

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 15:36:12
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f5526b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Учет и анализ рисков и банкротств**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01- Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Бухгалтерский учет и аудит**

факультет **информационных систем в экономике и управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **финансов, аудита и бухгалтерского учета**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно** . курс **3** семестр (ы) **6** .
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Разработчик


подпись

Рабаданов А.Р., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета

от «18» 09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

от «20» 09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета


подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

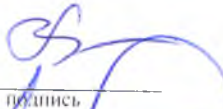
«21» 09 2021 г.

Декан факультета


подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Учет и анализ рисков и банкротств» – получение специальных знаний и развитие навыков по теоретическим основам и практическим приемам моделирования рисков предприятия в целях принятия обоснованных управленческих решений; дать целостное представление об институте банкротства в России, в современных условиях хозяйствования и выработать умение пользоваться общими и специфическими инструментами учета и анализа рисков и банкротств в условиях кризиса предприятия.

Задачи дисциплины:

- выработать умение использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;
- овладение основами экономического и финансового анализа предприятий – должников;
- формирование навыков проведения учетных и аналитических процедур при банкротстве предприятия – должника;
- изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства конкретного предприятия, функционирующего в условиях рыночной экономики;
- научиться проводить анализ финансового состояния несостоятельного предприятия и использовать различные методы диагностики, прогнозирования несостоятельности предприятий. Формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет и анализ рисков и банкротств» входит в вариативную часть учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Учет и анализ рисков и банкротств», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как "Финансы и кредит", "Финансы", "Бухгалтерский учет", «Экономический анализ» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	ПК-3 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-3.1. Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта. ПК-3.2. Уметь: - координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; - разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости; - составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; - осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации. ПК-3.3. Владеть: - навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; - навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-
Семестр	6 семестр	-
Лекции, час	34	-
Практические занятия, час	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция № 1 Тема: «Понятийный аппарат анализа финансовой несостоятельности» 1. Виды кризисов в деятельности организации 2. Виды финансового состояния: устойчивое, неустойчивое, кризисное 3. Причины и следствия финансовой несостоятельности организации	4	2	-	6	-	-	-	-
2	Лекция № 2 Тема: «Правовое обеспечение и процедуры банкротства организации» 1. Основные законодательные документы, регламентирующие процедуру банкротства 2. Способы осуществления процедуры банкротства: досудебная санация, наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение 3. Информация, необходимая для диагностического анализа при различных процедурах банкротства	4	2	-	6	-	-	-	-
3	Лекция № 3 Тема: «Диагностический анализ финансовой несостоятельности коммерческой организации» 1. Понятие, сущность и цели диагностического анализа. Логика диагностического анализа коммерческой организации 2. Направления анализа: предварительный (экспресс-) диагностический анализ финансовой несостоятельности, последующий (комплексный) диагностический анализ финансовой несостоятельности организации.	4	2	-	6	-	-	-	-

Лекция № 4								
Тема: «Предварительный диагностический анализ финансовой несостоятельности»								
4	1. Цель, задачи, субъекты и этапы предварительного анализа 2. Система показателей предварительного диагностического анализа: группы абсолютных показателей, показателей платежеспособности, финансовой устойчивости, эффективности использования оборотного и внеоборотного капитала, оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности, рентабельности	4	2	-	6	-	-	-
Лекция № 5								
Тема: «Комплексный диагностический анализ финансовой несостоятельности»								
5	1. Цель, задачи, субъекты и этапы комплексного анализа. 2. Внутренние и внешние факторы финансовой несостоятельности 3. Блоки показателей комплексного диагностического анализа: состав участников организации, организационная структура, деловая репутация, динамика и структура продаж, ценовая политика, каналы распределения и эффективность стратегии продвижения, структура и техническое состояние активов, структура пассивов	4	2	-	7	-	-	-
Лекция № 6								
Тема: «Анализ чувствительности организации к воздействию факторов финансовой несостоятельности»								
6	1. Основные факторы, влияющие на финансовую несостоятельность организации 2. Основные подходы, применяемые в анализе чувствительности 3. Расчет комплексного коэффициента финансовой чувствительности	4	2	-	6	-	-	-
Лекция № 7								
Тема: «Методы диагностики вероятности банкротства»								
7	1. Показатели установления неудовлетворительной структуры баланса. 2. Зарубежные модели диагностики вероятности банкротства организации: Z-счет Альтмана, Четырехфакторная прогнозная модель Таффлера, пятифакторная система У. Бивера и др. 3. Отечественные модели диагностики вероятности банкротства: Четырехфакторная модель прогноза риска банкротства	4	2	-	6	-	-	-

8	Лекция № 8 Тема: «Риски как экономическая категория» 1. Сущность и виды рисков предприятия. 2. Риск как экономическая категория и его сущность. 3. Понятие неопределенности и риска. 4. Основные виды неопределенностей в экономической деятельности 5. Классификация рисков. 6. . Основные черты риска. 7. Факторы риска. 8. Природа риска.	4	2	-	7	-	-	-	-
	Лекция № 9 Тема: «Анализ и оценки риска в системе управления предприятием» 1. Управление рисками предприятия. 2. Характеристика основных элементов системы управления рисками предприятия. 3. Алгоритм управления рисками предприятия. 4. Методы управления рисками: принципы управления, алгоритм управления. 5. Процесс управления операционными рисками.	2	1	-	7	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет							
Итого 6 семестр		34	17		57	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из ра- бочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Понятийный аппарат анализа финансовой несостоятельности	2	-	1,2,5,7
2.	2	Правовое обеспечение и процедуры банкротства организации	2	-	2,3,5,8
3.	3	Диагностический анализ финансовой несостоятельности коммерче- ской организации	2	-	1,3,6,7,8
4.	4	Предварительный диагностический анализ финансовой несостоя- тельности	2	-	2,6
5.	5	Комплексный диагностический анализ финансовой несостоятель- ности	2	-	5,6,7
6.	6	Анализ чувствительности организации к воздействию факторов финансовой несостоятельности	2	-	1,3,4,7,8.
7.	7	Методы диагностики вероятности банкротства	2	-	1,3,6,7
8.	8	Риски как экономическая категория	2	-	2,7
9.	9	Анализ и оценки риска в системе управления предприятием	1	-	5,6,4,8
ИТОГО 6 семестр			17	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Понятийный аппарат анализа финансовой несостоятельности	6	-	1,2,5,7	Доклад
2.	Правовое обеспечение и процедуры банкротства организации	6	-	2,3,5,8	Реферат
3.	Диагностический анализ финансовой несостоятельности коммерческой организации	6	-	1,3,6,7,8	Доклад
4.	Предварительный диагностический анализ финансовой несостоятельности	6	-	2,6	Доклад
5.	Комплексный диагностический анализ финансовой несостоятельности	7	-	5,6,4,7	Доклад
6.	Анализ чувствительности организации к воздействию факторов финансовой несостоятельности	6	-	1,3,4,7,8	Реферат
7.	Методы диагностики вероятности банкротства	6	-	2,3,5,7	Реферат
8.	Риски как экономическая категория	7	-	1,3,6,7	Доклад
9.	Анализ и оценки риска в системе управления предприятием	7	-	2,6	Доклад
ИТОГО 6 семестр		57	-		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Учет и анализ рисков и банкротств» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий
					в библиотеке
1	2	3	4	5	6
ОСНОВНАЯ					
1.	ЛК, ПЗ	Учет и анализ банкротств: учебное пособие: 168 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	Л. О. Оганесян, Е. Н. Федюнина.	Волгоградский ГАУ, 2017.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/12371]
2.	ЛК, ПЗ	Управление капиталом банка	Янкина И. А., Черкасова Ю. И., Шульгин Н. Б., Тонкошуров И. В.	Сибирский Федеральный Университет, 2020 г.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/1580]
3.	ЛК, ПЗ	Банковское дело (электронный ресурс)	Крючкова Л.В.	Вятский государственный агротехнологический университет	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/129585]
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ					
4.	ЛК, ПЗ	Анализ деятельности коммерческого банка (электронный ресурс)	Глущенко М. Е., Калинина Н. М., Храпова Е. В.	Омский государственный технический университет, 2019 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/186817#1]
5.	ЛК, ПЗ	Банковское дело и кредитные институты (электронный ресурс)	Коваленко О. Г., Евстигнеева О. А.	Тольяттинский государственный университет, 2017 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/139608#65]
6.	ЛК, ПЗ	Деньги, кредит, банки (электронный ресурс)	Федотова М. Ю.	Пензенский государственный аграрный университет, 2019 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/142011#1]
7.	ЛК, ПЗ	Банковское дело (электронный ресурс)	Головань С. А., Яковлева Н. В.	Иркутский государственный университет путей сообщения, 2020 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/157868#1]

8.	ЛК. 113	Денежное обращение и кредит (электронный ресурс)	Ливанова Е. Ю.	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2017 г.	Режим доступа: [https://reader.lanbook.com/book/153184#1]
----	---------	---	----------------	---	---

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённых Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.:
2.:
3.:
4.:
5.:

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «___»
20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)