

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.09.2025 15:59:25  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Русский язык и культура речи

для направления 09.03.03 Прикладная информатика

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте

кафедра Прикладная информатика в юриспруденции

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 1, 2

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению **09.03.03 Прикладная информатика, профиль – «Прикладная информатика в юриспруденции»**

Разработчик  Раджабова Г.С., к.филол.н., доцент  
« 08 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 Алиева Г.Н., д.филол.н., профессор  
«09» 09 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от  
17.09.2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
Омаров М.Д., к.ю.н., доцент   
« 17 » 09 2021 г.

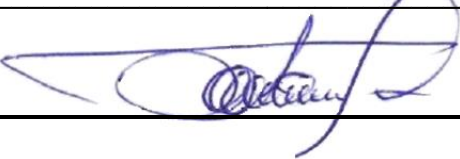
Программа одобрена на заседании Методического совета направления  
**09.03.03 Прикладная информатика, факультета Права и управления на транспорте**  
от **23.09. 2021года, протокол № 1**

Председатель методического  
Совета факультета  Гусейнов Р.В.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 23 » 09 2021 г.

Декан факультета  Батманов Э.З.

Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

**Целями дисциплины** «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных свойств русского языка как орудия общения и передачи информации, а также расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным потенциалом русского языка. Основными навыками в этой области, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически - правовой, политической, социально-государственной, медицинской и др. являются:

1) продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения;

2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанные с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

**Задачами дисциплины** являются:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка,
- формирование коммуникативной компетенции специалиста,
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности,
- развитие навыков поиска и оценки информации,
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.),
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика**. Она базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

От приобретённых умений и знаний в ходе изучения дисциплины во многом зависит успешность обучения по другим дисциплинам, так как способность грамотно говорить и писать, читать и понимать – одна из главных в процессе познания, а также в развитии личности в целом. Владение родным языком, культурой речи в значительной мере позволяет углубить познание учащихся в разных областях жизнедеятельности, расширить возможности

овладения информацией. Данный курс тесно связан с последующими дисциплинами профессиональной подготовки. Основные положения дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретенных студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвленной системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи, к обогащению их речи изобразительно-выразительными средствами, к повышению их грамотности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Русский язык и культура речи студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП)

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                          | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1.<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке<br>УК-4.2.<br>Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке<br>УК-4.3.<br>Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения                                                                                | очная         | очно-заочная | заочная                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)                                               | 4 (144ч)      | -            | 4 (144ч)                      |
| Лекции, час                                                                                   |               | -            | 9                             |
| Практические занятия, час                                                                     | 68 ч          | -            | 1 сем.-10<br>2сем.-11<br>(21) |
| Лабораторные занятия, час                                                                     |               | -            | -                             |
| Самостоятельная работа, час                                                                   | 76ч           | -            | 115                           |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                                                        | -             | -            | -                             |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)                                        | Зачёт (1 сем) | -            | 4+4                           |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов | -             | -            | -                             |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины. Тема лекции и вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Очная форма |           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПЗ          | СР        |
| 1        | Тема 1.Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 6         |
| 2        | Тема 2. Языковая норма, ее критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка (соответствие языковых единиц в системе языка; регулярная употребляемость языковых единиц в системе языка; распространенность, употребительность единиц; общественное одобрение языковых единиц; уместность, целесообразность употребления речевых единиц) | 4           | 4         |
| 3        | Тема 3. Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие                                                                                                                                                                                                                         | 2           | 6         |
| 4        | Тема 4.Научный стиль (сфера использования, языковые средства)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | 6         |
| 5        | Тема 5.Официально- деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | 4         |
| 6        | Тема 6. Языковые формулы официальных документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 4         |
| 7        | Тема 7. Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | 4         |
| 8        | Тема 8. Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта)                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | 4         |
| 9        | Тема 9. Язык и стиль инструктивно-методических документов (должностные инструкции по составлению бланков, типовые и индивидуальные инструкции)                                                                                                                                                                                                             | 4           | 4         |
| 10       | Тема 10.Реклама в деловой речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | 4         |
| 11       | Тема 11. Правила оформления документов. Речевой этикет документа                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           | 4         |
| 12       | Тема 12. Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | 4         |
| 13       | Тема 13. Устная публичная речь. Оратор и аудитория. Каноны классической риторики. Требования к публичной речи: понятность, информативность, выразительность, эмоциональность и др.                                                                                                                                                                         | 4           | 2         |
|          | <b>Итого по 1 семестру:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>34</b>   | <b>56</b> |
| 14       | Тема 1. Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль внеязыковых факторов (жесты, мимика).                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | 6         |
| 15       | Тема 2. Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим – морфологическим и синтаксическим). Культура речи как один из элементов общей культуры человека                                                                                                                                          | 2           | 4         |
| 16       | Тема 3. Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | 6         |
| 17       | Тема 4. Лексические нормы (нормы словоупотребления)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           | 6         |
| 18       | Тема 5. Заимствование слова. Объективные изменения в языке и стилях речи                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           | 4         |
| 19       | Тема 6. Лексикология. Этапы развития лексики русского литературного языка. Лексико-стилистические средства языка                                                                                                                                                                                                                                           | 4           | 4         |
| 20       | Тема 7. Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | 4         |
| 21       | Тема 8. Нормы словообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           | 4         |
| 22       | Тема 9. Морфологические нормы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | 4         |

|                             |                                                                           |           |            |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 23                          | Тема 10. Синтаксические нормы                                             | 4         | 4          |
| 24                          | Тема 11. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма | 2         | 4          |
| 25                          | Тема 12. Особенности русской и зарубежной школ делового письма            | 2         | 4          |
| 26                          | Тема 13. Организационные принципы речевой коммуникации                    | 2         | 2          |
| <b>Итого по 2 семестру:</b> |                                                                           | <b>34</b> | <b>56</b>  |
| <b>Итого:</b>               |                                                                           | <b>68</b> | <b>112</b> |

#### 4.2. Содержание практических занятий

|                            | № занятия<br>из рабочей<br>программы | Наименование лабораторного (практического,<br>семинарского) занятия                                                                                                                                | Количество<br>часов |
|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                            |                                      |                                                                                                                                                                                                    | Очная форма         |
| 1                          | 1                                    | Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка                                                                                           | 2                   |
| 2                          | 2                                    | Языковая норма, ее критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка (соответствие языковых единиц в системе языка; регулярная употребляемость языковых единиц в системе языка) | 4                   |
| 3                          | 3                                    | Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие.                                                                        | 2                   |
| 4                          | 4                                    | Научный стиль (сфера использования, языковые средства)                                                                                                                                             | 2                   |
| 5                          | 5                                    | Официально- деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)                                                                                                                      | 2                   |
| 6                          | 6                                    | Языковые формулы официальных документов                                                                                                                                                            | 2                   |
| 7                          | 7                                    | Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)                                                                                                      | 2                   |
| 8                          | 8                                    | Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта)                                                                                   | 2                   |
| 9                          | 9                                    | Язык и стиль инструктивно-методических документов (должностные инструкции по составлению бланков, типовые и индивидуальные инструкции)                                                             | 4                   |
| 10                         | 10                                   | Реклама в деловой речи                                                                                                                                                                             | 2                   |
| 11                         | 11                                   | Правила оформления документов. Речевой этикет документа                                                                                                                                            | 4                   |
| 12                         | 12                                   | Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)                                                                                                                             | 2                   |
| 13                         | 13                                   | Устная публичная речь. Оратор и аудитория                                                                                                                                                          | 4                   |
| <b>Итого по 1 семестру</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                    | <b>34</b>           |
| 14                         | 14                                   | Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль внеязыковых факторов (жесты, мимика).                                                                                                          | 2                   |
| 15                         | 15                                   | Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим..Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам                                | 2                   |
| 16                         | 16                                   | Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы                                                                                                                                          | 2                   |
| 17                         | 17                                   | Лексические нормы (нормы словоупотребления)                                                                                                                                                        | 2                   |
| 18                         | 18                                   | Заемствование слова. Объективные изменения в языке и стилях речи                                                                                                                                   | 4                   |
| 19                         | 19                                   | Лексикология. Этапы развития лексики русского литературного языка. Лексико-стилистические средства языка                                                                                           | 4                   |
| 20                         | 20                                   | Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка                                                                                                                                    | 2                   |
| 21                         | 21                                   | Нормы словообразования                                                                                                                                                                             | 4                   |

|                     |    |                                                                  |    |
|---------------------|----|------------------------------------------------------------------|----|
| 22                  | 22 | Морфологические нормы                                            | 4  |
| 23                  | 23 | Синтаксические нормы                                             | 4  |
| 24                  | 24 | Основные направления совершенствования навыков грамотного письма | 4  |
| Итого по 2 семестру |    |                                                                  | 34 |
|                     |    | Итого                                                            | 68 |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| №<br>п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения                                                                                                                       | Количество часов из содержания дисциплины | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                 | 3                                         | 4                                               | 5                  |
| 1        | Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка                                                                                          | 6                                         | Дополнит.лит-ра: № 16,21,24                     | Контр. работа      |
| 2        | Языковая норма, ее критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка (соответствие языковых единиц в системе языка; регулярная употребляемость языковых единиц в системе языка | 4                                         | Дополнит.лит-ра: № 27,28,31                     | Контр. работа      |
| 3        | Устная и письменная разновидности литературного языка. Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие                                                                        | 6                                         | Дополнит.лит-ра: № 24, 26                       | Контр. работа      |
| 4        | Научный стиль (сфера использования, языковые средства)                                                                                                                                            | 6                                         | Дополнит.лит-ра: № 27,29                        | Контр. работа      |
| 5        | Официально- деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)                                                                                                                     | 4                                         | Дополнит.лит-ра: № 22                           | Контр. работа      |
| 6        | Языковые формулы официальных документов                                                                                                                                                           | 4                                         | Дополнит.лит-ра: № 17,18                        | Контр. работа      |



|    |                                                                                                                                        |   |                               |                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------|
|    |                                                                                                                                        |   |                               |                    |
| 7  | Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)                                          | 4 | Дополнит.лит-ра: № 19,25      | Контр. работа      |
| 8  | Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта)                       | 4 | Дополнит.лит-ра: № 21,32,34   | Контр. работа      |
| 9  | Язык и стиль инструктивно-методических документов (должностные инструкции по составлению бланков, типовые и индивидуальные инструкции) | 4 | Дополнит.лит-ра: №13,28.30    | Контр. работа      |
| 10 | Реклама в деловой речи                                                                                                                 | 4 | Дополнит.лит-ра: № 21, 33, 37 | Контр. работа      |
| 11 | Правила оформления документов. Речевой этикет документа                                                                                | 4 | Дополнит.лит-ра: №14,31,38    | Контр. работа      |
| 12 | Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)                                                                 | 4 | Дополнит.лит-ра: № 20,21      | Контр. работа      |
| 13 | Коммуникативные качества речи                                                                                                          | 2 | Дополнит.лит-ра: № 23         | Кейс-задание       |
| 14 | Фразеология русского языка. Типы фразеологических оборотов                                                                             | 6 | Дополнит.лит-ра: № 28,29      | Контр. работа      |
| 15 | Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам                                                                              | 4 | Дополнит.лит-ра: №16, 29, 36  | Контр. работа      |
| 16 | Виды норм русского литературного языка.                                                                                                | 6 | Дополнит.лит-ра: № 22,23      | Кейс-задание       |
| 17 | Произносительные (акцентологические, орфоэпические) нормы                                                                              | 6 | Дополнит.лит-ра: № 32,33      | Кейс-задание       |
| 18 | Основы полемического мастерства                                                                                                        | 4 | Дополнит.лит-ра: № 17, 23.28  | Творческое задание |
| 19 | Устная публичная речь. Оратор и                                                                                                        | 4 | Дополнит.лит-                 | Контр. работа      |

|    |                                                                                                                                                              |           |                              |                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|--------------------|
|    | аудитория                                                                                                                                                    |           | ра: №26,29                   |                    |
| 20 | Основные этапы работы над речью: выбор темы, определение цели речи, сбор материала, его расположение, языковое оформление, запоминание, произнесение, анализ | 4         | Дополнит.лит-ра: № 13,15, 33 | Творческое задание |
| 21 | Невербальные средства (жесты, мимика). Их роль в функционировании разговорной речи.                                                                          | 4         | Дополнит.лит-ра: № 17, 32,33 | Творческое задание |
| 22 | Реклама как особый вид объявления. Виды рекламы.                                                                                                             | 4         | Дополнит.лит-ра: № 22,33     | Творческое задание |
| 23 | Резюме как особый вид документа.                                                                                                                             | 4         | Дополнит.лит-ра: № 31,25, 34 | Творческое задание |
| 24 | Словари современного русского языка. Виды словарей.                                                                                                          | 4         | Дополнит.лит-ра: № 30,37     | Кейс-задание       |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                 | <b>76</b> |                              |                    |

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, тренинг речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий (не менее 8 часов).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № | Виды занятий (лк,пз,лб, срс, ирс) | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и | Количество изданий |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

|                                  |            | Интернет ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Библиотеке                                                                                          | Кафедре |
|----------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1                                | 2          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                   | 7       |
| <b>Основная литература</b>       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |         |
| 1                                | Пз<br>Срс  | Русский язык и культура речи: учебник и практикум для бакалавров/.под общ.ред. В.Д.Черняк.-М.:Издательство «Юрайт», 2014.-495 с.                                                                                                                                                                                           | 42                                                                                                  |         |
| 2                                | Пз<br>Срс. | Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб.пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Изд. 27-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 539 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 501-536. - Гриф: Доп. МО РФ.                                                                                 | 2008 г. - 11<br>2009г.-3<br>2010г. -23<br>2011 г. -2                                                |         |
| 3                                | Пз<br>Срс  | Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов :Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/70278">https://doi.org/10.23682/70278</a> | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/70278.html">https://www.iprbookshop.ru/70278.html</a> . |         |
| 4                                | Пз<br>Срс  | Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —                                                                       | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/71053.html">https://www.iprbookshop.ru/71053.html</a>   |         |
| 5                                | Пз<br>Срс  | Артамонов, В. Н. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба, М. С. Узерина. — Ульяновск :УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                             | — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/171050">https://e.lanbook.com/book/171050</a>         |         |
| <b>Дополнительная литература</b> |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |         |
| 6                                | Пз<br>Срс  | Большой орфографический словарь русского языка / под редакцией С. Г. Бархударов, И. Ф. Протченко, Л. И.                                                                                                                                                                                                                    | URL:<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/145">https://www.iprbookshop.ru/145</a>                 |         |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |    |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |           | Скворцов. — Москва : Мир и Образование, Оникс, 2010. — 1152 с. — ISBN 978-5-94666-600-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —                                                                                                                                           | 67.html                                                                                           |    |
| 7  | Пз<br>Срс | Ганапольская, Е.В. и др. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий.- Спб.: Питер, 2005.- 336с.                                                                                                                                                                                                | 19                                                                                                | 10 |
| 8  | Пз<br>Срс | Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. Д. Ваджибов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-9913-0118-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                         | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/158370">https://e.lanbook.com/book/158370</a>         |    |
| 9  | Пз<br>Срс | Камнева Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — ISBN 978-5-4332-0081-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL:<br><a href="http://www.iprblookshop.ru/13902.html">http://www.iprblookshop.ru/13902.html</a> |    |
| 10 | Пз<br>Срс | Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи : курс лекций / Лапынина Н.Н.. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — ISBN 978-5-89040-431-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —                         | URL:<br><a href="http://www.iprblookshop.ru/22667.html">http://www.iprblookshop.ru/22667.html</a> |    |
| 11 | Пз<br>Срс | Шерстянникова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Шерстянникова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                                                                    | — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/147614">https://e.lanbook.com/book/147614</a>       |    |
| 12 | Пз<br>Срс | Кечил-оол, С. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / С. В. Кечил-оол, И. Д. Дамбыра, Л. Л. Самчад-                                                                                                                                                                                       | — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/156286">https://e.lanbook.com/book/156286</a>       |    |

|  |  |                                                                                                     |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | оол. — Кызыл :ТувГУ, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Русский язык и культура речи» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная правовая литература, программная научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения практических занятий используются аудитории факультета права и управления на транспорте, оборудованные мебелью для проведения семинарских занятий (ауд. №131, 132, 133).

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1. Изменений нет.

2. ....;

3. ....;

4. ....;

5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_17.09.2021\_ от года, протокол №\_1\_\_

Заведующий кафедрой ПИВЮ \_\_\_\_\_



Омаров М.Д., к.ю.н, доцент

(название кафедры)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_



Батманов Э.З.

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_



Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор.

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)