

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2025 11:02:29
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина Служба ГИБДД
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 23.03.01 – Технология транспортных процессов
код и полное наименование направления

по профилю Организация и безопасность движения

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 3 семестр (ы) 6
очная, заочная, др.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов с учетом рекомендаций ОПОП и ВО по профилю подготовки «Организация и безопасность движения».

Разработчик



подпись

Султанова Л.М., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«30» 08 2021г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



подпись

Батманов Э.З., к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«31» 08 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ОиБД от 31.08.21года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



подпись

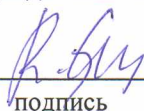
Батманов Э.З. к.т.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«31» 08 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФПиУТ от «31» 08 2021года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета ФП и УТ



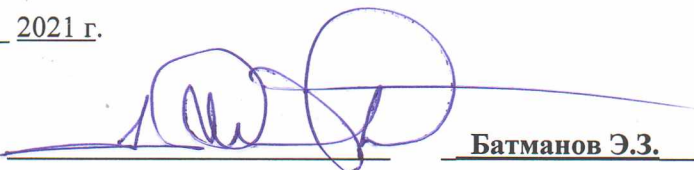
подпись

Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«31» 08 2021 г.

Декан факультета



подпись

Батманов Э.З.

ФИО

/Начальник УО



подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

И.о.проректора по УР



подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения настоящей дисциплины «Служба ГИБДД» является определение роли ГИБДД при обеспечении безопасности дорожного движения во взаимодействии с системой «Водитель – Автомобиль – Дорога - Среда», задач, решаемых службами ГИБДД.

Основными задачами изучения дисциплины являются :

- изучение задач, принципов формирования и правовых основ деятельности подразделений ГИБДД;
- изучение форм, методов и тактических приемов выполнения их функций;
- изучение способов анализа работы подразделений ГИБДД;
- изучение организации ее взаимодействия с другими органами внутренних дел и общественностью;
- способствовать подготовке кадров в сфере безопасности дорожного движения, обладающих высоким уровнем профессионализма и правовой грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания студентов, полученные при изучении дисциплины «История отрасли автомобилестроения», «Общий курс транспорта», «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации», «Правила дорожного движения».

Освоение данной дисциплины необходимо для качественного овладения дисциплин: «Организация дорожного движения», «Экспертиза ДТП», «Транспортная инфраструктура», «Пути сообщения, технологические сооружения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Служба ГИБДД»

В результате освоения дисциплины «Служба ГИБДД» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно – транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств. ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно - транспортных происшествий. ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повыше-

		нию безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения
ПК-5	Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам; ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения; ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения; ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная	очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72		2/72
Семестр	6		6
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	21	-	55
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	Зачет 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1. Тема: Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения.</u> 1. Обеспечение безопасности дорожного движения как сложная управленческая задача. 2. Система законодательства в области обеспечения безопасности дорожного движения. 3. Административная ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, ответственность военнослужащих за транспортные и смежные с ними правонарушения. 4. Место и роль ГИБДД в системе обеспечения безопасности дорожного движения. Правовой статус и основные направления деятельности ГИБДД. 5. Нормативные документы, регламентирующие деятельность ГИБДД. Полномочия ГИБДД.*	2	4	-	5					0,25	1		6
2	<u>Лекция 2. Тема: Организационное построение ГИБДД. права и обязанности ГИБДД.</u> 1. Структура ГИБДД. 2. Подразделения ГИБДД. Цели и задачи структурных подразделений ГИБДД. Службы ГИБДД. 3. Задачи, решаемые ГИБДД. 4. Права ГИБДД. 5. Обязанности ГИБДД.*	2	4	-	7					0,5	1		6

3	<u>Лекция 3. Тема: Технический надзор и профилактика ДТП.</u> 1. Задачи технического надзора. 2. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации. 3. Контроль за соблюдением требований нормативно-правовых документов юридическими лицами. 4. Контрольно-профилактическое подразделение. 5. Основные цели, задачи и функции контрольно-профилактических подразделений ГИБДД. 6. Организация работы контрольно-профилактических подразделений.*	2	4	-	7					0,5	1		6
4	<u>Лекция 4. Тема: Дорожно-патрульная служба ГИБДД.</u> 1. Задачи, решаемые ДПС. 2. Структура подразделений ГИБДД и их подчинённость. 3. Нормативная документация, регламентирующая деятельность ДПС. Техническая вооружённость подразделений ДПС.*	2	4	-	7					0,5	1		6
5	<u>Лекция 5. Тема: Автотехническая инспекция и розыск транспортных средств.</u> 1. Основные положения по допуску транспортных средств эксплуатации. 2. Государственный технический осмотр. 3. Розыск транспортных средств. 4. Организация работы по розыску транспортных средств службой ГИБДД.*	2	4	-	7					0,5	1		6

6	<u>Лекция 6. Тема: Регистрационно-экзаменационная работа.</u> 1. Работа регистрационных подразделений ГИБДД. 2. Основные функции регистрационных подразделений ГИБДД. 3. Порядок постановки на учёт и снятие с учёта транспортных средств. 4. Документы, представляемые владельцами транспортных средств для регистрации. 5. Основные задачи экзаменационных подразделений.*	2	4	-	7					0,5	1		6
7	<u>Лекция 7. Тема: Дорожная инспекция и организация дорожного движения.</u> 1. Основные задачи и обязанности службы дорожной инспекции и организации движения. 2. Права службы дорожной инспекции и организации движения. 3. Контроль за эксплуатационным состоянием автомобильных дорог и улиц. 4. Контрольные и надзорные функции службы дорожной инспекции и организации движения. 5. Разрешительные функции дорожной инспекции и организации движения.*	2	4	-	7					0,5	1		6

8	Лекция 8. Тема: Информационное обеспечение деятельности ГИБДД. Основные показатели состояния безопасности дорожного движения. 1. Федеральная информационная система ГИБДД. 2. Специализированные автоматизированные рабочие места информационной системы. 3. Организация и методы учёта показателей состояния безопасности дорожного движения. 4. Порядок проведения сверок сведений о дорожно-транспортных происшествиях. 5. Информирование заинтересованных лиц о дорожно-транспортном происшествии.* 6. Заполнение карточки учёта ДТП и передача сведений на региональный и федеральный уровни.* 7. Методы анализа безопасности дорожного движения.*	2	4		7					0,5	1		6
9	Лекция 9. Тема: Меры административного воздействия, применяемые должностными лицами дорожно-патрульной службы. 1. Меры убеждения. 2. Меры принуждения.*	1	2	-	3					0,25	1		7
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6 -8 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет								Зачет			
Итого		17	34	-	57					4	9		55

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лек-ции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
		Практические занятия				
1	1,	Изучение учета дорожно-транспортных происшествий.	4		1	1,2,3
2	1,2	Определение действий инспектора ДПС.	4		1	1,2,3
3	3	Определение административной ответственности за нарушения ПДД.	4		1	1-6
4	4	Заполнение Постановлений по делу об административной ответственности.	4		1	1-6
5	5	Проверка участка дороги на соответствие нормам безопасности дорожного движения.	4		1	1-6
6	6	Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Составление типовой программы обеспечения БДД.	4		1	1-6
7	7	Государственная система и политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Принципы разработки правил и норм организации безопасности дорожного движения.	4		1	1-6

8	8	Работа ГИБДД с другими ведомствами и организациями в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения. Организация и планирование работа ГИБДД с общественными организациями.	4		1	1-6
9	9	Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.	2		1	1-6
		Итого	34		9	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Нормативные и законодательные акты регулирующие безопасность дорожного движения и работу ГИБДД.	6		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
2	Положение о ГИБДД и его содержание.	6		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
3	Дорожно-патрульная служба.	6		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
4	Меры по совершенствованию ОДД.	7		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
5	Учет и розыск автотранспортных средств.	7		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
6	Предупреждение детского травматизма	6		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
7	Перспективы деятельности службы информационного обеспечения.	6		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
8	Способы и формы организации ДПС.	7		6	1-6	Устный опрос, контр. работа
9	Меры принуждения.	6		7	1-6	Устный опрос, контр. работа
	ИТОГО	57		55		

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. Библиотекой


 (подпись)
Алиева Ж.А.
(Ф.И.О.)

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и интернет ресурсы Автор(ы). Издательство и год издания			Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Лк,пр	Пеньшин Н.В. Служба ГИБДД : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 230301 «Технология транспортных процессов» / Пеньшин Н.В., Горюшинский В.С.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-8265-1420-7. — Текст : электронный // IPR SMART			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/63902.html	+
2	Лк,пр	Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г. / . — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 46 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/104769.html	+
3	Лк,пр	Попов А.Н. Правовые и организационные основы деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД в 3 частях. Ч.1. : учебное пособие / Попов А.Н.. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1869-4 (ч.1), 978-5-8265-1868-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/94364.html	+
Дополнительная литература						
5	Лк, пр	Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Б.Н. Комахин [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-238-			URL: https://www.iprbooks.hop.ru/109236.html	+

		03464-5. — Текст : электронный // IPR SMART		
6	Лк, пр	Огородников М.А. Меры личной безопасности сотрудников ДПС ГИБДД при остановке транспортного средства : учебно-практическое пособие / Огородников М.А., Михайлов О.Б.. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-88651-740-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]	URL: https://www.iprbooks.ru/108818.html	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Служба ГИБДД» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал № факультета права и управления на транспорте, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПСП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год. ;

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ОиБД от 31. 08. 2021 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ОиБД Батманов Э.З., к.т.н.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФПиУТ _____ Батманов Э.З., к.т.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС _____ Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
факультета (подпись, дата)

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Фонд оценочных средств
по дисциплине «Служба ГИБДД»

Уровень образования

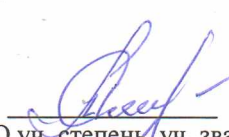
Бакалавриат
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

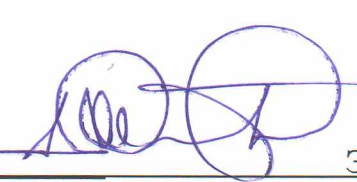
23.03.01 – «Технология транспортных процессов»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

«Организация и безопасность движения»
(наименование)

Разработчик  Л.М. Султанова, к.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры О и БД «31» 08 2021 г.,
протокол № 1

Зав. кафедрой  Э.З. Батманов, к.т.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Служба ГИБДД» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01– «Технология транспортных процессов».

Задачи фонда оценочных средств заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе дисциплины.

Рабочей программой дисциплины «Служба ГИБДД» предусмотрено формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению;

ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
ПК-3. Способен проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно – транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств.	Знает способы и методы проведения анализа аварийных ситуаций на УДС; Умеет проводить анализ ЭДТП; Владеет навыками проведения экспертизы дорожно – транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств.	Темы 1 - 9
	ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно - транспортных происшествий.	Знает способы и методы выявления причины дорожно – транспортных происшествий. Умеет выявлять причины дорожно – транспортных происшествий. Владеет знаниями и навыками выявления причин дорожно – транспортных происшествий.	Темы 1 - 9
	ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения	Знает и понимает значимость рекомендаций по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения; Умеет формулировать рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том	Темы 1 – 9

¹Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

		числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения. Владеет навыками по решению задач повышения безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения	Темы 1 - 9
ПК-5. Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам;	Знает способы и методы анализа транспортной ситуации с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам; Умеет анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам; Владеет навыками проведения анализа транспортной ситуации с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам;	Темы 1 - 9
	ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения;	Знает способы и методы проектирования организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения; Умеет разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения; Владеет навыками проектирования организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного	Темы 1 - 9

		обеспечения;	
	ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения;	Знает методы и способы применения имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения; Умеет применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения; Владеет навыками имитационного моделирования для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения;	Темы 1 - 9
	ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети.	Знает методы проектирования и применения технических средств организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети; Умеет проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети; Владеет навыками проектирования и применения технических средств организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети.	Темы 1 - 9

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Служба ГИБДД» определяется на следующих трех этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет, экзамен)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
ПК-3	ПК-3.1 Проводит экспертизу дорожно – транспортных происшествий, в том числе учитывая конструкцию транспортных средств.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3		нет	Вопросы для проведения экзамена
	ПК-3.2 Способность выявлять причины дорожно - транспортных происшествий.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			
	ПК-3.3 Формулирует рекомендации по повышению безопасности движения после анализа дорожно-транспортных происшествий, в том числе с учетом требований к эксплуатационному состоянию путей сообщения	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			

ПК-5	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам;	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3		нет	Вопросы для проведения экзамена
	ПК-5.2 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения;	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			
	ПК-5.3 Способен применять имитационное моделирование для создания модели транспортной ситуации и разработки проектов организации дорожного движения;	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			
	ПК-5.4 Способен проектировать и применять технические средства организации дорожного движения для повышения безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети.	Контрольная работа №1	Контрольная работа №2	Контрольная работа №3			

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Служба ГИБДД» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
		освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и столбальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
Пятибалльная	двадцатибалльная	Столбальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Транспортные средства как источники повышенной опасности
2. Активная и пассивная безопасность транспортных средств
3. Активная и пассивная безопасность транспортных сооружений
4. В чем заключается потенциальная опасность при функционировании транспортно-дорожного комплекса
5. Социально-экономические последствия развития автомобилизации
6. Экологические последствия развития автомобильных перевозок
7. В чем заключается необходимость правового регулирования деятельности человека
8. Необходимость введения контрольных функций при управлении техническими системами
9. Понятия организации дорожного движения
10. Понятия безопасности дорожного движения
11. Экологическая безопасность транспортных средств
12. Экологическая безопасность транспортных сооружений

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Критерии оценки уровня сформированности компетенций приводятся для каждого из используемых оценочных средств, указанных в разделе 2 фонда оценочных средств.

Задания для текущих аттестаций

3.2.1. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. В каком году создана ГАИ.
2. Дайте характеристику изменений функций ГАИ со дня её создания.
3. Дайте характеристику решения проблем в области БДД.
4. Дайте характеристику положительных и отрицательных сторон автомобилизации.
5. Когда была принята Конвенция о дорожных знаках и сигналах.
6. Какие основные укрупненные составляющие можно выделить при формировании Правил дорожного движения.
7. Назовите основные подразделения и службы ГАИ.
8. Охарактеризуйте состояние проведения государственного технического осмотра в Российской Федерации.
9. Назовите основные задачи государственного технического осмотра.
10. Назовите сроки проведения государственного технического осмотра.
11. Назовите основные задачи подразделения пропаганды.
12. Какие виды ответственности существуют в Российском законодательстве за нарушение его норм.
13. Какие формы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма вам известны.
14. Назовите основные задачи службы ДИ и ОДД.

3.2.2. Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Какую роль играет дорожная инфраструктура в обеспечении БДД
2. Какие действия должны выполнять сотрудники службы ДИ и ОДД при обнаружении недостатков в состоянии дорожной инфраструктуры
3. Назовите основные задачи и функции ДПС
4. Какие виды и структуры подразделений ДПС вы знаете
5. Какие способы и формы организации ДПС вы знаете
6. Опишите мобильные формы контроля дорожного движения
7. Опишите статичные формы контроля дорожного движения
8. Охарактеризуйте автоматизированный контроль дорожного движения
9. Назовите основные задачи регистрационно-экзаменационного подразделения
10. Назовите главные задачи курсов подготовки и повышения квалификации образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.
11. Назовите и охарактеризуйте дополнительные образовательные программы в деятельности курсов подготовки и повышения квалификации образовательных учреждений дополнительного профессионального образования
12. Назовите основные задачи и функции контрольно-профилактического подразделения
13. Какие организационные мероприятия проводятся в период подготовки и осуществления проверок
14. Какие требования предъявляются сотруднику ГИБДД при несении дорожно-патрульной службы

3.2.3. Контрольные вопросы третьей аттестации

1. Законодательное и нормативно – правовое обеспечение ГИБДД.
2. Надзорно – контрольная деятельность ГИБДД.
3. Материально – техническое и финансовое обеспечение ГИБДД.
4. Управление в сфере обеспечения БДД.
5. Разработка и принятие соответствующих правил и других норм по БДД.
6. Обучение участников ДД. Правилам и нормам обеспечения БДД.
7. Работа ГИБДД с государственными ведомствами, учебными и научно-исследовательскими институтами.
8. Состав международной конвенции и его задачи в дорожном движении.
9. Конвенции о дорожных знаках и сигналах.
10. Обеспечение БДД – комплексная задача.
11. Работа учебных заведений и научных организаций в области обеспечения БДД.
12. Подготовка специалистов по безопасности и организации ДД.
13. Научные работы (исследования) в области предупреждения ДТП.
14. Программы повышения квалификации работников в области БДД.
15. Программы и методики практического воздействия на систему обеспечения БДД.
16. Функции службы дорожной инспекции и организации движения (ДИ и ОД).
17. Осуществление контрольных и надзорных функций ДИ и ОД.
18. Осуществление разрешительных функций ДИ и ОД.
19. Совершенствование организации дорожного движения.
20. Усовершенствование структуры и стиля работы ГИБДД.
21. Ответственность за нарушения законодательства РФ о БДД.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

3.3.1 Контрольные вопросы для проведения зачета

1. В каком году создана ГАИ

2. Дайте характеристику изменений функций ГАИ со дня её создания
3. Дайте характеристику решения проблем в области БДД
4. Дайте характеристику положительных и отрицательных сторон автомобилизации
5. Когда была принята Конвенция о дорожных знаках и сигналах
6. Какие основные укрупненные составляющие можно выделить при формировании Правил дорожного движения
7. Назовите основные подразделения и службы ГАИ
8. Охарактеризуйте состояние проведения государственного технического осмотра в Российской Федерации
9. Назовите основные задачи государственного технического осмотра
10. Назовите сроки проведения государственного технического осмотра
11. Назовите основные задачи подразделения пропаганды
12. Какие виды ответственности существуют в Российском законодательстве за нарушение его норм
13. Какие формы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма вам известны
14. Назовите основные задачи службы ДИиОДД
15. Какую роль играет дорожная инфраструктура в обеспечении БДД
16. Какие действия должны выполнять сотрудники службы ДИиОДД при обнаружении недостатков в состоянии дорожной инфраструктуры
17. Назовите основные задачи и функции ДПС
18. Какие виды и структуры подразделений ДПС вы знаете
19. Какие способы и формы организации ДПС вы знаете
20. Опишите мобильные формы контроля дорожного движения
21. Опишите статичные формы контроля дорожного движения
22. Охарактеризуйте автоматизированный контроль дорожного движения
23. Назовите основные задачи регистрационно-экзаменационного подразделения
24. Назовите главные задачи курсов подготовки и повышения квалификации образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.
25. Назовите и охарактеризуйте дополнительные образовательные программы в деятельности курсов подготовки и повышения квалификации образовательных учреждений дополнительного профессионального образования
26. Назовите основные задачи и функции контрольно-профилактического подразделения
27. Какие организационные мероприятия проводятся в период подготовки и осуществления проверок
28. Какие требования предъявляются сотруднику ГИБДД при несении дорожно-патрульной службы
29. Изучение учета дорожно-транспортных происшествий.
30. Определение действий инспектора ДПС.
31. Определение административной ответственности за нарушения ПДД.
32. Заполнение Постановлений по делу об административной ответственности.
33. Проверка участка дороги на соответствие нормам безопасности дорожного движения.
34. Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения. Составление типовой программы обеспечения БДД.
35. Государственная система и политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Принципы разработки правил и норм организации безопасности дорожного движения.

36. Работа ГИБДД с другими ведомствами и организациями в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения. Организация и планирование работы ГИБДД с общественными организациями
37. Проверка участка дороги на соответствие нормам безопасности дорожного движения
38. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.

3.4. Задания для проверки остаточных знаний

3.4.1. Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Как влияет автомобилизация на окружающую среду.
2. Какие социально-экономические и экологические последствия возникают с развитием автомобильного транспорта.
3. Какие факторы определяют безопасность дорожного движения.
4. Основные разделы положения о ГИБДД.
5. Каковы составляющие подразделения и службы ГИБДД.
6. Какие задачи решают подразделения организации дорожного движения и дорожная инспекция.
7. Основные задачи подразделения пропаганды.
8. Основные задачи службы автотехнической инспекции.
9. Основные задачи подразделения организации дорожного движения.
10. Основные задачи регистрационно-экзаменационного подразделения.
11. Основные задачи информационного подразделения.
12. Основные задачи контрольно-профилактического подразделения.
13. Основные задачи дорожно-патрульной службы ГИБДД.
14. Способы организации ДПС.
15. Формы организации ДПС.

Дополнительно указываются:

а) методические рекомендации по подготовке и процедуре осуществления контроля выполнения

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка «удовлетворительно»: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки «неудовлетворительно»: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).