

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 15:19:41
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Учет и аудит в торговле

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

38.04.01- Экономика

код и полное наименование направления (специальности)

магистерская
программа

Учет, анализ и аудит

факультет

магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

финансов, аудита и бухгалтерского учета

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная, заочная, курс **1,2** семестр (ы) **1,4**

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по магистерской программе «Учет, анализ и аудит».

Разработчик


подпись

Кажлаева А.А., к.э.н., ст. преп.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета

от «18» 09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета магистерской подготовки

от «20» 09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета


подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«21» 09 2021 г.

Декан факультета


подпись

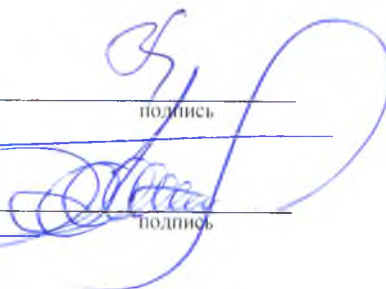
Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР


подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Учет и аудит в торговле» является формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации учета, анализа и аудита в торговле; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов ведения учета и составлению отчетности в торговых организациях.

Задачи дисциплины:

- Получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и аудит в торговых организациях;
- Ознакомление с порядком и требованиями документального оформления товарных операций;
- Изучение учета поступления и продажи товаров в организациях торговли;
- Ознакомление с порядком учета расходов на продажу;
- Ознакомление с методикой аудиторской проверки в организациях торговли;
- Умение составлять рабочие документы аудитора;
- Формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;
- Умение составлять аудиторское заключение по итогам аудиторской проверки торговой организации;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет и аудит в торговле» является дисциплиной *вариативной* части учебного плана направления 38.04.01- Экономика, магистерская программа «Учет, анализ и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Учет и аудит в торговле», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы магистратуры, таких как «Финансовый анализ», «Анализ и аудит инвестиционных проектов» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа. УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.

ПК-2	Способность принятия к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	ПК-2.1. Знает принципы и методы составления (оформления) первичных учетных документов ПК-2.2. Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой ПК-2.3. Владеет навыками составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
ПК-4	Способность проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-4.1. Знает порядок проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; порядок проверки качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-4.2. Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта ПК 4.3. Владеет понятиями международных стандартов финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), международными стандартами аудита.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Семестр	1	2
Лекции, час	17	6
Практические занятия, час	34	12
Лабораторные занятия, час		-
Самостоятельная работа, час	57	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 1 семестр	4 семестр 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция № 1.2 Тема: «Основы организации предпринимательской деятельности в РФ» 1. Торговля как вид предпринимательской деятельности. Объекты, субъекты предпринимательской деятельности. 2. Сравнительная характеристика правовых статусов субъектов предпринимательской деятельности – юридического лица и индивидуального предпринимателя. 3. Порядок регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и юридического лица. 4. Основные положения режимов налогообложения субъектов предпринимательской деятельности.	2	4	-	7	2	4	-	10
2	Лекция №3,4 Тема: «Основы организации бухгалтерского учета в торговле» 1. Сущность торговли и классификация ее видов. Оптовая торговля, ее субъекты и объекты. 2. Содержание розничной торговли, ее субъекты и объекты. Классификация розничной торговли. 3. Ценообразование в торговле. Особенности учетной политики торговой организации. 4. Система счетов бухгалтерского учета, используемая в торговой организации. 5. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета в оптовой и розничной торговле. 6. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в торговле. 7. Документирование хозяйственных операций в торговле.	2	4	-	6	2	4	-	10

3	Лекция №5 Тема: «Учет товарных операций в оптовой торговле» 1. Учет поступления товаров в оптовой торговле с использованием и без использования счетов 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». 2. Формирование себестоимости поступивших товаров. 3. Учет продажи товаров в оптовой торговле. 4. Момент перехода права собственности. 5. Методы оценки себестоимости проданных товаров: ФИФО, средняя себестоимость, себестоимость каждой единицы. 6. Взаимозачеты в оптовой торговле. Особенности учета товарных операций по договору мены. 7. Особенности учета приобретения и реализации товаров на территории РФ с участием посредников. 8. Учет возврата товаров.	2	4	-	6	2	4	-	10
	Лекция №6,7 Тема: «Учет товарных операций в розничной торговле» 1. Особенности учета поступления товаров в розничной торговле. 2. Учет товаров по покупным и продажным ценам. 3. Учет продажи товаров в розничной торговле. 4. Особенности расчетов с покупателями в розничной торговле. 5. Учет выручки от продажи товаров в розничной торговле с использованием и без использования контрольно-кассовой техники. 6. Способы расчета и учет реализованной торговой наценки. 7. Особенности учета товарных операций при продаже с использованием дисконтных карт и при продаже в кредит. 8. Особенности учета товаров в комиссионной торговле. 9. Возврат и обмен товара покупателями.	2	4	-	7	-	-	-	10

5	Лекции № 8 Тема: «Учет операций с тарой и товарных потерь» 1. Понятие и классификация тары. 2. Учет возвратной и невозвратной тары. 3. Содержание товарных потерь и их классификация. 3. Причины возникновения товарных потерь и способы их выявления. 4. Особенности учета разных видов товарных потерь. 5. Учет завеса тары. 6. Понятие и формы материальной ответственности работников торговой организации. 7. Особенности взыскания ущерба, причиненного лицами, виновными в хищении и недостатке продовольственных и промышленных товаров.	2	4	-	6	-	-	-	9
	Лекции №9,10 Тема: «Сущность и содержание аудита, информационная база аудиторской деятельности в организациях торговли и аудиторские доказательства» 1. Понятие и цели аудиторской деятельности в организациях торговли. 2. Информационное обеспечение аудита организаций торговли. 3. Состав и способы организации нормативных актов. 4. Состав и способы организации информации хозяйствующих субъектов. 5. Аудиторские доказательства, источники и приемы (методы) их получения. 6. Приемы фактического, документального контроля, прочие приемы. 7. Синтаксический и арифметический контроль документов. 8. Семантические способы контроля (контроля по существу). 9. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита. 10 Аналитические приемы и процедуры, их использование в аудите торговой организации.	2	4	-	6	-	-	-	9

Лекция №11,12

Тема: «Оценка существенности информации бухгалтерской отчетности организаций торговли и ее искажений, системы внутреннего контроля организаций торговли, аудиторского риска и объема аудиторской выборки»

1. Понятие существенности информации организаций торговли и ее искажений, способы оценки существенности.
2. Факторы, определяющие уровень существенности ошибок и искажений показателей бухгалтерской отчетности торговой организации.
3. Назначение и структура системы внутреннего контроля (СВК) торговой организации.
4. Методы оценки системы внутреннего контроля торговой организации.
5. Оценка аудиторского риска. Способы минимизации аудиторского риска.
6. Понятие и методы оценки аудиторской выборки в торговой организации.

7		2	4	-	6	-	-	-	9
8	Лекции № 13 Тема: «Разработка плана и программы аудиторской деятельности в организациях торговли» 1. Понятие плана, программы и процедуры аудита. 2. Принципы планирования. 3. Формирование и корректировка плана и программы аудита торговой организации.	2	4	-	7	-	-	-	10
9	Лекции № 14 Тема: «Заключительная стадия аудита торговой организации» 1. Аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности торговой организации: особенности составления. 2. Выбор варианта аудиторского заключения. 3. События после отчетной даты. 4. Письменная информация аудитора торговой организации.	1	2	-	6	-	-	-	9
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-14 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				-			
Итого 1 семестр		17	34	-	57	-	-	-	-
Итого 4 семестр		-	-	-	-	6	12	-	86

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей про- граммы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1.2	Основы организации предпринимательской деятельности в РФ	4	4	1,2,5,10,11
2.	3.4	Основы организации бухгалтерского учета в торговле	4	4	2,3,5,9,10.
3.	5	Учет товарных операций в оптовой торговле	4	4	1,3,6,7,10,11
4.	6,7	Учет товарных операций в розничной торговле	4	-	2,10
5.	8	Учет операций с тарой и товарных потерь	4	-	5,6,4,10
6.	9,10	Сущность и содержание аудита, информационная база аудиторской деятельности в организациях торговли и аудиторские доказательства	4	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	11,12	Оценка существенности информации бухгалтерской отчетности организаций торговли и ее искажений, системы внутреннего контроля организаций торговли, аудиторского риска и объема аудиторской выборки	4	-	1,3,6,7,10,11
8.	13	Разработка плана и программы аудиторской деятельности в организациях торговли	4	-	2,10.
9.	14	Заключительная стадия аудита торговой организации	2	-	5,6,4,10
ИТОГО 1 семестр			34	-	
ИТОГО 2 семестр			-	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Основы организации предпринимательской деятельности в РФ	7	10	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Основы организации бухгалтерского учета в торговле	6	10	2,3,5,9,10	Реферат
3.	Учет товарных операций в оптовой торговле	6	10	1,3,6,7,10,11	Доклад
4.	Учет товарных операций в розничной торговле	7	10	2,10	Доклад
5.	Учет операций с тарой и товарных потерь	6	9	5,6,4,10	Доклад
6.	Сущность и содержание аудита, информационная база аудиторской деятельности в организациях торговли и аудиторские доказательства	6	9	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	Оценка существенности информации бухгалтерской отчетности организаций торговли и ее искажений, системы внутреннего контроля организаций торговли, аудиторского риска и объема аудиторской выборки	6	9	2,3,5,9,10	Реферат
8.	Разработка плана и программы аудиторской деятельности в организациях торговли	7	10	1,3,6,7,10,11	Доклад
9.	Заключительная стадия аудита торговой организации	6	9	2,10	Доклад
ИТОГО 1 семестр		57	-		
ИТОГО 4 семестр			86		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Учет и аудит в торговле» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

подпись

Алиева Ж.А.

ФИО

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ. ПЗ. ЛБ. СРС	Современные проблемы бухгалтерского учета в организациях АПК: учебное пособие (Электронный ресурс)	А. С. Лосева, С. В. Мегаева.	Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2019.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/157849]	
2.	ЛЗ. ПЗ. ЛБ. СРС	Основы экономической теории: учебное пособие - 142 с. (Электронный ресурс)	Д. Н. Порфирьев.	ПГАУ, 2018.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/131154]	
3.	ЛЗ. ПЗ. ЛБ. СРС	Бухгалтерский учет и отчетность финансовых организаций: учебно-методическое пособие (Электронный ресурс)	И. Е. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская.	Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/144595]	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4.	ЛЗ. ПЗ. ЛБ. СРС	Финансовый учет: методические указания. (Электронный ресурс)	Е. Л. Мосунова	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/178025]	
5.	ЛЗ. ПЗ. ЛБ. СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (Электронный ресурс)	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Режим доступа: [http://www.iprbookshop.ru/81068.html]	
6.	ЛЗ. ПЗ. ЛБ. СРС	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие. (Электронный ресурс)	В. А. Якимова.	Благовещенск: АмГУ, 2018.	Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/156587]	
7.	ЛЗ. ПЗ. ЛБ. СРС	Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие (Электронный ресурс)	И. А. Слабинская, Е. Л. Атабиева, Д. В. Слабинский, Т. Н. Ковалева.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова.	Режим доступа: [https://www.iprbookshop.ru/80456]	

			ва, ЭБС АСВ, 2017	html]
8.	ЛЗ. ПЗ. ЛБ. СРС	Бухгалтерский учет: учебное пособие (Электронный ресурс)	Е. Р. Антышева, О. А. Банкаус- кене, Н. Л. Ве- щунова	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский по- литехнический университет Петра Великого, 2019. Режим до- ступа: [https://ww w.iprbooksh op.ru/83324. html]

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном ви-

де на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных твердых проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.:
2.:
3.:
4.:
5.:

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «___»
20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ _____ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)