

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.04.2024 12:11:21
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Аннотация дисциплины «Философия науки и техники»

Научная специальность 5.7.6 «Философия науки и техники»

Дисциплина «Философия науки и техники» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе аспирантуры. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (17 часов), практические занятия (34 часа), самостоятельная работа (57 часов).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина 2.1.1.3. «Философия науки и техники» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1. базовых дисциплин (модулей).

Изучается в 4 семестре 2 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в конце изучения дисциплины в 4 семестре.

Целью освоения дисциплины «Философия науки и техники» является: Дисциплина содержит анализ актуальных для философии науки и техники проблем, обзор современных концепций философии науки и философии техники и раскрывает понятия науки и техники, как особого объекта для философской рефлексии. Проблемный подход и акцент на актуальных проблемах формирует у слушателей систему знаний в области философии науки и техники и показывает перспективы их влияния на социальные структуры, окружающую человека природную среду и самого человека. Включает следующие направления исследований: Мировоззренческая и методологическая роль философии в становлении и развитии науки, техники и технологии. Взаимоотношения философии, науки, техники и технологии в процессе исторического развития научно-технического прогресса в современных условиях в контексте взаимоотношения сциентизма и антисциентизма. Основные концепции современной философии науки. Значение социальных факторов для прогресса науки, техники и технологии в аспекте соотношения экстернализма и интернализма. Гносеологические предпосылки возникновения различных направлений, концепций и парадигм в современной науке, технике и технологии. Роль и значение современной науки, техники и технологии для развития общества и человеческой личности. Значение достижений отдельных наук, техники и технологий для формирования новых идей, и учений в философии. Роль техники, технологии и технического знания в развитии науки. Роль достижений науки в формировании различных типов научных картин мира на разных этапах исторического развития общества. Анализ основных тенденций развития современной науки и техники. Философия и стиль мышления ученого. Динамика взаимоотношений различных областей науки на разных этапах ее развития в современных условиях. Проблема лидерства в современной науке. Наука как социальный институт. Логика, движущие факторы и модели развития науки. Преемственность и новаторство в развитии науки, техники и технологии. Научные школы и их роль в развитии науки. Сущность и причины научных революций и их роль в развитии науки и техники. Классическая и неклассическая наука. Научная рациональность и особенности ее эволюции. Роль отдельных философских направлений, школ и философов в развитии научного познания. Значение открытий выдающихся ученых для развития философии. Взаимоотношения гуманитарных, естественных наук и технических наук в истории общества и в современных условиях.

Гуманизация и гуманитаризация современной науки и техники. Тенденции развития современной науки и техники как непосредственной производительной силы общества. Анализ взаимоотношений «сциентизма» и «антисциентизма» и роли науки в жизни современного общества и отдельной личности. Специфика предмета философии науки и техники как специального раздела философии. Философия техники как философское осмысление инженернотехнического знания. Конвергенция естественнонаучных, научно-технических и социальногуманитарных знаний в свете НБИКС-технологий. Научная картина мира как ценностно-мировоззренческая форма знаний. Логика научных открытий и их рецепции. Анализ специфики и взаимоотношений научного и вненаучного знания в истории познания и в современных условиях. Особенности критерия научности. Философские аспекты взаимоотношений математики, науки и техники. Философско-методологические аспекты информатики и информатизации общества. Философские проблемы искусственного интеллекта. Философский анализ современной экологической ситуации. Взаимоотношение социосферы, техносферы и биосферы. Философские смыслы в вероятностно-статистических закономерностях в структуре научного познания. Системный подход и философия. Философия и современные когнитивные исследования. Философия, синергетика и концепция глобального эволюционизма. Ценностные аспекты научного познания. Природа и структура научных дискуссий. Этнос научной деятельности. Роль методологических концепций в осмыслении основных этапов истории науки. Диалектика фундаментальных и прикладных научных исследований.

Задачи: Формирование представлений о специфике философских проблем науки и техники. Раскрытие основных направлений философии науки и техники. Определение круга философских проблем, связанных с областью научных исследований аспиранта.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления научно-исследовательской деятельности в области философии науки и техники;

Уметь: исследовать закономерности постановки и разрешения проблем философии науки и техники, соотнося их с достижениями классической и современной философии;

Владеть: навыками (опытом деятельности) самостоятельного проведения научных исследований и получению научных результатов в области философии науки и техники.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

(Базовая, 3 зачетные единицы)

Изучение иностранного языка рассматривается как неотъемлемая часть подготовки кадров высшей квалификации. Целью обучения иностранному языку в современных условиях является подготовка аспиранта к аналитической работе с источниками информации и с аутентичной научной литературой на иностранном языке по теме диссертационного исследования и формирование готовности осуществлять межкультурную профессионально ориентированную коммуникацию с представителями научного мира. Кроме того, программа готовит аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Цель и задачи дисциплины.

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык в научной работе.

Задачи дисциплины:

- формирование фонетических, лексических, грамматических, переводческих, аналитических навыков, умений рассуждать, анализировать, высказывать мнение по тексту;
- развитие языковых, познавательных способностей, готовности к коммуникации на основе предложенного материала;
- расширение лингвистических, культурологических знаний, развитие умений выделять основные проблемы;
- практическое использование приобретенных знаний в диалогическом и монологическом высказывании.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовую лексику общего языка и терминологию своей специальности.

Уметь:

- читать на иностранном языке художественную и научную литературу и тексты общественно-политического и делового характера, переводить тексты по специальности со словарем;
- вести беседу на профессиональные и бытовые темы;
- подготовить письменное и устное сообщение на профессионально-ориентированную тему (доклад, статья).

Владеть:

- лексикой по бытовой и специальной тематике и речевым формулам для стандартных ситуаций общения;
- методикой самостоятельной работы над совершенствованием своих умений и навыков чтения, восприятия иностранной речи на слух, говорения, реферирования и аннотирования.

Аннотация дисциплины
«История и философия науки»
Научная специальность 5.7.6. Философия науки и техники

Дисциплина «История и философия науки» предназначена для аспирантов, обучающихся по программе аспирантуры. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (17 часов), практические занятия (34 часа), самостоятельная работа (57 часов).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина 2.1.1.2. «История и философия науки» является частью образовательного компонента ОПОП, входит в блок 2.1. базовых дисциплин (модулей). Изучается в 1 семестре 1 курса очной формы обучения. Промежуточной аттестацией по данной дисциплине является кандидатский экзамен, который проводится в конце изучения дисциплины в 1 семестре.

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки. Эта подготовка состоит из двух этапов. Первый этап – изучение истории той отрасли знаний, по которой аспирант осуществляет диссертационное исследование. Второй этап – изучение философии науки, включающее в себя два уровня - освоение общих проблем философии науки и изучение философских проблем той конкретной отрасли научного знания, по которой ведется диссертационное исследование.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также проблемах истории развития науки;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в различных областях науки;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные понятия и концепции философии науки, историю развития научного знания, историю становления и развития научной картины мира; основные проблемы связанные с демаркацией науки, онтологические, гносеологические, социальные и аксиологические аспекты философии науки, различные методы научного познания мира.:

Уметь: использовать знания философии науки для оценки и анализа различных методологических, междисциплинарных, этических, социальных, культурных тенденций, фактов и явлений. Анализировать философские и научные тексты и выделять содержащиеся в них смысловые конструкции, правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями. Оформлять текстовый материал, результаты анализа и теоретические выводы в научную статью.

Владеть: культурой мышления, методами и приемами логического анализа, устного и письменного изложения базовых философских и научных знаний, навыками анализа философского и научных текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения.