

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.04.2024 10:30:06
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина _____ Логистика _____
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 23.05.04 Эксплуатация железных дорог _____
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Магистральный транспорт _____

факультет _____ Права и управления на транспорте _____
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра _____ Организация и безопасность движения _____
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр(ы) 3.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.04 – Эксплуатация железных дорог с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации Магистральный транспорт.

Разработчик


подпись

Султанова Л.М., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 07 » 09 2023 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н, доцент

« 19 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Организации и безопасности движения от 12.09.2023 года, протокол № 1.

Зам. выпускающей кафедрой по данному направлению


подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Права и управления на транспорте от 20.09. 2023 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета

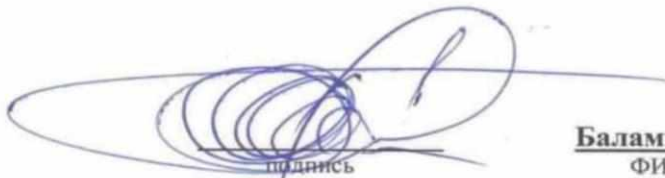

подпись

Курбанова А.Д., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 09 2023 г.

И.о. ректора


подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

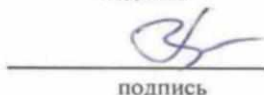
Декан факультета


подпись

Батманов Э.З.

ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

Цель и задачи дисциплины «Логистика»

Целью дисциплины «Логистика» является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Транспортный бизнес и логистика".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Перспективные технологии в транспортном бизнесе и логистике";
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения |
|---|--|
| ПК-1 - Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему | |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине | Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения |
|---|--|
| <p>Знает: основные направления деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; критерии выбора оптимальных способов организации перевозок</p> <p>Умеет: определять основные транспортные услуги и классифицировать их; выбирать оптимальные способы организации перевозок, разрабатывать мероприятия, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров</p> <p>Имеет навыки: описания транспортных услуг; выбира способы организации перевозок; разработки мероприятий, направленных на оптимизацию цепей поставок</p> | <p>Индикатор:</p> <p>ПК-1.2 - Планирование деятельности при продвижении транспортных услуг, связанных с перевозкой грузов и пассажиров; выбор оптимальных способов организации перевозок, разработка мероприятий, направленных на выполнение стратегических задач компании в области перевозок грузов и пассажиров</p> |
| <p>ПК-7 - Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок, разрабатывать стратегию и контролировать результаты в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок</p> | |
| <p>Знает: участников транспортного бизнеса на рынке транспортных услуг</p> <p>Умеет: определять основные направления работ для участников транспортного бизнеса на рынке транспортных услуг</p> <p>Имеет навыки: классификации транспортных компаний в зависимости от видов оказываемых услуг</p> | <p>Индикатор:</p> <p>ПК-7.2 - Способность организовать работу участников транспортного бизнеса на рынке транспортных услуг</p> |
| <p>Знает: виды последничества на рынке транспортных услуг, этапы развития логистических провайдеров, ключевые показатели эффективности цепей поставок</p> <p>Умеет: выделять задачи для организации изменений п цепях поставок и разрабатывать системы сбалансированных показателей для предприятий транспорта</p> <p>Имеет навыки: построения моделей цепей поставок с применение концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучших практик</p> | <p>Индикатор:</p> <p>ПК-7.3 - Способность планирования, организации и оптимизации транспортно-логистических бизнес-процессов, связанных с перевозками грузов, мультимодальных, интермодальных, контейнерных и контрейлерных перевозок, работой терминальных комплексов, взаимодействием различных видов транспорта и логистических провайдеров в цепях поставок</p> |

Место дисциплины Б1.В.08 «Логистика» в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав вариативной части (В).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин: "Железнодорожные станции и узлы", "Основы логистики".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ДЛС, ЗЛС

Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 48 часов.

| Виды учебной работы | Всего часов | КРОП, часов | Число часов в семестре | |
|--|-------------|-------------|------------------------|--|
| | | | 9 | |
| Аудиторные занятия всего и в т.ч. | 48 | 48 | 48 | |
| Лекции (Лек) | 16 | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | | |
| Практические, семинары (Пр) | 32 | 32 | 32 | |
| Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч. | 60 | | 60 | |
| Контрольная работа (К) | | | | |
| Реферат (Р) | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | |
| Самоподготовка | 60 | | 60 | |
| Контроль, всего и в т.ч. | 36 | | 36 | |
| Экзамен (Экз) | 36 | | 36 | |
| Зачет (За) | | | | |
| Общая трудоемкость, часы | 144 | 48 | 144 | |
| Зачетные единицы (ЗЕТ) | 4 | | 4 | |

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 8 часов.

| Виды учебной работы | Всего часов | КРОП, часов | Число часов в заезде | |
|-----------------------------------|-------------|-------------|----------------------|----|
| | | | 16 | 17 |
| Аудиторные занятия всего и в т.ч. | 8 | 8 | 2 | 6 |
| Лекции (Лек) | 4 | 4 | 2 | 2 |

| Виды учебной работы | Всего часов | КРОП, часов | Число часов в заезде | |
|--|-------------|-------------|----------------------|-----|
| | | | 16 | 17 |
| Лабораторные работы (Лаб) | | | | |
| Практические, семинары (Пр) | 4 | 4 | | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч. | 127 | | 34 | 93 |
| Контрольная работа (К) | 12 | | | 12 |
| Реферат (Р) | | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | | |
| Самоподготовка | 115 | | 34 | 81 |
| Контроль, всего и в т.ч. | 9 | | | 9 |
| Экзамен (Экз) | 9 | | | 9 |
| Зачет (За) | | | | |
| Общая трудоемкость, часы | 144 | 8 | 36 | 108 |
| Зачетные единицы (ЗЕТ) | 4 | | | |

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

| № | Раздел дисциплины | Изучаемые компетенции |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Классификация провайдеров логистических услуг | ПК-1 |
| 2 | Эволюция и методология управления цепями поставок | ПК-7 |
| 3 | Моделирование цепей поставок | ПК-7 |
| 4 | Стратегическое планирование цепей поставок | ПК-1, ПК-7 |

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

| Номер раздела данной дисциплины | Трудоемкость в часах по видам занятий | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------|
| | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы | Самоподготовка |
| 1 | 4 | 8 | | 15 |
| 2 | 4 | 8 | | 15 |
| 3 | 4 | 8 | | 15 |
| 4 | 4 | 8 | | 15 |
| Итого | 16 | 32 | | 60 |
| В т.ч. практическая подготовка | | 4 | | |

Вид обучения: 5.8 лет заочное

| Номер раздела данной дисциплины | Трудоемкость в часах по видам занятий | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------|
| | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы | Самоподготовка |
| 1 | 2 | | | 28 |
| 2 | | | | 29 |
| 3 | 2 | 2 | | 29 |
| 4 | | 2 | | 29 |
| Итого | 4 | 4 | | 115 |
| В т.ч. практическая подготовка | | 4 | | |

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 3

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|---|--------------------------------------|
| Раздел № 1 | |
| Виды посредничества на рынке транспортных услуг. Аутсорсинг логистических услуг: 1) Логистические услуги, востребованные на российском рынке 2) Классификация посредничества на рынке транспортных услуг 3) Понятие "логистический аутсорсинг" 4) Преимущества и недостатки аутсорсинга. | 2 |
| Этапы развития логистических провайдеров: 1) 1PL- и 2PL-провайдеры 2) Основные функции 3PL-провайдеров. 3) Системные интеграторы цепей поставок – 4PL-провайдеры 4) 5PL-провайдеры. | 2 |
| Раздел № 2 | |
| Управление цепями поставок: подходы к определению: 1) Эволюция концепции Управления цепями поставок (УЦП) 2) УЦП в РФ. | 2 |
| Понятийный аппарат и терминология бизнес-процессов в цепях поставок: 1) Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок 2) Объектная декомпозиция цепи поставок 3) Процессная декомпозиция цепи поставок. | 2 |
| Раздел № 3 | |
| Ключевые элементы оптимизации цепей поставок: 1) Глобальная оптимизация цепи поставок 2) Моделирование цепей поставок. | 2 |
| Сетевая структура цепей поставок. Границы и структурные размерности сети: 1) Управление организационными изменениями в цепях поставок 2) Схема сетевой структуры цепи поставок 3) Логика стратегического планирования. Логика проектирования цепей поставок. 4) Участники цепей поставок 5) Типы связей между участниками цепей поставок. | 2 |
| Раздел № 4 | |
| Управление организационными изменениями в цепях поставок. Система сбалансированных показателей: 1) Цели и задачи планирования цепей поставок 2) Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок 3) Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация 4) Характеристика измерителей эффективности логистических решений. | 2 |

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|---|---|
| <p>Модели управления цепями поставок. Пути решения проблемы организации взаимодействия участников перевозочного процесса: 1) Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок. Интеграция в SCOR-модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики 2) DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели 3) Развитие рынка транспортных услуг 4) Развитие клиентоориентированности на предприятии ОАО «РЖД» 5) Использование информационных технологий в работе с клиентами 6) Современное состояние транспортной инфраструктуры в России и комплексные проблемы ее развития.</p> | 2 |

Вид обучения: 5.8 лет заочное

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|--|---|
| <i>Раздел № 1</i> | |
| <p>Этапы развития логистических провайдеров: 1) 1PL- и 2PL-провайдеры 2) Основные функции 3PL-провайдеров. 3) Системные интеграторы цепей поставок – 4PL-провайдеры 4) 5PL-провайдеры.</p> | 2 |

| Наименование лекционных занятий | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|---|---|
| <i>Раздел № 3</i> | |
| <p>Ключевые элементы оптимизации цепей поставок: 1) Глобальная оптимизация цепи поставок 2) Моделирование цепей поставок.</p> | 2 |

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Не предусмотрено.

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Не предусмотрено.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 3

| Наименование (тематика) практических работ, семинаров | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|--|---|
| <i>Раздел № 1</i> | |
| <p>Основание для разработки бизнес-плана операторской компании. порядок создания операторской компании.</p> | 2 |
| <p>Организационная структура операторской компании. Географические пределы работы операторской компании.</p> | 2 |

| Наименование (тематика) практических работ, семинаров | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|--|---|
| Юридические аспекты деятельности операторской компании. Методы привлечения клиентуры к сотрудничеству с компанией оператором. | 2 |
| Разработка производственного плана. | 2 |
| Раздел № 2 | |
| Разработка финансового плана: расходы компании-оператора. | 2 |
| Разработка финансового плана: доходы компании-оператора. | 2 |
| Разработка инвестиционного плана. Налоговые платежи компании-оператора. | 2 |
| Определение чистой прибыли компании-оператора. | 2 |
| Раздел № 3 | |
| Оценка эффективности инвестиционного проекта. | 2 |
| Классификация цепей поставок. | 2 |
| Оптимизация цепей поставок. | 2 |
| Организационные изменения в цепях поставок. | 2 |
| Раздел № 4 | |
| Стратегического планирования и проектирования цепей поставок. | 2 |
| Экономическая эффективность управления цепями поставок. | 2 |
| Выбор вида транспорта для вывоза груза со склада грузоотправителя и доставки грузополучателю. Выбор перевозчика методом ранжированных показателей. | 2 |
| Разработка транспортно-технологической схемы доставки грузов. | 2 |

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 2

| Наименование (тематика) практических работ, семинаров | Трудоемкость аудиторной работы, часы |
|---|---|
| Раздел № 3 | |
| Оптимизация цепей поставок. | 2 |
| Раздел № 4 | |
| Разработка транспортно-технологической схемы доставки грузов. | 2 |

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|--|--|--|
| Семестр № 3 | | |
| 1 | Классификация провайдеров логистических услуг. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 15 |

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|--|--|--|
| 2 | Эволюция и методология управления цепями поставок. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 15 |
| 3 | Моделирование цепей поставок. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 15 |
| 4 | Стратегическое планирование цепей поставок. Выполнение заданий по практическим занятиям. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 15 |

Вид обучения: 5.8 лет заочное

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|--|---|--|
| Курс № 2 | | |
| 1 | Классификация провайдеров логистических услуг. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 28 |
| 2 | Эволюция и методология управления цепями поставок. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 29 |
| 3 | Моделирование цепей поставок. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 29 |

| Номер раздела данной дисциплины | Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения | Трудоемкость внеаудиторной работы, часы |
|---------------------------------|--|---|
| 4 | Стратегическое планирование цепей поставок. Выполнение заданий по практическим занятиям. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации. | 29 |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

| Компетенция | Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр) |
|-------------|--|
| | 9 |
| ПК-1 | + |
| ПК-7 | + |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Компетенция | Этап формирования ОП (семестр) | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|-------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
| ПК-1 | 9 | Балльная оценка на экзамене | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| ПК-1 | 9 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |
| ПК-7 | 9 | Балльная оценка на экзамене | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| ПК-7 | 9 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |

Описание шкал оценивания компетенций

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования) |
|-----------------|------------------------------|--|---|
| | | | |

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования) |
|--|------------------------------|--|---|
| Балльная оценка - "удовлетворительно". | Пороговый | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. | От 40% до 59% |
| Балльная оценка - "хорошо". | Базовый | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. | От 60% до 84% |
| Балльная оценка - "отлично". | Высокий | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ. | От 85% до 100% |
| Дуальная оценка - "зачтено". | Пороговый, Базовый, Высокий | Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков. | От 40% до 100% |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено". | Не достигнут | Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы. | От 0% до 39% |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

логистические цепи поставок в экономике предприятия;
стратегическое планирование деятельности предприятия и логистические цепи поставок;
декомпозиция и сегментация цепей поставок;
ключевые бизнес-процессы в управлении цепями поставок;
конкурентоспособность и прибыльность цепей поставок;
транспорт в цепях поставок: виды и эффективность использования;
управление транспортировкой в цепях поставок;
финансовые показатели цепей поставок;
логистические провайдеры: модели участия в цепях поставок;
цепи поставок во внешнеэкономической деятельности предприятия.

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 3

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Понятие транспортной системы. Виды транспорта и их характеристика.
- 2) Классификация логистических услуг.
- 3) Аутсорсинг в транспортно-экспедиторском бизнесе.
- 4) Этапы развития логистических провайдеров.
- 5) Классификация операторов логистических услуг.
- 6) Понятия 1PL и 2PL- провайдеров.
- 7) Понятие 3 PL- провайдеров, их функции.
- 8) Критерии отнесения компании-поставщика логистических услуг к 3PL-провайдеру.
- 9) Понятие 4PL-провайдеров, их функции.
- 10) Понятие 5PL-провайдеров, их функции.
- 11) Определение понятий «цепь поставок» и «управление цепями поставок».
- 12) Причины неоднозначности трактовки понятия «управление цепями поставок».
- 13) Эволюцию концепции «управление цепями поставок».
- 14) Классификацию цепей поставок.
- 15) Определение логистических посредников.
- 16) Определение бизнес-процесса. Классификация бизнес-процессов.
- 17) Декомпозиция цепей поставок.
- 18) Стратегическое планирование цепи поставок.
- 19) Стратегическое планирование цепей поставок: Методика быстрого анализа решения (FAST), бенчмаркинг процесса.
- 20) Стратегическое планирование цепей поставок: Перепроектирование процесса; реинжиниринг процесса.
- 21) Интеграция и взаимодействие участников цепи поставок: драйверы и препятствия для интеграции.
- 22) Определение «системы сбалансированных показателей».
- 23) Этапы разработки системы сбалансированных показателей.
- 24) Требования к ключевым показателям эффективности (KPI).
- 25) Характеристика измерителей эффективности логистических решений (по В.И. Сергееву.). (Качество сервиса, использование инвестиций, издержки,

производительность.).

26) Классификацию и определения моделей управления цепями поставок.(SCOR, DCOR и т.д.).

27) Бизнес-процессы транспортных предприятий и компаний.

28) Способы контроллинга ключевых бизнес-процессов в цепях поставок.

29) Основы организации мультимодальных перевозок грузов и пассажиров.

30) Достоинства мультимодальных перевозок.

31) Функции системы логистических центров.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

1) Определять транспортную составляющую в цене товара, оценивать факторы, влияющие на транспортную составляющую.

2) Рассчитывать переменные и постоянные затраты при транспортировке.

3) Определять доходы компании-оператора.

4) Определять расходы компании-оператора.

5) Разрабатывать инвестиционный план компании-оператора.

6) Давать оценку эффективности проекта.

7) Рассчитывать потребный подвижной состав для заданных объемов работы.

8) Разрабатывать бизнес-план операторской компании (основные разделы).

9) Рассчитывать амортизационные отчисления компании-оператора.

10) Рассчитывать расходы на содержание компании-оператора.

11) Рассчитывать расходы на ремонт подвижного состава.

12) Построить прямую цепь поставок.

13) Построить расширенную цепь поставок.

14) Построить максимальную цепь поставок.

15) Приводить примеры финансовых, информационных и логистических посредников.

Обеспечивать информационное обслуживание бизнес-партнеров.

16) Формулировать требования к организации материального потока. Обеспечивать информационное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей.

17) Определять основные бизнес-процессы компании.

18) Выполнять объектную декомпозицию.

19) Выполнять процессную декомпозицию.

20) Приводить примеры внешних факторов, влияющих на компанию.

21) Приводить примеры внутренних факторов, влияющих на компанию.

22) Определять бизнес-процессы управления цепями поставок для быстрого принятия решения (FAST).

23) Определять бизнес-процессы управления цепями поставок для бенчмаркинга.

24) Выделять задачи для уровней управления цепями поставок (стратегическая цель, тактические и оперативные).

25) Определять задачи для перепроектирования цепей поставок.

26) Описывать содержание этапов планирования.

27) Определять формы и участников внутренней и внешней интеграции.

28) Определить драйверы и препятствия для внешней интеграции.

29) Определить драйверы и препятствия для внутренней интеграции.

30) Давать сравнительную характеристику по параметрам эффективности логистических каналов транспортно-распределительных систем с применением логистических центров и участием различных видов транспорта.

31) Применять инструменты системы управления качеством при анализе работы производственных подразделений железнодорожного транспорта.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

1) Анализа деятельности компании ПАО "ТрансКонтейнер".

2) Анализа деятельности компании АО "Первая Грузовая Компания".

3) Анализа деятельности компании АО "Федеральная пассажирская компания".

- 4) Анализа деятельности Центра фирменного транспортного обслуживания (ЦФТО).
- 5) Анализа деятельности компании АО "РЖД Логистика".
- 6) Анализа деятельности компании АО "Федеральная грузовая компания".
- 7) Анализа деятельности распределительных центров с примерами.
- 8) Анализа деятельности компании Деловые линии.
- 9) Анализа деятельности компании DHL.
- 10) Анализа деятельности компании FM Logistic.
- 11) Анализа логистической деятельности «Metro Cash & Carry».
- 12) Анализа логистической деятельности компании GEFCO.
- 13) Построения сетевой структуры цепи поставок.
- 14) Определения основных и вспомогательных участников в сетевой структуре цепи поставок.
- 15) Определения управляемых, отслеживаемых и неуправляемых связей в сетевой структуре цепи поставок.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

| № п/п | Библиографическое описание |
|-------|---|
| 1 | Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС) |

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

| Результат обучения | Компетенция | Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр) | Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины) | Показатель сформированности компетенции | Критерий оценивания |
|----------------------------|-------------|--|--|---|--|
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ПК-1 | 9 | 1, 4 | Балльная оценка на экзамене | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ПК-1 | 9 | 1, 4 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |

| Результат обучения | Компетенция | Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр) | Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины) | Показатель сформированности компетенции | Критерий оценивания |
|----------------------------|-------------|--|--|---|--|
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ПК-7 | 9 | 2, 3, 4 | Балльная оценка на экзамене | - полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. |
| Знает, Умеет, Имеет навыки | ПК-7 | 9 | 2, 3, 4 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий. |

Шкалы и процедуры оценивания

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Процедура оценивания |
|---|------------------------------|--|--|
| Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено". | Пороговый, Базовый, Высокий | В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций" | Экзамен (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено". | Не достигнут | | |

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|-------|---|-----------|
| 1 | Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт |

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|-------|--|---------------|
| 2 | Герामी, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герामी, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт |
| 3 | Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — Текст : электронный | ЭБС Юрайт |
| 4 | Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-394-03529-6. — Текст : электронный | ЭБС IPR SMART |
| 5 | Ковалева, Н.А. Организация работы логистических провайдеров в цепях поставок: учеб. пособие / Н. А. Ковалева; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 100 с.: ил., табл. - Библиогр.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |

Перечень учебно-методического обеспечения

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс |
|-------|--|-----------|
| 1 | Чеботарева, Е.А. Организация работы экспедиторских фирм: учеб.-метод. пособие для выполнения расчет.-граф., лаб., практ. и самостоят. работ / Е. А. Чеботарева, Е. В. Рязанова, О. И. Вережкина; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 44 с.: ил., прил. - Библиогр.: 10 назв.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |
| 2 | Ковалева, Н.А. Организация работы логистических провайдеров в цепях поставок: учеб.-метод. пособие / Н. А. Ковалева; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 40 с.: табл. - Библиогр. : 20 назв.- Текст : электронный | ЭБС РГУПС |

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование |
|-------|--|
| 1 | http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС |
| 2 | http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART" |
| 3 | http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС |
| 4 | https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт" |
| 5 | https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС |
| 6 | http://www.umcздт.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ" |
| 7 | https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС |
| 8 | https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru" |
| 9 | https://e.lanbook.com/ . Электронно-библиотечная система "Лань" |
| 10 | Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС |

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| № п/п | Адрес в Интернете, наименование |
|------------------|--|
| 1 | http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей) |
| 2 | http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс |

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № п/п | Наименование | Произ- во |
|------------------|--|----------------------|
| 1 | Microsoft Windows. Операционная система. | И |
| 2 | Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. | И |

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.