

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2021
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Антикризисное управление**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01 – Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Экономика предприятий и организаций**

факультет **инженерно-экономический**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии.**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно**, курс **II** семестр (ы) **4**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.03.01 - Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Экономика предприятий и организаций**.

Разработчик

«15» 09 2021 г.

Мурадова З.Р., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

«16» 09 2021 г.

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономики и управления на предприятии**

от «16» 09 2021 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

«16» 09 2021 г.

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

от «20» 09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

«20» 09 2021 г.

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета

/ Начальник УО

И.о. проректора
по учебной работе

Раджабова З.Р.
ФИО

Магомаева Э.В.
ФИО

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины «Антикризисное управление» является рассмотрение антикризисного управления во всем комплексе его проблем, связанных с государством, экономикой, производством, организацией, человеком. При этом принимаются во внимание не только возможные масштабы кризиса, но и его различные формы, содержание, причины и последствия.

Сегодня основной потребностью управления и главным фактором его эффективности является профессионализм и умение работать в изменяющихся условиях, в связи с чем, возрастает потребность в специалистах способных предвидеть, своевременно распознавать и успешно решать проблемы развития. Любому менеджеру должны быть присущи навыки управления в критических ситуациях. Чем сложнее управление, тем важнее становится способность менеджера предвидеть и выявлять возможность кризиса, готовность к его преодолению.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению сущности кризиса как объективного явления; обзору и анализу экономических кризисов и научных точек зрения на их структуру и причины возникновения; обоснованию возможности и необходимости управления кризисом на различных фазах его появления, проявления и разрешения; вопросам типологии кризисов; исследованию роли государства в регулировании кризисов и проявления кризисов в государственном управлении экономикой; изучению технологий антикризисного управления в отдельных организациях; исследованию роли инноваций и инвестиций в антикризисном управлении; рассмотрению роли человеческого фактора в антикризисном управлении.

Результатом обучения является освоение теоретических основ и формирование практических навыков антикризисного управления, в том числе по таким ключевым вопросам как причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии, разновидности кризисов, особенности и виды экономических кризисов, потребность и необходимость в антикризисном управлении, механизмы антикризисного управления, государственное регулирование кризисных ситуаций, банкротство хозяйствующих субъектов, диагностика и профилактика банкротства, управление рисками, инвестиционная политика в антикризисном управлении, стратегия и тактика антикризисного управления, взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления, инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости, человеческий фактор антикризисного управления.

Задачи изучения дисциплины «Антикризисное управление» определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в квалификационной характеристике бакалавров по профилю «Экономика организаций и организаций», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать.

Дисциплина «Антикризисное управление» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление» является дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления 38.03.01 - «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин : «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая информатика».

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины « Антикризисное управление», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, таких как «Теория отраслевых рынков», «Деньги, кредит, банки», «Экономика и организация инновационной деятельности» и

направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	ПК.2. Способность рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.1 Знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово- хозяйственную деятельность организации. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации. Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Требования охраны труда. Порядок ведения договорной работы. Методы организации оперативного и статистического учета. Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. ПК-2.2 Умеет применять методики определения экономической эффективности производства. Анализировать производственно-хозяйственные планы организации. Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-2.3 Владеет навыками определения экономической эффективности производства; анализа производственно-хозяйственные планы организации; расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения необходимых для составления экономических разделов пла-

		нов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	6		6
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	57		91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет – 6 семестр		Зачет – 6 семестр (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)			

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1-2 Лекция 1. Тема « <i>КРИЗИСЫ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ</i> » 1.1. Понятие кризиса в социально- экономическом развитии и причины его возникновения 1.2. Типология кризисов 1.3. Признаки кризиса: распознавание и преодоление 1.4. Человеческий фактор антикризисного управления.	4	2		6					2	2		10
2	Лекция 3-4. Тема « <i>КРИЗИСЫ В РАЗВИТИИ ОРГАНИЗАЦИИ</i> » 1. Общие и специфические, внешние 2. и внутренние факторы рискованного развития организации. 3. Возникновение кризисов в организации 4. Тенденции циклического развития 5. организации 6. Опасность и вероятность кризисов 7. в тенденциях циклического развития организации	4	2		6					2	2		10
3	Лекция 5-6. Тема « <i>ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ</i> » 6.1. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития 6.2. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления 6.3. Признаки и особенности антикризисного управления 6.4. Эффективность антикризисного управления	4	2		6					2			10

4	Лекция 7-8. Тема « <i>СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ</i> » 1. Роль стратегии в антикризисном управлении 2. Разработка антикризисной стратегии организации 4. Реализация выбранной антикризисной стратегии 5. Организация осуществления антикризисной стратегии развития организации	4	2		6					2			10
5	Лекция 9-10. Тема « <i>БАНКРОТСТВО КРИЗИСНЫХ (НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНЫХ) ОРГАНИЗАЦИЙ – НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ</i> » 1. Причины возникновения кризисов. 2. Последствия наступления кризисного состояния организации. 3. Экономические и юридические аспекты процедуры банкротства.	4	2		6					1			10
	Лекция 11-12. Тема « <i>ВИДЫ, СУЩНОСТЬ, ХАРАКТЕР И ПРИЧИНЫ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ</i> » 1. Внутренние и внешние связи организации и их значение для сохранения устойчивого финансового положения. 2. Цель, виды и причины банкротства организаций. 3. Анализ финансового состояния организации с целью выявления (отсутствия) признаков фиктивного или преднамеренного банкротства.	4	2		6								10
	Лекция 13-14. Тема « <i>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ</i> » 1. Признаки банкротства организации. 2. Классификация реорганизационных процедур. 3. Досудебные процедуры. 4. Судебные процедуры по решению арбитражного суда. 5. Внесудебные процедуры	4	2		6								10

Лекция 15-16. Тема «<i>МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ</i>» 1. Цель диагностики финансового состояния организации. 2. Анализ динамики и структуры баланса организации и ее доходов и расходов. 3. Показатели деятельности должника, используемые для финансового анализа арбитражным управляющим. 4. Оценка ликвидности и платежеспособности организации. 5. Оценка обеспеченности запасов и затрат источниками финансирования. 6. Оценка финансовой устойчивости организации. 7. Оценка динамики изменения активов организации по степени риска.	4	2		6								10
Лекция 17. Тема «<i>ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ</i>» 1. Многофакторная модель прогнозирования банкротства организации Э. Альтмана. 2. Модель диагностики банкротства У. Бивера	2	1		9								11
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
Итого	34	17		57					9	4		91

4.2.1 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	<i>КРИЗИСЫ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ</i>	4		2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11
2.	2	<i>КРИЗИСЫ В РАЗВИТИИ ОРГАНИЗАЦИИ</i>	4		2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3.	3	<i>ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ</i>	4			№№ 1, 8, 10
4.	4	<i>СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ</i>	4			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5.	5	<i>БАНКРОТСТВО КРИЗИСНЫХ (НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНЫХ) ОРГАНИЗАЦИЙ – НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ</i>	4			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6.	6	<i>ВИДЫ, СУЩНОСТЬ, ХАРАКТЕР И ПРИЧИНЫ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ</i>	4			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
7.	7	<i>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ</i>	4			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
8.	8	<i>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕДУР БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ</i>	4			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
9.	9	<i>ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИИ</i>	2			№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
ИТОГО			34		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	<i>Введение в антикризисное управление. Кризисы в социально-экономическом развитии. Взаимодействие антикризисного управления с другими областями науки управления</i>	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11	Реферат
2.	<i>Кризисы в социально-экономическом развитии. Показатели кризисного развития. Ключевые характеристики оценки кризиса</i>	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
3.	<i>Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Ретроспективный обзор мировых экономических кризисов</i>	6		10	№№ 1, 8, 10	Доклад
4.	<i>Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Эволюция взглядов на экономические циклы</i>	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
5.	<i>Государственное регулирование кризисных ситуаций. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций</i>	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
6.	<i>Кризисы в системе государственного управления. Причины и последствия кризисов государственного управления</i>	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
7.	<i>Кризисы в системе государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления</i>	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Доклад
8.	<i>Кризисы в развитии организации. Роль управления в рискованном развитии организации</i>	6		10	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
9.	<i>Кризисы в развитии организации. Этапы цикла развития социально-экономических систем</i>	9		11	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Эссе
ИТОГО		57		91		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая информатика», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как: IT-методы, работа в команде, case-study, игра, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (10,2 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
	ЛК, ПЗ, СРС	Антикризисное управление : курс лекций для студентов высших учебных заведений / В. Л. Мазниченко, И. Ю. Смирнова. — 238 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108054.html (дата обращения: 17.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Мазниченко, В. Л.	Симферополь : Университет экономики и управления, 2020.	Электронный ресурс	
	ЛК, ПЗ, СРС	Антикризисное управление кредитными организациями : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит» и «Антикризисное управление» / А. М. Тавасиев, А. В. Мурычев ; под редакцией А. М. Тавасиев. — 2-е изд. — 543 с. — ISBN 978-5-238-01758-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74877.html (дата обращения: 17.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Тавасиев, А. М.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
	ЛК, ПЗ, СРС	Антикризисное управление : учебное пособие / Е. А. Бабушкина, О. Ю. Бирюкова, Л. С. Верещагина. — 159 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	Бабушкина, Е. А.	Саратов : Научная книга, 2012.	Электронный ресурс	

		https://www.iprbookshop.ru/6260.html (дата обращения: 17.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей				
	ЛК, ПЗ, СРС	Антикризисное управление. Практикум : учебное пособие / З. М. Хашева, Е. Н. Ткачева, И. Ю. Захарова. — . — 259 с. — ISBN 978-5-93926-157-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9783.html (дата обращения: 17.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Хашева, З. М.	Краснодар : Южный институт менеджмента, 2009	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На инженерно-экономическом факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)