

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2026 16:29:18
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a5546a4ba58e91f5526b9928

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы социального государства
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 43.03.02 Туризм
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Технология и организация туроператорских и турагентских услуг


факультет Технологический
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно-заочная курс 2 семестр 3.


г. Махачкала, 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 43.03.02 – Туризм с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Разработчик Газимагомедов М.А. к.ю.н., доцент 
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись

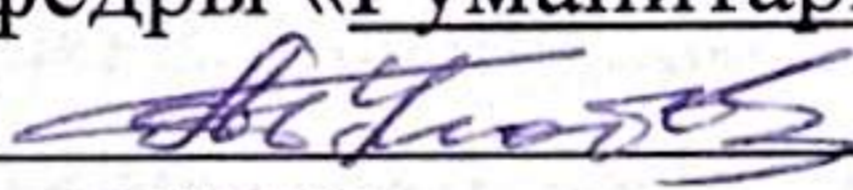
« 10 » 12 2025 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Омаров М.Д. к.ю.н., доцент 
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись
« 10.12 2025 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Гуманитарных наук» « 11 » 12, 2025 г. протокол № 4.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

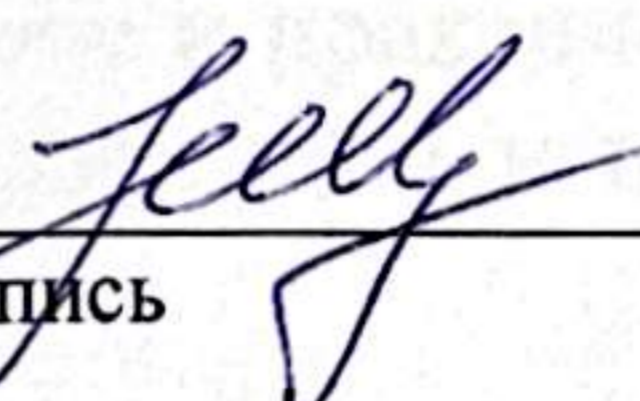
Булатов А.Г., д.и.н., профессор кафедры «Гуманитарные науки»
(ФИО уч. степень, уч. звание) 
подпись

« 11 » 12 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета направления «Туризм» от 17.12.25 года, протокол № 1

Председатель Методического совета
Абрашимова Л.Р. к.т.н., доцент 
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись

« 17 » 12 2025 г.

Декан факультета 
Азимова Ф.Ш.
ФИО

Начальник УО 
Мусаева Л.Н.
ФИО

Проректор по учебной работе 
Демирова А.Ф.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: помочь студентам овладеть основными теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли права, умение хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении.

Задачи освоения дисциплины:

- теоретическая подготовка в области оценки уровня правового регулирования социальной сферы;
- изучение правовых основ, разработка методик оценок ситуации и их эффективного применения на практике;
- умение правильно толковать нормы Российского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы социального государства» относится к обязательной части учебного плана ОПОП по направлению 43.03.02 – Туризм. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в третьем семестре.

В условиях, когда заново формируется государственная система социального обеспечения, она приобретает особое значение. Нормы социального права и права социального обеспечения служат как бы индикатором политики государства. Они должны адекватно реагировать на все социальные риски, неизбежно связанные с переходом к рыночной экономике периодом, что объективно обуславливает необходимость их чрезвычайной динамичности.

Социальное право адресовано всему населению, оно сопровождает каждого человека с момента его рождения и до конца жизни, ибо в основу возникновения правовых отношений в сфере социального обеспечения положены такие события, как рождение человека, его болезнь, старость, безработица, нуждаемость в социальной поддержке во всех случаях, когда она необходима человеку в силу обстоятельств не зависящих от него.

Во многих случаях право на те или иные виды социального обеспечения обусловлено трудовой деятельностью человека и реализуется непосредственно по месту его работы, причем независимо от организационно-правовой формы предприятия, учреждения и независимо от формы собственности.

Право занимает в этой программе одно из основных мест наряду с такими дисциплинами как конституционное право, правоведение, уголовное право, гражданское право, гражданский процесс, трудовое право, и т.д.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой конкуренции и практически повсеместной автоматизации деятельности организаций.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Основы социального государства»

В результате освоения дисциплины «Основы социального государства» обучающийся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиля «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенций | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-----------------|--|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1.Знат основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2.Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3.Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры, способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации |
| УК-10 | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. УК-10.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | Итого часов | з.е |
|---|-------|--------------|-------------|-----|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | | 3 | | |
| Лекции, час | | 9 | | |
| Практические занятия, час | | 17 | | |
| Лабораторные занятия, час | | - | | |
| Самостоятельная работа, час | | 82 | | |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | | - | | |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | | Зачет- | | |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме– 9 часов) | | - | 108 | 3 |

4.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | Очно-заочная | | |
|-------|---|-------------|----|----|--------------|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | СР | ЛК | ПЗ | СР |
| 1 | <p>Лекция 1. Тема: Конституционно-правовая характеристика социального государства</p> <p>1. Понятие и система становления социального государства.</p> <p>2. Положения и конституционно-правовая характеристика социального государства.*</p> | | | | 1 | 2 | 10 |
| 2 | <p>Лекция 2. Тема: Социальное обеспечение в Российской Федерации.</p> <p>1. Система юридических механизмов защиты социальных прав человека:</p> <p>а) защита социальных прав человека в Конституционном суде;</p> <p>б) защита социальных прав человека в гражданском судопроизводстве;</p> <p>в) защита социальных прав человека в уголовном процессе.</p> <p>2. Соотношение понятий социального право и право социального обеспечения.</p> <p>3. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (Субъекты, объекты, содержание).*</p> <p>4. Система органов социального обеспечения в РФ.*</p> | | | | 1 | 2 | 9 |
| 3 | <p>Лекция 3. Тема: Права личности в РФ. Права и свободы человека и гражданина.</p> <p>1. Особенности социальных прав человека. Социальные права человека.</p> <p>2. Структура, сущность, право на социальное обеспечение.</p> <p>3. Гарантии обеспечения социальных прав.</p> <p>4. Источники права социального обеспечения.*</p> | | | | 1 | 2 | 9 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|---|
| 4 | <p>Лекция 4. Тема: Правовая защита интересов человека и семьи. 1. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина. 2. Категории граждан, нуждающихся в социальной защите. 3. Охрана социальных прав несовершеннолетних. 4. Охрана социальных прав малоимущих семей одиноких матерей других социально незащищенных слоев населения.*</p> | | | | 1 | 2 | 9 |
| 5 | <p>Лекция 5. Тема : Понятие, виды и юридическое значение трудового стажа 1. Понятие и виды трудового стажа в праве социального обеспечения; 2. Характеристика и юридическое значение страхового стажа; 3. Соотношение трудового и страхового стажа; 4. Содержание трудового и страхового стажа;* 5. Исчисления и подтверждения трудового и страхового стажа.*</p> | | | | 1 | 2 | 9 |
| 6 | <p>Лекция 6. Тема : Пенсионное обеспечение. Пенсионная система Российской Федерации 1. Общая характеристика современной пенсионной системы РФ. 2. Основные причины и цели реформирования пенсионной системы в РФ. 3. Структура и финансовая основа пенсионной системы РФ. 4. Общая характеристика государственного пенсионного обеспечения, обязательного пенсионного страхования, негосударственного (дополнительного) пенсионного страхования или обеспечения. 5. Персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования. 6. Финансовая основа обязательного пенсионного страхования. Добровольное вступление в отношения по обязательному пенсионному страхованию.* 7. Порядок и правила обращения за назначением пенсий.*</p> | | | | 1 | 2 | 9 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|---|
| 7 | <p>Лекция 7. Тема: Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание населения в РФ</p> <p>1. Понятие государственной социальной помощи. Основные принципы и направления государственной социальной помощи.</p> <p>2. Единовременные денежные выплаты и «социальный пакет». Обеспечение дополнительной медицинской помощью, санаторно-курортное лечение, бесплатный проезд на транспорте.</p> <p>3. Понятие и принципы социального обслуживания; формы и виды социального обслуживания; финансовая основа социального обслуживания населения;*</p> | | | | 1 | 2 | 9 |
| 8 | <p>Лекция 8. Тема: Трудовые пенсии: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.</p> <p>1. Понятие и признаки трудовых пенсий; виды и структура трудовых пенсий; право выбора пенсии; условия, необходимые для назначения трудовых пенсий.</p> <p>2. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению; круг лиц, имеющих право на получение пенсии за счет средств государственного бюджета; условия, необходимые для назначения пенсий по государственному обеспечению.</p> <p>3. Определение размеров, основания для перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению.*</p> <p>4. Право граждан на дополнительное пенсионное обеспечение в связи с особыми заслугами перед РФ.*</p> | | | | 1 | 2 | 9 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|-----------|-----------|
| 9 | <p>Лекция 9. Тема: Социальное страхование в РФ. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>1. Субъекты и объект социального страхования по временной нетрудоспособности.*</p> <p>2. Правовое положение Фонда социального страхования РФ как страховщика в системе социального страхования. Страховое обеспечение.*</p> <p>3. Цели и задачи социального страхования от несчастных случаев на производстве; субъекты и объект страхования; *</p> | | | | 1 | 1 | 9 |
| Итого: | | Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-5 темы 3 аттестация 5-8темы | | | Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-5 темы 3 аттестация 5-8темы | | |
| | | Зачет | | | Зачет | | |
| | | | | | 9 | 17 | 82 |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---------------|-------------------------------|--|------------------|--------------|---|
| | | | очная | Очно-заочная | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | |
| 1. | 1 | Конституционно-правовая характеристика социального государства | | 2 | № 1-4, 9 |
| 2. | 2 | Социальное обеспечение в Российской Федерации. | | 2 | № 1-4, 9 |
| 3. | 3 | Права личности в РФ. Права и свободы человека и гражданина | | 2 | № 1-4, 9 |
| 4. | 4 | Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина | | 2 | № 1-4, 5-9 |
| 5. | 5 | Характеристика и юридическое значение страхового стажа | | 2 | № 1-4, 9 |
| 6. | 6 | Принципы социального обеспечения. Общие вопросы обеспечения пособиями компенсационными выплатами | | 2 | № 1-4, 5-9 |
| 7. | 7 | Правовая защита интересов человека и семьи. Пенсионное обеспечение. Пенсионная система Российской Федерации | | 2 | № 1-4, 5-9 |
| 8. | 8 | Трудовые пенсии: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. | | 2 | № 1-4, 5-9 |
| 9. | 9 | Социальное страхование в РФ. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | | 1 | № 1-4, 5-9 |
| Итого: | | | | 17 | |

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|--------------|---|-----------------------------------|
| | | очная | Очно-заочная | | |
| 1 | 2 | | | 6 | 5 |
| 1. | Положения и конституционно-правовая характеристика социального государства.* Государственно-правовое устройство РФ. Конституция РФ – как основной закон в РФ. Правовое положение России. Правовое положение субъектов РФ. Правовое положение муниципальных образований. Основы конституционного строя РФ, основные права и свободы человека. | | 10 | № 1-4, 9 | Входная контрольная работа |
| 2. | Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению (Субъекты, объекты, содержание). Система органов социального обеспечения в РФ. | | 9 | № 1-4, 9 | контрольная работа |
| 3. | Источники права социального обеспечения. Охрана социальных прав несовершеннолетних. | | 9 | № 1-4, 9 | Контрольная работа |
| 4. | Охрана социальных прав малоимущих семей одиноких матерей других социально незащищенных слоев населения. | | 9 | № 1-9 | Реферат |
| 5. | Содержание трудового и страхового стажа. Исчисления и подтверждения трудового и страхового стажа. | | 9 | № 1-9 | Контрольная работа |
| 6. | Финансовая основа обязательного пенсионного страхования. Добровольное вступление в отношения по обязательному пенсионному | | 9 | № 1-9 | Реферат |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|----------|--------------------|--|--|
| | страхованию. Порядок и правила обращения за назначением пенсий. | | | | | |
| 7. | Понятие и принципы социального обслуживания; формы и виды социального обслуживания; финансовая основа социального обслуживания населения | 9 | № 1-4, 9 | Контрольная работа | | |
| 8. | Определение размеров, основания для перерасчета и индексации пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Право граждан на дополнительное пенсионное обеспечение в связи с особыми заслугами перед РФ. | 9 | № 1-4, 9 | Реферат | | |
| 9. | Цели и задачи социального страхования от несчастных случаев на производстве; субъекты и объект страхования. | 9 | № 1-4, 9 | Контрольная работа | | |
| | Итого: | 82 | | | | |

5. Образовательные технологии

5.1 В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: групповая форма обучения, разбор конкретных ситуаций, творческие задания для самостоятельной работы, деловые игры, коллоквиумы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских правоохранительных органов, государственных и общественных организаций, а также с должностными лицами органов исполнительной власти (одна - две встречи с работниками пенсионного фонда, адвокатами и пр.).

5.2 При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы социального государства» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Автор(ы) | Издательство и год издания | Количество изданий | |
|----------------------------------|--------------|--|---|---|--------------------|------------|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основная литература | | | | | | |
| 1 | Лк., пз | Правовое обеспечение туризма в Российской Федерации: Учебники и учебные пособия для вузов. https://reader.lanbook.com/book/152012#29 | А.Г.Бобкова С.А.Кудреватых | Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 2014 | | - |
| 2 | Лк., пз | Основы социального государства. Курс лекций. | | ДГТУ 2013 | 10 | - |
| 3 | Лк., пз | Основы социального государства. Учебное пособие. https://e.lanbook.com/book/145733 | | Санкт-петербургский государственный университет гражданской авиации 2016 | | |
| 4 | Лк., пз | Основы социального государства. Учебное пособие. https://www.iprbookshop.ru/80813.html | Петров В.П., Семенова В.Э., Шканев К.А. | Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ 2016 | | |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 5 | Лк., пз | Теория государства и права. Учебное-методическое пособие. https://e.lanbook.com/book/154829 | | Воронежский государственный университет 2017 | | |

| | | | | | |
|---|---------|--|--------------------------------|--|--|
| 6 | Лк., пз | Социальная политика современной России. Учебное пособие. https://www.iprbookshop.ru/28875.html | Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В. | Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ 2013 | |
| 7 | Лк., пз | Финансово-экономические проблемы современной экономики. Сборник статей. https://e.lanbook.com/book/161155 | | Пермский национальный исследовательский политехнический университет 2013 | |
| 8 | Лк., пз | Социальная политика. https://e.lanbook.com/book/63993 | Маргулян Я.А. | Институт электронного обучения Санкт-петербургского университета технологий управления и экономики 2011 | |
| 9 | Лк., пз | Теория государства и права: Учебное пособие для студентов всех направлений подготовки (профилей) очной и заочной форм обучения | Одинцова Е. А. | Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского 2023 | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы социального государства» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры должны быть подключены к сети университета и иметь выход в глобальную сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 43.03.02 «Туризм» и профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

1. Изменений нет.
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от года, протокол № _____

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)