

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.12.2025 10:03:30  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Административное право»  
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации Экспертиза веществ, материалов и изделий»

факультет Информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 7.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» с учетом рекомендаций ОПОП ВО для специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий»

Разработчик



Газимагомедов М.А., к.ю.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«03» 09 2025 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



Омаров М.Д., к.ю.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10 сентября 2025 г.»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ

от 10.09.25 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



Омаров М.Д., к.ю.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета

Информационных систем в экономике и управлении от 15.09.25 года, протокол № 1

Председатель МС ФИСвЭиУ



Бабаева Д.Р. к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 09 2025 г.

Декан факультета



Раджабова З.Р.

ФИО

Начальник УО



Муталибов М.Т.

ФИО

Проректор по УР



Демирова А.Ф.

ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Административное право» является формирование у обучающихся знаний об административном праве как отрасли российского права.

**Задачами освоения дисциплины** являются формирование у обучающихся знаний о правах и обязанностях граждан и иных невластных субъектов в отношениях с представителями исполнительной власти, об организационных основах, системе исполнительной власти полномочиях ее структурных единиц, принципах, методах, формах их деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Административное право» входит в обязательную часть учебного плана по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в седьмом семестре.

Административное право представляет собой основу правового регулирования в государстве. Любые отношения, так или иначе, подвергаются регулированию посредством норм административного права. Изучение административного права необходимо для успешного усвоения смежных дисциплин таких как: участие специалиста в процессуальных действиях, основы оперативно-розыскной деятельности, процессуальное и служебное документирование и других дисциплин. Кроме того, изучение административного права является залогом успешного прохождения учебной и производственной практики.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются эссе, устный опрос и контрольные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является зачет.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Административное право»**

В результате освоения дисциплины «Административное право» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» по специализации – «Экспертиза веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1 -Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК -11.1 Знать: понятие и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции; правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности; правовые основы и основные принципы противодействия терроризму</p> <p>УК-11.2 Уметь: использовать полученные знания для понимания тенденции развития антикоррупционной политики государства, выявления, предупреждения и пресечения экстремистской деятельности, профилактики терроризма и борьбы с ним; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, противодействовать экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.3 Владеть: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов</p>
ОПК-3	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<p>ОПК-3.1 Знать: теоретические основы экспертной юридической деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Уметь: определять фактическую основу ситуаций, подлежащих правоприменению, выявлять юридические проблемы</p> <p>ОПК-3.3 Владеть: навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p>
ОПК-5	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>ОПК-5.1 Знать: особенности языковых средств официально- делового стиля, нормы и требования, предъявляемые к языку и текстам юридических документов</p> <p>ОПК-5.2 Уметь: корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-5.3 Владеть: навыками письменного и устного делового общения на основе изучения коммуникативных свойств деловой речи</p>

ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований	<p>ОПК-7.1 Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований</p> <p>ОПК-7.2 Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> <p>ОПК-7.3 Владеть: высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p>
-------	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108
Лекции, час	17
Практические занятия, час	34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	57
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 7 семестр
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><b>Лекция 1.</b></p> <p><b>Тема: Понятие административного права. Административное право и государственное управление.</b></p> <p>1. Общее понятие управления. Социальное управление и его виды.</p> <p>2. Понятие, основные черты и функции государственного управления. Принципы государственного управления.</p> <p>3. Исполнительная власть, как вид государственной власти. Основные признаки государственной административной исполнительной власти.</p> <p>4. Понятие, предмет и метод административного права.</p> <p>5. Функции и принципы административного права*</p> <p>6. Место административного права в системе права РФ. Соотношение административного права с другими отраслями права. *</p> <p>7. Система административного права.*</p>	2	4		7

2	<p><b>Лекция 2.</b>  <b>Тема: Административно-правовые нормы и отношения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и особенности административно-правовых норм. Их структура виды. Критерии классификации.</li> <li>2. Источники административного права</li> <li>3. Понятие и особенности административно-правовых отношений.</li> <li>4. Юридические факты в административном праве.</li> <li>5. Виды административно-правовых отношений. Вертикальные и горизонтальные отношения*</li> </ol>	2	4		3
3	<p><b>Лекция 3.</b>  <b>Тема: Субъекты административного права.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.</li> <li>2. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>3. Административно-правовые средства защиты прав граждан.</li> <li>4. Понятие и виды государственной службы. Государственная военная служба Государственная правоохранительная служба.</li> <li>5. Административно-правовой статус государственного служащего*. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти*.</li> </ol>	2	4		7

4	<p><b>Лекция 4.</b>  <b>Тема: Административное принуждение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное принуждение понятие, особенности, цели, виды.</li> <li>2. Превентивные меры административного принуждения.</li> <li>3. Меры административного пресечения.</li> <li>4. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Административные наказания.*</li> <li>5. Юридические гарантии прав граждан при применении мер административного принуждения.*</li> </ol>	2	4		5
5	<p><b>Лекция 5</b>  <b>Тема: Административная ответственность. Понятие и основные черты административной ответственности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отграничения административной ответственности от других видов юридической ответственности.</li> <li>2. Субъекты административной ответственности.</li> <li>3. Понятие и цели административных наказаний. Виды административных наказаний.</li> <li>4. Понятие и признаки административного правонарушения.</li> <li>5. Понятие и элементы состава административного правонарушения.* Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.</li> </ol>	2	4		7

6	<p><b>Лекция 6.</b>  <b>Тема: Административный процесс.</b>  1. Понятие, особенности и принципы административного процесса.  2. Административно-процессуальные нормы и отношения.  3. Субъекты административного процесса.  4. Структура административного процесса.  5. Виды административных производств*. Дисциплинарное производство. *</p>	2	4		6
7	<p><b>Лекция 7</b>  <b>Тема: Производство по делам об административных правонарушениях.</b>  1. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях.  2. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном производстве.  3. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.  4. Доказательства по делам об административных правонарушениях.  5. Участники производства по делам об административных правонарушениях их права и обязанности.  6. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.  7. Административно-процессуальные гарантии производства по делам об административных правонарушениях. *</p>	2	4		7

8	<p><b>Лекция 8.</b>  <b>Тема: Обеспечение законности в государственном управлении. Контроль и надзор и их виды.</b></p> <p>1. Законность в государственном управлении: понятие, черты, основные принципы.</p> <p>2. Способы обеспечения законности в государственном управлении: понятие и виды. Государственный контроль. Контрольные полномочия Президента РФ Контрольные полномочия органов законодательной власти.</p> <p>3. Контрольные полномочия органов исполнительной власти. Судебный контроль за законностью в сфере государственного управления.</p> <p>4. Надзор в государственном управлении. Надзор органов прокуратуры. Административный надзор. * Обжалование неправомерных действий (бездействий) и решений, нарушающих права и свободы граждан. *</p>	2	4		7
9	<p><b>Лекция 9</b>  <b>Тема: Правовые основы управления в отраслях материального производства и социально-культурной сфере.</b></p> <p>1. Понятие и основы организации системы образования и науки. Административно-правовой статус образовательных учреждений. Понятие и основы организации культурой.</p> <p>2. Надзор в государственном управлении. Надзор органов прокуратуры. Административный надзор. * Обжалование неправомерных действий (бездействий) и решений, нарушающих права и свободы граждан. *</p>	1	2		8

	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-10 темы 3 аттестация 11-14 темы			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет			
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>57</b>

#### 4.2. Содержание практических работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	
1	2	3	4	7
1	1	Место административного права в системе права РФ.	4	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12
2	2	Виды административно-правовых отношений.	4	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12
3	3	Административно-правовой статус органов исполнительной власти.	4	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12
4	4	Юридические гарантии прав граждан при применении мер административного принуждения.	4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12
5	5	Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.	4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
6	6	Виды административных производств.	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11
7	7	Административно-процессуальные гарантии производства по делам об административных правонарушениях.	4	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10
8	8	Обжалование неправомερных действий (бездействий) и решений, нарушающих права и свободы граждан.	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12
9	9	Надзор в государственном управлении. Надзор органов прокуратуры.	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12
<b>Итого</b>			<b>34</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно		
1	2	3	6	7
1	Понятие, предмет и метод административного права. Функции и принципы административного права* Место административного права в системе права РФ. Соотношение административного права с други-	7	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12	Реферат

	ми отраслями права. * Система административного права*			
2	Виды административно-правовых отношений. Вертикальные и горизонтальные отношения*.	3	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12	Реферат
3	Административно-правовой статус государственного служащего*. Административно-правовой статус органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти*	7	1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12	Доклад
4	Юридические гарантии прав граждан при применении мер административного принуждения. *	5	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12	Реферат
5	Понятие и элементы состава административного правонарушения.* Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.	7	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	Реферат
6	Виды административных производств*. Дисциплинарное производство. *	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11	Реферат
7	Административно-процессуальные гарантии производства по делам об административных правонарушениях. *	7	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10	Реферат
8	Надзор в государственном управлении. Надзор органов прокуратуры. Административный надзор. * Обжалование неправомерных действий (бездействий) и решений, нарушающих права и свободы граждан. *	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12	Доклад
9	Надзор в государственном управлении. Надзор органов прокуратуры. Административный надзор. * Обжалование неправомерных действий (бездействий) и решений, нарушающих права и свободы граждан. *	8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12	Реферат
	<b>Итого:</b>	<b>57</b>		

## 5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД и др.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Уголовное право», «Гражданское право», «Конституционное право» и других дисциплин, и демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Административное право» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Административное право»

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

## Основная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
1	Лк, пз,срс	Бойцова, И. С. Административное судопроизводство: учебное пособие (в схемах) / И. С. Бойцова, Н. А. Петухов, Ю. Н. Туганов. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-93916-876. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117234.html">https://www.iprbookshop.ru/117234.html</a> .	+	+
2	Лк, пз,срс	Акаёмова, Н. В. Особенности государственной регистрации отдельных видов недвижимого имущества и прав : учебное пособие / Н. В. Акаёмова. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-93916-872-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117246.html">https://www.iprbookshop.ru/117246.html</a>	+	+
3	Лк, пз,срс	Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4497-0821-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101517.html">https://www.iprbookshop.ru/101517.html</a>	+	+
4	Лк, пз,срс	Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101514.html">https://www.iprbookshop.ru/101514.html</a>	+	+
5	Лк, пз,срс	Административная профилактика правонарушений несовершеннолетних : методические указания / составитель И. С. Черепова. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/502873">https://e.lanbook.com/book/502873</a>	+	+

6	Лк, пз,срс	Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-53927-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/503511">https://e.lanbook.com/book/503511</a>	+	+
7	Лк, пз,срс	Чимитова, И. З. Административное право России : учебное пособие / И. З. Чимитова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2024. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/441926">https://e.lanbook.com/book/441926</a>	+	+
8	Лк, пз,срс	Щепетильников, В. Н. Общие положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в судебной практике : учебное пособие / В. Н. Щепетильников. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-00151-455-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/462659">https://e.lanbook.com/book/462659</a>	+	+

**Дополнительная.**

№ № п/п	Виды зая- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
9	Лк, пз,срс	Круглова, Ю. Б. Основные тенденции развития административного права : учебное пособие / Ю. Б. Круглова. — Ульяновск : УлГУ, 2024. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/450287">https://e.lanbook.com/book/450287</a>	+	+
10	Лк, пз,срс	Насырова, Д. С. Административное право : учебное пособие / Д. С. Насырова. — Благовещенск : АмГУ, 2024. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/454508">https://e.lanbook.com/book/454508</a>	+	+
11	Лк, пз,срс	Монгуш, Ч. Б. Конституционное право : учебное пособие / Ч. Б. Монгуш. — Кызыл:ТувГУ, 2018. — 59 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156199">https://e.lanbook.com/book/156199</a>	+	+
12	Лк, пз,срс	Семичева, А. С. Конституционное право: учебно-методическое пособие / А. С. Семичева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Лань :электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188760">https://e.lanbook.com/book/188760</a>	+	+

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Административное право»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Административное право» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

1. Изменений нет.

2. ....;

3. ....;

4. ....;

5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)