Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:55:09
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Работа по следам на месте происшествия»

Уровень образования — **Специалитет**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность — **40.05.03 «Судебная экспертиза»**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация — **Экспертиза веществ, материалов и изделий»**
(наименование)

Махачкала, 2025 г.

AnyScanner

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2 Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1 Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2 Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций
3.1. Задания и вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)

AnyScanner SCAN

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Работа по следам на месте происшествия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Рабочей программой дисциплины «Работа по следам на месте происшествия» предусмотрено формирование следующих универсальных компетенций:

ОПК-6 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

ПК-2 Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий

ПК-3 Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности

ПК-4 Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов–вещественных доказательств

ПК-10 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Работа по следам на месте происшествия» обучающийся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализации «Экспертиза веществ, материалов и изделий» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

AnyScanner SCAN

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	ОПК-6.1 Знать: юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2 Уметь: применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.3 Владеть: навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-2	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления. ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий
ПК-3	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-3.1. Реализует мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке, оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений. ПК-3.2. Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения,

AnyScanner SCAN

		хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ПК-3.3. Участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений.
ПК-4	Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов– вещественных доказательств	ПК-4.1. Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений ПК-4.2. Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия ПК-4.3. Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях
ПК-10	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения	ПК-10.1. Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности ПК-10.2. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности ПК-10.3. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. ПК-10.4. Решает профессиональные задачи, используя психологические методы, средства и приемы.

AnyScanner SCAN

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Работа по следам на месте происшествия» определяется на следующих трех этапах:
1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	**Этапы формирования компетенций по дисциплине** «Работа по следам на месте происшествия»					
	СЕМЕСТРЫ					
	6					
	Этап текущих аттестаций				**Этап промеж. аттест.**	
	1-5 нед.	**6-10 нед.**	**11-15 нед.**	**1-17 нед.**	**18-20 нед.**	
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	КР (поясн.зап., ГМ)	Промеж.аттест. (зачет)
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-6	+	+	+	+	-	+
ПК-2	+	+	+	+	-	+
ПК-3	+	+	+	+	-	+
ПК-4	+	+	+	+	-	+
ПК-10	+	+	+	+	-	+

СРС – самостоятельная работа студентов;
КП– курсовой проект;
Знак «+» соответствует формированию компетенции.

AnyScanner SCAN

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Работа по следам на месте происшествия» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками,

AnyScanner SCAN

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

AnyScanner SCAN

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

AnyScanner SCAN

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения, семестры
ОПК-6	6
ПК-2	6
ПК-3	6
ПК-4	6
ПК-10	6

2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет, экзамен)

оказатели омпетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

AnyScanner SCAN

Таблица 6– Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

AnyScanner SCAN

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Работа по следам на месте происшествия» в 6 семестре для очного обучения предусмотрен зачет. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	– имеет четкое представление о современных методах, – свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	– имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – знает предметную и методическую терминологию дисциплины; -ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; – подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; – дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	– имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует основными понятиями; – не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	– не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; – вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

AnyScanner SCAN

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Работа по следам на месте происшествия»

Таблица 8 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	**Достаточный**	**Высокий**
1	2	3	4	5
1	**ОПК-6**	**Знает** юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов **слабо (на пороговом уровне, или на («удовлетворительно»).** **Умеет** применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **слабо.** **Владеет** навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **слабо.**	**Знает** юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов **на достаточном уровне («на «хорошо»).** **Умеет** применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **на достаточном уровне.** **Владеет** навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **на достаточном уровне.**	**Знает** юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов **(на высоком уровне, на «отлично»).** **Умеет** применять инструментарий юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **полноценно.** **Владеет** навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов **полноценно.**
2	**ПК-2**	Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования	Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и	Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и

AnyScanner SCAN

		следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления **слабо**. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности **слабо.** Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий **слабо.** Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий **слабо**.	экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления **на достаточном уровне.** Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности **на достаточном уровне.** Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий **на достаточном уровне**. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий **на достаточном уровне.**	экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления **полноценно**. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности **полноценно**. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий **полноценно**. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий **полноценно**.

AnyScanner SCAN

3	ПК-4	Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **слабо** (на пороговом уровне, или на («удовлетворительно»). Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **слабо.** Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях **слабо.**	Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **на достаточном уровне («на «хорошо»).** Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **на достаточном уровне.** Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях **на достаточном уровне.**	Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **(на высоком уровне, на «отлично»).** Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **полноценно.** Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях **полноценно.**
4	ПК-3	**Знает** реализацию мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке,	**Знает** реализацию мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке,	**Знает** реализацию мероприятия по получению юридически значимой экспертной информации, ее анализу, проверке,

AnyScanner SCAN

		оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений **слабо (на пороговом уровне, или на «удовлетворительно»).** **Умеет** работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **слабо.** **Владеет** участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений. **слабо.**	оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений **на достаточном уровне («на «хорошо»).** **Умеет** работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **на достаточном уровне.** **Владеет** участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений. **на достаточном уровне.**	оценке и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений **полноценно (на высоком уровне, на «отлично»).** **Умеет** работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации **полноценно.** **Владеет** участвует в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений. **полноценно.**
5	**ПК-10**	**Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки**	Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников,	Определяет психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников,

AnyScanner SCAN

		профессионального общения с учетом специфики деятельности **слабо**. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности **слабо**. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности **слабо**. Решает профессиональные задачи, используя психологические методы, средства и приемы **слабо**.	использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности **на достаточном уровне.** Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности **на достаточном уровне.** Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности **на достаточном уровне.** Решает профессиональные задачи, используя психологические методы, средства и приемы **на достаточном уровне.**	использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности **полноценно**. Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности **полноценно**. Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности **полноценно**. Решает профессиональные задачи, используя психологические методы, средства и приемы **полноценно**.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Участие специалистов в осмотре места ДТП.
2. Типичные следы, оставляемые преступниками при кражах и угонах транспортных средств, а также при кражах из транспортных средств.
3. Способы криминального отпирания и взлома замков.
4. Типичные следы на местах совершения краж цветных металлов и изделий из них.
5. Привлечение к осмотру места происшествия специалистов тех ведомств, где произошла кража товарно-материальных ценностей.

AnyScanner SCAN

6. Методика экспертного определения направления, дистанции выстрела и места расположения стрелявшего.
7. Криминалистическое трасологическое исследование повреждений на различных объектах от применения холодного и метательного оружия.
8. Трасологическое и физико-химическое исследование повреждений на различных объектах от применения огнестрельного оружия.
9. Особенности определения очага пожара при осмотре места происшествия.
10. Участие специалистов в осмотре места пожара.
11. Назначение мобильного комплекта специального инструмента эксперта - взрывотехника «Кратер».
12. Привлечение к осмотру саперов.
13. Участие эксперта-взрывотехника в осмотре места взрыва.

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

AnyScanner SCAN

3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации

1. Понятие места происшествия и места совершения преступления. Цели и задачи ОМП.
2. Стадии, способы и методы ОМП.
3. Участники ОМП. Общие положения участия специалистов в ОМП.
4. Подготовка к ОМП. Организация выезда следственно-оперативной группы для ОМП.
5. Первоначальные действия участников осмотра на месте происшествия.
6. Правовые основы и принципы взаимодействия участников следственно-оперативной группы.
7. Начальная стадия ОМП. Розыск по «горячим следам».
8. Особенности основной стадии осмотра и детальное исследование следов и предметов на месте.
9. Завершающая стадия осмотра места происшествия. Особенности изъятия и упаковки обнаруженных следов и иных объектов.
10. Правила производства фотосъёмки при ОМП.
11. Понятие и классификация материальных следов преступной деятельности, механизм их образования и особенности классификации.
12. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов рук и объектов со следами рук.
13. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов ног человека и обуви.
14. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов животных.
15. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов транспортных средств.
16. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов орудий взлома и инструментов.
17. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов выстрела и объектов со следами выстрела.
18. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов применения взрывных устройств и взрывчатых веществ, а также объектов со следами их применения.
19. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов биологического происхождения.
20. Технико-криминалистические средства, применяемые при ОМП и их значение для расследования уголовных дел.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-6, ПК-4

AnyScanner SCAN

3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации

1. Предварительное исследование следов обуви и транспортных средств на месте происшествия.
2. Предварительное исследование следов применения огнестрельного и иного оружия на месте происшествия.
3. Предварительное исследование следов взрыва и пожара на месте происшествия.
4. Особенности и задачи ОМП, связанного с обнаружением неопознанного трупа. Отличия от осмотра других мест происшествий.
5. Участие специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения.
6. Стадии осмотра трупа на месте его обнаружения. Обстоятельства, подлежащие фиксации при осмотре трупа.
7. Негативные обстоятельства на месте обнаружения трупа. Разоблачение инсценировок убийств.
8. Особенности и задачи ОМП по делам об изнасилованиях. Отличия от осмотра других мест происшествий.
9. Типичные следы на месте происшествия по делам об изнасиловании. Их собирание.
10. Особенности и задачи ОМП по делам о грабежах и разбойных нападениях. Отличия от осмотра других мест происшествий.
11. Типичные следы на месте происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях. Их собирание.
12. Особенности и задачи ОМП по делам о ДТП. Отличия от осмотра других мест происшествий.
13. Типичные следы на месте ДТП. Их собирание.
14. Участие специалистов при осмотре места ДТП.
15. Особенности и задачи ОМП по делам о кражах и угонах автотранспортных средств. Отличия от осмотра других мест происшествий.
16. Типичные следы на месте происшествия по делам о кражах и угонах автотранспортных средств. Их собирание.
17. Участие специалистов при ОМП по делам о кражах и угонах АТС.
18. Типичные следы на месте обнаружения угнанного транспортного средства. Их собирание.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-3,ПК-4, ПК-2, ПК-10

AnyScanner SCAN

3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации

1. Типичные следы, оставляемые преступником в момент проникновения в жилище граждан. Их собирание.
2. Типичные следы, оставляемые преступником в момент совершения кражи в жилище граждан. Их собирание.
3. Способы отпирания и взлома замков и запирающих устройств. Признаки, указывающие на тот или иной способ.
4. Выявление признаков инсценировок краж из жилищ граждан.
5. Особенности и задачи ОМП по делам о кражах с территорий производственно-промышленной сферы. Отличия от осмотра других мест происшествий.
6. Типичные следы на месте происшествия по делам о кражах с территорий производственно-промышленной сферы. Их собирание.
7. Выявление признаков инсценировок краж из хранилищ товарно-материальных ценностей.
8. Особенности и задачи осмотра места пожара. Отличия от осмотра других мест происшествий.
9. Выявление очаговых признаков на месте пожара. Методика определения очага пожара.
10. Участие специалистов в осмотре места пожара.
11. Следы, указывающие на поджог, выявляемые при осмотре места пожара.
12. Особенности и задачи ОМП, связанного с применением ВУ и ВВ. Отличия от осмотра других мест происшествий. 18
13. Действия следователя и специалистов на месте взрыва. Собирание следов применения ВУ и ВВ.
14. Поражающие факторы взрыва. Пространственные зоны локализации следов взрыва.

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

AnyScanner SCAN

3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);
- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3 Вопросы для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие места происшествия и места совершения преступления. Цели и задачи ОМП.
2. Стадии, способы и методы ОМП.
3. Участники ОМП. Общие положения участия специалистов в ОМП.
4. Подготовка к ОМП. Организация выезда следственно-оперативной группы для ОМП.
5. Первоначальные действия участников осмотра на месте происшествия.
6. Правовые основы и принципы взаимодействия участников следственно-оперативной группы.
7. Начальная стадия ОМП. Розыск по «горячим следам».
8. Особенности основной стадии осмотра и детальное исследование следов и предметов на месте.
9. Завершающая стадия осмотра места происшествия. Особенности изъятия и упаковки обнаруженных следов и иных объектов.
10. Правила производства фотосъёмки при ОМП.
11. Понятие и классификация материальных следов преступной деятельности, механизм их образования и особенности классификации.
12. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов рук и объектов со следами рук.
13. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов ног человека и обуви.
14. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов животных.
15. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов транспортных средств.

AnyScanner SCAN

16. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов орудий взлома и инструментов.
17. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов выстрела и объектов со следами выстрела.
18. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов применения взрывных устройств и взрывчатых веществ, а также объектов со следами их применения.
19. Способы обнаружения, фиксации, изъятия и упаковки следов биологического происхождения.
20. Технико-криминалистические средства, применяемые при ОМП и их значение для расследования уголовных дел.
21. Передвижные криминалистические лаборатории и их оснащённость в зависимости от решаемых задач.
22. Специальные и унифицированные чемоданы, применяемые для ОМП.
23. Поисковая и иная криминалистическая техника, применяемая для ОМП.
24. Места наиболее вероятного обнаружения следов. Особенности визуального выявления следов.
25. Физические и химические способы обнаружения следов.
26. Понятие предварительного исследования следов на месте их обнаружения и выявление данных о личности предполагаемого преступника.
27. Предварительное исследование следов рук на месте происшествия.
28. Предварительное исследование следов обуви и транспортных средств на месте происшествия.
29. Предварительное исследование следов применения огнестрельного и иного оружия на месте происшествия.
30. Предварительное исследование следов взрыва и пожара на месте происшествия.
31. Особенности и задачи ОМП, связанного с обнаружением неопознанного трупа. Отличия от осмотра других мест происшествий.
32. Участие специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения.
33. Стадии осмотра трупа на месте его обнаружения. Обстоятельства, подлежащие фиксации при осмотре трупа.
34. Негативные обстоятельства на месте обнаружения трупа. Разоблачение инсценировок убийств.
35. Особенности и задачи ОМП по делам об изнасилованиях. Отличия от осмотра других мест происшествий.
36. Типичные следы на месте происшествия по делам об изнасиловании. Их собирание.
37. Особенности и задачи ОМП по делам о грабежах и разбойных нападениях. Отличия от осмотра других мест происшествий.
38. Типичные следы на месте происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях. Их собирание.
39. Особенности и задачи ОМП по делам о ДТП. Отличия от осмотра других мест происшествий.
40. Типичные следы на месте ДТП. Их собирание.
41. Участие специалистов при осмотре места ДТП.
42. Особенности и задачи ОМП по делам о кражах и угонах автотранспортных средств. Отличия от осмотра других мест происшествий.
43. Типичные следы на месте происшествия по делам о кражах и угонах автотранспортных средств. Их собирание.

AnyScanner SCAN

44. Участие специалистов при ОМП по делам о кражах и угонах АТС.
45. Типичные следы на месте обнаружения угнанного транспортного средства. Их собирание.
46. Особенности и задачи ОМП по делам о кражах из жилищ граждан. Отличия от осмотра других мест происшествий.
47. Типичные следы, оставляемые преступником в момент проникновения в жилище граждан. Их собирание.
48. Типичные следы, оставляемые преступником в момент совершения кражи в жилище граждан. Их собирание.
49. Способы отпирания и взлома замков и запирающих устройств. Признаки, указывающие на тот или иной способ.
50. Выявление признаков инсценировок краж из жилищ граждан.
51. Особенности и задачи ОМП по делам о кражах с территорий производственно-промышленной сферы. Отличия от осмотра других мест происшествий.
52. Типичные следы на месте происшествия по делам о кражах с территорий производственно-промышленной сферы. Их собирание.
53. Выявление признаков инсценировок краж из хранилищ товарно-материальных ценностей.
54. Особенности и задачи осмотра места пожара. Отличия от осмотра других мест происшествий.
55. Выявление очаговых признаков на месте пожара. Методика определения очага пожара.
56. Участие специалистов в осмотре места пожара.
57. Следы, указывающие на поджог, выявляемые при осмотре места пожара.
58. Особенности и задачи ОМП, связанного с применением ВУ и ВВ. Отличия от осмотра других мест происшествий. 18
59. Действия следователя и специалистов на месте взрыва. Собирание следов применения ВУ и ВВ.
60. Поражающие факторы взрыва. Пространственные зоны локализации следов взрыва.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве методического материала рекомендуется использовать:

1. Положение о ФОС в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

2. Положение ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

3. Процедура проведения оценочных мероприятий.

AnyScanner SCAN

4.1. Процедура проведения оценочных мероприятий

4.1.1. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Основные этапы текущего контроля:

- в конце каждой лекции или практического занятия студентам выдаются задания для внеаудиторного выполнения по соответствующей теме;
- срок выполнения задания устанавливается по расписанию занятий (к очередной лекции или практическому занятию);
- студентам, пропускающим занятия, выдаются дополнительные задания – представить конспект пропущенного занятия, написанный «от руки» с последующим собеседованием по теме занятия;
- подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля;
- результаты оценки успеваемости заносятся в рейтинговую ведомость и доводятся до сведения студентов;
- студентам, не получившим зачетное количество баллов по текущему контролю, выдается дополнительные задания на зачетном занятии в промежуточную аттестацию.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно- рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле

проверить невозможно.

4.1.2. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Основные формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Основные этапы промежуточной аттестации:

- зачетное занятие (экзамен) проводится по расписанию сессии;
- форма проведения занятия – письменная контрольная работа;

AnyScanner SCAN

- вид контроля – фронтальный;
- требование к содержанию контрольной работы – дать краткий ответ на поставленный вопрос (задание);
- количество вопросов в зачетном задании;
- итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам написания контрольной работы;
- проверка ответов и объявление результатов производится в день написания контрольной работы;
- результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

При первой попытке ликвидации задолженности, во время зачетной недели или в течение сессии, студенту выдаются все задания по текущему контролю и промежуточной аттестации, по которым он не смог набрать зачетное количество баллов.

При ликвидации задолженности после сессии студенту выдаются для выполнения все задания по текущему контролю, кроме аналитического обзора, если он выполнен ранее, и вопросы зачетного и экзаменационного занятия промежуточной аттестации, включая дополнительные вопросы по теме аналитического обзора.

AnyScanner SCAN