Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министе рство науки и высшего образования РФ** ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

дата подписа Федеральное тосударственное бюджетное образовательное учреждение Уникальный программный ключ: высшего образования

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Основы оздоровительной физической культуры
	наименование дисциплины по ОПОП
ппа попровнения 10.0	3.01 Информационная безопасность
для направления 10.0.	код и полное наименование специальности
по профилю Безопасі	ность автоматизированных систем
1	v.
факультет Компьютерн	ных технологий, вычислительной техники и энергетики наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра Физической ку.	пьтура и спорта
наимен	ование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обущения оппа	<u>я</u> курс <u>1-3</u> семестр (ы) <u>1-6</u>
	м курс 1-5 семестр (ы) 1-0 очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 10.03.01 Информационная безопасность и профилю Безопасность автоматизированных систем.

allinos -

Разработчик	Качаева Г.И., к.э.н. (ФИО уч. степель, уч. звание)
подпись	(WHO ys. Clettens, ys. soanne)
« <u>27</u> » <u>сентября</u> 2024г.	
Зав. кафедрой, за которой закреплена д	исциплина (модуль)
<u>У</u> нодинсь «15» <u>октября</u> 2024 г.	Качаева Г.И., к.э.н. (ФИО уч. степень, уч. звяние)
Программа одобрена на заседа безопасности от 15 октября 2024 года, про	нии выпускающей кафедры информационной отокол № 3.
Зав. выпускающей кафедрой по д	анному направлению (специальности, профилю) <u>Качаева Г.И., к.э.н.</u> (ФИО уч. степень, уч. звание)
«15» <u>октября</u> 2024 г.	
	Истодического Совета факультета компьютерных
технологий и энергетики от <u>17</u> <u>Сктядря</u>	_ 20 <u>21/</u> года, протокол № <u>2</u> .
Председатель Методического совета факультета КТиЭ	Т.И. Исабекова, к.фм.н., доцент (ФИО уч. степень, уч. звание)
Декан факультета	<u>Т.А. Рагимова</u>
Начальник УО	<u>М.Т. Муталибов</u>
Проректор по УР Песесе	<u>А.Ф. Демирова</u>

1. Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту – Основы оздоровительной физической культуры» студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту – Основы оздоровительной физической культуры» являются:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно- спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
  - совершенствования спортивного мастерства студентов спортсменов.

В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

«Основы оздоровительной физической культуры» студенты должны усвоить на занятиях содержание предмета, основную цель курса, задачи курса, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной дисциплины.

2.

Учебная дисциплина «Основы оздоровительной физической культуры» включена в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 - Б1.В.ДВ.01.03. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Форма итогового контроля — зачет в 1, 3, 5 семестрах и зачет с оценкой во 2, 4, 6 семестрах.

Настоящая программа по учебной дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту - Основы оздоровительной физической культуры» составлена с учетом основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе.

В высших учебных заведениях «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития лично-

сти. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

Свои образовательные и развивающие функции дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту - Основы оздоровительной физической культуры» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.

**3.** 

В результате освоения дисциплины «

должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1): Таблица 1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код	Наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-7.	Способен под- держивать должный уро- вень физической подготовленно- сти для обеспе- чения полноцен- ной социальной и профессио- нальной дея- тельности	УК-7.1.  Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.  УК-7.2.  Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.  УК-7.3.  Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.

		-	
Общая трудоемкость по дисциплине	328		-
(ЗЕТ/ в часах)			
Лекции, час	ı	-	-
Практические занятия, час	54/54/54/54/54/58	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	-	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме отво-	1-6 семестр	-	-
дится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-за-	-	-	-
очной формах , при			
заочной форме 9 отводится на			
контроль)			

<b>№</b> п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Общая физическая подготовка.		6						
2	Специальная физическая подготовка.		6						
3	Основы теории спортивной тренировки		6						
4	Особенности общей и специальной физической подготовки		6						
	студентов разных медицинских групп.		6						
5	Зоны и интенсивность физических нагрузок.		6						

<sup>6</sup> Энергозатраты в процессе занятий физической кульуд

			54						
	T		6						1
1	Лазание по канату, длинный кувырок вперед, кувы-		0						
	рок назад, ОРУ с предметами.		_						
2	Висы и упоры.		6						
	Комплекс: из упора присев стойка на руках и голове		6						
3	(юноши) равновесие на одной ноге. Кувырок назад. По-								
	лушпагат. Развитие координационных способностей.								
	Длинный кувырок через препятствие 90 см. стойка на ру-		6						
4	ках. Кувырок назад из стойки на руках. ОРУ с предметами.								
	Развитие координационных способностей.								
	ОРУ с предметами. Комбинация: длинный кувырок вперед,		6						
_	стойка на голове и руках, кувырок вперед, стойка на руках,								
5	кувырок назад, поворот боком, прыжок в глубину. Раз-								
	витие координационных способностей.								
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (юноши),подни-		6						
6	мание и опускание туловища в упоре лежа на результат								
7	Выполнение комбинации, прыжок через коня.		6						
	ОРУ с предметами. Подтягивание на перекладине на ре-		6						
8	зультат.								
9	Упражнения на гимнастических брусьях.		6						
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам теку-								l
	щих аттестаций в семестре)**								
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет	г с оце	нкой 4	семестр				
	:		54		Î				
	Стойки и перемещение игрока. Передача мяча сверху		6						
1	двумя руками, в парах через сетку. Эстафеты. Нижняя пря-								
1	мая подача. Игра по упрощенным правилам. Инструктаж по								
	технике безопасности.								
	Нижняя прямая подача и прием мяча снизу двумя руками		6						
2	через сетку. Прямой нападающий удар. Учебная игра.								
L						1	1	1	1

			1		1	1	1
	Стойка и передвижение игроков. Верхняя передача мяча	6					
3	через сетку. Нижняя прямая подача на точность по зонам и						
3	нижний прием мяча. Прямой нападающий удар в тройках.						
	Развитие скоростно-силовых качеств.						
	Стойка и передвижение игроков. Сочетание приемов:	6					
	прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая по-						
4	дача и нижний прием мяча. Прямой нападающий удар из						
•	третьей зоны. Развитие координационных способностей.						
	Учебная игра.						
	1	6					
	Стойка и передвижение игроков. Сочетание приемов:	0					
_	прием, передача, нападающий удар. Верхняя прямая по-						
5	дача и нижний прием мяча. Индивидуальное и групповое						
	блокирование. Страховка блокирующих. Позиционное						
	нападение со сменой мест. Учебная игра.						
6	Передача мяча двумя руками сверху во встречных колон-	6					
U	нах со сменой мест. Прием мяча снизу двумя руками.						
	Ведение мяча с изменением направления и высоты от-	6					
7	скока.						
/	Передача мяча различными способами в движении, в парах						
	и тройках.						
	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока. Ве-	6					
	дение мяча с сопротивлением на месте. Бросок двумя ру-						
8	ками от головы с места. Передача мяча различными спосо-						
	бами на месте. Личная защита. Учебная игра.						
	Ведение мяча с сопротивлением. Бросок одной рукой от	6					
9	плеча с места. Передача мяча с разными способами в трой-						
	ках сопротивления.						
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам теку-	L	1				
	щих аттестаций в семестре)**						
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Заче	г 5 семест	n			
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	54		r			
	Передача мяча с разными способами. Игровые задания	6					
1	2x2, 3x3, 4x4.						
	2A2, JAJ, TAT.						

	Бросок мяча в движении. Бросок мяча в прыжке со сред-		6					
2	ней дистанции. Зонная защита. Индивидуальные дей-							
	ствия защиты.							
3	Броски двумя руками от головы со средней дистанции с		6					
3	сопротивлением.							
4	Нападение быстрым прорывом.		6					
5	Броски одной рукой от плеча в движении сопротив-		6					
3	лении.							
6	Штрафной бросок.		6					
0								
7	Позиционные нападения со сменой мест. Быстрый про-		6					
,	рыв 2х1, 3х2.							
8	Зонная защиты. Развитие координационных способно-		8					
O	стей.							
9	Учебная игра.		8					
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам теку-							
	щих аттестаций в семестре)**							
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет с оценкой 6 семестр						
	:		58					

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04

«Программная инженерия» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведений занятий компьютерных технологий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины. Важную роль при освоении Элективного курса по физической культуре «Основы оздоровительной физической культуры» играет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа способствует:

- углублению и расширению знаний;
- формированию интереса к познавательной деятельности;
- овладению приемами процесса познания;
- развитию познавательных способностей.

Самостоятельная работа студентов имеет основную цель - обеспечить качество подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров подготовки 09.03.04

«Программная инженерия»

6.

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы оздоровительной физической культуры» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

1 2 3 4 5 6 7

1 Лк, лб,срс Быченков С.В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Быченков, А.В. Курбатов, А.А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование,

		2018. — 242 с. — 978-5-4487-0110-8. — Режим доступа:		
2	Лк, лб,срс	<ul> <li>http://www.iprbookshop.ru/70999.html</li> <li>Царик А.В. Справочник работника физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт, рекомендации / А.В. Царик. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 1144 с. — 978-5-9500179-6-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77242.html</li> </ul>	+	+
3	Лк, лб,срс	Сырвачева И.С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Сырвачева, С.Н. Зуев, В.А. Сырвачев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — 978-5-4486-0231-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73331.html	+	+
4	Лк, лб,срс	Здоровье и физическая культура : материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции 12—13 декабря 2011 г. / О. В. Анфилатова, А. Г. Артамонов, Л. А. Артепалихина [и др.]; под редакцией М. П. Бандаков. — Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-456-00034-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://ipr-smart.ru/64841.html	+	+
5	Лк, лб,срс	Лысова, И. А. Физическая культура: учебное пособие / И. А. Лысова. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-98079-753-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8625.htm	+	+
6	Лк, лб,срс	Чертов, Н. В. Физическая культура: учебное пособие / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012. — 118 с. — ISBN 978-5-9275-0896-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47180.html	+	+

8.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности

учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска

интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями  $\Phi\Gamma$ OC ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения