

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2024 09:22:25
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ, ЭКСПЛУАТАЦИИ, РЕМОНТЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
квалификация	Техник
уровень образования	СПО на базе основного общего образования/ среднего общего образования

Разработчик  Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ТиОСП

« 16 » 11 2022 г., протокол № 4

Зав. кафедрой ТиОСП  Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	3
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.1. Контроль и оценка освоения профессионального модуля	5
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	17

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее - СРС), освоивших программу модуля.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» предусмотрено формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач

ПК 3.3 Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ

ПК 3.4 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

Формой аттестации по ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» является экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний и практического опыта, а также динамика формирования профессиональных компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать: 31 методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; 32 методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ; 33 методы оперативного планирования производства однотипных и среднесрочного производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений/ ПК 3.1
Уметь:	

<p>У1 осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ;</p> <p>У2 разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно- хозяйственной деятельности</p>	
<p>Иметь практический опыт в:</p>	
<p>П1 сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных работ</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>З1 приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных;</p> <p>З2 определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий;</p> <p>З3 инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации</p>	<p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений/ПК 3.2</p>
<p>Уметь:</p>	
<p>У1 разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию;</p> <p>У2 применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;</p> <p>У3 применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов</p>	
<p>Иметь практический опыт в:</p>	
<p>П1 обеспечения деятельности структурных подразделений</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>З1 основы документооборота;</p> <p>З2 состав, требования к оформлению, отчетность, хранению проектно-сметной документации;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>У1 разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам;</p> <p>У2 подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p>	<p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений ПК-3.3</p>
<p>Иметь практический опыт в:</p>	
<p>П1 согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>З1 методы проведения норм контроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p> <p>З2 права и обязанности работников;</p> <p>З3 основные методы оценки эффективности труда</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>У1 устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации;</p> <p>У2 осуществлять норм контроль выполнения производственных заданий и отдельных работ;</p> <p>У3 осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции</p>	<p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений/ПК 3.4</p>

Иметь практический опыт в:	
П1 контроле деятельности структурных подразделений	
Знать:	
31 основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; 32 правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; 33 требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ	
Уметь:	
У1 определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; У2 определять вредные и опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; У3 определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды	
Иметь практический опыт в:	
П1 контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений/ПК 3.5

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Контроль и оценка освоения профессионального модуля

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Наименование МДК и практик	Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/практический опыт
МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	Экзаменационная работа	ПК 3.1 31-33, У1-У2, П1 ПК 3.2 31-33, У1-У3, П1 ПК 3.3 31-32, У1-У2, П1 ПК 3.4 31-33, У1-У3, П1 ПК 3.5 31-33 У1-У3 П1
УП. 03.01 Учебная практика		ПК 3.1 31-33, У1, П1 ПК 3.2 31-32, У1-У2, П1
ПП.03.01. Производственная практика		ПК 3.3 31-32, У1-У2, П1 ПК 3.4 31-33, У1-У2, П1 ПК 3.5 31-33 У1-У3 П1

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Формируемая компетенция: ПК 3.1

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Структура органов управления:

- а) совокупность ступеней и звеньев управления и отображает их взаимосвязь и подчиненность;
- б) организационно обособленный отдел;
- в) организационное объединение звеньев управления;

Задание № 2.

Технико-экономический анализ:

- а) оптимизация технических решений;
- б) анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия, ориентированное на оценку этой деятельности;
- в) правило исследования экономики;

Задание № 3.

Оперативное планирование производства строительных работ:

- а) осуществление текущей деятельности планово-экономических служб в течение короткого периода;
- б) разработка календарно-плановых нормативов;
- в) оперативный учет;

Задание № 4.

Календарный план:

- а) план управления производством;
- б) оперативно-календарное планирование;
- в) документ, который определяет перечень, очерёдность и сроки выполнения строительных, монтажных работ и ремонтных работ;

Задание № 5.

Методы организации строительного производства:

- а) совокупность приемов и операций по обеспечению эффективного выполнения СМР по возведению объекта;
- б) балансовый метод;
- в) экономико-математический метод;

Задание № 6.

Какие методы планирования относятся к основному:

- а) линейный;
- б) балансовый;
- в) хозяйственный;

Задание № 7.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| а) сводный календарный график | 1) в виде структуры масштабы времени |
| б) сетевой график | 2) в виде диаграммы |
| в) график движения рабочей силы | 3) в виде линейной модели Ганта |

Задание № 8.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

- | | |
|--|-------------------------|
| а) Организация строительства | 1) СП 14.13330.2018 |
| б) Строительство в сейсмических районах | 2) СП 435.132.5800.2018 |
| в) Конструкции бетонные и железобетонные | 3) СП 48.1330.2019 |

Задание № 9.

Расположите в правильной последовательности основные структура органов управления:

- а) функциональная;
- б) линейная;
- в) линейно-функциональная;

Задание № 10.

Расположите в правильной последовательности виды ответственности работника

- а) материальная
- б) дисциплинарная

в) административная, гражданско-правовая, уголовная

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

В чем измеряется нормирование расхода строительных материалов?

Задание № 2

Что такое резервы роста производительности труда?

Задание № 3.

Какие виды делят оперативное планирование?

Задание № 4.

Что содержит оперативный план?

Задание № 5.

Какие формы управления строительными организациями вы знаете?

Задание № 6.

Кто занимается обеспечением материально-технической базой предприятия?

Задание № 7.

От чего зависит организация и эксплуатация парка машин в строительстве?

Задание № 8.

На какие виды делятся строительные машины по режиму?

Задание № 9. Дополните выражение, вставляя пропущенные слова:

Оперативное планирование основывается _____ планировании.

Задание № 10. Дополните выражение, вставляя пропущенные слова:

Оптимизация строительных работ требует _____ подхода.

Формируемая компетенция: ПК 3.2

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Основные методы строительного производства

- а) линейный, ресурсный и параллельный
- б) последовательный, параллельный и поточный
- в) прямой, поточный и однотипный

Задание № 2.

Какие стили руководства характерны для процесса управления в строительстве

- а) авторитарный
- б) демократический
- в) либеральный

Задание № 3.

Цели управления производством можно классифицировать

- а) по времени достижения
- б) по степени важности
- в) по степени достижения результата

Задание № 4.

Планы строительных организаций бывают

- а) долгосрочными
- б) текущими
- в) краткосрочными

Задание № 5.

Основными задачами оперативного планирования являются:

- а) контроль выполнения оперативных планов
- б) удовлетворения основных потребностей рынка
- в) разработка проекта производства работ

Задание № 6.

В оперативных планах строительства определяется

- а) стоимость работ
- б) объем строительно-монтажных работ
- в) сроки выполнения работ

Задание № 7. Установите соответствие между правым и левым столбцом

а) материальные ресурсы

1) строительные машины

б) финансовые ресурсы	2) строительные материалы изделий и конструкций
в) технические ресурсы	3) денежная единица

Задание № 8. Установите соответствие между правым и левым столбцом

а) высшее звено	1) производственные подразделения
б) среднее звено	2) участки, цеха
в) нижнее звено	3) корпорация, акционерное общество

Задание № 9.

Установите правильную последовательность поставки материально-технических ресурсов:

- а) заключение договора поставки
- б) приемка
- в) составление реестра

Задание № 10.

Установите правильную последовательность

- а) анализ запасов материалов
- б) определение характеристики, параметры и стоимость запасов материалов
- в) оценка методами управления запасами материалов

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Какова задача оперативного планирования?

Задание № 2.

Как называется участок строительного объекта выделяемый в бригаде?

Задание № 3.

Когда разрабатывается исполнительная документация?

Задание № 4.

Перечислите основные задачи строительного контроля?

Задание № 5.

Какой документ устанавливает права и обязанности работника и работодателя в конкретной организации?

Задание № 6.

В каких случаях работодатель несет материальную ответственность перед работником?

Задание № 7.

Что входит в состав исполнительной документации?

Задание № 8.

Для чего предназначен классификатор строительных ресурсов ?

Задание № 9. Дополните выражение, вставляя пропущенные слова:

Проведения мониторинга цен _____ ресурсов.

Задание № 10. Дополните выражение, вставляя пропущенные слова:

Федеральное _____ ведет реестр договоров.

Формируемая компетенция: ПК 3.3

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1

Состав проектной документации определяют

- а) положением
- б) инструкцией
- в) произвольно

Задание № 2

Какие документы необходимы для оформления разрешения на строительство

- а) стройгенплан
- б) архитектурные решения
- в) заключение госэкспертизы

Задание № 3

Какие организации имеют право на разработку проектно-сметной документации

- а) с уставом
- б) с допуском СРО
- в) с опытом проектирования

Задание № 4

Какие из перечисленных документов относятся к исполнительно-техническим

- а) акты на вскрытия работы
- б) конструктивные решения
- в) геодезические изыскания

Задание № 5

Календарные планы разрабатываются в виде

- а) линейной модели
- б) таблицы
- в) графиком

Задание № 6

Исполнительно-техническую документацию разрабатывают

- а) до строительства
- б) по выполненным этапам
- в) в составе ПСД

Задание № 7

Установите соответствие между левым и правым столбцом по разработке модели календарного графика

<p>а)</p> <p>→ - Работа ○ - Событие</p>	1) табличный																																																																																																											
<p>б)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Мероприятия</th> <th colspan="11">Периодичность (недели, месяцы и т.д.)</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мероприятие 1</td> <td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 2</td> <td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 3</td> <td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 4</td> <td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 5</td> <td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 7</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятия	Периодичность (недели, месяцы и т.д.)											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Мероприятие 1	→											Мероприятие 2	→											Мероприятие 3		→										Мероприятие 4			→									Мероприятие 5				→								Мероприятие 6					→							Мероприятие 7						→						2) сетевой
Мероприятия		Периодичность (недели, месяцы и т.д.)																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																																																																																																	
Мероприятие 1	→																																																																																																											
Мероприятие 2	→																																																																																																											
Мероприятие 3		→																																																																																																										
Мероприятие 4			→																																																																																																									
Мероприятие 5				→																																																																																																								
Мероприятие 6					→																																																																																																							
Мероприятие 7						→																																																																																																						
<p>в)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3							3) линейная модель																																																																																																		
1	2	3																																																																																																										

Задание № 8 Сопоставьте работы по циклам строительства

а) подземный	1) штукатурка
б) надземный	2) устройство фундаментов
в) отделочный	3) устройство плит покрытия

Задание № 9

Расположите в правильной последовательности работы по построению геодезической разбивочной основы

- а) каталоги координат
- б) разбивочный чертеж
- в) ведомости проектных координат

Задание № 10

Расположите в правильной последовательности этапы разработки проектной документации

- а) архитектурные решения
- б) схема планировочной организации
- в) пояснительная записка

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Какая характеристика здания указывает, что относится к повышенному уровню ответственности

Задание № 2.

Что такое этап строительства

Задание № 3.

Что вправе предпринимать организации по проведению государственной экспертизы

Задание № 4.

Имеет ли право организация по экспертизе участвовать в проектировании

Задание № 5.

При наличии, каких нарушений не рассматривают проектную документацию на экспертизу

Задание № 6.

Каков должен быть состав проектной документации

Задание № 7.

Каков срок прохождения государственной экспертизы

Задание № 8.

Какие документы представляются для получения разрешения на строительство

Задание № 9. Закончите фразу

«Проектная документация должна включать следующие _____»

Задание № 10. Закончите фразу.

«Календарный план строительства разрабатывается в виде _____ модели»

Формируемая компетенция: ПК 3.4

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

Сметная документация – это

- а) документ, указывающий количество материалов
- б) нормативно-правовая документация
- в) это набор документов, содержащих оценку затрат на строительство объекта, включая расчет стоимости материалов, работ и услуг, необходимое количество материалов и оборудования для выполнения работ

Задание № 2.

Что такое договор подряда

- а) нормативно-правовой договор
- б) договор на поставку материалов
- в) это соглашение, по которому подрядчик обязуется выполнить строительно-монтажные работы на объекте заказчика согласно проектно-технической документации, а заказчик — принять и оплатить работу

Задание № 3.

Кто проводит строительный контроль на строительной площадке

- а) проводится лицом осуществляющим строительство, а при наличии договора подряда контроль также осуществляют застройщик или заказчик
- б) проектная организация
- в) эксплуатирующая организация

Задание № 4.

Как осуществляется строительный контроль

- а) строительный контроль осуществляется в форме проверок соответствия выполняемых работ проектной документации требованиям технических регламентов, норм и правил
- б) визуальным осмотром
- в) контроль финансовой и хозяйственной деятельности

Задание № 5.

Что такое управление трудовыми ресурсами предприятия

- а) процесс трудоустройства работников
- б) направленный процесс на привлечение и распределение человеческих ресурсов готовых к выполнению запланированных задач и целей организации в части получения новой стоимости
- в) процесс выполнения задач

Задание № 6.

Что входит в состав трудовых ресурсов

- а) строительные рабочие, инженерно-технический персонал, рабочее время, которое им необходимо затратить для получения определенного вида строительной продукции.
- б) машиностроительный парк
- в) руководство предприятия

Задание № 7.

Установите соответствие между левым и правым столбцом приборов инструментального контроля

а) 	1) измеритель защитного слоя
б) 	2) ультразвуковой
в) 	3) ударно-импульсный

Задание № 8

Установите соответствие между левым и правым столбцом показателей для определения производительности труда

а) трудоемкость	1) $\tau = \frac{T_p}{n}$
б) выработка	2) $T_p = \frac{T}{O}$
в) продолжительность	3) $B = \frac{O}{T}$

Задание № 9

Расположите в правильной последовательности составления отчета по объему выполненных работ:

- а) объем работ
- б) наименование работ
- в) единица измерения

Задание № 10

Расположите в правильной последовательности показатели методы оценки эффективности труда

- а) трудоемкость
- б) объем работ
- в) выработка

Перечень заданий открытого типа**Задание № 1.**

Кто выдает допуск к отдельным видам работ?

Задание № 2.

Какой документ оформляют при увольнении работника?

Задание № 3.

Каковы правовые последствия незаконного увольнения?

Задание № 4.

Какие виды времени отдыха бывают у работника?

Задание № 5.

Как называется часть здания с равной трудоемкостью?

Задание № 6.

Кто осуществляет нормоконтроль выполненных производственных заданий и работ?

Задание № 7.

Какие бывают меры поощрения работников?

Задание № 8.

Какой документ подтверждает профессиональную квалификацию работника?

Задание № 9. Дополните выражение, вставляя пропущенные слова:

Замечание, выговор, увольнение это меры _____ работников.

Задание № 10. Дополните выражение, вставляя пропущенные слова:

Обучение, переподготовка, повышение квалификации виды _____ подготовки работников.

Формируемая компетенция: ПК 3.5

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1.

К каким видам работ необходим допуск СРО

- а) монтажные, свайные, буроразрывные работ
- б) кровельные, штукатурные работы
- в) работы по сносу строений

Задание № 2.

Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве

- а) СНиП 4312-2012
- б) СНиП 5789-2008
- в) СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования»

Задание № 3.

Какими документами регламентируется охрана труда в строительстве

- а) нормативными актами
- б) разделом проекта строительства
- в) приказ Минтруда России № 336н от 01.06.2015г.

Задание № 4.

Основные документы по охране труда

- а) трудовой кодекс РФ
- б) договор о трудоустройстве
- в) СНиП

Задание № 5.

Кто ответственный за соблюдение на строительной площадке требований по охране труда

- а) подрядчик
- б) застройщик, заказчик
- в) работники

Задание № 6.

Кто контролирует выполнение требований инструкций по охране труда работников

- а) работодатель и должностные лица организации ответственные за их обеспечение
- б) непосредственно работник
- в) надзорный орган



Задание № 7.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) СанПиН 2.2.3.1384-03	1) охрана труда
б) СП 12-135-2003	2) пожарная безопасность
в) СП 2.13130.2020	3) санитарные правила и нормы

Задание № 8

Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) 	1) проход и проезд запрещен
б) 	2) Работать в защитной каске (шлеме)
в)	3) Опасно. Возможно падение груза



Задание № 9

Расположите в правильной последовательности работы по обеспечению безопасности строительной площадки

- а) монтаж подкрановых путей
- б) установка предупреждающих знаков
- в) ограждение строительной площадки

Задание №10

Расположите в правильной последовательности следующие мероприятия по охране труда

- а) организация проведения инструктажей по охране труда
- б) обучение работников основам охраны труда
- в) ознакомление работников с необходимыми инструкциями

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1.

Как производится оплата труда при отклонении от нормальных условий труда?

Задание № 2.

Что такое понятия и условия выплаты заработной платы?

Задание № 3.

Что такое заработная плата?

Задание № 4.

В каких документах изложены общие санитарно-технические требования к рабочим местам?

Задание № 5.

Назовите основные вредные и опасные производственные факторы влияющие на среду?

Задание № 6.

Кто определять перечень рабочих мест подлежащих специальной оценки условий труда?

Задание № 7.

С какими категориями работников обязательно должен проводится вводный инструктаж?

Задание № 8.

Какие журналы ведутся для соблюдения техники безопасности?

Задание № 9. Дополните предложение, вставляя пропущенные слова:

Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено _____ пожарных выходов.

Задание № 10. Дополните предложение, вставляя пропущенные слова:

Пожарные шкафы окрашивают в _____ цвет.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
Пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 3.1	Задания закрытого типа	
	№ 1	а
	№ 2	б
	№ 3	а
	№ 4	в
	№ 5	а
	№ 6	б
	№ 7	а-3 б-1 в-2
	№ 8	а-3 б-1 в-2
	№ 9	б а в
	№ 10	б в а
	Задания открытого типа	
	№ 1	чел-день, маш-час
	№ 2	снижения трудоемкости и увеличения выработки
	№ 3	календарное и текущее
	№ 4	бизнес-план
	№ 5	хозяйственная форма
	№ 6	МТО - отдел снабжения
	№ 7	от формы и структуры организации
	№ 8	периодического и непрерывного действия
№ 9	целевом	
№ 10	комплексного	
ПК 3.2	Задания закрытого типа	
	№ 1	б
	№ 2	а
	№ 3	б
	№ 4	а
	№ 5	б
	№ 6	в
	№ 7	а-2 б-3 в-1
	№ 8	а-3 в-2 б-1
	№ 9	в а б
	№ 10	б а в
	Задания открытого типа	
	№ 1	выбора цели и реализация
	№ 2	фронт работ
	№ 3	оформляются во время строительства
	№ 4	контроль качества строительства
	№ 5	трудовой договор
	№ 6	Ст.234; Ст.235; Ст.236 ТК РФ
	№ 7	акты скрытых работ, исполнительный чертеж, журналы работ
	№ 8	для расчета
№ 9	строительных	

	№ 10	казначейство
ПК 3.3	Задания закрытого типа	
	№ 1	а
	№ 2	в
	№ 3	б
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	б
	№ 7	а-2 б-3 в-1
	№ 8	а-2 б-3 в-1
	№ 9	б а в
	№ 10	в б а
	Задания открытого типа	
	№ 1	высота более 100м
	№ 2	строительство части объекта
	№ 3	разъяснить порядок проведения
	№ 4	нет
	№ 5	при отсутствии одной из разделов
	№ 6	согласно положению
	№ 7	60 дней
	№ 8	заключение госэкспертизы
№ 9	разделы	
№ 10	линейной	
ПК 3.4	Задания закрытого типа	
	№ 1	в
	№ 2	в
	№ 3	а
	№ 4	а
	№ 5	б
	№ 6	а
	№ 7	а-2 б-3 в-1
	№ 8	а-2 б-3 в-1
	№ 9	б в а
	№ 10	б в а
	Задания открытого типа	
	№ 1	СРО в строительстве
	№ 2	приказ (распоряжение) работодателя
	№ 3	восстановление на работу
	№ 4	выходные дни, праздничные дни, отпуск
	№ 5	захватка
	№ 6	инженерно-технический работник
	№ 7	выплата премии; объявление благодарности
	№ 8	удостоверение, свидетельство, диплом
№ 9	взыскания	
№ 10	профессиональной	
ПК 3.5	Задания закрытого типа	
	№ 1	а
	№ 2	в
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	б
	№ 6	а
	№ 7	а-3 б-1 в-2
	№ 8	а-3 б-1 в-2
	№ 9	в б а
№ 10	б в а	

Задания открытого типа	
№ 1	надбавка на заработную плату
№ 2	Ст. 136 ТК РФ
№ 3	вознаграждение за проделанный труд в материальной форме
№ 4	СНиП, СН
№ 5	транспортные и изоляционные работы
№ 6	сформированная в организации особая комиссия
№ 7	новые работники и студенты
№ 8	по охране труда
№ 9	два
№ 10	красный

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ-2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие-0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ-2 балла.

1 ошибка-1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует-0 баллов.