

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.03.2021
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Разработка электронного портала»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции (ПИВиЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2/2 семестр (ы) 4/4
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции».

Разработчик  Абдулаева З.Л., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 08 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 09 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от
17 09 2021 года, протокол № 1.

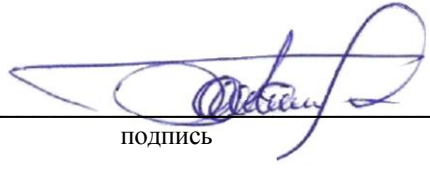
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)
 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от 23.09.2021 года, протокол № 1

Председатель методического
Совета факультета  Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 23 » 09 2021 г.

Декан факультета  Батманов Э.З.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Разработка электронного портала» является формирование у студентов знаний о современных языках программирования в Интернет-среде, развитии навыков разработки электронного портала на базе программного обеспечения.

Задачи освоения дисциплины «Разработка электронного портала» заключаются в формировании у студентов знаний о современных языках программирования электронного портала, развитии навыков разработки интернет-сайтов, порталов, ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в третьем семестре, а для заочников – на 2 курсе.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой рыночной конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности предприятий и организаций на основе использования языков программирования и языков разметки.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Математика», «Информатика и программирование».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является экзамен.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: «Процессуальное служебное документирование», «Линейное программирование», «Основы формирования баз данных и знаний», «Электронные обучающие системы», «Правовая статистика», весь блок дисциплин по автоматизации деятельности юридической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Разработка электронного портала»

В результате освоения дисциплины «Разработка электронного портала» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к юридической информационной системе.	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к юридической информационной системе. ПК-1.2. Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к юридической информационной системе. ПК-1.3. Владеет методикой проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к юридической информационной системе.
ПК-3	Способность обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем юридической области, обеспечивать соблюдение законодательства РФ.	ПК-3.1. Знает теоретические основы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем и законодательство РФ. ПК-3.2. Умеет обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем и соблюдение законодательства РФ. ПК-3.3. Владеет практическими навыками обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем и соблюдение законодательства РФ.
ПК-6	Способность анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы.	ПК-6.1. Знает способы анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы. ПК-6.2. Умеет анализировать и выбрать программно-технологические платформы, сервисы и информационные ресурсы информационной системы. ПК-6.3. Владеет способами анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	40	-	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводятся на контроль)	36 часов	-	9 часов

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Общие сведения о Web-программировании. Веб-серверы.	4	4		6		2		10
2	Разделение оформления и дизайна. Основы CSS.	4	4		6		1		11
3	Серверные технологии - общий принципы построения Веб-приложения	4	6		6		1		14
4	СУБД для веб- приложений.	4	4		5		1		14
5	Регулярные выражения в PHP.	4	4		5		1		14
6	Основы Javascript	4	4		5		1		14
7	Jquery. Основные приемы использования. Jquery	4	6		5		2		14
8	Регулярные выражения. Основной синтаксис	4			5				13
9	Информационная безопасность. Основные методы защиты веб-приложений.	4			5				13
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7. 8 те- мы				Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				экзамен			
Итого:		34	34		40	9	9		117

4.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей про- граммы	Наименование лабораторного (практического, семинар- ского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка ли- тературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1	№№ 1, 2, 3	Лабораторная работа «Знакомство с прин- ципами организации сети Интернет»	4	2	1, 3, 4, 7, 8, 12. 35-41
2	№ 4, 5	Лабораторная работа «Знакомство с принципами сайтов»	4	1	1, 3, 4, 5, 7, 8, 14, 35-41
3	№ 4, 5	Лабораторная работа «Знакомство с построения функ- ционирования сайтов»	6	1	1, 4, 5, 7, 8, 16, 35-41
4	№ 4, 5	Лабораторная работа «Разметка веб-страниц с помо- щью HTML»	4	1	1, 3, 4, 5, 7, 8, 14, 21, 35-41
5	№ 6	Лабораторная работа «Интерактивная работа веб- страницы с помощью Java Script»	4	1	1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 19, 35-41
6	№ 7	Лабораторная работа «CGI-программирования на язы- ке Perl»	4	1	1, 3, 4, 5, 7, 8, 11-20, 35-41
7	№№ 8, 9	Лабораторная работа «Работа с базами данных»	6	2	1, 3, 7, 8, 10, 18, 35-41
		Итого:	34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1	Развитие профессиональных компьютерных программ в России.*	6	10	№№ 1-10, 22-34, 37-41	Реферат, статья
2	Классификация ИС: документальные и фактографические ИС.*	6	11	№№ 1-10, 12-14, 37-41	Реферат, статья
3	Информационная безопасность в корпоративных информационных системах.*	6	14	№№ 1, 6, 11, 12, 37-41	Реферат, статья
4	Сравнительный анализ возможностей программ «Гарант» и «Консультант плюс».*	5	14	№№ 1, 5, 11, 37-41	Реферат, статья
5	Технологии программирования на стороне клиента с помощью Javascript.	5	14	№№ 1-12, 22-30, 37-41	Реферат, статья
6	Понятие цифровой электронной подписи. Правовые аспекты использования цифровой электронной подписи.*	5	14	№№ 1, 4, 11, 37-41	Реферат, статья
7	Язык Perl как язык программирования сайтов.	5	14	№№ 1, 3-9, 12, 23-34, 37-41	Реферат, статья
8	История создания глобальной сети Интернет.*	5	13	№№ 22-34, 37-41	Реферат, статья
9	1. Варианты поиска информации в различных справочно-правовых системах. Сохранение результатов поиска.* 2. Характеристика справочно-правовых систем «Референт», «Эталон».*	5	13	№№ 1, 5-10, 12, 22-34, 38-41, 37-41	Реферат, статья
	Итого:	40	117		

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: MicrosoftOffice 2007/2013/2016 (MSWord, MSeXcel, MSPowerPoint), СУБД MSSQLServer 2016, C++, VisualStudio 2016, C#, Machcad, Matlab, система автоматизации налоговых инспекций «ЭОД», справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Данные программы позволяют освоить основные возможности функционирования автоматизированных информационных систем, которые используются для выполнения функций делопроизводства субъекта.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками Министерства Внутренних Дел Республики Дагестан, работниками УСД при ВС РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Исследование операций и методы оптимизации», «Проектирование информационных систем», «Компьютерные методы решений задач в юриспруденции», «Теория систем и системный анализ», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

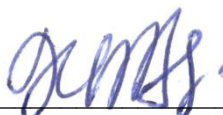
Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+	+			
Case-study		+				
Игра			+			
Методы проблемного обучения.	+	+				
Обучение на основе опыта		+				
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+	+		+	
Исследовательский метод	+		+		+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Разработка электронного портала» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



(подпись, ФИО)

Алиева Ж.А.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Разработка электронного портала»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды заня- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополни- тельная) литература, программное обеспече- ние и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издатель- ство и год издания	Количество изданий	
					В биб- лиоте- ке	На ка- фед ре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1	Лк, лб, срс	Фадеева, О. Ю. Информа- ционные системы в экономике: учебное по- сobie / О. Ю. Фадеева, Е. А. Балашова. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический уни- верситет, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-93252- 360-5. — Текст : элек- тронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru	Фадеева О. Ю., Балашо- ва Е.А.	Омск : Ом- ский госу- дарственный институт сервиса, Ом- ский госу- дарственный технический университет, 2015. — 100 с.	-	-

		/32786.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей				
2	Лк, лб, срс	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / составитель И. А. Сергеева. — Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143011 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	И. А. Сергеева.	Кемерово : Кузбасская ГСХА, 2019.	-	-
3	Лк, лб, срс	Пакеты прикладных программ для экономистов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»/ Шилова Л.А.— Электрон.текстовые данные.— Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76895.html .— ЭБС «IPRbooks»	Шилова Л.А.	Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018	-	-
4	Лк, лб, срс	Барвенов, С. А. Компьютер в работе юриста : обучающий курс / С. А. Барвенов, С. В. Демьянко. — Минск :ТетраСистемс, 2012. — 256 с. — ISBN 978-985-536-357-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:	Барвенов С. А., Демьянко С.В.	Минск :ТетраСистемс, 2012. — 256 с.	-	-

		http://www.iprbookshop.ru/28096.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователе				
Дополнительная						
5	Лк, лб, срс	Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27.07.2006 г.			-	1
6	Лк, лб, срс	Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 г. (в редакции последующих законов).			-	1
7	Лк, лб, срс	Информационная безопасность: Учебное пособие.	Абдулгалимов А.М. Оруджев М.И.	Махачкала, ДГТУ, 2010.-176 с.	5	15
8	Лк, лб, срс	Селина, О. В. Информационная экономика : учебное пособие / О. В. Селина, С. В. Рачек, А. С. Кольшев. — Екатеринбург : , 2018. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121348 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Селина О. В., Рачек С.В., Кольшев А.С.	Екатеринбург : , 2018. — 99 с.	-	-
9	Лк, лб, срс	Пакеты прикладных программ : учебно-методическое пособие / В. С. Туктамышев. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 65 с. — ISBN 978-5-398-01906-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161208 — Режим до-	Туктамышев, В. С.	Пермь : ПНИПУ, 2017. — 65 с.	-	-

		ступа: для авториз. поль- зователей.				
Интернет-ресурсы						
10	Лк, лб, срс	. http://ru.wikipedia.org .				
11	Лк, лб, срс	http://window.edu.ru				
12	Лк, лб, срс	http://buh.ru				
13	Лк, лб, срс	http://www.rusedu.info .				
14	Лк, лб, срс	www.audit-soft.ru				
15	Лк, лб, срс	www.galaktika.ru				
16	Лк, лб, срс	www.1c.ru				
17	Лк, лб, срс	www.parus.ru				
18	Лк, лб, срс	www.bestnet.ru				
19	Лк, лб, срс	www.gnive.ru				
20	Лк, лб, срс	www.consultant.ru				
21	Лк, лб, срс	www.knigafund.ru				
22	Лк, лб, срс	www.bankir				
Программное обеспечение						
23	Лб, срс	ОС Windows XP/ Vista / 7/8				
24	Лк, лб, срс	Microsoft Office 2013/2007/2016				
25	Лб, срс	Система «1С: Предприя- тие 8.2»				
26	Лк, лб, срс	MS SQL Server 2012				
27	Лк, лб, срс	СПС КонсультантПлюс				
28	Лк, лб, срс	Система ЭОД				
29	Лк, лб, срс	АИС «Дежурная часть»				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Разработка электронного портала»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Разработка электронного портала» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №131).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры прикладной информатики в юриспруденции (ПИВЮ (ауд. № 135, 136), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 135 - компьютерный зал № 1:

ПЭВМвсборе: CPUAMD Athlon (tm)4840QuadCoreProcessor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLCQ959494B–5шт;

- ауд. № 136 - компьютерный зал № 2:

ПЭВМвсборе: CPUAMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) SsocketFM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500GbSata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖКмонитор 1920x1080 PHILIPSD-Subком-кт:клав-ра,мышьUSB– 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1. Изменений нет.
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 17.09.2021 от года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ПИВЮ  Омаров М.Д., к.ю.н, доцент
(название кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан  Батманов Э.З.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)