Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:39:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Уголовное право»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 4 семестр (ы) 7.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Уголовное право» является получение студентами общего представления о преступности и наказуемости деяний, формирование у студентов навыков работы с уголовным законодательством и материалами судебной практики, усвоение правил правильной квалификации преступлений.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– овладение обучающимися достаточными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ);

– формирование у студентов в ходе практических занятий устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ в борьбе с преступностью;

– формирование у студентов уважения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью, воспитание решимости активно и законно противостоять преступлениям, защищать человека и общество от преступлений;

– выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний;

– овладение терминологией и специфическим языком теории уголовного права.

## 2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Уголовное право» связана с другими дисциплинами, прежде всего с теорией государства и права, уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом и другими дисциплинами, с их практической ориентацией на формирование юридического мировоззрения студентов, расширения их гуманитарной, информационно- правовой и профессиональной подготовки.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

## 3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовное право»

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Кодкомпетенций | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| ПК-3 | Способен принимать в пределах должностных обязанностей решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм | ПК-2.1.<br>Знает способы принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы.<br>ПК-2.2.<br>Умеет принимать решения в пределах должностных обязанностей, и действовать, реализуя правовые нормы.<br>ПК-2.3.<br>Владеет способами принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы. |
| ПК-5 | Способен составлять юридические документы и осуществлять презентацию юридической информационной системы. | ПК-5.1.<br>Знает способы составления юридических документов и осуществления презентаций юридической информационной системы.<br>ПК-5.2.<br>Умеет составлять юридические документы и осуществлять презентацию юридической информационной системы.<br>ПК-5.3.<br>Владеет способами составления юридических документов и осуществления презентаций юридической информационной системы. |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| **Форма обучения** | **очная** | **очно-заочная** | **заочная** |
|---|---|---|---|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 3/108 | | 3/108 |
| Лекции, час | 17 | - | 4 |
| Практические занятия, час | 34 | - | 9 |
| Лабораторные занятия, час | - | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 57 | - | 91 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | - |
| Зачет (при заочной форме **4 часа**отводится на контроль) | Зачет с оценкой | - | 4<br>на контроль |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме**– 9 часов**) | - | - | - |

### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | Лекция 1.<br>ТЕМА: «Уголовное право, как отрасль права и как наука»<br>1. Понятие, предмет и метод уголовного права.<br>2. Система уголовного права.<br>3. Механизм и задачи уголовно-правового регулирования.<br>4. Уголовное право, как наука.* | 2 | 4 | | 6 | 1 | 1 | | 10 |
| 2 | Лекция 2.<br>ТЕМА: «Уголовное законодательство Российской Федерации, его задачи и принципы»<br>1. Понятие уголовного закона.<br>2. Система, задачи и принципы уголовного законодательства.<br>3. Толкование уголовного закона.<br>4. Пределы действия уголовного закона.* | 2 | 4 | | 6 | | 1 | | 10 |
| 3 | Лекция 3.<br>ТЕМА: «Преступление и его виды. Состав преступления»<br>1. Понятие преступления и его признаки.<br>2. Категории преступлений.<br>3. Понятие и значение состава преступления.<br>4. Объект преступления и его виды.<br>5. Объективная сторона преступления.<br>6. Субъект преступления и его признаки.*<br>7. Субъективная сторона преступления.* | 2 | 4 | | 7 | 1 | 1 | | 10 |
| 4 | Лекция 4.<br>ТЕМА: «Стадии совершения преступления»<br>1. Понятие стадий умышленного преступления.<br>2. Понятие оконченного преступления и его признаки.<br>3. Неоконченное преступление и его виды.<br>4. Добровольный отказ от преступления. * | 2 | 4 | | 6 | | 1 | | 10 |
| 5 | Лекция 5.<br>ТЕМА: «Соучастие в преступлении»<br>1. Понятие соучастия и его признаки.<br>2. Виды соучастия и его формы.<br>3. Виды соучастников и их ответственность.<br>4. Особенности добровольного отказа соучастников от преступления.* | 2 | 4 | | 6 | 1 | 1 | | 10 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Лекция 6.<br>ТЕМА: «Уголовные наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовного наказания»<br>1. Понятие и цели уголовного наказания.<br>2. Система и виды наказаний.<br>3. Общие начала назначения наказания. Особенности назначения наказания.<br>4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.<br>5. Порядок определение сроков наказаний при их сложении. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.<br>6. Условное осуждение.<br>7. Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания.* | 2 | 4 | | 7 | | 1 | | 10 |
| 7 | Лекция 7.<br>ТЕМА: «Уголовная ответственность. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних»<br>1. Понятие и основание уголовной ответственности.<br>2. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности.<br>3. Виды освобождения от уголовной ответственности.<br>4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.* | 2 | 4 | | 7 | 1 | 1 | | 10 |
| 8 | Лекция 8.<br>ТЕМА: «Судимость, амнистия, помилование»<br>1. Амнистия.<br>2. Помилование.<br>3. Судимость и ее правовые последствия.* | 2 | 4 | | 6 | | 1 | | 10 |
| 9 | Лекция 9.<br>ТЕМА: «Принудительные меры медицинского характера»<br>1. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера.<br>2. Виды принудительных мер медицинского характера.* | 1 | 2 | | 6 | | 1 | | 11 |
| | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | Входная конт.работа<br>1 аттестация<br>1-5лк<br>2 аттестация<br>6-10лк<br>3 аттестация<br>11-15лк | | | | Входная конт.работа;<br>Контрольная работа | | | |
| | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Зачет с оценкой | | | | зачет | | | |
| | **Итого:** | **17** | **34** | | **57** | **4** | **9** | | **91** |

## 4.2.Содержание практических работ

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | очно | заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | 1 | Основные базовые понятия, изучаемые при уголовном праве | 4 | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 2. | 2 | Уголовное законодательство Российской Федерации, его задачи и принципы. | 4 | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 3. | 3 | Преступление и его виды. Состав преступления. | 4 | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 4. | 4 | Основные стадии совершения преступления. | 4 | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 5. | 5 | Отказ от соучастия в преступлении | 4 | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 6. | 6 | Освобождение от уголовного наказания. | 4 | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 7. | 7 | Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних | 4 | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 8. | 8 | Судимость, амнистия, помилование | 4 | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| 9. | 9 | Принудительные меры медицинского характера | 2 | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| | **Итого:** | | **34** | **9** | |

## 4.3.Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|---|---|---|---|---|---|
| | | очно | заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ТЕМА: «Уголовное право, как отрасль права и как наука» Уголовное право, как наука. * | 6 | 10 | 1, 2, 3, 4,9, 10 | Реферат |
| 2 | ТЕМА: «Уголовное законодательство Российской Федерации, его задачи и принципы» Пределы действия уголовного закона. * | 6 | 10 | 1, 2, 3, 4,9, 10 | Реферат |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | ТЕМА: «Преступление и его виды. Состав преступления»<br>Субъект преступления и его признаки. *<br>Субъективная сторона преступления. * | 7 | 10 | 1, 2, 3, 4,9, 10 | Доклад |
| 4 | ТЕМА: «Стадии совершения преступления»<br>Добровольный отказ от преступления. * | 6 | 10 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | Реферат |
| 5 | ТЕМА: «Соучастие в преступлении»<br>Особенности добровольного отказа соучастников от преступления. * | 6 | 10 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | Реферат |
| 6 | ТЕМА: «Уголовные наказания. Назначение наказания. Освобождение от уголовного наказания»<br>Понятие, основания и виды освобождения от уголовного наказания. * | 7 | 10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | Реферат |
| 7 | ТЕМА: «Уголовная ответственность. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних»<br>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.* | 7 | 10 | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | Реферат |
| 8 | ТЕМА: «Судимость, амнистия, помилование»<br>Судимость и ее правовые последствия. * | 6 | 10 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | Доклад |
| 9 | ТЕМА: «Принудительные меры медицинского характера»<br>Виды принудительных мер медицинского характера. * | 6 | 11 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10 | Реферат |
| | **Итого:** | **57** | **91** | | |

## 5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MSPowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Теория государство и права», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Уголовное право» право»приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

***Зав. библиотекой*** _____ Алиев Ж.А. _____
*(подпись, ФИО)*

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Уголовное право»

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

**Основная.**

| № № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания | Количество изданий | |
|---|---|---|---|---|
| | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Лк, пз,срс | Буркина, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части) : учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116378.html | + | + |
| 2 | Лк, пз,срс | Борисов, А. В. Уголовное право. Общая часть : учебник / А. В. Борисов, В. И. Шиян. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 175 с. — ISBN 978-5-7876-0342-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188693 | + | + |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Лк, пз,срс | Цветков, П. В. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. — Москва: РГУП, 2020. — 162 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173014 | + | + |
| 4 | Лк, пз,срс | Генрих, Н. В. Понятие, предмет и метод уголовного права : учебное пособие / Н. В. Генрих. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-93916-759-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94190.html | + | + |

**Дополнительная.**

| № № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания | Количество изданий | |
|---|---|---|---|---|
| | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Лк, пз,срс | Джинджолия, Р. С. Международное уголовное право : учебное пособие / Р. С. Джинджолия, Р. Г. Бабаев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/218477 | + | + |
| 6 | Лк, пз,срс | Уголовное право : учебно-методическое пособие / составитель М. Г. Князькова. — Сочи : СГУ, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172134 | + | + |
| 7 | Лк, пз,срс | Волосова, Н. Ю. Уголовное право стран СНГ : учебное пособие / Н. Ю. Волосова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-7410-2203-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159881 | + | + |
| 8 | Лк, пз,срс | Титов, С. Н. Актуальные вопросы уголовного права : учебно-методическое пособие / С. Н. Титов. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 75 с. — ISBN 978-5-86045-969-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112107 | + | + |
| 9 | Лк, пз,срс | Багмет, А. М. Уголовное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03011-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72435.html | + | + |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | Лк, пз,срс | Уголовный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 249 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1254.html | | |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовное право»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовное право» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, правовая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

## Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.