

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.01.2026 08:55:59
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социология
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **27.03.04** Управление в технических системах
код, и полное наименование направления

по профилю Управление и информатика в технических системах

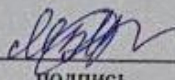
факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и
энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 1
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Управление и информатика в технических системах»

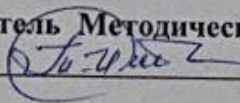
Разработчик  Муртузова З.М., к.фил. н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 02 » 06 2021 г.

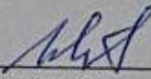
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) Абдулкадыров Ю.Н., д.фил. н., профессор.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 03 » 06 2021 г.

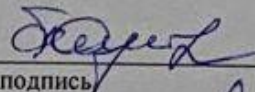
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры УиИТСиВТ от 29.06.21 года, протокол № 10.

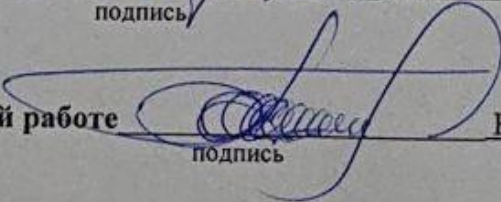
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) Асланов Т.Г., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 29 » 06. 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета КТ,ВТиЭ от 17.09.2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета  Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 17 » 09 2021 г.

Декан факультета  Юсуфов Ш.А.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социология» является получение научных представлений о предмете социологической науки, об основах функционирования и развития современного общества; формирование у студентов целостного представления об обществе, динамике, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы; вооружение студента методологией, методикой и техникой социологических исследований, развитие у студентов практических навыков и умений в области социологического анализа конкретных проблем и ситуаций профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины:

- изучить предпосылки возникновения социологии, проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть место социологии в системе социальных наук;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, понимании процедуры и методов исследования социальных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» в учебном процессе по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», профилю подготовки «Управление и информатика в технических системах» относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности, например, в изучении философии.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по обществознанию, истории.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать: о понятии инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру. УК-9.2. Уметь: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в

		социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья. УК 9.3. Владеть: опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	2/72
Семестр	1		
Лекции, час	17		4
Практические занятия, час	17		4
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38		60
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет		Зачет 4 часа отводится на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)			

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Тема 1: Предмет и функции социологии 1.Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное». 2.Социология и другие науки об обществе. 3. Структура социологии. Функции социологии.	2	2		4					1	1		6
2	Тема 2: История развития социологии 1. Основные этапы исторического развития социологии. 2. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер, учение о методе Э.Дюркгейма. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера. 3.Русская социологическая мысль 4. Современные направления социологии.	2	2		6								8
3	Тема 3: Общество как социокультурная система 1. Общество как целостная система. 2. Системный подход к общественной жизни. 3. Анализ общества с позиций детерминизма. 4. Концепция общества в функционализме. 5.Концепция общества в индивидуализме.	2	2		4					1	1		6

4	Тема 4: Культура в общественной системе 1. Социологическое понимание культуры. 1. Основные элементы культуры 2. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура. 3. Этноцентризм, релятивизм в культуре. 4. Взаимодействие культуры и экономики. 5. Социальные функции культуры	2	2		4								6
5	Тема 5: Личность как субъект и объект общественных отношений 1. Понятие личности. Личность Как субъект общественных отношений. 2. Взаимоотношения личности и общества. 3. Структура личности. 4. Ролевая теория личности. Социальный статус и социальная роль. 5. Формирование личности в процессе социализации. 6. Отклоняющееся поведение личности.	2	2		4								7

6	Тема 6: Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности. 1. Понятие социальной структуры общества 2. Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации. 3. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп. 4. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей. 5. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Национально-этнические общности и отношения. 6. Основные черты и этапы формирования русской нации.	2	2		4					1	1		7
7	Тема 7: Социальные институты, социальные организации и самоорганизации 1. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни. 2. Виды и функции социальных институтов. Семья как важнейший социальный институт. 3. Основные черты социальной организации. 4. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление. 5. Государство и гражданское общество.	2	2		4					1	1		7

8	Тема 8: Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты 1. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации». 2. Концепция эволюционного и революционного развития общества. 3. Теория культурно-исторических типов. 4. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. 5. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.	2	2		4								7
9	Тема 9: Методология и методика эмпирического социологического исследования 1. Виды социологических исследований. 2. Теоретическая подготовка исследовательской программы. 3. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование). 4. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.	1	1		4								6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет								Зачет			
Итого		17	17		38					4	4		60

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Предмет и функции социологии	2		1	№1-11
2	2	История развития социологии	2			№1-11
3	3	Общество как социокультурная система	2		1	№1-11
4	4	Культура в общественной системе	2			№1-11
5	5	Личность как субъект и объект общественных отношений	2			№1-11
6	6	Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.	2		1	№1-11
7	7	Социальные институты, социальные организации и самоорганизации	2		1	№1-11
8	8	Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты	2			№1-11
9	9	Методология и методика эмпирического социологического исследования	1			№1-11
ИТОГО			17		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Предмет и функции социологии	4		6	№1-11	Опрос, тестирование,

						реферат, контр.раб.№1
2	История развития социологии	6		8	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
3	Общество как социокультурная система	4		6	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
4	Культура в общественной системе	4		6	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
5	Личность как субъект и объект общественных отношений	4		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
6	Социальная структура и социальная стратификация общества. Социальные общности.	4		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№2
7	Социальные институты, социальные организации и самоорганизации	4		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3

8	Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты	4		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
9	Методология и методика эмпирического социологического исследования	4		6	№1-11	Опрос, тестирование, реферат
ИТОГО		38		60		

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой Делебова А. А. А. А.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	Общая социология: учебное пособие / В. И. Игнатъев, Л. А. Осьмук, М. В. Ромм [и др.] ; под редакцией В. И. Игнатъева. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-7782-3123-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1184 26	
2	ЛК, ПЗ	Ерохин, А. К. Социология: учебное пособие / А. К. Ерохин. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9736-0494-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1614 67	
3	ЛК, ПЗ	Кондрескул А. М. Социология: учебно-методическое пособие / А.М. Кондрескул. — Архангельск: САФУ, 2017. — 255 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1617 81	
4	ЛК, ПЗ	Социология: учебное пособие / под редакцией Г. Б. Кошарной. — Пенза: ПГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-907185-88-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1622 82	
5		Иванова, Т. Н. Основы социологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Иванова, Н. Б. Горбачева. — Тольятти: ТГУ, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-8259-1009-3. — Текст: электронный //	URL: https://e.lanbook.com/book/1399 75	

6		Ивлев, С. В. Социология : учебное пособие / С. В. Ивлев, Т. В. Батурина. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 199 с. — ISBN 978-5-89289-877-5978. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/135204	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
7	ЛК, ПЗ	Социология: учебно-методическое пособие / составители В. В. Третьяков [и др.]. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 72 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/157962	-
8	ЛК, ПЗ	Доржиева, И. Ц. Основы курса общей социологии: учебно-методическое пособие / И. Ц. Доржиева. — Улан-Удэ: БГУ, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-9793-0031-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/154291	
9	ЛК, ПЗ	Абазалиева, М. М. Социология: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений / М. М. Абазалиева. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 41 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/27233.html	
10	ЛК, ПЗ	Ларионов, А. В. Социология: учебное пособие / А. В. Ларионов, Н. П. Котляр. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/46836.html	
11	ЛК, ПЗ	Зосименко, И. А. Социология: учебное пособие / И. А. Зосименко. — Ульяновск: УлГТУ, 2016. — 145 с. — ISBN 978-5-9795-1563-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/165051	

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

ВЦИОМ - <http://www.wciom.ru/>

Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

Портал «Гуманитарное образование» - www.humanities.edu.ru

Портал словарей - www.slovari.yandex.ru

Российский независимый институт социальных и национальных проблем -
<http://www.riisnp.ru/>

Социологические исследования - www.ecsocman.edu.ru

Учебный портал - www.academic.ru

Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru

Электронная библиотека - www.gumer.info

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная социологическая литература, социологическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)