

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 11:41:13
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А
(обязательное к программе практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме по преддипломной практики

Уровень образования

Магистр

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки

08.04.01 «Строительство»

бакалавриата/магистратуры/специальность

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления

Теория и проектирование зданий и

сооружений

подготовки/специализация

(наименование)

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью *преддипломной практики* и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и по магистерской программе «Теория и проектирование зданий и сооружений».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по *преддипломной практике* практике решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

Программой *преддипломной практики* предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- 2) УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- 3) УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- 4) ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.
- 5) ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.
- 6) ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением.
- 7) ПКО-1. Способность проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства.
- 8) ПКО-2. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства.
- 9) ПКО-3. Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ²	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Подготовительный	Знать: описание сути проблемной ситуации Уметь: описывать суть проблемной ситуации Владеть: навыками описания сути проблемной ситуации	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Основной	Знать: выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними Уметь: выявлять составляющие проблемные ситуации и связи между ними Владеть: способами выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Выполнение первого раздела отчета по практике	

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

² Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме		Знать: сбор и систематизация информации по проблеме Уметь: собирать и систематизировать информацию по проблеме Владеть: навыками сбора и систематизации информации по проблеме	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации		Знать: оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации Уметь: оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации Владеть: способами оценивания адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации		
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации		Знать: выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации Уметь: выбирать методы критического анализа, адекватных проблемной ситуации Владеть: навыками выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта		Знать: формулирование целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта Уметь: формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта Владеть: способами формулировки целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта		

	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта		Знать: определение потребности в ресурсах для реализации проекта Уметь: определять потребности в ресурсах для реализации проекта Владеть: методом определения потребностей в ресурсах для реализации проекта		
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта		Знать: разработку плана реализации проекта Уметь: разрабатывать план реализации проекта Владеть: способами разработки планов реализации проекта		
	УК-2.4. Контроль реализации проекта		Знать: контроль реализации проекта Уметь: контролировать реализации проекта Владеть: навыками контроля реализации проекта		
	УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке		Знать: оценку эффективности реализации проекта и разработку плана действий по его корректировке Уметь: оценивать эффективность реализации проекта и разработку плана действий по его корректировке Владеть: навыками оценки эффективности реализации проекта и разработкой плана действий по его корректировке		
			Знать: поиск источников информации на русском и иностранном языках Уметь: искать источники информации на русском и иностранном языках Владеть: способами поиска		

			источников информации на русском и иностранном языках		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках		Знать: использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации		
	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации		Знать: составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Уметь: составлять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Владеть: навыками составления перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный		
	УК-4.3. Составление и		Знать: выбор психологических		

	корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный		способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Уметь: выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия		Знать: представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Владеть: способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях		
	УК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях		Знать: сбор и систематизацию научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий Уметь: собирать и систематизировать научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных		

			технологий Владеть: навыками сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий		
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий		Знать: оценку достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте Уметь: оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте Владеть: способностью оценивания достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте		
	ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте		Знать: использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности Уметь: использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности Владеть: навыками использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности		
	ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи		Знать: использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления		

	профессиональной деятельности		информации Уметь: использовать информационно-коммуникационных технологии для оформления документации и представления информации Владеть: методом использования информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации		
	ОПК-2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации		Знать: формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения Владеть: навыками формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения		
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения		Знать: сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Уметь: собирать и систематизировать информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности		

знания проблем отрасли и опыта их решения			Владеть: навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности		
	ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности		Знать: выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения Уметь: выбирать методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения Владеть: навыками выбора методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения		
	ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения		Знать: составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Уметь: составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть: способностью составления		

			перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности		
	ОПК-3.4. Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности		Знать: разработку и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности		
	ОПК-3.5. Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности		Знать: определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ Уметь: определять потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ Владеть: методом определения потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ		
ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-	ОПК-5.1. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ		Знать: выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения		

коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением			Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения Владеть: навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения		
	ОПК-5.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения		Знать: подготовку заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования Уметь: подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования Владеть: навыками подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования		
	ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования		Знать: подготовку заключения на результаты изыскательских работ Уметь: подготавливать заключения на результаты изыскательских работ Владеть: навыками подготовки заключения на результаты изыскательских работ		
	ОПК-5.4. Подготовка заключения на результаты изыскательских работ		Знать: подготовку заданий для разработки проектной документации Уметь: подготавливать задания для		

			разработки проектной документации Владеть: навыками подготовки заданий для разработки проектной документации		
	ОПК-5.5. Подготовка заданий для разработки проектной документации		Знать: выбор и анализ нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы Уметь: выбирать и анализировать нормативные документы, регламентирующих предмет экспертизы Владеть: способом выбора и анализа нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы		
ПКО-1. Способность проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ПКО-1.1. Выбор и анализ нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы		Знать: выбор методики и системы критериев оценки проведения экспертизы Уметь: выбирать методику и систему критериев оценки проведения экспертизы Владеть: методикой выбора и системой критериев оценки проведения экспертизы		
	ПКО-1.2. Выбор методики и системы критериев оценки проведения экспертизы		Знать: оценку соответствия технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов Уметь: выбирать метод и методику проведения экспертизы Владеть: навыками выбора метода и методики проведения экспертизы		

	ПКО-1.3. Оценка соответствия технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов		Знать: разработку и представления предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства Уметь: разрабатывать и представлять предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства Владеть: способом разработки и представления предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства		
ПКО-2. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	ПКО-2.1. Разработка и представление предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства		Знать: оценку исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства Уметь: оценивать исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства Владеть: методикой оценивания исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства		
	ПКО-2.2. Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства		Знать: состав технических заданий на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства Уметь: составлять технические задания на		

			подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства Владеть: способом составления технических заданий на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства		
	ПКО-2.3. Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства		Знать: выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётных обоснований проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства Уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётных обоснований проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства Владеть: методикой выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства		
ПКО-3. Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного	ПКО-3.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного		Знать: методику выбора и методику выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и		

обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства		гражданского строительства, составление расчётной схемы Уметь: выбирать метод и методику выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы Владеть: методикой выбора и методикой выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы		
	ПКО-3.2. Выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы		Знать: выполнение расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов Уметь: выполнять расчётные обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов Владеть: методикой выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов		
	ПКО-3.3. Выполнение расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов				

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Таблица 3

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знать: описание сути проблемной ситуации Уметь: описывать сути проблемной ситуации Владеть: навыками описания сути проблемной ситуации	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знать: выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними Уметь: выявлять составляющие проблемные ситуации и связи между ними Владеть: способами выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними				
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Знать: сбор и систематизация информации по проблеме Уметь: собирать и систематизировать информацию по проблеме				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
		Владеть: навыками сбора и систематизации информации по проблеме	при проведении обследования организации.	обследования организации, но не обосновывает его.	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта	Знать: формулирование целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта Уметь: формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта Владеть: способами формулировки целей, задач,	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
		значимости, ожидаемых результатов проекта	Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации. Разработка технического задания осуществлена на высоком	Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его. Разработки технического задания осуществлена на	Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
			уровне	повышенном уровне		критичные ошибки.
	УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта	Знать: определение потребности в ресурсах для реализации проекта Уметь: определять потребности в ресурсах для реализации проекта Владеть: методом определения потребностей в ресурсах для реализации проекта				
	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	Знать: разработку плана реализации проекта Уметь: разрабатывать план реализации проекта Владеть: способами разработки плана реализации проекта				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ы	УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Знать: поиск источников информации на русском и иностранном языках Уметь: искать источники информации на русском и иностранном языках Владеть: способами поиска	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
х) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		источников информации на русском и иностранном языках	Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его.	информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для	Знать: использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	поиска, обработки и представления информации	информации Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации				
	УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Уметь: составлять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
		государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Владеть: навыками составления перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный				
ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью	ОПК-2.1. Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	Знать: оценку достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте Уметь: оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте Владеть: способностью оценивания достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор организационно-коммуникационных технологий при проведении	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
информационных технологий			при проведении обследования организации.	обследования организации, но не обосновывает его.	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	ОПК-2.2. Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте	Знать: использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности Уметь: использовать средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности Владеть: навыками использования средств				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
		прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности				
	ОПК-2.3. Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности	Знать: использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации Уметь: использовать информационно-коммуникационных технологии для оформления документации и представления информации Владеть: методом использования информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации				
	ОПК-2.4. Использование информационно-	Знать: формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации	деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения Владеть: навыками формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения				
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и	ОПК-3.1. Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать: сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Уметь: собирать и систематизировать информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения		деятельности Владеть: навыками сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации. Разработка технического задания осуществляется на высоком уровне	информационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его. Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	ОПК-3.2. Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения Уметь: выбирать методы				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
		решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения Владеть: навыками выбора методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения				
	ОПК-3.3. Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере	Знать: составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Уметь: составлять перечень				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть: способностью составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности				
ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую	ОПК-5.1. Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ	Знать: выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующих	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением		создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения Владеть: навыками выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения	технологий при проведении обследования организации. Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его. Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	обучающийся допустил ошибки.	учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	ОПК-5.2. Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп	Знать: подготовку заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования Уметь: подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования Владеть: навыками подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	населения					
	ОПК-5.3. Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования	Знать: подготовку заключения на результаты изыскательских работ Уметь: подготавливать заключения на результаты изыскательских работ Владеть: навыками подготовки заключения на результаты изыскательских работ				
ПКО-1. Способность проводить экспертизу проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ПКО-1.1. Выбор и анализ нормативных документов, регламентирующих предмет экспертизы	Знать: выбор методики и системы критериев оценки проведения экспертизы Уметь: выбирать методику и систему критериев оценки проведения экспертизы Владеть: методикой выбора и системой критериев оценки проведения экспертизы	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при обследовании	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
			обследован ия организаци и. Разработка техническог о задания осуществле на на высоком уровне	организации, но не обосновывает его. Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне		информационно й системе, допущены критичные ошибки.
	ПКО-1.2. Выбор методики и системы критериев оценки проведения экспертизы	Знать: оценку соответствия технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов Уметь: выбирать метод и методику проведения экспертизы Владеть: навыками выбора метода и методики проведения экспертизы				
	ПКО-1.3. Оценка соответствия технических и	Знать: разработку и представления предпроектных решений для промышленного и				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства требованиям нормативных документов	гражданского строительства Уметь: разрабатывать и представлять предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства Владеть: способом разработки и представления предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства				
ПКО-2. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	ПКО-2.1. Разработка и представление предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства	Знать: оценку исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства Уметь: оценивать исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства Владеть: методикой оценивания исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
			обследован ия организаци и. Разработка техническог о задания осуществле на на высоком уровне	организации, но не обосновывает его. Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне		информационно й системе, допущены критичные ошибки.
	ПКО-2.2. Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства	Знать: состав технических заданий на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства Уметь: составлять технические задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства Владеть: способом составления технических заданий на подготовку проектной				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
		документации объектов промышленного и гражданского строительства				
	ПКО-2.3. Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	Знать: выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства Уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства Владеть: методикой выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
		промышленного и гражданского строительства				
ПКО-3. Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ПКО-3.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	Знать: выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства Уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства Владеть: методикой выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его. Разработки технического задания осуществлена на	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
			высоком уровне	повышенном уровне		
	ПКО-3.2. Выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы	Знать: методику выбора и методику выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы Уметь: выбирать метод и методику выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы Владеть: методикой выбора и методикой выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы				
	ПКО-3.3.	Знать: выполнение расчетного	На высоком	Проводит	Анализ	Анализ

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	Выполнение расчетного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов	обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов Уметь: выполнять расчетные обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов Владеть: методикой выполнения расчетного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирование его результатов	уровне проводит анализ организационной структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации	анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его. Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	организационной структуры выполнен с замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	организационной структуры выполнен с существенными замечаниями. Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.