

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2026 12:09:22
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Русский язык и культура речи

для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

по профилю Электроэнергетические системы и сети

факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики

кафедра Русского языка

Форма обучения очная курс 1 семестр (ы) 1,2

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 13.03.02 – «Электроэнергетика и электротехника» и профилю – Электроэнергетические системы и сети.

Разработчик

Н.Зинг

Зербалиева Н.Ф., к.филол.н., доцент

«5» 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

А

Алиева Г.Н., д.филол.н., профессор

«7» 09 2019 г.

Программа ЭЭиЭТ одобрена на заседании выпускающей кафедры от 07.09.19 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Т.Гамзатов

Гамзатов Т.Г.

«10» 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления

13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника факультета КТВТиЭ

от 12.09.2019 года, протокол № 1

Председатель Методической комиссии факультета КТВТиЭ

М.Алиев

подпись

Маликов Т.Н., к.ф.и.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2021 г.

Декан факультета

Ш.А. Юсуфов

Ш.А. Юсуфов

Начальник УО

Э.В. Магомаева

Э.В. Магомаева

И. о. начальника УМУ

М.Р. Гусейнов

М.Р. Гусейнов

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных свойств русского языка как орудия общения и передачи информации, а также расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным потенциалом русского языка. Основными навыками в этой области, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически - правовой, политической, социально-государственной, медицинской и др. являются:

- 1) продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения;
- 2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанные с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

В ходе изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Курс предполагает решение следующих задач:

- повышение общей культуры речи;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка, знаний по функциональным стилям;
- формирование этикета письменного и устного делового общения;
- формирование коммуникативно-речевого портрета делового человека;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения своего коммуникативного замысла;
- формирование навыков делового коммуникативного речевого общения.

Таким образом, курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов – нефилологов три вида компетенций: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную - с акцентом на коммуникативную.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки бакалавров 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника. Она базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

От приобретённых умений и знаний в ходе изучения дисциплины во многом зависит успешность обучения по другим дисциплинам, так как способность грамотно говорить и писать, читать и понимать – одна из главных в процессе познания, а также в развитии личности в целом. Владение родным языком, культурой речи в значительной мере позволяет углубить познание учащихся в разных областях жизнедеятельности, расширить возможности овладения информацией. Данный курс тесно связан с последующими дисциплинами профессиональной подготовки. Основные положения дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвленной системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи, к обогащению их речи изобразительно-выразительными средствами, к повышению их грамотности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Русский язык и культура речи студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4. (Коммуникация)	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	53ЗЕТ(180ч.)		180 ч.
Лекции, час			
Практические занятия, час	34+34		9+9
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38+38		65+54
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (1 семестр)		Зачет (1 семестр)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	Экзамен(2семестр) 13ЗЕТ(36ч.)		Экзамен (2семестр) 9 ч.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, тренинг речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий (не менее 8 часов).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
(Материал представлен в ФОСе; приложение А)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма					Очно-заочная форма					Заочная форма				
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка		2		2			-		-			2			СР
2	Языковая норма, её критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка		4		4			-		-			2			4
3	Устная и письменная разновидности литературного языка		2		2			-		-			-			6
4	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль (сфера использования, языковые средства)		2		4			-		-			-			4
5	Официально- деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)		2		2			-		-			-			6
6	Языковые формулы официальных документов		2		2			-		-			-			4
7	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)		2		2			-		-			2			6
8	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта)		2		2			-		-			-			4
9	Язык и стиль справочно-информационных документов (акты, справки, служебные	4			4			-		-			1			6

[illegible]

19	Лексикология. Этапы развития лексики русского литературного языка. Лексико-стилистические средства языка	4	4	4	4	-	-	-	2	6	
20	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка.	2	4	4	4	-	-	-	1	6	
21	Нормы словообразования	4	4	4	4	-	-	-	-	4	
22	Морфологические нормы	4	4	4	4	-	-	-	-	4	
23	Синтаксические нормы	4	4	4	4	-	-	-	-	6	
24	Словари современного русского языка	4	4	4	4	-	-	-	-	4	
	Итого за 2 семестр:	34	38								54
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа; контрольная работа 1 семестр 1 аттестация 1-5 темы 2 аттестация 6-10 темы 3 аттестация 11-13 темы 2 семестр 1 аттестация 14-17 темы 2 аттестация 18-20 темы 3 аттестация 21-24 темы				Входная конт. работа; контрольная работа					
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачёт- 1 семестр Экзамен- 2семестр				Зачёт- 1 семестр Экзамен- 2семестр					
Итого		68	76			-	-	-	-	119	

Входная конт. работа;
контрольная работа

Зачёт- 1 семестр
Экзамен- 2семестр

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка	2		2	Основная лит-ра: № 1
2	2	Языковая норма, её критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка	4		2	Основная лит-ра: № 3
3	3	Устная и письменная разновидности литературного языка.	2			Основная лит-ра: № 2, 4
4	4	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль (сфера использования, языковые средства)	2		2	Основная лит-ра: № 2
5	5	Официально-деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)	2			Основная лит-ра: № 1
6	6	Языковые формулы официальных документов	2			Основная лит-ра: № 5
7	7	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)	2		2	Основная лит-ра: № 4
8	8	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, тексты, информационные письма, электронная почта)	2			Основная лит-ра: № 2
9	9	Язык и стиль справочно-информационных документов (акты, справки, служебные записки и т.д.)	4		1	Основная лит-ра: № 1, 5
10	10	Реклама в деловой речи	2			Основная лит-ра: № 3
11	11	Правила оформления документов. Речевой этикет документа	4			Основная лит-ра: № 5
12	12	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)	2			Основная лит-ра: № 2, 4
13	13	Устная публичная речь. Оратор и аудитория. Каноны классической риторики. Требования к публичной речи:	4			Основная лит-ра: № 3, 5

		понятность, информативность, выразительность, эмоциональность и др.				
		Итого за 1 семестр:		34		
14	14	Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль внеязыковых факторов (жесты, мимика).			9	
15	15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, грамматическим – произносительным, синтаксическим). Культура речи как один из элементов общей культуры человека	2		2	Основная лит-ра: № 3
16	16	Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы	2		2	Основная лит-ра: № 2
17	17	Лексические нормы (нормы словоупотребления)	2		2	Основная лит-ра: № 2
18	18	Заемство слова. Объективные изменения в языке и стилях речи	4			Основная лит-ра: № 6
19	19	Лексикология. Этапы развития лексики русского литературного языка. Лексико-стилистические средства языка	4			Основная лит-ра: № 3
20	20	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка.	2		2	Основная лит-ра: № 1,2
21	21	Нормы словообразования			1	Основная лит-ра: № 3,4
22	22	Морфологические нормы	4			Основная лит-ра: № 4
23	23	Синтаксические нормы	4			Основная лит-ра: № 5
24	24	Словари современного русского языка	4			Основная лит-ра: № 4,5
		Итого за 2 семестр:	34		9	Основная лит-ра: № 1,2
		ИТОГО	68		18	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	История развития русского языка. Происхождение языка. Вклад М.С. Ломоносова, Н.М.Карамзина, А.С.Пушкина в развитие русского литературного языка	2			Дополнит. лит-ра: № 6,7	Контр. работа
2	Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка	4				
3	Различение текстов по их принадлежности к стилям; создание текстов в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	2			Дополнит. лит-ра: № 7,8 Дополнит. лит-ра: № 6	Кейс-задание Контр. работа
4	Стилистический разбор художественного, научного, официально-делового, публицистического и художественного стилей	2				
5	Официально- деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)	4			Дополнит. лит-ра: № 7,9	Кейс-задание
6	Понятие текста, его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, предписание, констатация. Изучение текста с точки зрения его стилистической и жанровой принадлежности	4			Дополнит. лит-ра: № 12 Дополнит. лит-ра: № 7,11	Круглый стол Творческое задание
7	Особенности составления распоряжительных документов: приказов, указов, распоряжений, постановлений и т.п.)	4			Дополнит. лит-ра: № 9	Контр. работа

8	Телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта	4			Дополнит. лит-ра: № 7,10	Контр. работа
9	Инструктивно-методические документы (должностные инструкции по составлению бланков, типовые и индивидуальные инструкции)	4			Дополнит. лит-ра: №8,11	Кейс-задание
10	Речевое общение. Эффективность речевой коммуникации	4			Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
11	Использование в речи образительно-выразительных средств. Лексические нормы. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Работа со словарем фразеологизмов	2			Дополнит. лит-ра: №8	Творческое задание
12	Обнаружение лексических ошибок и их исправление. Работа со словарем фразеологизмов	2			Дополнит. лит-ра: № 11	Кейс-задание
	Итого за 1 семестр:	38				
13	Коммуникативные качества речи. Точность, понятность и выразительность речи	2			Дополнит. лит-ра: № 12	Круглый стол
14	Этические нормы речевой культуры	4			Дополнит. лит-ра: № 8,9	Круглый стол
15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам	4			Дополнит. лит-ра: №11, 12	Контр. работа
16	Виды норм русского литературного языка. Императивные лингвистические ошибки, их предупреждение	4			Дополнит. лит-ра: № 9	Кейс-задание
17	Изобразительные и выразительные средства языка. Тропы. Лексические, синтаксические и стилистические фигуры	4			Дополнит. лит-ра: № 2,3	Кейс-задание
18	Основы полемического мастерства. Виды спора и принципы его ведения	2			Дополнит. лит-ра: № 7, 8	Творческое задание
19	Основы ораторского искусства. Орагор и аудитория	2			Дополнит. лит-ра:	Контр.

20	Основные этапы работы над речью: выбор темы, определение цели речи, сбор материала, его расположение, языковое оформление, запоминание, произнесение, анализ	4			№ 6,9	работа
21	Невербальные средства (жесты, мимика). Их роль в функционировании разговорной речи	2			Дополнит. лит-ра: № 9	Творческое задание
22	Лексические средства русского языка Лексический состав языка как основа грамотного и точного выражения мысли	4			Дополнит. лит-ра: № 7,8	Круглый стол
23	Исконно русская лексика. Система и типология заимствований (иностранные кальки, экзотизмы, варваризмы). Активный и пассивный словарный запас. Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы	2			Дополнит. лит-ра: № 10,11	Творческое задание
24	Основные виды словарей современного русского языка	4			Дополнит. лит-ра: № 5, 6	Контр. работа
Итого за 2 семестр:		38			Дополнит. лит-ра: № 6,7	Кейс-задание
ИТОГО		76				

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк,пз,лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	6	7
Основная литература				
1	Пз Срс	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для бакалавров/.под общ.ред. В.Д. Черняк.-М.:Издательство «Юрайт», 2014.-495 с.	42	
2	Пз Срс.	Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Изд. 27-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 539 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 501-536. - Гриф: Доп. МО РФ.	2008 г. - 11 2009 г.- 3 2010 г. -23 2011 г. -2	
3	Пз Срс	Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — DOI: https://doi.org/10.23682/70278	URL: https://www.iprbookshop.ru/70278.html .	
4	Пз Срс	Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].— DOI:	URL: https://www.iprbookshop.ru/71053.html	

		https://doi.org/10.23682/70278		
5	Пз Срс	Артамонов, В. Н. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба, М. С. Узерина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	– URL: https://e.lanbook.com/book/171050	
Дополнительная литература				
6	Пз Срс	Большой орфографический словарь русского языка / под редакцией С. Г. Бархударов, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцов. — Москва : Мир и Образование, Оникс, 2010. — 1152 с. — ISBN 978-5-94666-600-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — DOI: https://doi.org/10.23682/70278	URL: https://www.iprbookshop.ru/14567.html	
7	Пз Срс	Ганапольская, Е.В. и др. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий.- Спб.: Питер, 2005.- 336с.	19	10
8	Пз Срс	Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. Д. Ваджибов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-9913-0118-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/158370	
9	Пз Срс	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — ISBN 978-5-4332-0081-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: http://www.iprbookshop.ru/13902.html	

10	Пз Срс	Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи : курс лекций / Лапынина Н.Н.. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — ISBN 978-5-89040-431-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: http://www.iprb-bookshop.ru/22667.html	
11	Пз Срс	Шерстянникова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Шерстянникова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: https://e.lanbook.com/book/147614	
12	Пз Срс	Кечил-оол, С. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / С. В. Кечил-оол, И. Д. Дамбыра, Л. Л. Самчадоол. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: https://e.lanbook.com/book/156286	

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Имеется компьютерный класс и программные продукты для дисциплины «Русский язык и культура речи» в аудитории № 354 факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и электроэнергетики.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения не внесены.
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ЭЭиВИЭ _____ Гамзатов Т.Г.
(подпись, дата)

Согласовано:

Декан _____ Юсупов Ш.А., к.т.н., доцент
(подпись, дата)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)