

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2021
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Основы управления и обеспечения БДД**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления **23.03.01 – «Технология транспортных процессов»**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **«Организация и безопасность движения»**

факультет **Права и управления на транспорте**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Организации и безопасности движения**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** курс **4,5** семестр (ы) **8,9**

очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 – Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Организация и безопасность движения».

Разработчик

подпись

Султанова Л.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08 2022 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Организации и безопасности движения от 31.08.2022 года, протокол № 1.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«31» 08 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от «22» 09 2022 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета права и управления на транспорте

подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«22» 09 2022 г.

Декан факультета

подпись

Батманов Э.З.
ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по учебной работе

подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения» является получение фундаментальных научных знаний в области законодательных, административных, градостроительных, организационных и других аспектов обеспечения безопасности дорожного движения в рамках концепции устойчивого развития городских и региональных дорожно-транспортных систем, а также критериев количественной оценки уровня эффективности дорожного движения.

Дисциплина «Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения» формирует теоретические знания, практические навыки, вырабатывает компетенции, которые дают возможность выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно технологическую;
- расчетно-проектную
- экспериментально управленческую.

Задачами изучения дисциплины являются:

- научить студента участвовать в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию системы управления дорожным движением, обеспечивающий требуемый уровень безопасности.
- дать основу грамотного подхода к достижению поставленных целей проектов решения транспортных задач в области управляющих воздействий на транспортные и пешеходные потоки для обеспечения требуемого уровня их безопасности.
- позволить количественно оценить уровень безопасного дорожного движения на основе системы соответствующих критериев, а также эффективность мероприятий различного вида на конкретных элементах (участках, районах) улично-дорожной сети, направленных на повышения названного уровня.
- учить участию в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования регламентирующих, административных и организационных решений по оптимизации параметров функционирования системы дорожного движения на основе экономического анализа, обеспечивающих устойчивое развитие городских и региональных дорожно-транспортных систем.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения» относится к вариативной (по выбору студента) части профессионального цикла. Для данной дисциплины пререквизитами (т.е. знаниями необходимыми для изучения дисциплины) выступают:

- Основы системного анализа управления социально техническими системами
- Организация дорожного движения
- Технические средства организации дорожного движения.

Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения является дисциплиной, формирующей у студентов общее представление об основных аспектах системы управления дорожным движением, направленной на обеспечении высокого уровня безопасности. Это позволяет осознанно подойти к изучению других дисциплин математического и естественнонаучного, а также профессионального циклов, таких как «Организация транспортных услуг и безопасности транспортного процесса», «Моделирование дорожного движения», «Транспортно эксплуатационные качества автомобильных дорог».

В этом случае знания, полученные при изучении перечисленных дисциплин, выступают пререквизитами дисциплины «Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения».

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
«Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения».**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2. Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.1. Обосновывает влияние конструктивных особенностей автомобилей на безопасность дорожного движения ПК-2.2. Способен учитывать дорожные условия при разработке мероприятий по повышению безопасности движения
ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1. Проводит экспертизу дорожно-транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств ПК-3.2. Способность выявлять причины дорожно-транспортных происшествий ПК-3.4. Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения

4. Объем и содержание дисциплины (дисциплины)		
Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-
Лекции, час	8	-
Практические занятия, час	16	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	48	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 8 семестр	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов на контроль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Лекция №1. Тема: «Введение. Цель и задачи курса». 1. Взаимосвязи безопасности и эффективности с затратами при функционировании дорожно-транспортных систем. 2. Взаимосвязь социального и экономического эффектов от функционирования дорожно-транспортных систем. 3. Структура социально-экономических потерь при невысокой безопасности и эффективности дорожно-транспортных систем.* 4. Характеристика состояния безопасности дорожного движения в России и за рубежом.*	8	1,2	2	2		8	Входная контрольная работа
2	Лекция №2. Тема: «Критерии оценки эффективности дорожного движения». 1. Требования к критериям оценки эффективности дорожного движения. 2. Группа критериев по оценке уровня безопасности движения. 3. Группа критериев по оценке скоростных режимов и сложных режимов движения. 4. Группа критериев по оценке движения при различной транспортной загрузке. 5. Группа критериев оценки эффективности движения по	8	3,4	2	4		10	

	расходу топлива. 6.Группа критериев по оценке различных составляющих экологической нагрузки на окружающую среду.*							
3	Лекция №3. Тема: «Энергетические критерии оценки эффективности дорожного движения». 1. .Общие принципы энергетического подхода к транспортному потоку. 2. Закон сохранения энергии применительно к транспортному потоку. 3. Уровни удобства движения на базе основной диаграммы и энергетических моделей транспортного потока.* 4. Шум ускорения, градиент скорости, шум энергии, градиент энергии как комплексные критерии оценки качества условий движения.* 5. Основные преимущества и недостатки энергетических критериев при оценке городских и загородных условий движения.	8	5,6	2	2		10	КР №1
4	Лекция №4. Тема: «Современные подходы к повышению безопасности дорожного движения». 1. Систематизация основных подходов к повышению безопасности дорожного движения в странах с развитой автомобилизацией. 2. Анализ традиционных и новых прогрессивных мер повышения безопасности дорожного движения. 3. Анализ основных тенденций стратегического развития РФ на долгосрочную перспективу.* 4. Анализ лучшей российской практики решения приоритетных государственных задач и предложения по ее использованию в области обеспечения безопасности дорож-	8	7.8	1	4		10	

	ного движения.* 5. Исходные условия формирования эффективной системы обеспечения безопасности дорожного движения. 6. Перспективные направления ГИБДД с институтами гражданского общества по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения, их содержание.* 7. Институты гражданского общества в РФ, специализирующиеся на обеспечении безопасности дорожного движения и занимающиеся безопасностью дорожного движения в числе прочих тематик.* 8. Совместные проекты органов власти и институтов гражданского общества в сфере обеспечения дорожного движения.							
5	Лекция №5. Тема: «Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности дорожного движения». 1. Мировой опыт международного сотрудничества в области обеспечения БДД. 2. Зарубежные организационные системы органов, участвующие в решении вопросов по обеспечению БДД, и организация сотрудничества между ними. 3. Различие российских и зарубежных систем органов государственного управления, касающихся вопросов обеспечения БДД.* 4. Классификация государственных, общественных, частных организаций, вовлеченных в сферу обеспечения БДД.* 5. Направления, формы и механизмы сотрудничества и координации, осуществляемые международными организациями в области обеспечения	8	9,10	1	4		10	КР №2

	БДД. 6. Всемирная организация здравоохранения, Европейская конференция министров транспорта, Европейский совет транспортной безопасности, Глобальное партнерство по БДД, Европейская экономическая комиссия ООН как основные организации в области международного сотрудничества по обеспечению различных аспектов в области БДД. * 7. Накопленный российский опыт участия в международных проектах по обеспечению БДД. 8. Перечень международных организаций, работающих в области обеспечения БДД, участие в которых целесообразно для России. 9. Усиление роли России в мировом процессе обеспечения безопасности дорожного движения.							
	Итого:			8	16		48	Экзамен

* - раздел выносится на СРС

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1.	1	Комплексный анализ пререквизитов дисциплины «Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения»	2	№1, 2, 3
2.	1	Построение структурной схемы взаимосвязи составляющих социально-экономических потерь при невысокой эффективности дорожно-транспортных систем. Определение критериев оценки уровня безопасности движения на УДС.	2	№1, 2, 3
3.	1,2	Определение критериев оценки скоростных режимов движения транспортных потоков.	2	№1, 2, 3
4.	1,2	Определение взаимосвязей между критериями оценки уровня экологической нагрузки от транспорта.	1	№1, 2, 3, 4,5
5.	1,2,3	Оценка сложившихся условий движения по шуму ускорения. Оценка сложившихся условий движения по градиенту скорости.	2	№1, 2, 3
6.	2,3	Оценка сложившихся условий по шуму энергии. Оценка сложившихся условий по градиенту энергии.	1	№1, 2, 3, 4,5
	1,2,3	Построение структуры правового регулирования в области обеспечения БДД.	2	№1,2,3,4,5
	2,3,4	Структурный анализ основных подходов к повышению БДД.	1	№1,2,3,4
	2,3,4,5	Взаимодействие институтов гражданского общества по вопросам обеспечения БДД.	2	№1,2,3,4,5
	1,2,3,4,5	Комплексный анализ кореквизитов дисциплины «Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения».	1	№1,2,3,4,5
		Итого:	16	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1.	Ретроспективный анализ уровня аварийности в зарубежных государствах. Ретроспективный анализ уровня аварийности в субъектах РФ.	8	№1, 2, 3	Конт. работа
2.	Сравнение социально-экономического и демографического ущерба от ДТП и их последствия в России и зарубежных государствах. Изучение содержания Транспортной стратегии РФ на период до 2030г.	10	№1, 2, 3	Конт. работа
3.	Изучение содержания целевых программ по повышению безопасности движения в России и их сравнение с аналогичными зарубежными программами.	10	№1, 2, 3, 4	Конт. работа
4.	Анализ деятельности институтов, гражданского общества в России, занимающихся вопросами обеспечения безопасности дорожного движения в числе прочих тематик.	10	№1, 2, 3, 4	Конт. работа
5.	Анализ деятельности организаций в области международного сотрудничества по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения. Применение тактики «Мозгового штурма». Разбор конкретных ситуационных задач.	10	№1, 2, 3, 4	Конт. работа
	Итого	48		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по достижению главной цели ОПОП о готовности выпускника к области и объектам профессиональной деятельности и овладению отмеченными в разделе 3 компетенциями при изучении дисциплины предполагается проведение не менее 20% аудиторных занятий в следующих активных и интерактивных формах.

Учебная работа проводится с использованием как традиционных, так и современных интерактивных, образовательных технологий. Лекции проводятся в традиционной форме, однако объёмный иллюстративный материал лекционных занятий представляется в виде презентаций с использованием мультимедийного оборудования. Практические занятия позволяют преподавателю индивидуально работать со студентами и более подходят для интерактивных методов обучения. В рамках практических занятий применяются следующие интерактивные методы: – «мозговой штурм» (2 часа – 0,028 ЗЕ); – работа в группах (2 часа – 0,028 ЗЕ); – решение ситуационных задач (4 часа – 0,056 ЗЕ) – мультимедия (4 часа – 0,056 ЗЕ).

Таким образом, занятия с использованием интерактивных форм обучения составляют 12 часов – 0,333 ЗЕ (23,53% от общего количества аудиторных занятий), что соответствует требованиям ФГОС ВО для достижения главной цели ОПОП о готовности выпускника к области и объектам профессиональной деятельности и овладению отмеченными в разделе 3 компетенциями при изучении дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной

аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины **«Основы управления и обеспечения БДД»** приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Зав. библиотекой _____ Сулейманова О.Ш.

7.1.Рекомендуемая литература и источники информации

(основная и дополнительная)

№ п/п	Вид занятия	Учебная литература, необходимая по дисциплине	Автор	Издат. и год издания	Кол-во лит-ры	
					в биб	на каф
Основная литература						
1	ЛК, ПЗ	Совершенствование методов расчета экологических характеристик транспортных макро источников.	Жданов В.Л.	М.: Машиностроение. 2010	10	1
2	ЛК, ПЗ, СРС	Организация и безопасность дорожного движения.	Пугачев И.Н.	М.: Академия, 2009	10	1
Дополнительная литература						
3	ЛК, ПЗ, СРС	Промышленная транспортная экология	Луканин В.Н., Трофименко Ю.М.	М. Москва.2010.	15	3
4	ЛК, ПЗ, СРС	Организация дорожного движения	Клинковштейн Г.И.	М.:Транспорт. 2001	20	1
5	ЛК, ПЗ, СРС	Организация и безопасность дорожного движения	Коноплянко В.И.	М.:Транспорт. 2000.	20	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; - аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используются учебные аудитории №№110, 112, 202 (УЛК №1, факультет ПиУнаТ), оборудованный проектором.

Для проведения практических занятий используется учебные аудитории, №№100, 110, 127 (УЛК №1, факультет ПиУнаТ)

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)