

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2024 14:50:13
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Кафедра ПиСКС

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«2.2.1 (П)Педагогическая практика»

Вид учебная практика
Тип педагогическая практика
Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика
Форма дискретная по периодам проведения практики
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Группа научных специальностей

5.3. Психология

(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность

5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Форма обучения

Очная

Махачкала 2023

Программа практики «2.2.1 (П) Педагогическая практика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ПиСКС

протокол № 10 от «15» 06 2023г.

Заведующий кафедрой

ПиСКС

наименование кафедры



подпись

Сулаева Ж.А.

расшифровка подписи

Исполнители:

заведующий кафедрой

должность



подпись

Сулаева Ж.А.

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель по научной специальности

наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующая научно-технической библиотекой

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

1. Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики. Получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Задачи:

- приобретение умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий в ВУЗе,
- формирование психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к учебной практике Образовательного компонента «Практика» образовательной программы.

Пререквизиты практики: 2.1.1.1 *Иностранный язык*, 2.1.1.2 *История и философия науки*, 2.1.1.3 *Психология труда, инженерная психология, когнитивная психология*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют.*

3. Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы ее прохождения

Знать:

1. как планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
2. стандарты самостоятельной разработки лекционных курсов, семинарских занятий, формирования фонда оценочных средств для контроля и самоконтроля сформированных компетенций в области общей филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Уметь:

1. использовать различные формы организации учебной деятельности студентов;
2. в ходе педагогической практики аспирант должен определить учебно-воспитательные цели;
3. выбрать тип, вид занятий, диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности.

Владеть:

1. навыками грамотного изложения;
2. особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приёмами оценки учебной деятельности в высшей школе, а также со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

4. Трудоемкость и содержание практики

4.1. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Практика проводится в 2 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2. Содержание практики

Этап №1. Подготовительный этап

1. Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе
2. Разработка индивидуальной программы педагогической практики

Этап №2. Основной этап

1. Изучение опыта ведущих преподавателей университета (практические и лекционные занятия)
2. Подготовка и проведение занятий со студентами
3. Самостоятельное проведение практических занятий по дисциплине

Этап №3. Заключительный этап

1. Составление отчета по педагогической практике

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают образовательный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей общенаучную и специальную литературу.

5.1. Учебная литература

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-9729-0719-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114950.html>
2. Саенко, Н. Р. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / Н. Р. Саенко, Е. А. Гусева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4487-0745-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99402.html>
3. Нездемковская, Г. В. Этнопедагогика : учебное пособие для вузов / Г. В. Нездемковская. — Москва : Академический проект, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-8291-2788-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110088.html>
4. Новиков, С. Г. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему : монография / С. Г. Новиков, С. В. Куликова, А. А. Глебов. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-9935-0386-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84398.html>
5. Лопатухина, Т. А. Педагогика для лингвистов : учебное пособие / Т. А. Лопатухина. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7890-1553-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117742.html>
6. Кокорева, Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы : учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7117-0800-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77634.html>
7. Ильин, Г. Л. Гендерная педагогика. Понятие «гендер» и его влияние на воспитание детей : учебное пособие / Г. Л. Ильин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 44 с. — ISBN 978-5-4263-0372-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72487.html>
8. Надеева, М. И. Общая педагогика : учебно-методическое пособие / М. И. Надеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 260 с.

5.2. Интернет-ресурсы

1. Российское образование /Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
2. Федеральные образовательные ресурсы http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm
3. Цифровое образование <http://www.digital-edu.ru/fcior/131/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://www.fgosvo.ru/>
5. «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также рекомендации по организации мероприятий на принятие и применение Кодекса» <http://минобрнауки.рф/документы/4517>
6. Педагогика высшей школы /Раздел III. Процесс обучения/ Уч. пособие. Автор/создатель: Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Храпченков В.Г., 2008 http://window.edu.ru/resource/341/63341/files/sibstrin_soc04.pdf

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Перечень лицензионного ПО: GoogleChrome – бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 proplus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017.

6. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики: специализированные кабинеты, библиотечный фонд кафедры и вуза; доступ к компьютерным классам с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет, доступ к сканеру, копировальному аппарату и принтеру. Использование конкретных технических средств обучения – компьютерного проекционного оборудования, флешкарт, медиа-роликов, видеофильмов, цифровой видео- и фотоаппаратуры.