

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.03.2025 12:55:00  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Страхование  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.05.01- Экономическая безопасность  
код и полное наименование направления (специальности)

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

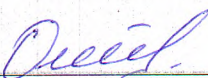
факультет информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра финансов, аудита и бухгалтерского учета  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно, курс 4,5 семестр (ы) 8,9  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2023

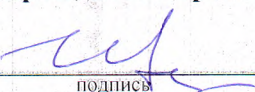
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.05.01- Экономическая безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**.

Разработчик   
подпись

Омарова М.И., ст. преподаватель.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 10 2023 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

  
подпись


Исалова М.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 10 2023 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **финансов, аудита и бухгалтерского учета**

от « 14 » 10 2023 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

  
подпись


Шахбанова И.К., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2023 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **информационных систем в экономике и управлении**

от « 16 » 10 2023 года, протокол № 2.

Председатель Методического совета факультета

  
подпись

Бабаева Д.Р., к.э.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

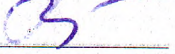
« 16 » 10 2023 г.

И.о. ректора   
подпись

Баламирзоев Н.Л.

Декан факультета   
подпись

Раджабова З.Р.  
ФИО

Начальник УО   
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Дисциплина «Страхование» изучает теоретические основы страхования, практики осуществления различных видов страховой деятельности, нормативных документов и актов, регламентирующих страховую деятельность в Российской Федерации.

Цель изучения дисциплины является овладение студентами теоретических знаний в области страхового дела, раскрытие роли и специфики страхования в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ в области теории страхования и детальное изучение принципов организации страховых отношений в России и стран с развитой рыночной экономикой;

- ознакомление с основами функционирования рынка страховых услуг и изучение проблем современных общественных финансов;

- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в области страхования, нормативно-правовых документов и статистических материалов по страховым и иным финансовым проблемам.

Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Страхование» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.05.01- Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Страхование», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы, таких как «Бухгалтерский учет», «Управление финансами», «Деньги, кредит, банки» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин.

Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен взаимодействовать с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками, публично представлять организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента.	<p>ПК-2.1. Знает современные принципы построения организационной культуры: международные и национальные стандарты по управлению рисками</p> <p>ПК-2.2. Использует научно-исследовательские методы в оценке эффективности деятельности, позволяющие заинтересованным сторонам оценивать деятельность организации по риск-менеджменту: анализирует процесс управления рисками, его динамику, выявляет сильные и слабые стороны</p> <p>ПК-2.3. Применяет стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-менеджмента</p> <p>ПК-2.4. Владеет приемами формирования и представления открытой информации о системе управления рисками.</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72
Семестр	8	9
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	7	4
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	38	60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	Зачет (8 семестр)	Зачет (9 семестр)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на кон- троль)	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция №1</p> <p><b>Тема:</b> «Экономическая сущность и классификация»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая необходимость и роль страхования в современных условиях.</li> <li>2. Функции страхования.</li> <li>3. Классификация и виды страхования.</li> <li>4. Современное состояние страхового рынка в России.</li> <li>5. Страхование в системе международных экономических отношений</li> </ol>	2	2	-	5	2	2	-	6
2	<p>Лекция №2</p> <p><b>Тема:</b> «Основные понятия страхового дела»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термины, отражающие общие условия заключения страховых сделок.</li> <li>2. Термины, связанные с формированием страхового фонда.</li> <li>3. Термины, связанные с расходованием страхового фонда.</li> <li>4. Термины, связанные с функционированием страхового фонда.</li> </ol>	2	2	-	4	2	2	-	7
3	<p>Лекция №3</p> <p><b>Тема:</b> «Правовые аспекты страховой деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридические основы страховых отношений.</li> <li>2. Заключение договора страхования.</li> </ol>	2	2	-	4	-	-	-	6

4	<p>Лекция №4  <b>Тема:</b> «<u>Организация и контроль страхового дела</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные формы страховых фондов.</li> <li>2. Организационно-правовые формы предпринимательства в страховом деле.</li> <li>3. Организационные основы деятельности страховых компаний.</li> <li>4. Государственный надзор за деятельностью страховых компаний.</li> <li>5. Регистрация и лицензирование страховых компаний.</li> <li>6. Страховая компания и ее инвентаризационная деятельность.</li> </ol>	2	2	-	4	-	-	-	7
5	<p>Лекции № 5  <b>Тема:</b> «<u>Финансовые основы функционирования страховой компании</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы, расходы и прибыль страховщиков.</li> <li>2. Страховой тариф и страховая премия.</li> <li>3. Страховые резервы.</li> <li>4. Резервы по страхованию жизни.</li> <li>5. Резервы по видам страхования иным, чем страхование жизни.</li> <li>6. Размещение (инвестирование) страховых резервов.</li> <li>7. Страховая статистика</li> </ol>	2	2	-	5	-	-	-	6
6	<p>Лекции №6  <b>Тема:</b> «<u>Актuarные расчеты в страховании</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность актуарных расчетов.</li> <li>2. Расчет страховых тарифов по рисковому виду страхования.</li> <li>3. Основы построения тарифов по страхованию жизни.</li> </ol>	2	2	-	4	-	-	-	7

7	<p>Лекция №7  <b>Тема: «Имущественное страхование»</b>  1. Сущность и принципы имущественного страхования.  2. Организация имущественного страхования.  3. Основные программы имущественного страхования: страхование имущества юридических и физических лиц.  4. Страхование предпринимательских рисков.</p>	2	2	-	4	-	-	-	7
8	<p>Лекции № 8  <b>Тема: «Личное страхование»</b>  1. Общая характеристика личного страхования.  2. Страхование жизни.  3. Организация страхования от несчастных случаев.  4. Основные программы страхования от несчастных случаев.  5. Состояние и перспективы развития личного страхования.</p>	2	2	-	4	-	-	-	7
9	<p>Лекции № 8  <b>Тема: «Медицинское страхование»</b>  1. Общая характеристика медицинского страхования РФ.  2. Обязательное медицинское страхование.  3. Добровольное медицинское страхование.  4. Медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж.</p>	1	1		4				7
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа  1 аттестация 1-3 тема  2 аттестация 4-6 тема  3 аттестация 7-9 тема</p>							
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Зачет 8 семестр</p>		<p>Зачет 9 семестр</p>					
<p><b>Итого 8, 9 семестр</b></p>		17	17	-	38	4	4	-	60



#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из ра- бочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Экономическая сущность и классификация	2	2	1,2,5,10,11
2.	2	Основные понятия страхового дела	2	2	2,3,5,9,10,
3.	3	Правовые аспекты страховой деятельности	2	-	1,3,6,7,10,11
4.	4	Организация и контроль страхового дела	2	-	2,10
5.	5	Финансовые основы функционирования страховой ком- пани	2	-	5,6,4,10
6.	6	Актуарные расчеты в страховании	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	Имущественное страхование	2	-	1,3,6,7,10,11
8.	8	Личное страхование	2	-	2,10,
9.	9	Медицинское страхование	1	-	5,6,4,10
<b>ИТОГО 8, 9 семестр</b>			17	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Экономическая сущность и классификация	5	6	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Основные понятия страхового дела	4	7	2,3,5,9,10	Реферат
3.	Правовые аспекты страховой деятельности	4	6	1,3,6,7,10,11	Доклад
4.	Организация и контроль страхового дела	4	7	2,10	Доклад
5.	Финансовые основы функционирования страховой компании	5	6	5,6,4,10	Доклад
6.	Актуарные расчеты в страховании	4	7	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	Имущественное страхование	4	7	2,3,5,9,10	Реферат
8.	Личное страхование	4	7	1,3,6,7,10,11	Доклад
9.	Медицинское страхование	4	7	2,10	Доклад
ИТОГО 8, 9 семестр		38	60		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Страхование» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

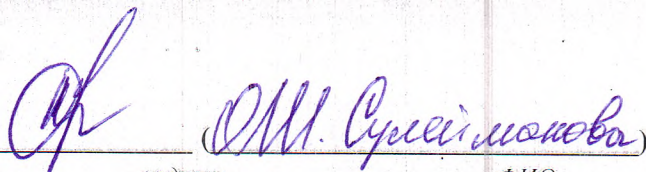
В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Страхование. Учебное пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/81300.html">https://www.iprbookshop.ru/81300.html</a>	Валько Д.В., Сергеичева И.А.	Южно-Уральский институт управления и экономики. - 2017	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Страхование. Учебное пособие <a href="https://www.iprbookshop.ru/72817.html">https://www.iprbookshop.ru/72817.html</a>	Турчаева И.Н.	Ай Пи Эр Медиа. 2018	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Страхование. Учебник для бакалавров. - 3-е издание. Гриф мо <a href="https://www.iprbookshop.ru/85141.html">https://www.iprbookshop.ru/85141.html</a>	Годин А.М., Фрумина С.В.	Дашков и К. 2018	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в страховых организациях. Учебно-практическое пособие. 2019 г.- 608 с.	Н. Л. Вещунова,	Учебно-практическое пособие. 2019 г.- 608 с.	5	
5.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы организации (предприятия): учебник / Фридман А.М.— М.: Дашков и К, 2018. 488— с.	Фридман А.М.	М.: Дашков и К, 2018. 488— с.	5	
6.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы и кредит: учебное пособие / Балихина Н.В., Косов М.Е.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 303— с.	Балихина Н.В.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 303— с.	4	
7.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы организаций (предприятий): учебник / Тютюкина Е.Б.— М.: Дашков и К, 2017. 543— с.	Тютюкина Е.Б.	М.: Дашков и К, 2017. 543— с.	4	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
8.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансовый учет: методические указания. ( <a href="https://e.lanbook.com/book/178025">https://e.lanbook.com/book/178025</a> )	Е. Л. Мосунова	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020	Электронный ресурс	
9.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в современном предпринимательстве и бизнесе: учебное пособие.	Е. М. Губина.	Волгоград: ВГАФК, 2016.	Электронный	

		( <a href="https://e.lanbook.com/book/158060">https://e.lanbook.com/book/158060</a> )			ресур с
10.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81068.html">http://www.iprbookshop.ru/81068.html</a>	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс
11.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие. ( <a href="https://e.lanbook.com/book/156587">https://e.lanbook.com/book/156587</a> )	В. А. Якимова.	Благовещенск: АмГУ, 2018.	Электронный ресурс
12.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в торговле	Н.В. Брылова	М.: Академия, 2007	16
13.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/80456.html">https://www.iprbookshop.ru/80456.html</a> )	И. А. Слабинская, Е. Л. Атабиева, Д. В. Слабинский, Т. Н. Ковалева.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	Электронный ресурс
14.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/83324.html">https://www.iprbookshop.ru/83324.html</a> )	Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.	Электронный ресурс

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе,

для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене