Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:39:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Разработка баз данных в юриспруденции»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладная информатика в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 3 семестр (ы) 6.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Разработка баз данных в юриспруденции» является изучение теоретических основ проектирования баз данных в юриспруденции, характеристика современных систем управления базами данных (СУБД), средств автоматизации проектирования баз данных (БД), современных технологий организации БД,

Задачи освоения дисциплины- приобретение навыков работы в среде конкретных СУБД.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разработка баз данных в юриспруденции» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции».

Для успешного освоения данного курса студент должен иметь элементарные знания по школьному курсу дисциплины «Информатика».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих профессиональных дисциплин: «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Базы данных», «Введение в профессию», «Правовая информатика».

.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Разработка баз данных в юриспруденции»

В результате освоения дисциплины «Разработка баз данных в юриспруденции» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к юридической информационной системе.	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к юридической информационной системе. ПК-1.2. Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к юридической информационной системе. ПК-1.3. Владеет методикой проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к юридической информационной систе-

		ме.
ПК-3	Способен обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем юридической области, обеспечивать соблюдение законодательства РФ.	ПК-3.1. Знает теоретические основы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем и законодательство РФ. ПК-3.2. Умеет обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем и соблюдение законодательства РФ. ПК-3.3. Владеет практическими навыками обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем и соблюдение законодательства РФ.
ПК-6	Способен анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы.	ПК-6.1. Знает способы анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы. ПК-6.2. Уметь анализировать и выбрать программно-технологические платформы, сервисы и информационные ресурсы информационной системы. ПК-6.3. Владеет способами анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	-	-	4
Лабораторные занятия, час	17	-	-
Самостоятельная работа, час	74	-	96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	зачет	-	4
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)		-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
3 семестр													
1	**<u>Лекция1.</u>** <u>Тема: «Базы и банки данных».</u> 1. Основные понятия. 2. Классификация баз данных и СУБД. 3. Классификационные группировки, относящиеся к БнД.	1		2	8					1			4
2	**<u>Лекция2.</u>** <u>Тема: «Введение в базы данных».</u> 1.Базыданных и информационные системы. 2.Архитектура информационной системы. 3.Системыуправления базами данных.	1											4
3	**<u>Лекция3.</u>** <u>Тема: «Введение в базы данных» (продолжение темы).</u> 4.Локальные информационные системы. 5.Способы разработки и выполнения приложений. 6.Схема обмена данными при работе с БД.	1		2	8					1			10
4	**<u>Лекция 4.</u>** <u>Тема: «Уровни моделей и этапы проектирования БД».</u> 1. Уровни моделей. 2. Взаимосвязь этапов проектирования БД.	1											4

5	**<u>Лекция 5.</u>** <u>Тема: «Моделировании предметной области».</u> 1. Основные компоненты концептуальной модели. 2. Требования, предъявляемые к концептуальной модели. Преимущества использования ER- моделирования.	1		2	8								10
6	**<u>Лекция 6.</u>** <u>Тема: «Описание базовой ER-модели».</u> 1. Понятия «объект» и «класс объектов», их разновидности, изображение свойств. 2. Алгоритмические зависимости. 3. Интегральные характеристики класса объектов.	1											4
7	**<u>Лекция7.</u>** <u>Тема: «Описание базовой ER-модели» (продолжение темы).</u> 4Связи между объектами. Сложные объекты. 5.Даталогическое проектирование, критерии, особенности.	1		2	8								10
8	**<u>Лекция8.</u>** <u>Тема: «Проектирование логической структуры реляционной базы данных».</u> 1. Алгоритм перехода от базовой модели к схеме реляционной базы данных. 2. Создание простых сущностей и дополнительные свойства атрибутов. **3.** Описание иерархии обобщения.	1											10
9	**<u>Лекция9.</u>** <u>Тема: «Задание связей между сущностями».</u> 1.Виды связей. 2.Задание имен связей, связей между парой сущностей.	1		2	8								4
10	**<u>Лекция10.</u>** <u>Тема: «Ограничения целостности».</u> 1.Ограничения назначения атрибутов. 2.Ограничения целостности связи.	1											4

11	**<u>Лекция11.</u>** <u>Тема: «Физическое моделирование».</u> 1.Выбор целевой СУБД. 2.Сравнение логической и физической модели. 3.Преобразование связи «многие-ко-многим».	1		2	8								4
12	**<u>Лекция12.</u>** <u>Тема: «Физическое моделирование» (продолжение темы).</u> 4.Отображение обобщенной сущности. 5.Создание базы данных.	1											4
13	**<u>Лекция13.</u>** Тема: «Основные характеристики и возможности СУБД Access». 1.Характеристикагруппы реляционных СУБД. 2.СУБДMSAccess. 3.СредстваMSAccess, упрощающие разработку приложений.	1		2	8					1		2	8
14	**<u>Лекция14.</u>** Тема: «Основные характеристики и возможности СУБД Access» (продолжение темы). 4. Мастера Access. Использование технологии Windows в среде Access.	1											8
15	**<u>Лекция15.</u>** Тема:«Основные компоненты СУБД Access». 1. Основные объекты базы данных. **2.** Типы данных СУБД Access. Создание новой базы данных.	1		2	9					1		2	4
16	**<u>Лекция16.</u>** <u>Тема: «Создание БД в MSACCESS».</u> 1. Создание таблицы в режиме таблицы. 2.Создание таблицы в режиме Конструктора.	2		1	9								4
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт.работа - 1-4 тема 1 аттестация 5-8 тема 2 аттестация 9-14 тема 3 аттестация 15-17 тема											

Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	**Зачет**											
Итого	**17**	**-**	**17**	**74**					**4**		**4**	**96**

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	1-2	**<u>Лабораторная работа №1.</u>** Знакомство с СУБД MS Access. Создание таблиц. Контроль достоверности данных. Исследование объекта управления предметной области.	2	-	-	2,5,6,9,11,12,17
2	3-4	**<u>Лабораторная работа №2.</u>** Создание запросов и связывание таблиц. Постановки задачи.	2	-	-	1,3,4,8,10,12,13,14, 15,16
3	5-6	**<u>Лабораторная работа№3.</u>** Импорт экспорт данных. Сортировка и фильтрация данных. Обзор литературы по выбранной теме	2	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
4	7-8	**<u>Лабораторная работа №4.</u>** Запросы. Формуляры. Специализированные формуляры. Формуляры для работы с графическими данными. Разработка инфологической модели предметной области (ПО).	2	-	-	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
5	9-10	**<u>Лабораторная работа №5.</u>** Программирование процессов обработки информации на основе формуляров. Анализ и формирование структур баз данных ПО.	2			1,3,4,8,10,12,13,14, 15,16

6	11-12	**<u>Лабораторная работа №6.</u>** Сложные формуляры. Разработка программы по формированию базы данных в юриспруденции.	2			1,3,4,8,10,12, 13,14,15,16
7	13-14	**<u>Лабораторная работа №7.</u>** Совместное использование баз данных. Реализация программы на ЭВМ и анализ результатов.	2		**2**	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
8	15-16	**<u>Лабораторная работа №8.</u>** Разработка структуры многотабличной БД.	2		**2**	2,5,6,7,9,11, 17,18,19,20
9	17	Отчеты. Составление отчета.	1			1,3,4,8,10,12, 13,14,15,16
ИТОГО			**17**		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Исследование объекта управления предметной области.	8	-	4	2,5,6,9,11,12,17	Контр. работа
2	Постановки задачи.	8	-	4	2,5,6,9,11,12,17	Контр.работа
3	Обзор литературы по выбранной теме.	8	-	10	1,3,4,8,10,12,13, 14,15,16	Контр.работа
4	Разработка инфологической модели предметной области (ПО).	8	-	4	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр.работа
5	Анализ и формирование структур баз данных ПО.	8	-	10	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр. работа
6	Разработка программы по формированию базы данных в юриспруденции.	8	-	4	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр. работа

7	Реализация программы на ЭВМ и анализ результатов.	8	-	10	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр.работа
8	Разработка структуры многотабличной БД.	9	-	10	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр.работа
9	Составление отчета.	9	-	4	2,5,6,7,9,11,17,18,19,20	Контр.работа
ИТОГО		**74**		96	-	

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются следующие прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется исследовательский метод обучения, который позволяет овладение методами научного познания и развитие творческой инициативы. Это обеспечивается наличием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», и научной литературы юридического профиля. Компетентностный подход способствует выявлению способностей студента действовать в различных проблемных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода используются в учебном процессе активные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП) 4 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Базы данных», «Основы профессиональной деятельности юриста», «Правовая информатика».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Разработка баз данных в юриспруденции» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____Алиева Ж.А._____
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ № п/п	Вид занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы. Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5

Основная				
1	Лк, лб, ср	Разработка баз данных : учебное пособие / А. С. Дорофеев, Р. С. Дорофеев, С. А. Рогачева, С. С. Сосинская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4486-0114-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70276.html	-	-
2	Лк, лб, ср	Кара-Ушанов, В. Ю. SQL - язык реляционных баз данных : учебное пособие / В. Ю. Кара-Ушанов. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-7996-1622-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68419.html	-	-
3	Лк, лб, ср	Емельянова, Т. В. Моделирование баз данных : учебное пособие / Т. В. Емельянова, А. М. Кольчатов, Н. Ю. Зюзина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-4486-0254-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74560.html	-	-
4	Лк, лб, ср	Мирошников, А. И. Архитектура систем управления базами данных : учебное пособие / А. И. Мирошников. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-88247-879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83189.html	-	-
5	Лк, лб	Волк, В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование : учебник / В. К. Волк. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-8114-4189-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126933	-	-
6	Лк, лб	Сидорова, Е. А. Основы баз данных : учебно-методическое пособие / Е. А. Сидорова, А. В. Долгова. — Омск : ОмГУПС, 2020. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165700	-	-
Дополнительная				
7	Лк, лб, ср	Сидорова, Н. П. Базы данных: практикум по проектированию реляционных баз данных : учебное пособие / Н. П. Сидорова. — Королёв : МГОТУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4499-0799-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149436	-	-

8	Лк, лб, ср	Смирнов, М. В. Проектирование баз данных: Конспект лекций : учебное пособие / М. В. Смирнов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163892	-	-
9	Лк, лб, ср	Круценюк, К. Ю. Проектирование систем на основе реляционных баз данных : учебное пособие / К. Ю. Круценюк. — Норильск : НГИИ, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-89009-703-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155911	-	-
10	Лк, лб, ср	Лысенкова, С. Н. Основы проектирования баз данных : учебно-методическое пособие / С. Н. Лысенкова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133118	-	-
11	Лк, лб, ср	Стасышин, В. М. Практикум по языку SQL : учебное пособие / В. М. Стасышин, Л. Т. Стасышина. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-7782-2937-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118207	-	-
Интернет источники				
12	Лк, лб, срс	http://window.edu.ru– единое окно доступа к образовательным ресурсам		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Разработка баз данных в юриспруденции»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Разработка баз данных в юриспруденции» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, программная научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Имеется компьютерный класс на факультете права и управления на транспорте, интерактивная доска. DVD и программные продукты для изучения дисциплины «Разработка баз данных в юриспруденции».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.