Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:50:39
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Иностранный язык**
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности **40.05.03 - Судебная экспертиза**
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации **Экспертиза веществ, материалов изделий**

факультет **Информационных систем в экономике и управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Иностранных языков**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная** **курс 1,2** **семестр 1,2,3 .**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025

AnyScanner

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются формирование и развитие необходимого и достаточного уровня коммуникативных компетенций для решения профессиональных задач и межличностного общения на иностранном языке; повышение исходного уровня иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования; расширение социально-культурного и профессионального кругозора студентов средствами иностранного языка; развитие способности к самообразованию с использованием иностранного языка.

Задачами освоения дисциплины:

- Овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных по программе среднего образования, а также увеличение объема знаний за счет информации профессионального характера;
- Расширение объема знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфики, умение адекватно понимать и интерпретировать лингво-культурные факты;
- Совершенствование умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, в процессе иноязычного общения;
- Дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразование.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, которая изучается в 1,2,3 семестрах. Дисциплине предшествует базовый курс английского языка, который изучался в средней образовательной школе.

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующим для изучения таких дисциплин как «Информационных технологии в судебной экспертизе», «Судебная компьютерно-техническая экспертиза».

Основными видами занятий являются практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой практического материала необходимо проведение самостоятельной работы. Основным видом рубежного контроля знаний является зачет, экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализации «Экспертиза веществ, материалов и изделий», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

SCAN AnyScanner

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. **Знать:** - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - принципы построения устного и посменного высказывания на русском и иностранном языках УК- 4.2. **Знать:** -основные фонетические особенности, лексический минимум, грамматический строй иностранного языка для устной и письменной коммуникации в сфере профессиональной деятельности - УК- 4.3. **Уметь:** - вести диалогическую и монологическую речь в основных ситуациях профессионального общения на иностранном языке, читать и переводить (со словарем) тексты, извлекать и использовать в профессиональной деятельности полученную информацию УК - 4.4 **Владеть:** навыками составления текстов различных типов в сфере профессиональной деятельности в соответствии с языковыми нормами, особенностями функциональных стилей речи и установленными стандартами

AnyScanner

4. Объем и содержание дисциплины

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	9/324
Лекции, час	-
Практические занятия, час	34/34/34
Лабораторные занятия, час	-
Самостоятельная работа, час	74/74/38
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	Зачет 1 семестр 2 семестр
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме– **9 часов**)	1ЗЕТ/36 3 семестр

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема практических занятий и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1 семестр					
1	**ТЕМА**: Особенности фонетического строя английского языка		2		4
2	**ТЕМА**: Знакомство. Формулы речевого общения. **Грамматика:** личные местоимения (именительный и объектный падеж). Глагол *To be*/. Спряжение глагола *To be* в настоящем времени		2		6
3	**ТЕМА**: Профессия **Грамматика**: Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns/ Абсолютная форма притяжательных местоимений. Понятие об артикле (определенный, неопределенный артикль).		2		6
4	**ТЕМА**: Профессия **Грамматика**: Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные. Множественное число существительных. Plural form of nouns.		2		6
5	Аттестационная контрольная работа		2		
6	**ТЕМА:** About myself. О себе **Грамматика**: Существительные. Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.		2		6

AnyScanner

7	**ТЕМА:** About myself. О себе **Грамматика**: Предлоги места, времени, направления.		2		6
8	**ТЕМА**: My family. Моя семья My friend's family. Семья моего друга **Грамматика**: 1. Глагол To *have*. Спряжение глагола *To have.* 2. Слово заместитель ONE		2		4
9	**ТЕМА**: Профессия **Грамматика**: Числительные (количественные , порядковые)		2		6
10	Аттестационная контрольная работа		2		
11	**ТЕМА:** Календарь. **Грамматика**: Оборот THERE IS – THERE ARE		2		4
12	**ТЕМА:** Календарь **Грамматика:** Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы		2		6
13	**ТЕМА**:В магазине **Грамматика**: Неопределенные местоимения Some, any, no.		2		4
14	**ТЕМА:** My flat. **Грамматика:** Особенности употребления Many, much, a lot of.		2		6
15	Аттестационная контрольная работа		2		
16	**ТЕМА**: In City. В городе **Грамматика:** Особенности употребления little, a little, few, a few		2		4
17	**ТЕМА:** Климат и погода **Грамматика:** **1.**Повелительное наклонение глагола. Побудительные предложения 2. Порядок слов в английском предложении		2		6
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная контр. работа Контрольные работы №1,2,3			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	**Зачет**			
	Итого за 1 сем.:		**34**		**74**
2 семестр					

AnyScanner

1	**ТЕМА:** My working day. **Грамматика:** Prepositions and Conjunctions. Prepositions of time and place. Предлоги и союзы . Предлоги времени. Пространственные предлоги. IT-sentences. Предложения с формальным IT.		2		4
2	**ТЕМА:** My working day. **Грамматика**: Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.		2		4
3	**ТЕМА**:My hometown **Грамматика:** Adjectives. Прилагательные. Degrees of comparison. Степени сравнения односложных и многосложных прилагательных.		2		4
4	**ТЕМА**:Learning foreign languages. **Грамматика:** Grammar Revision		2		4
5	Аттестационная контрольная работа		2		
6	**ТЕМА:** Travelling. Conversation. **Грамматика:** Present Simple Tense. Простое настоящее время.		2		4
7	**ТЕМА:** At the Airport. Airport formalities. **Грамматика:** Adverbs. Наречия. Наречия образа действия. Наречия TOO, EITHER		2		6
8	**ТЕМА:** English-speaking countries. **Грамматика:** Modal Verbs. CAN,MUST, MAY Модальные глаголы		2		6
9	**ТЕМА:** The United Kingdom of Great Britain **Грамматика**: 1.Обозначение времени. 2.Дробные числительные. 3.Чтение, написание дат и обозначений времени.		2		6
10	Аттестационная контрольная работа		2		
11	**ТЕМА:** London . The cities of Great Britain. **Грамматика** Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.		2		6
12	**ТЕМА**: The USA **Грамматика:** Present Progressive Tense. vs Present Simple tense		2		6
13	**ТЕМА:** Internet **Грамматика:** Future Simple Tense. Простое будущее время.		2		6

SCAN AnyScanner

14	**ТЕМА:** The Russian Federation **Грамматика:** 1. Future Simple Tense. Простое будущее время (продолжение). 2. Оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING		2		6
15	Аттестационная контрольная работа		2		
16	**ТЕМА:** Computers **Грамматика:** Past Continuous Tense. Прошедшее продолженное время		2		6
17	**Грамматика:** Grammar revision. Повторение. 1.Simple Tenses. Времена группы Simple. 2. Progressive Tenses.Времена группы Progressive		2		6
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Контрольные работы №4,5,6			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	**Зачет**			
	Итого за 2 сем.:		**34**		**74**
3 семестр					
1	**ТЕМА:** What is Forensic Science? **Грамматика:** Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время		2		4
2	**ТЕМА**: Branches of Forensic Science. **Грамматика:** Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время Сопоставление Present Perfect Tense и Past Simple Tense		2		4
3	**ТЕМА:** The history of Forensics. **Грамматика:** Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время		2		4
4	**ТЕМА:** The role of a Forensic Expert in Criminal Justice. **Грамматика:** Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.		2		4
5	Аттестационная контрольная работа		2		
6	**ТЕМА:** Crime Scene Investigation **Грамматика:** Grammar Revision		2		2
7	**ТЕМА:** Dactyloscopy **Грамматика**: Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залоги.		2		2

SCAN AnyScanner

8	**ТЕМА:** Ballistics **Грамматика:** Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залоги. Продолжение.		2		2
9	**ТЕМА:** Forensic DNA Analysis **Грамматика:** **1.**Согласование времен . 2. Complex Object. Сложное дополнение.		2		2
10	Аттестационная контрольная работа		2		
11	**ТЕМА:** Forensic Anthropology **Грамматика: 1.** Complex Object Сложное дополнение. Продолжение. **2.**Производные от SOME, ANY, NO		2		2
12	**ТЕМА:** Forensic Toxicology **Грамматика:** **1.**Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное Время. 2.Сопоставление Настоящего Перфектного, Прошедшего Простого и Прошедшего Перфектного времени.		2		2
13	**ТЕМА:** Questioned Document Examination **Грамматика:** Modal Verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты.		2		2
14	**ТЕМА:** Digital Forensic **Грамматика:** Modal Verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты. Продолжение.		2		2
15	Аттестационная контрольная работа		2		
16	**ТЕМА:** Forensic audio/video analysis **Грамматика:** Grammar Revision. Времена группы Perfect		2		2
17	**ТЕМА:** Ethics in Forensic Science **Грамматика:** Сопоставление времен. Таблица времен.		2		4
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Контрольные работы №7,8,9			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	**Экзамен - 36 ч.**			
	Итого за 3 сем.:		**34**		**38**
	Итого:		**102**		**186**

SCAN AnyScanner

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	Особенности фонетического строя	2	1-8
2	2	Знакомство. Формулы речевого общения.	2	1-8
3	3,4	Профессия	4	1-8
4	5	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
5	6,7	About myself. О себе	4	1-8
6	8	My family. Моя семья	2	1-8
7	9	My friend's family. Семья моего друга	2	1-8
8	10	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
9	11,12	Календарь.	4	1-8
10	13	В магазине	2	1-8
11	14	My flat.	2	1-8
12	15	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
13	16	In City. В городе	2	1-8
14	17	Климат и погода	2	1-8
		Итого за 1сем.:	**34**	**Зачет**
2 семестр				
15	1	My working day.	4	1-8
16	2	Квартира	2	1-8
17	3	My hometown	2	1-8
18	4	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
19	5	Travelling	2	1-8
20	6	At the Airport. Airport formalities.	2	1-8
21	7	English-speaking countries	2	1-8
22	8	The United Kingdom of Great Britain	2	1-8
23	9	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
24	10	London . The cities of Great Britain.	2	1-8

SCAN AnyScanner

25	11	The USA	2	1-8
26	12	Internet	2	1-8
27	13	The Russian Federation	2	1-8
28	14	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
29	15	Computers.	2	1-8
30	16	Grammar Revision	2	1-8
		Итого за 2 сем.:	**34**	**Зачет**
3 семестр				
31	1	What is Forensic science	2	1-8
32	2	Branches of Forensic Science.	2	1-8
33	3	The history of Forensics.	2	1-8
34	4	The role of a Forensic Expert in Criminal Justice.	2	1-8
35	5	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
36	6	Crime Scene Investigation	2	1-8
37	7	Dactyloscopy	2	1-8
38	8	Ballistics	4	1-8
39	9	Аттестационная контрольная работа		1-8
40	10	Forensic DNA Analysis	2	1-8
41	11	Forensic Toxicology	2	1-8
42	12	Forensic Anthropology	2	1-8
43	13	Questioned Document Examination	4	1-8
44	14	Аттестационная контрольная работа	2	1-8
45	15		2	1-8
		Итого за 3 сем.:	**34**	**Зачет**
		Итого:	**102ч.**	**Экзамен-36ч.**

SCAN AnyScanner

4.3. Содержание самостоятельной работы студента

No п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
	1семестр			
1.	Особенности фонетического строя английского языка	4	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	Пересказ
2.	Личные местоимения (именительный и объектный падеж). Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени	4		Тест
3.	Местоимения : притяжательные и указательные. Понятие об артикле (определенный, неопределенный артикль).	6		Устный опрос
4.	Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.	4		
6.	Существительные. Притяжательный падеж существительных. Possessive case of nouns.	6		
7.	Предлоги: места, времени, направления.	6		Тест
8.	1. Глагол to have. Спряжение глагола To have. 2. Слово заместитель ONE	6		Опрос
9.	Числительные (количественные , порядковые)	6		
10	Оборот THERE IS – THERE ARE	6		
11	Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	6		
12	Неопределенные местоимения Some, any, no.	4		
13	Особенности употребления Many, much, a lot of.	4		
14	Особенности употребления little, a little, few, a few	6		

AnyScanner

15	**1.**Повелительное наклонение глагола. Побудительные предложения 2. Порядок слов в английском предложении	6		
Итого за1 сем.		74 **ч.**		
		2 семестр		
1	Prepositions and Conjunctions. Prepositions of time and place. Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	6	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по англий скому языку для тех. вузов»	Устный опрос
2	Adjectives. Degrees of comparison.	8		
3	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	6		Тест
4	Adverbs. Наречия. Наречия образа действия. Наречия TOO, EITHER	8		Опрос
5	Modal Verbs. CAN,MUST, MAY Модальные глаголы	6		
6	1.Обозначение времени. 2.Дробные числительные. 3.Чтение, написание дат и обозначений времени.	6		Реферирование
7	Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.	8	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	Опрос
8	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	6		
9	Future Simple Tense. Простое будущее время.	6		
10	Future Simple Tense Оборот TO BE GOING TO DO SOMETHING	6		
11	Past Continuous Tense. Прошедшее продолженное время	8		
Итого за 2 сем.		74 **ч.**		

SCAN AnyScanner

	3 семестр			
1.	Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	4	Шпаковский В.Ф. I will speak English	Опрос
2.	Сопоставление Present Perfect Tense и Past Simple Tense	4	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	
3.	Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время	4		
4.	Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.	4		
5.	Действительный и страдательный залоги.	4	Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса	
6.	Согласование времен . 2. Complex Object. Сложное дополнение.	4		
7	Производные от SOME, ANY, NO	2		
8	**1.**Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное Время. 2.Сопоставление времен	2		
9	Modal Verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2		опрос
10	Modal Verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты.	4		
11	Grammar Revision. Времена группы Perfect			
12	Сопоставление времен. Таблица времен.	4		
13.	Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	4	Полякова Т.Ю.	Устный опрос
	Итого за 3 семестр	**38**		
	Итого	**186 ч**		

AnyScanner

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся и реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

AnyScanner

Зав. библиотекой _____ *(ФИО)* _

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Малышкина, Н. Г. Трифонова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	https://e.lanbook.com/book/161300	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Синицын.	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с	http://www.iprbookshop.ru/52140.html	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с	http://www.iprbookshop.ru/66092.html	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/164574	
Дополнительная литература						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	

AnyScanner

6	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http:// www.iprbookshop.ru/ 63840.html
7	ПЗ СРС	Communication networks	Галкина, А. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	https://e.lanbook.com/ book/87572
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	https://e.lanbook.com/ book/157699

AnyScanner

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакетов прикладных программ, использовать наглядные пособия в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Для занятий используются:

- компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

AnyScanner

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

SCAN AnyScanner

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……;
2. ……;
3. ……;
4. ……;
5. ……

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

SCAN AnyScanner