

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 15:04:32
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Финансы

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

38.05.01- Экономическая безопасность

код и полное наименование направления (специальности)

специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

факультет

информационных систем в экономике и управлении

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

финансов, аудита и бухгалтерского учета

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очно, заочно, курс

3,4

семестр (ы)

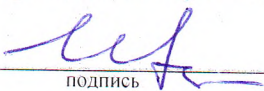
5,6 / 7,8

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.05.01- Экономическая безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специализации **«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**.

Разработчик  подпись
Омарова М.И., ст. преподаватель.
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 09 » 09 2023 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 подпись
Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 09 » 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **финансов, аудита и бухгалтерского учета**

от « 09 » 09 2023 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

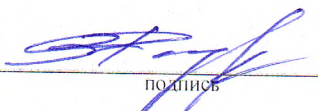
 подпись
Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 18 » 10 2023 г.

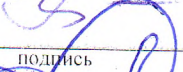
Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **информационных систем в экономике и управлении**


от « 18 » 09 2023 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

 подпись
Бабаева Д.Р., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 18 » 09 2023 г.

Декан факультета  подпись
Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО  подпись
Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. ректора  подпись
Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Финансы» сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать процессы формирования и распределения финансовых потоков, а также овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления финансами на всех.

Задачи дисциплины:

- овладеть разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и России;
- изучить основы практической организации финансов;
- приобрести умения применять полученные знания и навыки в практике финансовой работы.;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.05.01- Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Финансы», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы, таких как «Управление финансами», «Деньги, кредит, банки» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин.

Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	<p>ОПК-2.1. Знает сущность, цель и задачи бухгалтерского учета; принципы ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности; инструменты и методы экономического анализа и прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта, выявления угроз и оценки рисков</p> <p>ОПК-2.2. Умеет правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов.</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует эффективность деятельности и ресурсов организации; обосновывает оперативные и стратегические решения в условиях риска и неопределенности</p> <p>ОПК-2.4. Владеет приемами и методами оценки активов и обязательств в коммерческой организации; способами организации бухгалтерского налогового, бюджетного учетов на предприятии; навыками формирования бухгалтерской отчетности; навыками применения методов экономического анализа и прогнозирования.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108 4/144	3/108 4/144
Семестр	5,6	7,8
Лекции, час	34 17	9 4
Практические занятия, час	34 34	9 9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	40 57	86 122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (5 семестр)	Зачет (7 семестр)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на кон- троль)	Экзамен (6 семестр) 1 ЗЕТ – 36 часов	Экзамен (8 семестр) 1 ЗЕТ – 9 часов

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1,2 Тема: «Сущность финансов и финансовая система» 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. 2. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. 3. Финансовая система и характеристика ее звеньев.	4	4	-	5	2	2	-	10
2	Лекция №3,4 Тема: «Теория финансов» 1. Классическая теория финансов. 2. Неоклассическая теория финансов. 3. Теория государственных финансов. 4. Современное состояние и перспективы развития финансовой науки в России	4	4	-	5	2	2	-	9
3	Лекция №5,6 Тема: «Управление финансами» 1. Современная система управления финансами. Финансовый механизм. 2. Финансовая политика государства. 3. Финансовое планирование и прогнозирование. 4. Финансовое регулирование.	4	4	-	4	2	2	-	10
4	Лекция №7,8 Тема: «Финансовый контроль» 1. Сущность финансового контроля, его виды, формы и методы проведения. 2. Основные виды государственного финансового контроля и органы его осуществляющие. 3. Негосударственный финансовый контроль.	4	4	-	4	2	2	-	9

5	<p>Лекции № 9,10</p> <p>Тема: «Основы функционирования государственных и муниципальных финансов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность государственных и муниципальных финансов. 2. Функции государственных и муниципальных финансов. 3. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. 	4	4	-	5	1	1	-	10
6	<p>Лекции № 11,12</p> <p>Тема: «Бюджетное устройство и бюджетная система»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия бюджетной системы и бюджетного устройства. 2. Бюджетная классификация Российской Федерации. 3. Принципы бюджетной системы. 4. Структура бюджетной системы Российской Федерации. 	4	4	-	4	-	-	-	9
7	<p>Лекция № 13, 14</p> <p>Тема: «Государственный бюджет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. 2. Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета. 3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. 	4	4	-	4	-	-	-	10
8	<p>Лекции № 15,16</p> <p>Тема: «Бюджетный процесс»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники бюджетного процесса и их полномочия. 2. Временная финансовая администрация. 3. Составление проекта бюджета. 4. Рассмотрение и утверждение бюджетов. 	4	4	-	4	-	-	-	9
9	<p>Лекции № 17</p> <p>Тема: «Межбюджетные отношения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание межбюджетных отношений. 2. Модели бюджетного федерализма. 3. Формы финансовой поддержки субъектов Федерации, их характеристика. 4. Современное состояние межбюджетных отношений в России. 5. Межбюджетные трансферты. 	2	2	-	5	-	-	-	10

	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа							
		1 аттестация 1-6 тема	2 аттестация 7-11 тема	3 аттестация 12-17 тема	-				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет 7 семестр							
		Зачет 5 семестр	Зачет 6 семестр	Зачет 7 семестр	Зачет 8 семестр				
Итого 5, 7 семестр		34	34	40	9	9	86		
1	<p>Лекция №1</p> <p>Тема: «Внебюджетные фонды»</p> <p>1. Сущность, функции и задачи внебюджетных фондов.</p> <p>2. Пенсионный фонд РФ его роль в социальной политике государства.</p> <p>3. Федеральный фонд социального страхования РФ (ФСС РФ).</p> <p>4. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: источники мобилизации средств, методы определения и финансирования доходов</p>	2	4	-	6	2	4	-	13
2	<p>Лекция №2</p> <p>Тема: «Государственный кредит»</p> <p>1. Основы государственного кредита.</p> <p>2. Классификация государственных займов.</p> <p>3. Управление государственным долгом.</p>	2	4	-	6	2	4	-	14
3	<p>Лекция №3</p> <p>Тема: «Децентрализованные финансы»</p> <p>1. Корпоративные финансы.</p> <p>2. Финансы некоммерческих организаций.</p> <p>3. Финансы некоммерческих организаций.</p>	2	4	-	7	-	1	-	13

4	<p>Лекция №4 Тема: «Финансовый рынок» 1. Сущность, функции и классификация финансового рынка. 2. Финансовые институты. 3. Рынок ценных бумаг. 4. Валютный рынок и валютные курсы. 5. Глобализация мировых финансовых рынков.</p>	2	4	-	6	-	-	-	14
5	<p>Лекции № 5 Тема: «Международные финансовые отношения» 1. Международные финансовые отношения: их сущность и особенности. 2. Национальные и международные финансовые интересы, их противоречивость. 3. Основные направления развития современных международных финансовых отношений РФ. 4. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики.</p>	2	4	-	6	-	-	-	13
6	<p>Лекции №6 Тема: «Финансовые системы зарубежных стран» 1. Особенности функционирования финансовых систем промышленно-развитых стран. 2. Финансовые системы развивающихся стран. 3. Финансовые системы новых индустриальных стран.</p>	2	4	-	7	-	-	-	14
7	<p>Лекция №7 Тема: «Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики» 1. Понятие РЦБ. 2. История развития РЦБ.</p>	2	4	-	6	-	-	-	14
8	<p>Лекции № 8 Тема: «Приемы управления движением финансовых ресурсов» 1. Основные формы кредита. 2. Залоговые операции и ипотека. 3. Трастовые операции. 4. Текущая аренда. 5. Лизинг и селенг 6. Другие приемы управления движением финансовых ресурсов.</p>	2	4	-	6	-	-	-	13

9	Лекции № 9 Тема: «Финансовые ресурсы и капитал» 1. Финансовые ресурсы, капитал и его состав. 2. Источники финансовых ресурсов. 3. Инвестирование капитала.	1	2	7				14	
		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема							
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен 6 семестр (1 ЗЕТ – 36ч.)							Экзамен 8 семестр (1 ЗЕТ – 9ч.)
		17	34	-	57	4	9	-	122
	Итого 6, 8 семестр	51	68		97	13	18	208	
	Итого 5,6,7,8 семестры								

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из ра-бочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера-туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1,2	Сущность финансов и финансовая система	4	4	1,2,5,10,11
2.	3,4	Теории финансов	4	4	2,3,5,9,10,
3.	5,6	Управление финансами	4	4	1,3,6,7,10,11
4.	7,8	Финансовый контроль	4	4	2,10
5.	9,10	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	4	4	5,6,4,10
6.	11,12	Бюджетное устройство и бюджетная система	4	4	1,3,4,7,8,10,11
7.	13,14	Государственный бюджет	4	4	1,3,6,7,10,11
8.	15,16	Бюджетный процесс	4	4	2,10,
9.	17,18	Межбюджетные отношения	2	2	5,6,4,10
ИТОГО 5, 7 семестр			34	34	
10.	1	Внебюджетные фонды	2	4	1,2,5,10,11
11.	2	Государственный кредит	2	4	2,3,5,9,10,
12.	3	Децентрализованные финансы	2	4	1,3,6,7,10,11
13.	4	Финансовый рынок	2	4	2,10
14.	5	Международные финансовые отношения	2	4	5,6,4,10
15.	6	Финансовые системы зарубежных стран	2	4	1,3,4,7,8,10,11
16.	7	Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансиро-вания экономики	2	4	1,3,6,7,10,11
17.	8	Приемы управления движением финансовых ресурсов	2	4	2,10,
18.	9	Финансовые ресурсы и капитал	1	2	5,6,4,10
ИТОГО 6, 8 семестр			17	34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Сущность финансов и финансовая система	5	10	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Теории финансов	5	9	2,3,5,9,10	Реферат
3.	Управление финансами	4	10	1,3,6,7,10,11	Доклад
4.	Финансовый контроль	4	9	2,10	Доклад
5.	Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	5	10	5,6,4,10	Доклад
6.	Бюджетное устройство и бюджетная система	4	9	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	Государственный бюджет	4	10	2,3,5,9,10	Реферат
8.	Бюджетный процесс	4	9	1,3,6,7,10,11	Доклад
9.	Межбюджетные отношения	5	10	2,10	Доклад
ИТОГО 5, 7 семестр		40	86		
10.	Внебюджетные фонды	6	13	1,2,5,10,11	Доклад
11.	Государственный кредит	6	14	2,3,5,9,10	Реферат
12.	Децентрализованные финансы	7	13	1,3,6,7,10,11	Доклад
13.	Финансовый рынок	6	14	2,10	Доклад
14.	Международные финансовые отношения	6	13	5,6,4,10	Доклад
15.	Финансовые системы зарубежных стран	7	14	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
16.	Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики	6	14	2,3,5,9,10	Реферат
17.	Приемы управления движением финансовых ресурсов	6	13	1,3,6,7,10,11	Доклад
18.	Финансовые ресурсы и капитал	7	14	2,10	Доклад
ИТОГО 6, 8 семестр		57	122		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Финансы» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

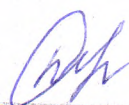
В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы: учебник / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2015. — 268 с. — ISBN 978-5-00072-151-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44381.html	Мавлютов, Р. Р.	Волгоградское научное издательство, 2015.	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы и кредит : учебное пособие / Р. Р. Гайзатуллин, Н. Г. Вагизова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010. — 125 с. — ISBN 978-5-7882-0882-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63536.html	Гайзатуллин, Р. Р.	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2010	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Теория финансов : учебное пособие / М. И. Яндиев. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-4383-0131-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66802.html	Яндиев, М. И.	Санкт-Петербург : Интермедия, 2016.	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в страховых организациях. Учебно-практическое пособие. 2019 г.- 608 с.	Н. Л. Вещунова,	Учебно-практическое пособие. 2019 г.- 608 с.	5	
5.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы организации (предприятия): учебник / Фридман А.М.— М.: Дашков и К, 2018. 488— с.	Фридман А.М.	М.: Дашков и К, 2018. 488— с.	5	

6.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы и кредит: учебное пособие / Балихина Н.В., Косов М.Е.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 303— с.	Балихина Н.В.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 303— с.	4	
7.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансы организаций (предприятий): учебник / Тютюкина Е.Б.— М.: Дашков и К, 2017. 543— с.	Тютюкина Е.Б.	М.: Дашков и К, 2017. 543— с.	4	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
8.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансовый учет: методические указания. (https://e.lanbook.com/book/178025)	Е. Л. Мосунова	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020	Электронный ресурс	
9.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в современном предпринимательстве и бизнесе: учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/158060)	Е. М. Губина.	Волгоград: ВГАФК, 2016.	Электронный ресурс	
10.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81068.htm	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс	
11.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие. (https://e.lanbook.com/book/156587)	В. А. Якимова.	Благовещенск: АмГУ, 2018.	Электронный ресурс	
12.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в торговле	Н.В. Брылова	М.: Академия, 2007	16	
13.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/80456.html)	И. А. Слабинская, Е. Л. Атабиева, Д. В. Слабинский, Т. Н. Ковалева.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	Электронный ресурс	
14.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/83324.html)	Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе,

для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «___»
_____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)