Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:53:59
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3526b9926

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины — **«Габитоскопия и портретная экспертиза»**

Уровень образования — **специалитет**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность — **40.05.03 – «Судебная экспертиза»**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация — **«Экспертизы веществ, материалов и изделий»**
(наименование)

г. Махачкала 2025 г.

AnyScanner SCAN

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств....3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)....3
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3
2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты 3
2.1.2. Этапы формирования компетенций....6
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания 7
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования....7
2.2.2. Описание шкал оценивания 9
2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования 10
2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций 10
2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине....12
2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» 13
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП 16
3.1. Задания и вопросы для входного контроля 16
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций 16
3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации 18
3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации 18
3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации....18
3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума: 19
3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы....19
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачет) 20
3.4. Задания для проверки остаточных знаний....22
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций....22
4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий 22

AnyScanner SCAN

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза».

Рабочей программой дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» предусмотрено формирование следующих универсальных и профессиональных компетенций:

ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и не процессуальных действий.

ПК-2. Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий.

ПК-3. Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.

ПК-4. Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов–вещественных доказательств.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» по специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

AnyScanner SCAN

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины **Таблица 1.**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6.	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	**ОПК-6.1** **Знать:** юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ОПК-6.2** **Уметь:** применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. **ОПК-6.3** **Владеть:** навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
ПК-2.	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	**ПК-2.1.** Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. **ПК-2.2.** Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности. **ПК-2.3.** Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий. **ПК-2.4.** Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий.

AnyScanner SCAN

ПК-3.	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	**ПК-3.1.** Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. **ПК-3.2.** Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. **ПК-3.3.** Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.
ПК-4.	Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов–вещественных доказательств	**ПК-4.1.** Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений. **ПК-4.2.** Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **ПК-4.3.** Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях.

AnyScanner SCAN

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Габитоскопия и портретная экспертиза» определяется на следующих трех этапах:
1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (экзамен с оценкой)

Таблица 2. Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	**Этапы формирования компетенций по дисциплине «Правоохранительные органы»**					
	СЕМЕСТР					
	2					
	Этап текущих аттестаций				**Этап промеж. аттест.**	
	1-5 нед.	**6-10 нед.**	**11-15 нед.**	**1-17 нед.**	**18-20 нед.**	
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр. раб.2)	Текущая аттест.3 (контр. раб.3)	СРС (творч. отчет)	КР (поясн. зап., ГМ)	Промеж. аттест. (зачет с оценкой)
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-6.	-	+	+	+	-	+
ПК-2.	-	+	+	+	-	+
ПК-3.	-	+	+	+	-	+
ПК-4.	-	+	+	+	-	+

СРС – самостоятельная работа студентов;
КП– курсовой проект;
ГМ – графический материал;
Знак «+» соответствует формированию компетенции.

AnyScanner SCAN

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню

AnyScanner SCAN

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	уровень освоения компетенции	для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

AnyScanner SCAN

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

AnyScanner SCAN

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4.

Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения (заочной формы обучения), семестры
ОПК-6.	9 (5 курс)
ПК-2.	9 (5 курс)
ПК-3.	9 (5 курс)
ПК-4.	9 (5 курс)

2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 5.

Показатели компетенций по уровню их сформированности (экзамен с оценкой)

оказатели мпетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

AnyScanner SCAN

Таблица 6.

Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

AnyScanner SCAN

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Габитоскопия и портретная экспертиза» в 9 семестре для очного (заочного) обучения предусмотрен зачет. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7.

Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – экзамен с оценкой

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	– имеет четкое представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; – свободно владеет вопросами экзаменационного билета; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	– имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – знает предметную и методическую терминологию дисциплины; – излагает ответы на вопросы экзаменационного билета, ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; – подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; – дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	– имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует основными понятиями; – отвечает на вопросы экзаменационного билета, главным образом, зачитывая написанное в экзаменационном листе; – излагает, главным образом, теоретические знания по вопросам экзаменационного билета; – не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	– не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; – отвечает на экзаменационные вопросы, зачитывая их с текста экзаменационного листа; – экзаменационные вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

AnyScanner SCAN

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза»

Таблица 8.

Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	Достаточный	Высокий
1	2	3	4	5
1.	**ОПК-6.**	Знает юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворитель-но»).** Умеет применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **слабо.** Владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **слабо.**	Знает юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов **на достаточном уровне («на «хорошо»).** Умеет применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **на достаточном уровне.** Владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **на достаточном уровне.**	Знает юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов **на высоком уровне, на «отлично»).** Умеет применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **полноценно.** Владеет навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **полноценно.**
2.	**ПК-2.**	Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления **слабо (на пороговом уровне, или на**	Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления **на достаточном уровне («на «хорошо»).** Внедряет в экспертную	Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления **(на высоком уровне, на «отлично»).**

AnyScanner SCAN

		«удовлетворитель-но»). Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности **слабо.** Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий **слабо.**	практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности **на достаточном уровне.** Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий **на достаточном уровне.**	Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности **полноценно.** Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий **полноценно.**
3.	**ПК-3.**	Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворитель-но»).** Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет»,	Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений **на достаточном уровне («на «хорошо»).** Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет», применяет основные методы, способы и средства получения,	Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений **на высоком уровне, на «отлично»).** Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет», применяет основные методы, способы и средства получения,

AnyScanner SCAN

		применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **слабо.** Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений **слабо.**	хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **на достаточном уровне.** Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений **на достаточном уровне.**	хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **полноценно.** Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений **полноценно.**
4.	**ПК-4.**	Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворитель-но»).** Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **слабо.** Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы	Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **на достаточном уровне («на «хорошо»).** Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **на достаточном уровне.** Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия	Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **на высоком уровне, на «отлично»).** Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **полноценно.** Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения,

AnyScanner SCAN

		обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях **слабо.**	материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях **на достаточном уровне.**	фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях **полноценно.**

AnyScanner SCAN

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания для входного контроля (9 семестр)

Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.

2.Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека (габитоскопии).

3.Научные предпосылки идентификации человека по признакам внешности.

4. Идентификационные свойства внешнего облика человека.

5.Предмет, объекты и задачи судебно-портретной экспертизы.

6.Виды отождествления личности по признакам внешности.

7.Формы экспертной идентификации.

8. Современное состояние и перспективы развития идентификации личности по признакам внешности.

9.Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация.

10.Диагностические и идентификационные признаки внешности.

11.Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека.

12.Методика изучения и правила описания идентификационных признаков внешности в судебно-портретной экспертизе.

13.Система составления описания внешности человека

14.Внешность человека, ее свойства, элементы и признаки.

15.Общие принципы и правила описания внешности человека при проведении портретной экспертизы.

16.Система, методика и правила описания признаков внешности, используемые при экспертной портретной идентификации.

17.Общие правила описания признаков внешности по черепу.

18.Типологические признаки внешности человека.

19.Система морфологических признаков внешности человека.

20.Группы антропологических типов внешности человека.

21.Принцип классификации антропологических типов европеоидной расы.

22.Комплексы признаков групп антропологического типа.

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

AnyScanner SCAN

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Криминалистическая габитоскопия.
2. Общефизические признаки внешности.
3. Свойства внешнего облика человека.
4. Дать определение голосу.
5. Основные функциональные признаки человека.
6. Собственные признаки.
7. Субъективные портреты.
8. Дать определение телосложению.
9. Классификационные признаки.
10. Броские приметы.
11. Основные признаки внешности.
12. Анатомические признаки тела человека.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации

1. Портретная экспертиза сущность и цели портретной экспертизы
2. Особенности назначения портретной экспертизы
3. Объекты и задачи портретной экспертизы
4. Подготовка материалов на экспертизу и требования, предъявляемые к ним.
5. Вопросы, разрешаемые судебно-портретной экспертизой.
6. Стадии портретной экспертизы.
7. Система, методика и правила описания внешности используемые при экспертной портретной идентификации.
8. Общие правила описания признаков внешности по черепу.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации

1. Подготовительная стадия при производстве судебно-портретной экспертизы по видеоизображениям
2. Раздельное и сравнительное исследование при проведении судебно- портретной экспертизы по видеоизображениям
3. Заключительная оценка полученных результатов и формирование выводов эксперта.
4. Основания вывода эксперта
5. Структура заключения эксперта.

AnyScanner SCAN

6. Требования, предъявляемые к оформлению результатов проведенного исследования
7. Информационные технологии и СВТ как инструментарий габитоскопических исследований

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;
- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем; й
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

AnyScanner SCAN

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет, объекты и задачи криминалистической габитоскопии.
2. Предмет, объекты и задачи судебно-портретной экспертизы.
3. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.
4. Сущность «антропометрической регистрации». Вклад А. Бертильона в развитие системы описания человека по методу «словесного портрета».
5. Современное состояние и перспективы развития криминалистической габитоскопии.
6. Научные предпосылки идентификации личности по внешнему облику. Основные криминалистические свойства внешности человека.
7. Индивидуальность как основное криминалистическое свойство внешности человека.
8. Относительная устойчивость признаков внешности человека.
9. Рефлекторность внешнего облика человека.
10. Виды отождествления личности по признакам внешности. Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику. Разновидности криминалистической портретной экспертизы.
11. Система факторов, влияющих на отображение внешнего облика изображенного на фотоснимке лица.
12. Способы приведения фотоснимков к одному масштабу для целей сравнительного исследования в судебно-портретной экспертизе.
13. Определение положение сфотографированного лица с использованием визуального и математического методов.
14. Влияние положения головы человека на отображение признаков внешности
15. Косметика как фактор, влияющий на достоверность отображения внешности сфотографированных лиц.
16. Фотографические факторы, влияющие на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках.
17. Влияние освещения на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках.
18. Влияние ретуши фотоснимков на достоверность отображения признаков внешности.
19. Выражение лица (мимика) как фотографический фактор в судебно-портретной экспертизы.
20. Факторы, характеризующие состояние внешности сфотографированного лица в момент съемки.
21. Влияние туалета лица и головы человека на изменение признаков внешности.
22. Факторы, безвозвратного изменяющие внешний облик человека.
23. Возрастные изменения признаков внешности человека и учет их влияния при проведении судебно-портретной экспертизы.
24. Патологические изменения признаков внешности лица человека и учет их влияния при проведении судебно-портретной экспертизы.
25. Косметико-хирургические изменения признаков внешности лица человека и учет их влияния при проведении судебно-портретной экспертизы.
26. Посмертные изменения внешности человека.
27. Понятие элемента и признака внешности. Классификация элементов и признаков внешности.
28. Анатомические элементы и признаки внешности человека. Их значение для криминалистической портретной идентификации.
29. Общефизические элементы и признаки внешности человека. Их значение для криминалистической портретной идентификации.
30. Функциональные элементы и признаки внешности человека. Правила их описания.
31. Сопутствующие элементы внешности и их признаки.
32. Броские и особые приметы, их значение в экспертно-криминалистической практике.

AnyScanner SCAN

33. Идентификационные признаки внешности используемые при установлении и розыске лиц.
34. Правила, порядок и цели описания внешности человека в экспертно-криминалистической практике.
35. Требования предъявляемые к материалам, направляемым на судебно-портретную экспертизу.
36. Предварительное исследование материалов, поступивших на экспертизу.
37. Предварительное исследование внешности изображенных на фотоснимках лиц.
38. Раздельное исследование признаков внешности сфотографированных лиц.
39. Структура и назначение таблицы-разработки анатомических элементов внешности.
40. Сравнительное исследование признаков внешности.
41. Стадия оформления результатов исследования при проведении судебно-портретной экспертизы.
42. Методика проведения портретной экспертизы по фотоснимкам живых лиц.
43. Особенности методики производства судебно-портретной экспертизы по видеоизображением сравниваемых лиц.
44. Особенности методики проведения портретных экспертиз по ретушированным фотоизображениям.
45. Особенности методики проведения портретной экспертизы лиц, сфотографированных со значительным разрывом во времени.
46. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся патологическим изменениям.
47. Особенности проведение предварительной стадии исследования при производстве судебно-портретной экспертизы по фотоснимкам и видеоизображением.
48. Особенности раздельного исследование при производстве судебно-портретной экспертизы по фотоснимкам и видеоизображением.
49. Особенности сравнительного исследования и оценки результатов исследования при производстве судебно-портретной экспертизы по фотоснимкам и видеоизображением
50. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся косметико-хирургическим изменениям.
51. Виды выводов эксперта и их обоснование при проведении судебно-портретных экспертиз.
52. Особенности оценки степени устойчивости и степени индивидуальности признаков внешности.
53. Вероятностно-статистический метод (ВСМ) оценки совпадающих признаков внешности. Значение, условия и алгоритм применения.
54. Методы детализации и особенностей оценки выявленных признаков внешности
55. Эмпирический метод оценки выявленных признаков внешности.
56. Заключительная оценка результатов исследования и формулирование выводов эксперта.
57. Основания для категорических выводов о наличие тождества сравниваемых лиц и отсутствии тождества сравниваемых лиц. Основание для вывода о невозможности отождествления лица по его внешности.
58. Структура и содержание заключения эксперта.
59. Требования, предъявляемые к изготовлению иллюстрационных материалов к заключению эксперта (фототаблицы, схемы, графики и так далее).
60. Компетенция эксперта при решении задач судебно-портретной экспертизы.

Компетенции, полученные в результате освоения материала 9-го семестра к экзамену: ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

AnyScanner SCAN

3.4. Задания для проверки остаточных знаний

1. Особенности методики производства судебно-портретной экспертизы по видеоизображением сравниваемых лиц.
2. Особенности методики проведения портретных экспертиз по ретушированным фотоизображениям.
3. Особенности методики проведения портретной экспертизы лиц, сфотографированных со значительным разрывом во времени.
4. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся патологическим изменениям.
5. Особенности проведение предварительной стадии исследования при производстве судебно-портретной экспертизы по фотоснимкам и видеоизображением.
6. Особенности раздельного исследование при производстве судебно-портретной экспертизы по фотоснимкам и видеоизображением.
7. Особенности сравнительного исследования и оценки результатов исследования при производстве судебно-портретной экспертизы по фотоснимкам и видеоизображением
8. Особенности методики проведения портретных экспертиз лиц, подвергшихся косметико-хирургическим изменениям.
9. Виды выводов эксперта и их обоснование при проведении судебно-портретных экспертиз.
10. Особенности оценки степени устойчивости и степени индивидуальности признаков внешности.
11. Вероятностно-статистический метод (ВСМ) оценки совпадающих признаков внешности. Значение, условия и алгоритм применения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».
2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.
3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

–в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;

–срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);

AnyScanner SCAN

–студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;

–подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;

–результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;

–студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно- рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

– зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;

– форма проведения занятия – письменная контрольная работа;

– вид контроля – фронтальный;

– требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);

– количество вопросов в зачетном задании;

– итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;

– проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;

– результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении зачета).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.

AnyScanner SCAN