

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.04.17
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ**
наименование дисциплины по ОПОП

по направлению **21.04.02 «Землеустройство и кадастр»**
код и полное наименование направления (специальности)

по программе магистерской подготовки (специализации, программе)
Кадастр недвижимости

факультет **магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

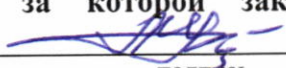
кафедра **Философии**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная** курс 1 семестр 1.
очная, очно-заочная, заочная

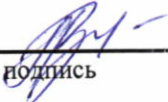
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02. «Землеустройство и кадастр» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО профилю подготовки «Кадастр недвижимости»

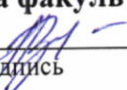
Разработчик  Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., проф.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«18» 02 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., проф.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«18» 02 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры 
от 25.02.21 года, протокол № 7.

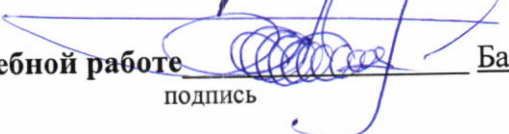
Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
 Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«25» 02 2021 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии направления (специальности) 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» факультета Нефти, газа и природообустройства от 27.02.21 года, протокол № 6.

Председатель Методического совета факультета _____
 Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«27» 02 2021 г.

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.
подпись ФИО

/ Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование представления о закономерностях развития научного знания, о способах познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, о философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами формирования научных знаний; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана и базируется на курсе философия, для ее изучения используются, также, знания из курса культурологии, истории, науки, истории мировых цивилизаций. Она является предшествующей для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Философские проблемы науки и техники студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК–1.1 Знает методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		УК–1.2 Умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в практической деятельности; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
		УК–1.3 Владеет методологией системного и

		критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК–5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
		УК–5.2 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК–5.3 Владеет методами и навыками межкультурного взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108
Семестр	1
Лекции, час	9
Практические занятия, час	17
Лабораторные занятия, час	
Самостоятельная работа, час	46
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен 1зет-36ч

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Современные концепции философии науки». 1.Современная философия науки. 2.Основные этапы развития философии науки. 3. Интернализм и экстернализм.	2	2		5								
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: «Наука как социокультурный феномен» 1.Естественнонаучная и гуманитарная культура. 2.Место и роль науки в культуре техногенной цивилизации. 3.Основные этапы эволюции науки.		2		5								
3	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: «Природа научного знания, его типы и уровни» 1.Многообразие типов научного знания. 2.Эмпирический и теоретический уровни научного знания. 3. Философские основания науки. Наука и псевдонаука.	2	2		5								
4	ЛЕКЦИЯ №4 ТЕМА: «Философия и методология науки» 1.Функции научного исследования. 2.Методы и формы научного исследования.		2		5								

5	ЛЕКЦИЯ №5 ТЕМА: «Мировоззренческая и методологическая специфика естественных и технических наук» 1.Эволюция мировоззренческих и методологических ориентаций науки. 2.Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих ориентаций. 3.Глобальные кризисы и проблема ценности научно-технического прогресса.	2	2		5								
6	ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: «Научные традиции и научные революции». 1.Соотношение традиций и творчества в развитии науки. 2.Научные революции как перестройка оснований науки. 3.Типы научных революций		2		5								
7	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: «Человек и техника. Критика технократической концепции» 1.Философия техники. Споры о технике. 2.Образы техники в культуре. Перспективы современной техногенной цивилизации. 3.Технократическая концепция и ее критика	2	2		5								
8	ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: «Проблема генезиса и развития техники» 1.Генезис техники и технознания 2.Античное «технэ» как синтез искусства и науки 3.Традиционализм в средневековой технике 4.Проблема искусственного и естественного в герменевтической традиции 5.Научно-техническая революция и НТП, проблематика их определения		2		5								

9	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: «Междисциплинарные связи в современной науке» 1.Единство науки и ее многообразие. 2.Дифференциация и интеграция наук. 3.Возникновение наук на «стыке» дисциплин.	1	1		6								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема								Входная конт.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен											
Итого		9	17		46								

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7

1	1	ТЕМА: «Современные концепции философии науки».	2			№1-3
2	2	ТЕМА: «Наука как социокультурный феномен»	2			№1-3
3	3	ТЕМА: «Природа научного знания, его типы и уровни»	2			№1-8
4	4	ТЕМА: «Философия и методология науки»	2			№1-8
5	5	ТЕМА: «Мировоззренческая и методологическая специфика естественных и технических наук»	2			№1-5
6	6	ТЕМА: «Научные традиции и научные революции».	2			№1-4
7	7	ТЕМА: «Человек и техника. Критика технократической концепции»	2			№1-6
8	8	ТЕМА: «Проблема генезиса и развития техники»	2			№1-8
9	9	ТЕМА: «Междисциплинарные связи в современной науке»	1			№1-8
	Итого		17			

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7

1.	ТЕМА: «Современные концепции философии науки».	5			№1-3	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
2.	ТЕМА: «Наука как социокультурный феномен»	5			№1-3	Опрос, тестирование, контр. раб.№1
3.	ТЕМА: «Природа научного знания, его типы и уровни»	5			№1-8	Опрос, тестирование, реферат,контр. раб.№1
4.	ТЕМА: «Философия и методология науки» .	5			№1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
5.	ТЕМА: «Мировоззренческая и методологическая специфика естественных и технических наук»	5			№1-5	Опрос, тестирование, реферат, конт.раб.№1
6.	ТЕМА: «Научные традиции и научные революции».	5			№1-4	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
7.	ТЕМА: «Человек и техника. Критика технократической концепции»	5			№1-6	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
8.	ТЕМА: «Проблема генезиса и развития техники»	5			№1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
9.	ТЕМА: «Междисциплинарные связи в современной науке»	6			№1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
ИТОГО		46				

5. Образовательные технологии

соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистрантов **21.04.02.- «Землеустройство и кадастр»** реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	лк, пз, срс	Осипенко М.А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / Осипенко М.А.. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2017. — 115 с. — ISBN 978-5-398-01874-5. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110318.htm ml — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
2	лк, пз, срс	Стоцкая Т.Г. Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / Стоцкая Т.Г., Исаев Р.О.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 102 с. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111663.htm m — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
3	лк, пз, срс	Мезенцев С.Д. Философские проблемы технических наук : учебное пособие для магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки 08.04.01 Строительство, 07.04.01 Архитектура, 07.04.04 Градостроительство, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника / Мезенцев С.Д., Кривых Е.Г.. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7264-1104-0. — Текст : электронный //	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36185.htm m — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
4	лк, пз, срс	Цветкова, И. В. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / И. В. Цветкова. — Тольятти : ТГУ, 2019. — 124 с. — Текст : электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co	

			m/book/140220 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
5	лк, пз, срс	Осипенко, М. А. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие / М. А. Осипенко. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 115 с. — ISBN 978-5-398-01874-5. — Текст : электронный //	Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161207 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
6	лк, пз, срс	Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / В. В. Фортунатов, О. А. Билан, Н. М. Сидоров, Л. В. Мурейко ; под редакцией В. В. Фортунатова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-7641-1019-6. — Текст : электронный //	Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111756 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
7	лк, пз, срс	Философские проблемы науки и техники : методические указания / составители Д. Е. Любомиров [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный //	Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111134 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
8	лк, пз, срс	Быковская Г.А. История науки и техники (Магистратура) : учебное пособие / Быковская Г.А., Злобин А.Н.. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-00032-202-4. — Текст : электронный //	Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64404.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата)
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень,
уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.
степень, уч. звание)