Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2026 17:19:56
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Социология
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 11.03.01 Радиотехника
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

факультет Радиоэлектроники, телекоммуникаций и мультимедийных технологий
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Философии

Форма обучения очная, заочная курс 3 семестр (ы) 5.
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала 2019

1.Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и в соответствии с общими целями ОПОП ВО.

В современных условиях изучение курса «Социология» в высших учебных заведениях имеет важное значение, так как эта дисциплина даёт возможность студентам получить систематические и глубокие знания о социальных процессах современности. Изучение социологии позволит осмыслить социальные проблемы современного российского общества.

Требования государственного образовательного стандарта по дисциплине «Социология» содержат обязательные знания, умения и навыки, которыми должен обладать студент, прошедший курс обучения и сдавший зачёт. Изучение социологии в вузе призвано помочь студенту в осмыслении его подлинных социально-политических интересов, в формировании гражданской культуры, получить систематические знания о социальных процессах современности, правильно ориентироваться в событиях, иметь свою точку зрения.

Цели изучения курса: усвоение студентами содержания дидактических единиц курса, повышение благодаря этому общего образовательного и культурного уровня студентов. Формирование у студентов научных представлений о месте и роли социологии в жизни общества. Дать студентам фундаментальные знания социологической науки, которые послужат основанием для осмысления общественных процессов и для осознания меры их социальной активности и ответственности.

Задачи изучения курса: раскрытие и объяснение сути общественных явлений, процессов, выработка теоретических представлений о человеческом обществе и, в частности, российском обществе. Знакомство с методикой и методологией проведения эмпирического исследования, а также вопросами их практического внедрения.

Важнейшей задачей изучения курса социологии является усиление общегуманитарной и социологической подготовки студентов, расширение их культурного уровня, повышения профессионального качества будущих специалистов; помочь студентам в овладении методами исследования и анализа социальных процессов и проблем, их применения в практике и в прогнозировании. «Социология» должна способствовать критическому осмыслению противоречий и тенденций в современном обществе, сделать осознанный выбор в политике, в воспитании чувства патриотизма.

В конечном итоге изучение курса должно способствовать социокультурной самоидентификации студентов, т.е. усвоению ими своей социальной (в том числе профессиональной), этической, политической и другой роли в обществе.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социология» в учебном процессе по направлению 11.03.01 «Радиотехника», **профилю подготовки «**Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов» относится к обязательной части учебного плана. Изучение дисциплины продиктовано необходимостью формирования всесторонне образованного и высококвалифицированного специалиста. Для ее освоения студенты используют знания, полученные при изучении гуманитарных и естественных дисциплин: «Философия», «История», «История мировых религий», «Культурология» и др. Знания, полученные в результате изучения дисциплины, будут использоваться студентами в дальнейшей учебе и практической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «социология» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК – 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК – 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) «Социология»

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	144/4		
Лекции, час	34		
Практические занятия, час	17		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	57		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **– 9 часов**)	1 ЗЕТ-36 ч. Экзамен (5 семестр)		

4.1. Содержание дисциплины (модуля) Социология

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ. 1. Объект, предмет, функции и методы социологии как науки. 2. Место социологии в системе наук об обществе. 3. Структура социологии. 4. Основные категории и законы социологии. Основные парадигмы социологии.	2	2		2				
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ. 1. Особенности донаучного изучения общества. 2. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. 3. Становление социологии как науки. 4. Основные направления развития современной западной социологии. 5. Социология в России. Развитие социологической науки в современных условиях.	2			4				
3	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА. 1. Понятие общества и его основные признаки. 2. Основные подсистемы общества. 3. Типологии обществ. 4. Гражданское общество, его признаки и основания.	2	2		4				
4-5	ЛЕКЦИЯ №4-5 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ. 1. Понятие и основные признаки социальных институтов. 2. Виды социальных институтов: a) Экономика как социальный институт; b) Политические общественные институты;	2			6				

	c) Социальные институты образования и науки; d) Религия как социальный институт; e) Семья и брак как социальные институты общества. 3. Девиантное поведение и социальный контроль. 4.Социальная организация, ее типы. Основные черты социальной организации. 5.Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление. 6. Государство и гражданское общество.	2							
6	ЛЕКЦИЯ №6 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ. 1. Понятие социальной общности и ее разновидности. 2. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. 3. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе. 4.Национально-этнические общности и отношения.	2	2		4				
7	ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО. 1. Социологическая концепция человека и личности. 2. Типология личности. 3. Социальный статус и социальная роль. 4.Социализация личности.	2	2		4				
8	ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: КУЛЬТУРА КАК ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. 1. Культура как объект социологического познания. Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры. 2. Основные элементы и функции культуры. 3. Формы культуры. Социальная коммуникация.	2			4				

9	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. 1. Социальное действие. 2. Социальное взаимодействие. 3.Социальные отношения.	2	2		4				
10	ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ. 1. Социальная структура и ее исторические типы. Социальное неравенство. 2. Формы социальной стратификации. 3.Социальная мобильность и ее разновидности.	2			4				
11	ЛЕКЦИЯ №11 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ. 1. Сущность, факторы социальных изменений. 2. Разнообразие социальных процессов: типология. 3. Социальный прогресс. 4. Классические теории социальных изменений. 5. Концепция современного глобализма.	2	2		4				
12	ЛЕКЦИЯ №12 ТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ. 1. Сущность социального конфликта, его причины и этапы протекания. 2. Типы социальных конфликтов. 3. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта.	2			4				
13 - 14	ЛЕКЦИЯ №13-14 ТЕМА: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. 1. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Его структура и функции. 2. Виды социологических исследований. Единство аналитического и эмпирического в социологическом исследовании. 3. Методы социологических исследований. Наблюдение. Разновидности социологического опроса: анкетирование и интервьюирование. Метод анализа документов. Документы как источники социологической	4	2		4				

	информации. Социологический эксперимент: правила подготовки и проведения. Контент-анализ. 4. Программа социологического исследования. Структура программы и ее основные элементы. 5. Сущность выборки. Понятие выборочной совокупности. Генеральная и выборочная совокупность. Основные типы выборки. 6. Репрезентативность выборки. Сбор, обработка и анализ первичной информации								
15.	ЛЕКЦИЯ №15 ТЕМА: РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ: УПРАВЛЕНИЕ И САМООРГАНИЗАЦИЯ. 1. Объективная необходимость и сущность социального управления. 2. Основные функции и принципы управления. 3. Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления.	2	2		4				
16	ЛЕКЦИЯ №16 ТЕМА: ПОКОЛЕНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. 1. Понятие поколения: сущность и содержание. 2. Возрастная стратификация общества. 3. Отношения поколений: преемственность и конфликты. 4. Социальные проблемы молодежи.	2			3				
17	ЛЕКЦИЯ №17 ТЕМА: СОЦИОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ. 1. Социологическое понятие воспитания. Содержание и цели воспитания. 2. Социализация и самовоспитание. 3. Роль педагогической деятельности в системе воспитания.	2	1		2				
Формы текущего контроля успеваемости		Входная контрольная работа №1 аттестационная 1-5 тема №2 аттестационная 6-10 тема №3 аттестационная 11-16 тема				Входная контрольная работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации		Экзамен - 1 зет (36 часов) 5 семестр							
Итого		34	17		57				

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	№1-2	Социология как наука об обществе. Становление и развитие социологии как науки	2		1-9
2	№3-4	Общество как социокультурная система. Социальные институты	2		1-9
3	№5-6	Социальные организации. Социальные общности.	2		1-9
4	№7-8	Личность и общество. Культура как предмет социологического анализа	2		1-9
5	№9-10	Социальные действия и взаимодействия. Социальная стратификация и социальная мобильность.	2		1-9
6	№11-12	Социальные изменения. Социальные конфликты	2		1-9
7	№13-14	Методология и методы социологического исследования. Практикум по проведению социологического исследования	2		1-9
8	№15-16	Регулирование общественной жизни: управление и самоорганизация Поколения как субъекты общественной жизни.	2		1-9
9	№17	Социология воспитания.	3		1-9
Итого			**17**		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	Основные парадигмы социологии	2		1-9	Устный опрос, тестирование, контрольная работа

2	Развитие социологической науки в современных условиях	4		1-9	Устный опрос, тестирование, реферат, контрольная работа
3	Общество как социокультурная система. Гражданское общество, его признаки и основания	4		1-9	Реферат, устный опрос, контрольная работа
4	Социальные институты. Социальная организация, ее типы Девиантное поведение и социальный контроль.	6		1-9	Тестирование, устный опрос, контрольная работа
5	Социальные общности. Национально-этнические общности и отношения	4		1-9	Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа
6	Социализация личности	4		1-9	Реферат, устный опрос, контрольная работа
7	Культура как предмет социологического анализа. Социальная коммуникация	4		1-9	Устный опрос, реферат
8	Социальные отношения	4		1-9	Реферат, устный опрос, контрольная работа
9	Социальная мобильность и ее разновидности	4		1-9	Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа
10	Социальные изменения. Концепция современного глобализма	4		1-9	Реферат, устный опрос, тестирование, контрольная работа
11	Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта	4		1-9	Тестирование, устный опрос, контрольная работа
12	Методы сбора и анализа социологической информации	4		1-9	Тестирование, устный опрос, контрольная работа
13	Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления	4		1-9	Тестирование, устный опрос контрольная работа
14	Социальные проблемы молодежи	3		1-9	Тестирование, устный опрос, реферат, контрольная работа
15	Социализация и самовоспитание.	2		1-9	Тестирование, устный опрос, реферат, контрольная работа
Итого		**57**		1-9	

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:
- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, реферата, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций;
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием Интернет-ресурсов, электронных библиотек, выполнение письменных работ

6.**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в приложении к рабочей программе

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5
		ОСНОВНАЯ		
1	лк, пз	Социология : учебное пособие / под редакцией Г. Б. Кошарной. — Пенза : ПГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-907185-88-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/162282	
2	лк, пз	Вайсбург, А. В. Современные методы социологических исследований : учебное пособие / А. В. Вайсбург. — Тверь : ТвГТУ, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-7995-1020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/171329	
3	лк, пз	Общая социология : учебное пособие / В. И. Игнатьев, Л. А. Осьмук, М. В. Ромм [и др.] ; под редакцией В. И. Игнатьева. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 286 с. — ISBN 978-5-7782-3123-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения:	URL: https://e.lanbook.com/book/118426	

		29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
4	лк, пз	Коломийцев, В. Ф. Теоретическая и практическая социология : учебное пособие / В. Ф. Коломийцев. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 284 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	URL: https://www.iprbookshop.ru/26727.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5	лк, пз	Ерохин, А. К. Социология : учебное пособие / А. К. Ерохин. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9736-0494-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/161467	
6	лк, пз	Ананьина, Л. Е. Социология : учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/147595	
7	лк, пз	Кондрескул, А. М. Социология : учебно-методическое пособие / А. М. Кондрескул. — Архангельск : САФУ, 2017. —	URL: https://e.lanbook.com/book/161781	

		255 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
8	лк, пз	Газимагомедов, Р. И. Социология : Учебное пособие для студ. напр. подг. бакалавров / [Р.И. Газимагомедов] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. Философии, [Рег. №5065]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ. - 184 с	10	
9	лк, пз	Абдулкадыров, Ю. Н. Социология : Учебное пособие для студ. напр. подг. бакалавров / Ю.Н. Абдулкадыров, Б.М. Омаров, Д.Г. Мирзаханов ; ФГБОУ ВПО "ДГТУ". - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2015. - 244 с	10	

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На ФРТиМТ имеются: компьютерный класс, оборудованный компьютерами; аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, использовать электронные ресурсы сети Интернет. Материальное обеспечение включает библиотечный фонд, программные продукты для модуля «Социология»: электронные учебные пособия, фондовые лекции по дисциплине, банк тестовых заданий, типовые задания для практических занятий, иллюстративный, наглядный и справочный материал.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 19/20 20 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от 02.09.19 года, протокол № 1.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……;
2. ……;
3. ……;
4. ……;
5. ……

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от 06.09.20 года, протокол № 1.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 /2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от 02.09.2021 года, протокол № 1.