Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2026 17:26:46
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика и организация производства»

Уровень образования — **бакалавр**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата — **11.03.01 Радиотехника**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки — **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**
(наименование)

г. Махачкала 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2. Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
3.1. Задания и вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономика и организация производства» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **11.03.01 Радиотехника**.

Рабочей программой дисциплины «Экономика и организация производства» предусмотрено формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем[1]
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа	Способен осуществлять поиск, сбор и обработку информации в актуальных российских и зарубежных источниках информации в сфере профессиональной деятельности, используя метод системного анализа	
	УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач	Способен проводить критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач	
	УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач	Участвует в поиске, сборе, обработке, критическом анализе и синтезе информации	

[1] *Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.*

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Экономика и организация производства» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (
2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	**Этапы формирования компетенции**					
		Этап текущих аттестаций					**Этап промежуточной аттестации**
		1-5 неделя	**6-10 неделя**	**11-15 неделя**	**1-17 неделя**		**18-20 неделя**
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа	Контрольная работа №1			Контрольная работа №1		Зачет
	УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач		Контрольная работа №2		Контрольная работа №2		Зачет
	УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач			Контрольная работа №3	Контрольная работа №3		Зачет

СРС – самостоятельная работа студентов;
КР – курсовая работа;
КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Экономика и организация производства» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобалльная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобалльная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3.Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Какие проблемы должна решить экономика?
5. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Контрольная работа по темам «Введение в экономику. Сущность и функции рынка», «Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность», «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция», «Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов», «Кредитно-денежная и налогово-бюджетная системы», «Инфляция и антиинфляционное регулирование. Безработица»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 7.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 4.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Предмет и методы экономики. Основные направления и школы в экономической теории

Задание 2 - Эластичность спроса и предложения

Задание 3 - Общественный продукт, сущность и структура. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП)

Задание 4 - Налоги и их функции. Принципы и виды налогообложения

Вариант 2

Задание 1 - Потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей

Задание 2 - Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция

Задание 3 - Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление

Задание 4 - Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования

Вариант 3

Задание 1 - Понятие рынка. Функции рынка. Классификация рынков

Задание 2 - Монополия. Монопсония

Задание 3 - Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый)

Задание 4 - Государственный долг и его экономические последствия

Вариант 4

Задание 1 - Инфраструктура рынка и ее элементы

Задание 2 - Олигополия. Олигопсония

Задание 3 - Система национальных счетов

Задание 4 - Определение инфляции. Измерение инфляции. Причины возникновения инфляции

Вариант 5

Задание 1 - Спрос и величина спроса. Факторы спроса

Задание 2 - Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта

Задание 3 - Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем

Задание 4 - Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства

Вариант 6

Задание 1 - Предложение и величина предложения. Факторы предложения

Задание 2 - Антимонопольное законодательство

Задание 3 - Сущность и формы кредита

Задание 4 - Понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Причины безработицы

Вариант 7

Задание 1 - Рыночное равновесие

Задание 2 - Макроэкономика как объект научного анализа

Задание 3 - Структура современной кредитно-денежной системы

Задание 4 - Виды безработицы и ее показатели

Контрольная работа по темам «Производственные ресурсы предприятия», «Организация оплаты труда», «Затраты предприятия», «Финансы, доходы и прибыль предприятия», «Производственный процесс и типы производств», «Формы и методы организации производства»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 5.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 5.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов

Задание 2 - Трудовые ресурсы предприятия

Задание 3 - Классификация затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям

Задание 4 - Рентабельность предприятия

Задание 5 - Концентрация производства

Вариант 2

Задание 1 - Износ и амортизация основных фондов

Задание 2 - Сущность, функции и принципы организации заработной платы

Задание 3 - Калькуляция себестоимости продукции предприятия

Задание 4 - Производственный процесс и принципы его организации

Задание 5 - Специализация и кооперирование в промышленности

Вариант 3

Задание 1 - Оборотные средства: состав и структура

Задание 2 - Тарифная система оплаты труда

Задание 3 - Понятие, функции и источники финансов предприятия

Задание 4 - Типы производств и их технико-экономическая характеристика
Задание 5 - Основы комбинирования в промышленности

Вариант 4

Задание 1 - Производственные запасы на предприятии
Задание 2 - Формы и системы оплаты труда
Задание 3 - Доходы и расходы предприятия
Задание 4 - Производственная структура предприятия
Задание 5 - Концентрация производства

Вариант 5

Задание 1 - Показатели использования основных фондов и оборотных средств, методы повышения эффективности использования
Задание 2 - Затраты и их классификация
Задание 3 - Прибыль и направления ее распределения
Задание 4 - Формы организации производства. Методы организации производства
Задание 5 - Специализация и кооперирование в промышленности

Контрольная работа по темам «Организация комплексной подготовки производства», «Организация деятельности вспомогательных хозяйств предприятия», «Организация обеспечения качества продукции», «Организация материально-технического обеспечения и маркетинга на предприятии», «Организация планирования на предприятии»

Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 5.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 5.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

Задание 1 - Содержание и основные этапы комплексной подготовки производства
Задание 2 - Организация обеспечения инструментами и приборами
Задание 3 - Качество продукции. Показатели и количественная оценка качества продукции
Задание 4 - Нормирование материальных ресурсов
Задание 5 - Формирование производственной программы

Вариант 2

Задание 1 - Организация научно-исследовательской работы на производстве
Задание 2 - Организация ремонта оборудования, зданий, сооружений
Задание 3 - Управление качеством продукции. Службы управления качеством
Задание 4 - Структура и функции служб материального обеспечения
Задание 5 - Производственная мощность и производственная программа, их взаимосвязь и различия

Вариант 3

Задание 1 - Организация конструкторской подготовки производства
Задание 2 - Энергетическое хозяйство: понятие, структура, основные задачи
Задание 3 - Технический контроль на промышленном предприятии
Задание 4 - Организация маркетинговых исследований
Задание 5 - Организация оперативно-календарного планирования

Вариант 4

Задание 1 - Организация технологической подготовки производства

Задание 2 - Транспортное обслуживание производства

Задание 3 - Стандартизация и сертификация продукции

Задание 4 - Организация продвижения продукта

Задание 5 - Структура и функции служб материального обеспечения

Вариант 5

Задание 1 - Управление комплексной подготовкой производства

Задание 2 - Организация складского хозяйства на предприятия

Задание 3 - Экономическое содержание материальных ресурсов. Классификационные признаки и состав материальных ресурсов

Задание 4 - Система производственного планирования на предприятии

Задание 5 - Технический контроль на промышленном предприятии

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов к зачету

1. Предмет и методы экономики. Основные направления и школы в экономической теории.
2. Потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей (КПВ).
3. Понятие рынка. Функции рынка. Классификация рынков.
4. Инфраструктура рынка и ее элементы
5. Спрос и величина спроса. Факторы спроса.
6. Предложение и величина предложения. Факторы предложения.
7. Рыночное равновесие.
8. Эластичность спроса и предложения.
9. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.
10. Монополия. Монопсония.
11. Олигополия. Олигопсония.
12. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.
13. Антимонопольное законодательство .
14. Макроэкономика как объект научного анализа.
15. Общественный продукт, сущность и структура. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП).
16. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление.
17. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый).
18. Система национальных счетов.
19. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем.
20. Сущность и формы кредита.
21. Структура современной кредитно-денежной системы.
22. Налоги и их функции. Принципы и виды налогообложения.
23. Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
24. Государственный долг и его экономические последствия
25. Определение инфляции. Измерение инфляции. Причины возникновения инфляции.
26. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
27. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Причины безработицы.
28. Виды безработицы и ее показатели.
29. Основные фонды как экономическая категория. Оценка основных фондов
30. Износ и амортизация основных фондов
31. Оборотные средства: состав и структура
32. Производственные запасы на предприятии
33. Показатели использования основных фондов и оборотных средств, методы повышения эффективности использования
34. Трудовые ресурсы предприятия
35. Сущность, функции и принципы организации заработной платы
36. Тарифная система оплаты труда
37. Формы и системы оплаты труда

38. Затраты и их классификация
39. Классификация затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям
40. Калькуляция себестоимости продукции предприятия
41. Понятие, функции и источники финансов предприятия
42. Доходы и расходы предприятия
43. Прибыль и направления ее распределения
44. Рентабельность предприятия
45. Производственный процесс и принципы его организации
46. Типы производств и их технико-экономическая характеристика
47. Производственная структура предприятия
48. Формы организации производства. Методы организации производства.
49. Концентрация производства.
50. Специализация и кооперирование в промышленности
51. Основы комбинирования в промышленности
52. Содержание и основные этапы комплексной подготовки производства.
53. Организация научно-исследовательской работы на производстве.
54. Организация конструкторской подготовки производства.
55. Организация технологической подготовки производства.
56. Управление комплексной подготовкой производства.
57. Организация обеспечения инструментами и приборами.
58. Организация ремонта оборудования, зданий, сооружений
59. Энергетическое хозяйство: понятие, структура, основные задачи.
60. Транспортное обслуживание производства
61. Организация складского хозяйства на предприятия
62. Качество продукции. Показатели и количественная оценка качества продукции.
63. Управление качеством продукции. Службы управления качеством.
64. Технический контроль на промышленном предприятии.
65. Стандартизация и сертификация продукции.
66. Экономическое содержание материальных ресурсов. Классификационные признаки и состав материальных ресурсов.
67. Нормирование материальных ресурсов.
68. Структура и функции служб материального обеспечения.
69. Организация маркетинговых исследований
70. Организация продвижения продукта
71. Система производственного планирования на предприятии.
72. Формирование производственной программы.
73. Производственная мощность и производственная программа, их взаимосвязь и различия.
74. Организация оперативно-календарного планирования

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»:** обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»:** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»:** обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»:** обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).