

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2026 14:16:09

Уникальный программный код:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.Д. ректора

Председателя Ученого совета,

Н.Д. Баламирзоев

2023 г.

Номер внутривузовской регистрации

В.О.В.У.03.03(3+) - 2023

утв. на дас. УС 29.09.2023 №1

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

Профиль

Проектирование городской среды

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Нормативный срок освоения программы

**очно – 5 лет,очно - заочно – 5,6 лет**

Форма обучения

**очная, очно-заочная**

Декан технологического факультета

*Сул*

Ф.Ш. Азимова

Зав. курсом «Дизайн»

*Хасиев*

А.Ш. Парамазова

г. Махачкала – 2023

**Согласовано:**

Проректор по НИИД



подпись

Г.Х. Ирзаев

Проректор по ВиСР



подпись

Т.А. Рагимова

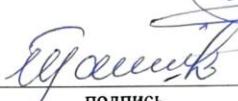
Начальник УМУ



подпись

Т.Т. Абдулазизова

Начальник ОАиКО



подпись

И.Ю. Гамзалова

Председатель методического  
совета ТФ



подпись

Л.Р. Ибрагимова

Председатель объединенного  
совета обучающихся



подпись

А.Р. Арсланбекова

## **Оглавление**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.2. Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.03. Дизайн архитектурной среды .....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП .....	6
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	7
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП.....	9
3.1. Направленность ОПОП в рамках профиля подготовки .....	9
3.2. Миссия, цели и задачи ОПОП .....	9
3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП .....	9
3.4. Объем программы .....	10
3.5. Формы обучения .....	10
3.6. Срок получения образования.....	10
3.7. Требования к абитуриенту .....	10
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части .....	11
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	11
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	18
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО .....	21
5.1. Структура и объем ОПОП.....	21
5.2. Документы для обеспечения учебного процесса .....	21
5.2.1. Учебный план направления подготовки бакалавриата .....	21
5.2.2. Программы учебных дисциплин .....	22

5.2.3. Программы практик.....	23
5.2.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам.....	24
5.2.5. Государственная итоговая аттестация .....	25
<b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП .....</b>	<b>27</b>
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного .....	27
процесса при реализации ОПОП .....	27
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП .....	27
6.3. Основные материально – технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП.....	28
6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.....	29
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата .....	30
<b>РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ .....</b>	<b>31</b>
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 07.03.03. Дизайн архитектурной среды	
Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 07.03.03. Дизайн архитектурной среды	
Приложение 3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП	
Приложение 4. Учебный план бакалавриата направления подготовки	
Приложение 5. Календарный график учебного процесса	
Приложение 6. Программы практик	
Приложение 7. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 9. Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы	

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ДГТУ» по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, профиля «Проектирование городской среды», представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой, согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, оценочные и методические материалы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2 Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.03. Дизайн архитектурной среды**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 510, зарегистрированный в Минюсте РФ 29 июня 2017 г., № 47230;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2019 г. № 434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061;
- Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 апреля 2022 г. № 202н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 мая 2022 г., № 68436);
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета от 27.10.2022 протокол № 2);
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;
- Другие действующие нормативно-правовые акты в сфере высшего образования РФ, а также локально-нормативные документы университета.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП**

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ДГТУ – Дагестанский государственный технический университет

з.е. – зачетная единица;

ИД – индикатор достижения

ОЗВ – ограниченными возможностями здоровья;

ОП – образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по специальности (указывается код и наименование специальности);

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

ФГБОУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- художественно - графический
- проектно-технологический
- аналитический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

– Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, представлен в Приложении 2.

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- художественно- графический
- проектно-технологический
- аналитический.

Соотнесение областей, типов задач и конкретных трудовых функций  
(обобщённых трудовых функций) профессиональных стандартов

Таблица 1.

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектно-технологический	Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Проектная и рабочая документация объектов архитектуры и градостроительства; здания, сооружения и комплексы; городская среда; элементы благоустройства; ландшафтные объекты; материально-пространственная среда; дизайнерские объекты
	Аналитический	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Проектная и рабочая документация объектов архитектуры и градостроительства; здания, сооружения и комплексы; инженерные системы; элементы благоустройства; городская среда
	Художественно-графический	Разработка архитектурно-дизайнерского концептуального проекта на основе художественно-эстетических ценностей и законов визуального восприятия формы и пространства	Городская среда; здания и сооружения; ландшафтные объекты; инженерные системы; материально-пространственная среда; элементы благоустройства

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП**

### **3.1. Направленность ОПОП в рамках профиля подготовки**

При разработке программы бакалавриата 07.03.03 Дизайн архитектурной среды организация устанавливает профиль «Проектирования городской среды», которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путём ориентации на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сфера) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников.

### **3.2. Миссия, цели и задачи ОПОП**

Миссия ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды заключается в обеспечении подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области архитектуры и дизайна, посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03. Дизайн архитектурной среды направленность (профиль) «Проектирование городской среды», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

Задачи ОПОП :

- формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области архитектуры;
- формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;
- обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 07.03.03. Дизайн архитектурной среды
  - удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовывать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда;
  - достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.
- формирование готовности выпускников Университета к активной профессиональной и социальной деятельности

### **3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы по направлению подготовки 07.03.03. Дизайн архитектурной среды – бакалавр.

### **3.4. Объем программы**

Объем образовательной программы составляет 300 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем образовательной программы, реализуемой за один учебный год, составляет, в соответствии с п.1.9. ФГОС ВО и ЛНА ФГБОУ ВО ДГТУ, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в очной форме обучения устанавливается равным 60 з.е.

### **3.5. Формы обучения**

Форма обучения по образовательной программе направления подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды – очная, очно-заочная.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **3.6. Срок получения образования**

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет, при очно-заочной форме обучения- 5,6 лет .При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО (п.1.8 - ФГОС ВО) для соответствующей формы обучения.

### **3.7. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документ о высшем образовании и о квалификации и в соответствии с правилами приема в вуз, сдать необходимые вступительные испытания и представить сертификат о сдаче ЕГЭ.

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

По данному направлению подготовки абитуриент должен обладать творческими способностями и иметь базовую подготовку для сдачи дополнительных вступительных испытаний по рисунку, композиции и живописи.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области архитектуры, проектирования, геодезии, топографии и дизайна профессиональной деятельности, установленных п.1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: художественно-графический; проектно-технологический; аналитический установленного в соответствии с п.1.12 ФГОС ВО.

#### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Таблица 2.

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует и сопоставляет источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формирует оценку информации; принимает обоснованные решения используя системный подход; владеет современными инструментами и технологиями обработки информации; использует логический анализ модели для поиска решения, генерирования новых идей и их оценки УК-1.2. Демонстрирует способность анализировать и синтезировать информацию связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения УК-1.3. Применяет методы поиска, сбора и обработки информации, осуществляет критический анализ и синтез информации на основе системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Применяет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений,

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений  УК-2.3. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность организовать собственное социальное взаимодействие в команде, определить свою роль в команде.  УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.  УК-3.3. Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).  УК-4.2. Демонстрирует навыки ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах), способы установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды  УК-4.3. Пользуется современными информационно-коммуникативными средствами в различных сферах деятельности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Проявляет способности самостоятельного анализа и оценки исторических явлений и вклада исторических деятелей в развитие цивилизации  УК-5.2. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию, анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений  УК-5.3. Демонстрирует способности коценке и восприятию индивидуальных особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе социальной и профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать	УК-6.1. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

	сбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает основы и правила здорового образа жизни, значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности и применяет навыки организации здорового образа жизни и спортивных занятий УК-7.2. Осуществляет самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом
Безопасность жизнедеятельности	УК-8-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, соблюдение основных требований информационной безопасности, защиты государственной тайны. УК-8.2. Применяет знания требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта, учитывает риски и угрозы для людей и окружающей среды.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность.	УК-9-Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Анализирует экономические последствия профессиональных решений, оценивает ресурсы и затраты. УК-9.2. Применяет принципы финансовой грамотности при планировании проектов и управлении ресурсами. УК-9.3. Использует знания экономики и финансов для обеспечения устойчивости и эффективности реализуемых проектов.	
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Осознает деструктивное воздействие коррупционного поведения на функционирование и развитие общества и его подсистем УК-10.2. Осознанно выбирает антикоррупционную модель поведения, направленную на несовершенные и предотвращение противоправных действий коррупционного характера	

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно - графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	<p>ОПК-1.1. Способен представлять архитектурную концепцию, участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p> <p>ОПК-1.2. Разбирается в основах художественной культуры и объемно-пространственного мышления. Использует традиционные средства, приемы и методы изображения</p> <p>ОПК-1.3. Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Понимает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный пред проектный анализ и поиск творческого	ОПК-2.1 Осуществляет сбор исходных данных для проектирования и применяет комплексный предпроектный анализ

	проектного решения	<p>ОПК-2.2 Способен участвовать в сборе исходных данных для проектирования, в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>
		<p>ОПК-2.3 Применяет основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования, основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Пользуется методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>
Общественные	<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использовать приемы оформления и представления проектных решений.</p>

		<p>ОПК-3.2. Разбирается в основном составе чертежей проектной документации.</p> <p>Разбирается в социальных, функционально-технологических, эргономических (в том числе учитывающих особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан), эстетических и экономических требованиях к различным архитектурным объектам.</p>
		<p>ОПК-3.3. Участвует в проектировании объектов и комплексов с учетом функциональных, экологических, технологических и инженерных аспектов</p>
<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>		<p>ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.</p> <p>Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводить растёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</p> <p>ОПК-4.2. Разбирается в основах проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, принципах проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, основных строительных и отделочных материалах, изделиях и конструкциях, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристиках.</p>

		ОПК-4.3. Выбирает методики определения технических параметров проектируемых объектов. Выполняет расчет технико-экономических показателей проектируемых объектов
Информационно - коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-5.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

## 4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический</b>				
Разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна, архитектурного проектирования)	ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	<p>ПК-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), в разработке и оформлении проектной документации. Проводит расчет технико-экономических показателей.</p> <p>ПК-1.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования без барьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным типам объектов капитального строительства;</p> <p>ПК-1.3. Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования</p>	Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор»
<b>Тип задач профессиональной деятельности: художественно-графический</b>				
Разработка архитектурно - дизайнерского концептуального проекта на основе художественно-эстетических ценностей	Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна, архитектурного	ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	<p>ПК-2.1. Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);</p> <p>Участвует в эскизировании, поиске вариантовых проектных решений. Участвует в обосновании</p>	Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор»

<p>и законов визуального восприятия формы и пространства</p>	<p>проектирования)</p>		<p>архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования</p>	
			<p>ПК-2.1. Использует социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды, творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.</p>	
			<p>ПК-2.3. Использует основные способы выражения архитектурного замысла, графическими средствами, компьютерные, вербальные, видео. Применяет методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации</p>	

**Тип задач профессиональной деятельности: аналитический**

<p>Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна и архитектурного проектирования)</p>	<p>ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПК-3.1. Участвует в сборе, анализе и систематизации исходных данных для архитектурного проектирования, включая градостроительные, природно-климатические, социально-культурные и функциональные характеристики территории.</p> <p>ПК-3.2. Участвует в проведении предпроектных исследований, анализе градостроительной документации, требований нормативных правовых и нормативно-технических документов, а также в подготовке материалов для обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений.</p> <p>ПК-3.3. Участвует в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений, в подготовке аналитических,</p>	<p>Профессиональный стандарт 10.008 «Архитектор»</p>
---	---	---	--	--

			графических и презентационных материалов, а также в сопровождении архитектурного раздела проектной документации на этапах согласования.	
--	--	--	---	--

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 5.1. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Согласно ФГОС ВО объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Таблица 5.

Структура образовательной программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.	Объем программы бакалавриата в з.е., установленный ДГТУ
Блок 1	Дисциплины	не менее 258	258
Блок 2	Практика	не менее 16	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 16	24
Объем программы бакалавриата		300	300

В соответствии с п.9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, профиль «Проектирование городской среды» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин, программами практик, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы и иными компонентами, включенными в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО ДГТУ, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

### 5.2. Документы для обеспечения учебного процесса

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практической подготовки в форме учебной и производственной практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### 5.2.1. Учебный план направления подготовки бакалавриата

Учебный план направления подготовки бакалавриата с графиком учебного процесса (приведены в Приложении 4 и Приложении 5, соответственно), составленный по блокам дисциплин, включает обязательную и вариативную части (в соответствии с программой), перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указан перечень дисциплин, представленных в п. 2.3 ФГОС ВО, являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от профиля–программы бакалавриата.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», отражает профильную направленность и обеспечивает формирование универсальных и профессиональных компетенций.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Типы учебной практики: ознакомительная и художественная практики, типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая); технологическая (технология строительного производства), преддипломная практики.

### **5.2.2. Программы учебных дисциплин**

Программы дисциплин содержат всю необходимую информацию, касающуюся требований к уровню освоения содержания дисциплины, видов учебной работы, содержания дисциплины, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения дисциплины, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины. Рабочие программы дисциплин находятся на выпускающем курсе дизайна, а также размещены на сайте университета <https://dstu.ru/sveden/education/programs/proektirovaniye-gorodskoy-sredy-07.03.03.html>. Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 7.

Рабочая программа дисциплины разрабатывается для каждой дисциплины учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, профиль «Проектирование городской среды» Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
  - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
  - включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
  - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин и аннотации размещены в электронной информационно-образовательной среде.

### **5.2.3. Программы практик**

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390 и Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО ДГТУ.

В соответствии с п. 2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Обязательной частью Блока 2 «Практика» образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие типы учебной и производственной практики:

1. Учебная (ознакомительная) практика – 3 з.е;
2. Учебная (художественная) практика - 3 з.е.;
3. Производственная (технологическая (технология строительного производства) – 3 з.е.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», образовательной программы включены тип производственной практики:

1. Производственная (проектно-технологическая) практика – 3 з.е.
2. Производственная (преддипломная) практика – 6 з.е.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 и Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО ДГТУ.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, профиль программы «Проектирование городской среды», Блок 2 ОПОП бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Рабочие программы практик включают:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо вакадемических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- средства адаптации образовательного процесса при проведении практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Полнотекстовые программы практик и аннотации размещены на сайте университета <https://dstu.ru/sveden/education/programs/proektirovaniye-gorodskoy-sredy-07.03.03.html>

#### **5.2.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам**

В соответствии с ФГОС ВО и приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии Уставом ДГТУ, Положением о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

Механизмом, обеспечивающим непрерывный контроль выполнения учебного плана, является модульно-рейтинговая система (МРС) оценки учебной деятельности, разработанная в соответствии с концепцией системы управления качеством подготовки специалистов в университете.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП для каждого вида учебных занятий разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся.

Оценочные средства для каждой дисциплины (модуля) и практики содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и в программах практик в виде отдельного приложения.

Оценочные средства доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний студентов имеет многообразные формы:

- устный опрос;
- контрольные работы, в том числе в виде тестов;
- защита лабораторных работ;
- письменные домашние задания;
- доклады по отдельным темам изучаемых дисциплин;
- защита рефератов;
- деловые игры и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме:

- защиты курсовых работ;
- зачетов (в том числе в виде тестов);
- экзаменов (в том числе в виде тестов).

В университете также разработано Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов, в котором даны рекомендации преподавателям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, тематики докладов, рефератов и т.п.), а также методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и практик).

### **5.2.5. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО ДГТУ является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений. Организации, принимающие участие в проведении ГИА: ООО «АРХИГРАД», ООО «Архитектурно-проектная кампания», Управление архитектуры г. Махачкалы, Дагестанское отделение Союза Архитекторов России, ООО «Престиж проект», ООО «Ракурс».

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате подготовки и защиты ВКР обучающийся должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области проектирования городской среды;
- уметь использовать современные методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности по установленным формам;
- владеть различными приемами для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.

При защите ВКР рекомендуется использовать современное техническое и аудиовизуальное оборудование, прежде всего компьютерную презентацию, которая демонстрируется с помощью лазерного проектора (интерактивной доски) и позволяет более полно и наглядно донести до комиссии результаты работы. Файл презентации может содержать графический, текстовый материал, а также аудиовизуальную информацию.

Ответы обучающихся на вопросы членов комиссии должны формулироваться чётко, конкретно и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем контексте исследования избранной научной проблемы. При необходимости ответы должны подтверждаться ссылками на представленный графический материал или материалы пояснительной записки. При отсутствии ответа рекомендуется признать невозможность ответить на вопрос в настоящий момент.

Содержание вопросов и ответов на них обучающиеся должны позволить членам ГЭК оценить глубину проработки темы выпускной квалификационной работы и степень подготовленности обучающегося к самостоятельной практической деятельности.

После завершения студентом процедуры защиты председатель ГЭК предоставляет слово секретарю для представления содержания отзыва руководителя.

В случае если отзыв руководителя содержит замечания или вопросы, председатель ГЭК предоставляет обучающемуся слово для ответа на них.

При ответе обучающегося на замечания руководителя им даются необходимые пояснения, приводятся аргументированные возражения на замечания или выражается согласие с ними.

По окончании защиты всех ВКР, внесенных в график на календарный день, решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке работы учитываются качество выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, уровень ее защиты и ответов на вопросы, мнение руководителя. Также во внимание может быть принят общий уровень теоретической и практической подготовки студента, его работа в ходе практики и выполнения ВКР. Итоговая оценка ВКР определяется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе мнений (оценок) всех членов ГЭК, присутствующих при защите ВКР. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР осуществляется Государственной экзаменационной комиссией.

При успешной защите ВКР обучающемуся присваивается квалификация «Бакалавр».

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

Условия осуществления ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению, с учетом рекомендаций и требований потребителей (работодателей и других заинтересованных сторон).

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП**

Реализация ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ОПОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Moodle ФГБОУ ВО «ДГТУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО «ДГТУ», так и в не ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «ДГТУ». Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ДГТУ» обеспечивает:

- 1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- 2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно – образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- 1) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- 2) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- 3) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) синхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Более 60% численности педагогических работников университета, участвующие в реализации программы, и лица, привлекаемые к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5 % численности педагогических работников университета, участвующие в реализации программы бакалавриата, и лица, привлекаемые к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, стаж работы, которых в профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 50 % численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемые к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов. В соответствии с направленностью (профилем) данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей является курс «Дизайн».

### **6.3. Основные материально – технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП**

ДГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации обучающимся (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В образовательном процессе используются печатные издания библиотечного фонда, укомплектованного печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Общий объем фонда библиотеки Университета насчитывает около 900 тысяч единиц литературы.

Университет имеет доступ к таким электронным библиотечным системам как IPR BOOKS, Интермедиа и издательство «Лань».

В образовательной деятельности студенты используют периодические издания, имеющиеся в библиотеке среди которых «Пропедевтика», «История пространственных искусств», «Основы формообразования в архитектурно-дизайнерском проектировании», «Проектирование», «Композиционное моделирование», «Современные тенденции в проектировании интерьеров зданий» и др.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Всем нуждающимся обучающимся в ДГТУ предоставляется место в благоустроенном общежитии прямо на территории университета.

Университет обладает великолепным центром питания, в структуру которого входит большое количество столовых и кафе, хорошей спортивной базой. Успешно функционирует санаторий-профилакторий, который располагает современным оборудованием. Ежегодно в санатории-профилактории поправляет свое здоровье более 700 студентов. Университет располагает собственным спортивно-оздоровительным лагерем «Политехник», расположенный на берегу Каспийского моря, в котором каждый год отдыхает около 600 преподавателей и студентов. Спортивный клуб университета располагает хорошей спортивной базой: двумя спортивными залами, двумя тренажерными залами, залом для вольной борьбы, залом для настольного тенниса, футбольными полями, летними спортивными площадками. В университете функционируют секции по тринадцати видам спорта.

Материально-техническая база ДГТУ достаточна для реализации образовательной деятельности, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

Качество образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе бакалавриата определено в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей, иных физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Основой воспитательного процесса является формирование у обучающихся ценностно-смысовых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности, профессиональной деятельности и, тем самым, мировоззрение.

Университет создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, осваивающих ОПОП, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Воспитательная работа с обучающимися по направлению проводится в соответствии с рабочей программой воспитания (приложение 9) и календарным планом воспитательной работы (приложение 9).

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываются и реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами, базируются на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Концепции воспитательной работы с обучающимися ФГБОУ ВО «ДГТУ».

Рабочая программа воспитания в составе ОПОП разрабатывается на период реализации основной профессиональной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы в составе ОПОП разрабатывается на учебный год и конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией, кафедрами и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При организации воспитательной деятельности и реализации рабочей программы воспитания университет руководствуется принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы ФГБОУ ВО «ДГТУ»: содержательной, процессуальной и организационной;
- гуманизации воспитательного процесса;
- природосообразности, как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны развития;
- индивидуализации воспитания и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- вариативности направлений воспитательной деятельности;

- социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культурообразности образовательной среды; ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры ФГБОУ ВО «ДГТУ», -субъектного взаимодействия и социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления,
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Социокультурная, воспитывающая среда ФГБОУ ВО «ДГТУ» выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, её становлению как конкурентоспособного компетентного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, самоорганизации, непрерывному совершенствованию. Социокультурная среда представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательной компоненты образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, молодежных общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» развито студенческое самоуправление, основным органом которого является Объединенный совет обучающихся ДГТУ, на факультетах организована работа Студенческих советов. Действует Первичная профсоюзная организация работников и студентов. В студенческих группах работают кураторы из числа профессорско-преподавательского состава, а также старосты групп из числа обучающихся.

Программа подготовлена на курсе «Дизайн», рассмотрена и одобрена на методическом совете технологического факультета ДГТУ «19» сентября 2023 г., протокол № 1.

Разработчик программы:

Зав. курсом дизайна



А.Ш. Парамазова

**Приложение 1**

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки  
07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта</b>
<b>10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна архитектурной среды)</b>		
1.	10.008	Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 апреля 2022 г. № 202н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 мая 2022 г., № 68436)

Приложение 2

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
10.008 Архитектор	B	Разработка отдельных архитектурных, объемных и планировочных решений	6	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	B/01.6	6
			6	Разработка авторского эскизного архитектурного проекта	B/02.6	6
			6	Разработка архитектурного раздела проектной и рабочей документации	B/03.6	6
			6	Осуществление авторского надзора за соблюдением проектных решений	B/04.6	6
	C	Руководство проектной деятельностью	7	Руководство проектными работами, координация разработки эскизного, проектного и рабочего проектирования	C/02.7	7
			7	Подготовка и защита проектной документации объектов капитального строительства	C/03.7	7
			7	Планирование и контроль авторского надзора и устранения дефектов	C/04.7	7
	D	Управление деятельностью организации	8	Общее руководство деятельностью организации/подразделения в области проектирования	D/01.8	8

			8	Руководство профессиональной и производственной деятельностью организаций	D/02.8	8
--	--	--	---	---	--------	---

**Приложение 3**

**Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
Б1.О	Обязательная часть	УК-10; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.01	История России	УК-1; УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4;
Б1.О.04	Пропедевтика	УК-1; УК-5; ОПК-2
Б1.О.05	История дизайна	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.06	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.07	Колористика в дизайне среды	ОПК-1
Б1.О.08	Основы формообразования в дизайне	УК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.09	Предметное наполнение архитектурной среды	ОПК-1; ОПК-2; УК-3
Б1.О.10	Начертательная геометрия	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.11	Строительная механика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.12	Композиция в средовом дизайне	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.13	Дизайн проектирования городской среды	УК-1
Б1.О.14	Сейсмостойкость зданий	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.15	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.16	История пространственных искусств (история искусств, история архитектуры)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.17	Информатика и компьютерные технологии	ПКС-2
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-3
Б1.О.19	Проектирование	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.20	Академическая рисунок и живопись	ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.21	Правоведение	УК-1; УК-4; УК-10
Б1.О.22	Сопротивление материалов	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

Б1.О.23	История архитектуры и искусства Дагестана	УК-3; УК-5
Б1.О.24	Основы эргономики	УК-1; УК-4; ОПК-2
Б1.О.25	Инженерная геодезия	УК-3; ОПК-2
Б1.О.26	Компьютерная графика	ОПК-6
Б1.О.27	Типология объектов дизайна архитектурной среды	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.28	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.29	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.01	Конструирование и макетирование	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Свет и цвет в средовом дизайне	ОПК-1
Б1.В.03	Компьютерное проектирование (3D моделирование в архитектурно -дизайнерском проектировании)	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Средовые факторы в дизайне архитектурной среды	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.05	Ландшафтный дизайн	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.06	Реставрация исторической архитектурной среды	УК-1; ПК-1; ПК-3
Б1.В.07	История стилей	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.08	История садово-паркового искусства	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.09	Основы архитектуры	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.10	Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений	ОПК-6
Б1.В.11	Современные отделочные материалы в проектировании городской среды	ОПК-2
Б1.В.12	Социально-экологические основы архитектурно - дизайнерского проектирования	ОПК-2
Б1.В.13	Современные тенденции в дизайне архитектурной среды	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ПК-1
Б1.В.14	Современные проблемы дизайна архитектурной среды	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-3
Б1.В.15	Экономика и организация архитектурнодизайнерского проектирования	ОПК-2; УК-10
Б1.В.16	Основы проектной графики	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.17	Эстетика архитектуры и дизайна	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3

Б1.В.18	Основы строительной техники и архитектурные конструкции	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-6
Б1.В.19	Проектирование объектов городского дизайна	ОПК-3
Б1.В.20	Дизайн-менеджмент	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Легкая атлетика	УК-7
Б1.В.ДВ.01.03	Основы оздоровительной физической культуры	УК-7
Б1.В.ДВ.02.01	Психология художественного творчества	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Психология и педагогика	УК-1; УК-3; УК-4
Б1.В.ДВ.03.01	Организация проектной деятельности	ОПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Профессиональные средства подачи проекта	ОПК-1
Б1.В.ДВ.04.01	Ландшафтное проектирование	ОПК-2
Б1.В.ДВ.04.02	Концептуальное проектирование в средовом дизайне	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.05.01	Мировое культурное наследие	УК-4; УК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Современная архитектура	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.06.01	Системы визуальных коммуникаций в городской среде	ОПК-1
Б1.В.ДВ.06.02	Основы цветопластического моделирования в архитектурно-дизайнерском проектировании	ОПК-3
Б1.В.ДВ.07.01	Архитектурно-дизайнерская эскизная графика	УК-1; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.07.02	Цвет в дизайне архитектурной среды	УК-1
Б2.О.01.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	УК-3; ПКО-1; ПКО-2
Б2.О.01.02(У)	Учебная (художественная) практика	УК-1; УК-3; УК-7; УК-8; ОПК-2; ОПК-3
Б2.О.02.01(П)	Производственная (технологическая (технология строительного производства) практика	УК-3; ПКО-1; ПКО-2; ПКР-1; ПКС-2
Б2.О.01.01(П)	Производственная(проектно-технологическая)практика	УК-3; ПКО-1; ПКО-2; ПКР-1; ПКС-2
Б2.В.01.02(П)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКС-3
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4 ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКР-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4

ФТД.01	Основы российской государственности	УК-5
ФТД.02	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	УК-8

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»

Н.Л. Баламирзоев

06 2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета  
«27» 2024 г. (протокол № 18)

Номер внутривузовской регистрации:

ВО.6-07.03.03 (3+) - 2024 (ДАС)

Дата регистрации: 27.06.2024

## ПРОТОКОЛ

### ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2024/2025 учебный год

по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды,  
профиль «Проектирование городской среды»

С учетом развития науки, техники, культуры, социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП 07.03.03 Дизайн архитектурной среды,  
профиль «Проектирование городской среды» на 2024/2025 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений:

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины (аргументы внесения указанных измене- ний)
1	2	3	4
1.	Изменение состава дисциплин учебного плана	Нет изменений	—
2.	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	Нет изменений	—
3.	Изменение программ практической подготовки в форме практик и НИР	Нет изменений	—

4.	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП	Нет изменений	
5.	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Нет изменений	
6.	Иные (инициативные) виды обновления	Нет изменений	

Протокол рассмотрения на заседании совета технологического факультета (протокол № 10 от «20 » июня 2024 г.)

Проректор по УР

А.Ф. Демирова

Декан факультета ТФ

Ф.Ш. Азимова

Зав. кафедрой «Дизайн»

А.Ш. Парамазова

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»  
Н.Л. Баламирзоев  
« 26 » 06 2025 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета  
« 26 » 06 2025 г. (протокол № 11)

Номер внутривузовской регистрации:  
ВО.6-07.03.03 (344) -2025(04с)  
Дата регистрации: 26.06.2025 г.

**ПРОТОКОЛ  
ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2025/2026 учебный год**

по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды,  
профиль «Проектирование городской среды»

С учетом развития науки, техники, культуры, социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, профиль «Проектирование городской среды» на 2025/2026 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений:

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины (аргументы внесения указанных изменений)
1	2	3	4
1.	Изменение состава дисциплин учебного плана	Исключена факультативная дисциплина «Этика и культура народов России» из состава учебного плана по направлению подготовки	Оптимизация структуры учебного плана для повышения качества подготовки обучающихся
2.	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	Внесены изменения в рабочие программы по дисциплинам: «История России», «Основы российской государственности»	Оптимизация структуры учебного плана для повышения качества подготовки обучающихся
3.	Изменение программ практической подготовки в форме практик и НИР	Нет изменений	—

4.	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП	Нет изменений	—
5.	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Нет изменений	—
6.	Иные (инициативные) виды обновления	Нет изменений	—

Протокол рассмотрения на заседании совета технологического факультета  
(протокол № 10 от «19 » июня 2025 г.)

Проректор по УР

А.Ф. Демирова

Декан факультета ТФ

Ф.Ш. Азимова

Зав. кафедрой «Дизайн»

А.Ш. Парамазова