

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписи: 11.01.2025  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Гражданское население в противодействии распространению  
идеологии терроризма  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 18.03.01. Химическая технология  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Химическая технология природных энергоносителей и  
углеродных материалов

факультет Технологический  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Гуманитарные науки  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

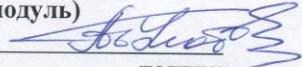
форма обучения очная курс 2 семестр (ы) 4  
очная

Махачкала 2025 г.

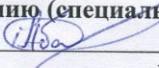
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01. «Химическая технология» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Разработчик Нурилова Альбина Захарьяевна, к.ф.н., доцент   
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись

« 01 » сентябрь 2025г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
Булатов А.Г. д.и.н., профессор кафедры ГН   
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись  
« 01 » сентябрь 2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Химии от « 6 »  
сентябрь 2025г., протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
Абакаров Г.М. д.х.н., профессор кафедры Химии   
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись

« 6 » сентябрь 2025г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления  
(специальности) Химическая технология

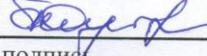
от « 9 » 09, 2025г. протокол № 1

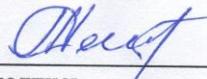
Председатель Методического совета факультета

Л.Р. Ибрагимова к.т.н., доцент   
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись

« 9 » 09 2025г.

Декан факультета  Азимова Ф.Ш.  
подпись ФИО

Начальник УО  Муталибов М.Т.  
подпись ФИО

Проректор  
по учебной работе  Демирова А.Ф.  
подпись ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины:** формировать у обучающихся целостного представления о феномене идеологии терроризма и практических компетенций, позволяющих гражданскому населению эффективно противостоять ее распространению.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать системное понимание сущности, причин и видов современного терроризма;
- раскрыть механизмы распространения идеологии терроризма и методы вербовки;
- формирование способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах;
- изучить правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- развить навыки критического анализа информации, распознавания манипулятивных техник и признаков радикализации в социальном окружении;
- сформировать установки бдительности, толерантности и межнационального согласия.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» в учебном процессе по направлению 18.03.01 «Химическая технология», профилю подготовки «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» относится к факультативным дисциплинам.

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, полученных и сформированных как в школе в результате изучения истории, культурологии, обществознания так и в ранее изученных дисциплинах «БЖД», «Всеобщая история», «История России».

Форма итогового контроля – зачет в первом семестре.

Основными видами занятий являются лекции. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы, тесты, рефераты и эссе.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК -8.1  Знает техносферные опасности, их свойства и характеристики  УК-8.2.  Знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности  УК-8.3. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	4	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час		-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	55	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	-	-	-

#### **4.1. Содержание дисциплины (модуля)**

4	<p><b>Лекция 4.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности. Религиозно – политический экстремизм в Республике Дагестан».</p> <p>1. Экстремизм и терроризм - как угроза национальной безопасности России.</p> <p>2. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности.</p> <p>3. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане и на Северном Кавказе.</p>	2															
5	<p><b>Лекция 5</b></p> <p><b>Тема:</b> «Безопасность личности в условиях террористической угрозы».</p> <p>1. Мероприятия по обеспечению безопасности населения.</p> <p>2. Меры личной безопасности.</p> <p>3. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения терактов.</p> <p>4. Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.</p> <p>5. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.</p>	2															

6	<p><b>Лекция 6.</b></p> <p><b>Тема: «Международный опыт противодействия терроризму».</b></p> <p>1.Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.</p> <p>2.Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.</p> <p>3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.</p> <p>4. Международный опыт законодательного регулирования противодействия экстремизму.</p>	2																							
7	<p><b>Лекция 7.</b></p> <p><b>Тема: «Основы антитеррористической политики России».</b></p> <p>1. Государственная стратегия противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Правовые основы противодействия экстремизму.</p> <p>2. Нормы законодательства, устанавливающие ответственность за участие и содействие в экстремистской деятельности.</p> <p>2. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.</p> <p>3. Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму.</p>	2																							

8	<p><b>Лекция 8.</b>  <b>Тема:«Роль информационной среды в противодействии терроризму».</b></p> <p>1. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.  2. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.  3. Профилактики информационных угроз при общении в сети Интернет. Контр пропагандистская деятельность в Интернете.</p>	2			6									
9	<p><b>Лекция 9.</b>  <b>Тема: «Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму».</b></p> <p>1.Межнациональное общение и культура межнационального общения.  2. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России.  3. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации.</p>	1			6									
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)				<p>Входная контр.работа  1 аттестация 1-5 тема  2 аттестация 6-10 тема  3 аттестация 11-17 тема</p>		<p>Входная контр.работа;  Контрольная работа</p>								
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				Зачет	Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен	Зачет								
<b>Итого</b>				17			55							

#### 4.2. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
№1	<b>Лекция 1.</b> <b>Тема: «Предмет, задачи курса ГНвПРИТ».</b> 1. Объект, предмет, задачи и понятийно-категориальный аппарат курса «ГНвПРИТ» 2. Различные теории социального познания для исследования современного терроризма.	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
№2	<b>Лекция 2.</b> <b>Тема: «Терроризм как глобальная проблема».</b> 1. Понятие «терроризм». Причины возникновения терроризма. Виды терроризма. Цели террористической деятельности. 2. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации. 3. История возникновения терроризма. Особенности современного терроризма.	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, контр. раб.№1
№3	<b>Лекция 3.</b> <b>Тема: «Понятие, виды и формы экстремизма».</b> 1. Основания и принципы исследования экстремизма 2. Понятие экстремизма 3. Структура и виды экстремизма 4. Истоки и причины экстремизма 5. Причины эскалации экстремизма в России	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб.№2

№4	<p><b>Лекция 4.</b></p> <p><b>Тема: «Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности. Религиозно – политический экстремизм в Республике Дагестан».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экстремизм и терроризм - как угроза национальной безопасности России.</li> <li>2. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности.</li> <li>3. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане и на Северном Кавказе.</li> </ol>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб.№2
№5	<p><b>Лекция 5</b></p> <p><b>Тема: «Безопасность личности в условиях террористической угрозы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия по обеспечению безопасности населения.</li> <li>2. Меры личной безопасности.</li> <li>3. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения терактов.</li> <li>4. Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.</li> <li>5. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.</li> </ol>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, конт.раб.№3
№6	<p><b>Лекция 6.</b></p> <p><b>Тема: «Международный опыт противодействия терроризму».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества.</li> </ol>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3

	<p>Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.</p> <p>2.Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.</p> <p>3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.</p> <p>4. Международный опыт законодательного регулирования противодействия экстремизму.</p>					
№7	<p><b>Лекция 7.</b></p> <p><b>Тема: «Основы антитеррористической политики России».</b></p> <p>1. Государственная стратегия противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Правовые основы противодействия экстремизму.</p> <p>2. Нормы законодательства, устанавливающие ответственность за участие и содействие в экстремистской деятельности.</p> <p>2. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.</p> <p>3. Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму.</p>	7		8	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
№8	<p><b>Лекция 8.</b></p> <p><b>Тема:«Роль информационной среды в противодействии терроризму».</b></p> <p>1. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.</p> <p>2. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.</p> <p>3. Профилактики информационных угроз при общении в сети Интернет. Контр</p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, эссе

	пропагандистская деятельность в Интернете.					
№9	<p><b>Лекция 9.</b></p> <p><b>Тема: «Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму».</b></p> <p>1.Межнациональное общение и культура межнационального общения.</p> <p>2. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России.</p> <p>3. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации.</p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, эссе
	Итого	55		64		

## 5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «ГНвПРИТ» используются следующие образовательные технологии: на лекционных занятиях:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- проблемное изложение вопросов противодействия терроризма и экстремизма лектором;
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

В самостоятельной работе студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ООП), что составляет(14ч.)

**6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой Олеся Сухоманова А.И.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно- методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	ЛК, ПЗ	Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99456.html">https://www.iprbookshop.ru/99456.html</a>	
2	ЛК, ПЗ	Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/97361.html">https://www.iprbookshop.ru/97361.html</a>	

		: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].		
3	ЛК, ПЗ	Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма : учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-906958-58-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113124">https://e.lanbook.com/book/113124</a>	
4	ЛК, ПЗ	Назаров В.Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / Назаров В.Л., Суслонов П.Е.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-2453-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106504.html">https://www.iprbookshop.ru/106504.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
5	ЛК, ПЗ	Назаров, В. Л. Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие / В. Л. Назаров, Е. В. Осипчукова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-7996-1656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69631.html">https://www.iprbookshop.ru/69631.html</a>	
6	ЛК, ПЗ	Профилактика и противодействие молодежному экстремизму : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануриенко, В. С. Клопихина [и др.] ; составители Р. Э. Герман [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-907161-02-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117686">https://e.lanbook.com/book/117686</a>	
7	ЛК, ПЗ	Ждан, Н. А. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/170542">https://e.lanbook.com/book/170542</a>	
8	ЛК, ПЗ	Профилактика и противодействие	URL:	

		молодежному экстремизму : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, В. С. Клопихина [и др.] ; составители Р. Э. Герман [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-907161-02-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/117686">https://e.lanbook.com/book/117686</a>	
9	ЛК, ПЗ	Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма : учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-906958-58-7. — Текст : электронный //Лань: электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113124">https://e.lanbook.com/book/113124</a>	
10	ЛК, ПЗ	Социокультурные особенности молодежного экстремизма : монография / А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова, Э. Б. Гаязова, С. А. Алексеев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-7882-1863-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/63999.html">https://www.iprbookshop.ru/63999.html</a>	
11	ЛК, ПЗ	Узденов, Р. М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : практикум / Р. М. Узденов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69444.html">https://www.iprbookshop.ru/69444.html</a>	

### Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific&AcademicPublishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - [www.jstor.org/](http://www.jstor.org/)

## **8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

