Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.11.2026 17:02:00
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Основы российской государственности**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 21.03.01 – «Нефтегазовое дело»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Бурение нефтяных и газовых скважин»
(наименование)

факультет Нефти, газа и природообустройства
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра истории Отечества
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения Очная, курс 1 семестр (ы) 2.

Махачкала 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
-обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российской цивилизации

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к Блоку факультативные дисциплины.

Дисциплина «Основы российской государственности»включена в учебный процесс на первом курсе во втором семестре. Концептуальное введение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Основными видами текущего контроля знаний являются тесты, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видов рубежного контроля является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины «**Основы российской государственности**»студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

УК 5	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом. этическом и философском контекстах	УК-5.1 **Знать**: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте. УК-5.2 **Уметь:** -понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах. УК-5.3 **Владеть:** -простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этнических норм поведения.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	**2/72**		
Семестр	**2**		
Лекции, час	**17**		
Практические занятия, час	**34**		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	**21**		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	**-**		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	**+**		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	**-**		

4.1.Содержание дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
	Раздел1.ЧтотакоеРоссия?												
1	Лекция№1.СовременнаяРоссия:цифрыифакты,достижениями герои.	2	4		4								
	Раздел 2. Российскоегосударство–цивилизация.												
2	Лекция№2 Цивилизационный подход:возможностииограничения	2	4		2								
3	Лекция№3 Философское осмыслениеРоссии какцивилизации.	2	4		2								
	Раздел 3. Российскоемировоззрениеиценностироссийскойцивилизации												
4	Лекция№4 Мировоззрениеиидентичность	2	4		3								
5	Лекция№5 Мировоззренческиепринципы(константы) российскойцивилизации.	2	4		2								
	Раздел 4. Политическоеустройство России.												
6	Лекция№6 Конституционныепринципыиразделениевластей	2	4		2								
7	Лекция№7 Стратегическоепланирование:национальныепроектыигосударственныепрограммы	2	4		2								
	Раздел5.Вызовыбудущегоиразвитиестраны.												
8	Лекция№8 Актуальные вызовы и проблемыразвитияРоссии.	2	4		2								

9	Лекция№9 Сценарииразвитияроссийскойцивилизации.	1	2		2								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр.работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет											
Итого		**17**	**34**		**21**								

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	№1	Многообразие российских регионов	2			№№ 1
2	№2	Испытания и победы России	2			№№ 1

3	№3	Герои страны, герои народа	2			№№ 1
4	№4	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2			№№ 2-3
5	№5	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2			№№ 2-3
6	№ 6	Ценностные вызовы современной политики	2			№№ 4-5
7	№7	Концепт мировоззрения в социальных науках	2			№№ 4-5
8	№8	Системная модель мировоззрения	2			№№ 4-5
9	№9	Ценности российской цивилизации	2			№№ 4-5
10	№10	Мировоззрение и государство	2			№№ 4-5
11	№11	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2			№№ 6-7
12	№12	Уровни и ветви власти	2			№№ 6-7
13	№13	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2			№№ 6-7
14	№14	Россия и глобальные вызовы	2			№№ 8-9
15	№15	Внутренние вызовы общественного развития	2			№№ 8-9
16	№16	Образы будущего России. Сценарии развития российской цивилизации	2			№№ 8-9
17	№17	Ориентиры стратегического развития	2			№№ 8-9
ИТОГО			**34**			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
	Очно	Очно-заочно	Заочно		
2	1	4	5	6	7
Лекция№1.СовременнаяРоссия: цифры и факты,достиженияигерои	4			№№ 1-9	Подготовкапотемелекциикустномуопросу,ксообщениюпосамостоятельноосвоен вопросам,сделатьпрезентацию.
Лекция № 2 Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2			№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
Лекция № 3 Философское осмысление России как цивилизации	2			№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
Лекция № 4 Мировоззрение и идентичность	3			№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
Лекция№ 5 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2			№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
Лекция № 6 Конституционные принципы и разделение властей	2			№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
Лекция № 7 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2			№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.

Лекция № 8 Актуальные вызовы и проблемы развития России	2			№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
Лекция № 9 Сценарии развития российской цивилизации				№№ 1-9	Подготовка по теме лекции к устному опросу, к сообщению по самостоятельно освоенным вопросам, сделать презентацию.
ГО	**21**				

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Аудиторная работа включает: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации.

В курсе лекций использованы наглядные, иллюстрированные материалы, обширная информация в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Разработаны продвинутые лекции (с визуализацией) в формате презентаций, с использованием пакета прикладных программ MS PowerPoint.

Внеаудиторная работа призвана для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Самостоятельная работа включает: выполнение домашних заданий, подготовка рефератов, участие в дискуссиях, работа в информационно-образовательной среде. В конце обучения проводится экзамен.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ **Сулейманова О.Ш.**

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная литература				
1.	лк, пз, срс	Васильева,В.М.Государственнаяполитикаиуправление:учебникипрактикум для вузов / В. М. Васильева, Е.А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва:ИздательствоЮрайт,2023.—441с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2.—Текст:электронный// ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/512603	
2.	лк, пз, срс	Матис,В.И.Педагогикамежнациональногообщения:учебникдлявузов / В.И. Матис.—2-е изд.,испр.идоп.— Москва:ИздательствоЮрайт,2023. —343с.—(Высшееобразование).—ISBN 978-5-534-13121-5. — Текст: электронный // ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/519046	
3.	лк, пз, срс	Борзова,Е.П.Политическиесистемыикультурыстранмировогосообщества:учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И.Бурдукова;поднаучнойредакциейЕ.П.Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 579с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3.—Текст:электронный// ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/515255	
4.	лк, пз, срс	Паначева, А. С.Политическая культура:учебное пособие для вузов / А. С.Паначева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 237с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08329-3.—Текст:электронный// ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/513814	
5.	лк, пз, срс	Зорин, В. Ю.Национальная политикароссийского государства в XX — началеXXI века : учебное пособие для вузов / В.Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251с.— (Высшее образование).—ISBN978-5-534-06651-7. — Текст: электронный //ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/516343	

Дополнительная литература			
6.	лк, пз, срс	Формирование профессиональнойкомпетентности педагога. Поликультурнаяиинформационнаякомпетентность:учебное пособие для вузов / Н. Р. Азизова,Н.А.Савотина,М.И.Бочаров,С.В.Зенкина. — Москва: Издательство Юрайт,2023.— 162с.—(Высшееобразование). —ISBN978-5-534-06234-2.—Текст: электронный // ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/516227
7.	лк, пз, срс	Религиоведение: учебник для вузов / М. М.Шахнович[идр.];подредакциейМ.М.Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. —Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 381с.—(Высшееобразование).—ISBN978-5-534-06458-2.— Текст:электронный//ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/510916
8.	лк, пз, срс	Этнология(этнография):учебникдлявузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А.Козьмина,В.С.Бузина.— Москва:ИздательствоЮрайт,2023.—438с.— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст: электронный// ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/510918
9.	лк, пз, срс	Регионоведение: учебник для вузов / В. А.Ачкасова [и др.]; под редакцией И. Н.Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 391с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06588-6.—Текст:электронный// ОбразовательнаяплатформаЮрайт[сайт].	URL: https://urait.ru/bcode/514233
Интернет-ресурсы			
Электронно-библиотечная система IPR SMART www.iprbookshop.ru Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/ МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ https://icdlib.nspu.ru/ НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/ Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ неограниченный доступ			

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы российской государственности»

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет (лаборатории по автоматизированным информационным системам, оснащенные современной электронно-вычислительной техникой с соответствующим программным обеспечением);
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ФНГиП ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов(www/hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: Политическое устройство России, Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои, Конституционные принципы и разделение властей, Актуальные вызовы и проблемы развития России, Сценарии развития российской цивилизации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет(14ч.)

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 /20 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……;
2. ……;
3. ……;
4. ……;
5. ……:

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории Отечества от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой истории Отечества_____ _____ Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доц.___
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ _____ ___Магомедова М.Р.., к.т.н., доц.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)