

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.04.2026 14:19:16

Уникальный программный ключ:

5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина** Основы психофизиологических исследований человека  
**(полиграфии)**

наименование дисциплины по ОПОП

**для специальности** 40.05.03 – Судебная экспертиза  
код и полное наименование направления (специальности)

**специализация** Экспертиза веществ, материалов и изделий

**факультет** Информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

**кафедра** гуманитарных наук  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

**Форма обучения** очная курс 4 семестр (ы) 7  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – Судебная экспертиза с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности и специализация Экспертиза веществ, материалов и изделий

Разработчик \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Гайдарова Л.И., к.пед.н., ст.преп.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 01 » 09 2025 г

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина**


\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Булатов А.Г., д.и.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 01 » 09 2025 г

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ

от « 10 » 09 2025 года, протокол № 1.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению подготовки**

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Омаров М.Д. к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 01 » 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управлении

от « 15 » 09 2025 года, протокол № 1.

**Председатель Методического совета факультета**

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Бабаева Д.Р., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

от « 15 » 09 2025 года

**Декан факультета** \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Раджабова З.Р.  
подпись ФИО

**Начальник УО** \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Муталибов М.Т.  
подпись ФИО

**Проректор по УР** \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Демирова А.Ф.  
подпись ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы психофизиологического исследования человека (полиграфологии)» является формирование у студентов знаний о понятии и задачах криминалистического изучения личности, принципах и методах получения информации о личности.

**Задачами** учебной дисциплины (модуля) «Основы психофизиологического исследования человека (полиграфологии)» являются освоение необходимых теоретических знаний, на основе которых у студентов формируются практические навыки по организации и проведению тактических комбинаций и операций по установлению преступника, скрывшегося с места преступления, знанию особенностей изучения личности подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная программа дисциплины «Основы психофизиологических исследований человека (полиграфии)» относится к обязательной части учебного плана. Программа составлена в соответствии с современным пониманием психологической науки, методологическими основами образования и моделью профессиональной подготовки специалистов.

Содержание дисциплины «Основы психофизиологического исследования человека (полиграфологии)» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминология» и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Основы психофизиологических исследований человека (полиграфии)» обучающийся должен обладать следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать: понятие инклюзивной компетентности её компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.3. Владеть: навыками коммуникации, взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
ПК-1.	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения информации	ПК-1.1. Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации
		ПК-1.2. Применяет методическую помощь субъектом правоприменительной

	доказательственной и розыскной информации	<p>деятельности по вопросам назначения и производства веществ материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Владеет навыками методической помощи субъектом правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации</p>
<b>ПК-3.</b>	Способен применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p><b>ПК-3.1.</b> Реализует мероприятие по получению юридической значимой экспертной информации, её анализу, проверке, оценки и использованию в интересах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений</p>
		<p><b>ПК-3.2.</b> Работает с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью «Интернет», применяет основные методы, способы и средства получения хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>
		<p><b>ПК-3.3.</b> Участвуют в следственных действиях в качестве эксперта, специалиста; обеспечивает криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений</p>
<b>ПК-10.</b>	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приёмы и средства профессионального общения	<p><b>ПК-10.1.</b> Определяют психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников, использует навыки профессионального общения с учетом специфики деятельности</p>
		<p><b>ПК-10.2.</b> Применяет психологические методы и средства в целях эффективного решения профессиональных задач, в том числе в сложных и экстремальных условиях профессиональной деятельности</p>
		<p><b>ПК-10.3.</b> Использует различные способы и методы психической регуляции, предупреждение и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>ПК-10.4.</b> Решает профессиональные задачи, используя психологические методы, средства и приёмы</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2 ЗЕТ/72 ч.	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	МОДУЛЬ 1. Понятие и задачи криминалистического изучения личности Общая характеристика методов получения информации о личности	2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	-
2		2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Тактические комбинации и операции по установлению преступника, скрывшегося с места преступления. Криминалистическое моделирование личности неустановленного преступника	2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	-
4		2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Особенности изучения личности подозреваемого и обвиняемого. Особенности изучения личности потерпевшего и свидетеля Основные направления экспертного исследования личности	2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	-
6		2	2		6	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Выявление психологических признаков достоверности / недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства МОДУЛЬ 2. Порядок использования полиграфа	2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	-
8		2	2		4	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Возможности полиграфии при обеспечении национальной безопасности Проблемы изучения личности эксперта-полиграфолога в криминалистике	1	1		4	-	-	-	-	-	-	-	-
		17	17		38	-	-	-	-	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет											
Итого		17	17	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.2. Содержание практических (семинарского) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Основные направления изучения личности в криминалистике. Понятие и структура криминалистического учения о личности. Понятие и основы психофизиологического исследования человека (полиграфологии)	2	-	-	1, 5, 6
2	2	Общие положения деятельности по выявлению лиц, совершивших преступление. Понятие криминалистического портрета неустановленного преступника. Общая характеристика криминалистического портретирования	2	-	-	1, 5, 6
3	3	Индивидуализирующая и характеризующая информация о личности подозреваемого и обвиняемого, подлежащая изучению. Особенности получения криминалистически значимой информации при производстве вербальных и невербальных следственных действий	2	-	2	3, 8
4	4	Экспертные исследования при криминалистическом изучении личности. Особенности назначения отдельных экспертиз при изучении личности.	2	-	-	3, 8
5	5	Правовые основания применения специальных психологических знаний (в области психологии лжи) в уголовном процессе. Следственное действие (оперативно-розыскное мероприятие) как вид коммуникативного взаимодействия.	2	-	-	8
6	6	Из истории легализации полиграфа в России. Научно-методические основы использования полиграфа в	2	-	-	8

		уголовном судопроизводстве. Задачи, объект и предмет судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа.				
7	7	История становления и развития полиграфологии. Полиграфологические исследования в системе мер обеспечения национальной безопасности	2	-	-	6, 7
8	8	Психолого-правовая характеристика труда эксперта. Компетенция и компетентность эксперта и специалиста. Оценка профессионализма носителей специальных знаний. Прикладные проблемы использования специальных знаний стороной защиты по уголовному делу. Пределы компетенции эксперта-полиграфолога.	2	-	-	6, 7
9	9	Психолого-правовая характеристика труда эксперта. Компетенция и компетентность эксперта и специалиста. Оценка профессионализма носителей специальных знаний. Прикладные проблемы использования специальных знаний стороной защиты по уголовному делу. Пределы компетенции эксперта-полиграфолога.	2	-	-	1, 2, 6, 7
	<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	Повторить общие положения криминалистики, понятие, методы, предмет и систему	4	-	-	Гаджиев А.Х. Основы общей психологии Немов Р.С. «Психология»	Реферат
2	Повторение раздела криминалистики «Криминалистическая тактика». Повторение основ методики расследования отдельных видов преступлений	4	-	-	Немов Р.С. «Психология»	Тренинг Тесты
3	Повторение гл. 25 УК РФ. Повторение общих положений криминалистической тактики, системы следственных действий.	4	-	-	Столяренко А.М. «Психология и педагогика»	Тесты
4	Повторение основ методики расследования отдельных видов преступлений	4	-	-	Адлер А. Понять природу человека	Реферат
5	Повторить понятие следственного действия и оперативно-розыскного мероприятия. Их виды	4	-	-	Пряжников Н.С. Психологический смысл труда	Эссе
6	Повторить раздел дисциплины «Криминалистика» «Криминалистическое исследование документов».	6	-	-	Стрелков Ю.К. Инженерная профессиональная психология	Аутотренинг
7	Повторить раздел дисциплины «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы».	4	-	-	Джурицкий А.Н. История образования и педагогической мысли	Опрос
8	1. Особенности назначения и производства судебно-психиатрических экспертиз. 2. Особенности назначения и производства судебно-психологических	4	-	-	Столяренко А.М. «Психология и педагогика»	Реферат

	экспертиз. 3. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.							
9	1. Правовые основания применения специальных психологических знаний (в области психологии лжи) в уголовном процессе. 2. Следственное действие (оперативно-розыскное мероприятие) как вид коммуникативного взаимодействия. 3. Следственные ситуации и возможность использования специальных психологических знаний для выявления психологических признаков достоверности / недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства. 4. Методические рекомендации по выявлению психологических признаков достоверности / недостоверности информации, сообщаемой участниками уголовного судопроизводства (по видеозаписям процессуальных и иных действий).	4	-	-	-	Пряжников Н.С. Психологический смысл труда	Эссе	
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	-	-	-			

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов** (*Материал представлен в ФОСе, приложение А*).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий в (на)	
			Библиотеке	Кафедре
1	2	3	4	5
<b>Основная литература</b>				
1	пз срс	Глухов В.П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций / Глухов В.П. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/145704.html">https://www.iprbookshop.ru/145704.html</a>	-
2	пз срс	Клиническая психология : учебник для бакалавриата / О. С. Маркина, М. А. Гагарина, Н. А. Соловова [и др.]. — Москва : Прометей, 2024. — 350 с. — ISBN 978-5-00172-706-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/153502.html">https://www.iprbookshop.ru/153502.html</a>	-
3	пз срс	Когнитивная психология : учебник для вузов / И.В. Блинникова [и др.]. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 480 с. — ISBN 5-98549-017-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/140937.html">https://www.iprbookshop.ru/140937.html</a>	-
4	пз срс	Общая и социальная психология : учебно-методическое пособие / С. А. Безгодова, С. В. Васильева, Ю. Е. Гусева [и др.]. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-8064-3504-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/152269.html">https://www.iprbookshop.ru/152269.html</a>	-
5	пз срс	Клементьева, М. В. Общая психология. Введение в общую психологию : учебник для вузов / М. В. Клементьева. — Москва : Прометей, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-00172-671-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/153530.html">https://www.iprbookshop.ru/153530.html</a>	-

Дополнительная литература				
1	пз срс	Фурманов, И. А. Психология активности и поведения : учебник / И. А. Фурманов. — Минск : Вышэйшая школа, 2024. — 256 с. — ISBN 978-985-06-3622-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/155288.html">https://www.iprbookshop.ru/155288.html</a>	-
2	пз срс	Психология XXI века : учебник для вузов / И.О. Александров [и др.].. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 864 с. — ISBN 5-9292-0030-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/140965.html">https://www.iprbookshop.ru/140965.html</a>	-
3	пз срс	Бочанцева Л.И. Психология : учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Бочанцева Л.И.. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 255 с. — ISBN 978-5-98346-179-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/146436.html">https://www.iprbookshop.ru/146436.html</a>	-

#### 7.2. Дисциплина обеспечена электронно-библиотечными и Интернет-ресурсами:

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
1	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	-	Практические и самостоятельные занятия

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.
- Для проведения лекционных занятий используется учебная аудитория №530 (УЛК 2) оборудованная лазерным проектором и компьютерами.
- Для проведения практических занятий используется учебная лаборатория № 511 (УЛК 2).

## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

### 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год.

*В рабочую программу вносятся следующие изменения:*

1. На данный учебный год нецелесообразно внесение изменений или дополнений в рабочую программу и ФОС дисциплины «Психология и педагогика».

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)