

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.10.2024 09:14:18  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **СОО.03.01 Теория и проектирование зданий и сооружений  
(включая индивидуальный проект)**  
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**  
код и полное наименование специальности

**основное общее образование**  
уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

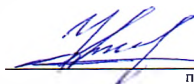
факультет **среднего профессионального образования**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

отделение **общеобразовательных дисциплин**  
наименование отделения, за которым закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**  
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

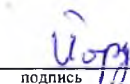
**Разработчик**

  
\_\_\_\_\_ подпись

Исаева У.И.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 4 » 09 2023 г.


**Зав. отделением, за которым закреплена дисциплина**

  
\_\_\_\_\_ подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 5 » 09 2023 г.

**Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности**

  
\_\_\_\_\_ подпись

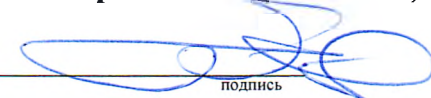
Хаджималаев Г.Н., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 6 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

от 27 сентября 2023 года, протокол №1.

**Председатель предметной (цикловой) комиссии**

  
\_\_\_\_\_ подпись

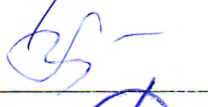
Хаджималаев Г.Н., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

**Декан факультета**

  
\_\_\_\_\_ подпись

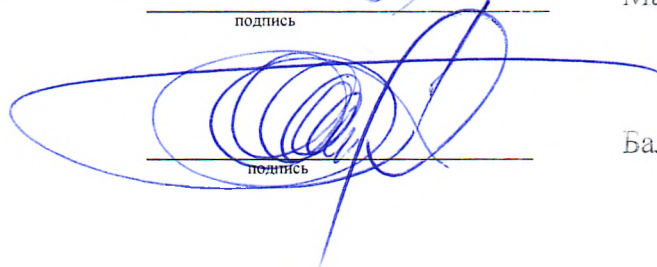
Абдусаламова М.М.  
ФИО

**Начальник УО**

  
\_\_\_\_\_ подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

**И.о. ректора**

  
\_\_\_\_\_ подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОО.03.01 Теория и проектирование зданий и сооружений (включая индивидуальный проект)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СОО.03.01 Теория и проектирование зданий и сооружений (включая индивидуальный проект)» относится к учебному циклу «СОО. Среднее общее образование» раздела «ОП. Общеобразовательная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Теория и проектирование зданий и сооружений (включая индивидуальный проект)».

## 1.2 Общая характеристика учебной дисциплины

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

## 1.3 Цели и требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Целью дисциплины является создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Задачи проектной деятельности:

- формировать позитивное отношение к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планом-графиком) проекта);
- планировать деятельность;
- четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации; подходам к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности; взаимодействию в трудовом коллективе; общению с экспертным сообществом; способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У3 определять этапы решения задачи; У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У5 составить план действия; У6 определить необходимые ресурсы; У7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; У8 реализовать составленный план; У9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 34 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 35 структуру плана для решения задач; 36 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Теория и проектирование зданий и сооружений (включая индивидуальный проект)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

Л1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

Л2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

Л3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

Л4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Л5 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Л6 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**Метапредметных:**

М1 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

М2 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М3 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

М5 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

М6 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

М7 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

М8 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

М9 - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

М10 - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

М11 - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

М12 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

М13 - сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

М14 - сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

М15 - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

М16 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.

**Предметных:**

П1 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П4 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>39</b>	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>39</b>	<b>8</b>
в том числе:		
лекции		
практические занятия	18/21	4/4
лабораторные работы		
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
консультации		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>31</b>
<b>Примерная тематика курсовых работ (при наличии)</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета</b>	2 семестр/зачет с оценкой	2 семестр/зачет с оценкой

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения**
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Проект как вид учебно - познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования</b>	<b>Практическое занятие 1.</b> Определение понятия «проект». Мотивация проектной деятельности. Усвоение теоретических основ проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества	2	1,2
<b>Тема 1.2 Типология проектов.</b>	<b>Практическое занятие 2.</b> Понимание различия между разными типами проектов. Определение, к какому типу относится тот или иной проект. Управление проектами	2	1,2
<b>Тема 1.3 Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе</b>	<b>Практическое занятие 3.</b> Требования к структуре и содержанию проекта. Грамотное изложение сути проблемы, недопущение упрощенчества, поверхностного толкования тех или иных вопросов. Самостоятельное толкование и переработка информации.	2	1,2,3
<b>Тема 1.4. Инструментарий работы с информацией</b>	<b>Практическое занятие 4.</b> Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет.	2	1,2
<b>Раздел 2. Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1 Формулирование темы проекта. Определение его типа</b>	<b>Практическое занятие 5.</b> Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта.	2	1,2
<b>Тема 2.2 Составление алгоритма работы над проектом</b>	<b>Практическое занятие 6.</b> Определение этапов работы над проектом. Проект - это «Пять П». Планирование проекта..	2	1,2,3
<b>Тема 2.3 Оформление содержания проекта</b>	<b>Практическое занятие 7.</b> Соблюдение подготовительного и поискового этапов работы над проектом. Составление содержания проекта.	2	1,2
<b>Тема 2.4 Постановка цели и определение задач проекта</b>	<b>Практическое занятие 8.</b> Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием.	2	1,2
<b>Тема 2.5 Обоснование актуальности исследования</b>	<b>Практическое занятие 9.</b> Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля.	2	1,2,3
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>18</b>	

Тема 2.6 Обоснование практического применения проекта	<b>Практическое занятие 10.</b> Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним.	2	1,2
Тема 2.7 Оформление введения к проекту	<b>Практическое занятие 11.</b> Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта.	2	1,2
Тема 2.8 Оформление глав проекта	<b>Практическое занятие 12.</b> Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта.	2	1,2,3
Тема 2.9 Систематизация информации по главам	<b>Практическое занятие 13.</b> Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта.	2	1,2
Тема 2.10 Разделение глав проекта на параграфы	<b>Практическое занятие 14.</b> Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта	2	1,2
Тема 2.11 Форматирование текстового документа	<b>Практическое занятие 15.</b> Редактирование текстовой части проекта в соответствии с требованиями.	2	1,2
Тема 2.12 Оформление библиографического списка и перечня информационных источников	<b>Практическое занятие 16.</b> Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями.	2	1,2,3
Тема 2.13 Структура и оформление мультимедийной презентации проекта	<b>Практическое занятие 17.</b> Овладение навыками работы в программе PowerPoint. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями.	2	1,2
Тема 2.14 Визуализация информации (скрайбинг, скетчноутинг)	<b>Практическое занятие 18.</b> Ознакомление с технологиями визуализации и систематизации текстовой информации. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг..	2	1,2
Тема 2.15 Редактирование проекта, оформление титульного листа	<b>Практическое занятие 19.</b> Конечная систематизация информации проекта, оформление титульного листа.	2	1,2
Тема 2.16 Предзащита проекта	<b>Практическое занятие 20.</b> Публичная репетиция представления индивидуального проекта.	1	1,2,3
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>21</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет с оценкой</b>	
<b>Всего</b>		<b>39</b>	

*\*\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

*Нормативно - правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации

*Основная литература:*

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47353-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362342>
2. Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193104>
3. Головнин, О. К. Введение в системное программирование и основы жизненного цикла системных программ : учебное пособие / О. К. Головнин, А. А. Столбова. — Самара : Самарский университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-7883-1695-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257132>

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
2. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <http://edu.gov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

##### 4.1. Результаты обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Компетенции</b>	
ОК 01	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы; – зачет с оценкой
<b>Личностные результаты обучения</b>	
Л1 – Л6	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы; – зачет с оценкой
<b>Метапредметные результаты обучения</b>	
М1 – М16	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – конспектирование – дискуссия Промежуточная аттестация: – оценивание индивидуальной учебной работы; – оценивание ответов на теоретические вопросы; – зачет с оценкой
<b>Предметные результаты обучения</b>	
П1 – П4	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – тестирование – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся (схем, таблиц, характеристик и пр.); Промежуточная аттестация: – тестирование; – оценивание индивидуальной учебной работы; – зачет с оценкой

## 4.2. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>