

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:39:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a554f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Прокурорский надзор»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) прокурорской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- в ознакомлении студентом с действующей системой органов прокуратуры;
- в уяснении сведений о внутреннем построении конкретных органов прокуратуры, принципов их организации и деятельности, основных полномочиях;
- в выработке у студентов умений и навыков исследования и применения законодательства;
- в уяснении важности взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прокурорский надзор» входит в вариативную (обязательную) часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика». Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в пятом семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и деятельностью прокуратуры и прокурорского надзора, а также с изучением нормативно-правового регулирования данных вопросов.

"Входные" знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются параллельно в процессе изучения таких дисциплин: теория государства и права, профессиональная этика, логика и т.д.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольных работ.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Прокурорский надзор»

В результате освоения дисциплины «Прокурорский надзор» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1 -Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает основные термины и понятия права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. УК-10.3. Владеет правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ПК-2	Способен принимать в пределах должностных обязанностей решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм	ПК-2.1. Знает способы принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы. ПК-2.2. Умеет принимать решения в пределах должностных обязанностей, и действовать, реализуя правовые нормы. ПК-2.3. Владеет способами принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	-	3/108
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	4
Самостоятельная работа, час	74	-	96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	-	4
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме– 9 часов)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма	Заочная форма
-------	--	-------------	---------------

		ЛК	П З	ЛБ	СР	ЛК	П З	ЛБ	СР
1	<u>Лекция 1.</u> ТЕМА: «Сущность, цели и задачи прокурорского надзора» 1. Прокурорский надзор как специфический и самостоятельный вид государственной деятельности. 2. Законодательство, регулирующее деятельность прокуроров по осуществлению надзора. 3. Понятие прокурорского надзора как отрасли юридической науки, ее предмет и методы. 4. Структура и основные понятия прокурорского надзора. 5. Объекты и субъекты прокурорского надзора. 6. Цели прокурорского надзора.*	2	2		8	1	1		10
2	<u>Лекция 2.</u> ТЕМА: «Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации» 1. История возникновения органов прокуратуры России и Дагестана. 2. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры и их законодательное закрепление. 3. Конституция РФ и федеральное законодательство – как основные источники прокурорско-надзорного законодательства. 4. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. 5. Федеративный и административно-территориальный принципы организации деятельности органов прокуратуры РФ. 6. Полномочия прокуроров субъектов федерации, городских и районных прокуроров. 7. Военные и иные специализированные прокуратуры 8. Порядок назначения на должность прокуроров и освобождения их от должности.*	2	2		9				10
3	<u>Лекция 3.</u> ТЕМА: «Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры» 1. Понятие основных направлений (отраслей) прокурорского надзора. 2. Отличия основных направлений деятельности от иных направлений прокурорского надзора. 3. Полномочия прокурора, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. 4. Организация работы, планирование, контроль исполнения.*	2	2		8	1	1		10

4	<u>Лекция 4.</u> <u>ТЕМА: «Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор)»</u> 1. Понятие предмета и пределов надзора за исполнением законов. Субъекты и объекты надзора. 2. Сущность и значение данной отрасли прокурорского надзора. 3. Полномочия прокурора по вопросам надзора за исполнением законов в социальной и экономической сферах. 4. Структура управлений (отделов) общего надзора. 5. Методика проведения прокурорских проверок законности издаваемых правовых актов.*	2	2		8				10
5	<u>Лекция 5.</u> <u>ТЕМА: «Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»</u> 1. Понятие и сущность прокурорского надзора за соблюдением законодательства, регламентирующего основные права и свободы человека и гражданина. 2. Предмет надзора и полномочия прокурора в области защиты основных прав и свобод. 3. Методика проведения проверок в области соблюдения социально-политических прав. 4. Надзорная деятельность за соблюдением трудового законодательства. 5. Организация надзора в сфере жилищного законодательства. 6. Разграничение полномочий прокуратуры, судов и иных федеральных органов в данной сфере.*	2	2		8	1	1		10
6	<u>Лекция 6.</u> <u>ТЕМА: «Надзор за исполнением законов органами, производящими следствие, дознание и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность»</u> 1. Понятие и правовые основы оперативно-розыскной деятельности. 2. Предмет и объекты надзора в сфере осуществления надзора за исполнением закона об ОРД. 3. Субъекты, осуществляющие ОРД и их полномочия. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за ОРД. 4. Меры прокурорского реагирования на нарушения закона при осуществлении ОРД. 5. Понятие, задачи и сущность прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. 6. Пределы и особенности надзора за следствием. 7. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. 8. Надзор прокуратуры за подразделениями СК РФ.*	2	2		9				10

7	<u>Лекция 7.</u> ТЕМА: <u>«Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и назначаемых судом мер принудительного характера»</u> 1. Понятие предмета прокурорского надзора в указанной сфере. Объекты и субъекты надзора. 2. Правовая регламентация деятельности прокуроров, осуществляющих надзор за исполнением закона в местах содержания задержанных, арестованных и лиц, осужденных к лишению свободы. 3. Меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. 4. Методика проведения прокурорских проверок. 5. Контроль за исполнением принятых решений по результатам проверок.*	2	2		8	1	1		12
8	<u>Лекция 8.</u> ТЕМА: <u>«Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами»</u> 1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами. 2. Правовые основания прокурорского надзора в этой сфере. Объекты и субъекты прокурорского надзора. 3. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства в деятельности судебных приставов. 4. Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. 5. Методика проведения прокурорских проверок и виды актов прокурорского реагирования, выносимых при их проведении. 6. Контроль исполнения требований прокурора.*	2	2		8				12
9	<u>Лекция 9.</u> ТЕМА: <u>«Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»</u> 1. Организация борьбы с преступностью. Роль государства в этом вопросе. 2. Понятие правоохранительных органов и правоохранительной системы, их место и роль в борьбе с преступностью. 3. Правовое регулирование координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. 4. Роль и место прокурора как координатора этой деятельности. 5. Формы и методы координации.*	1	1		8				12
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3лк 2 аттестация 4-6 лк 3 аттестация 7-9 лк							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			Зачет				

	Итого:	17	17		74	4	4		96
--	---------------	-----------	-----------	--	-----------	----------	----------	--	-----------

4.2.Содержание практических работ

№ п/п	№ лек- ции из рабочей про- граммы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			очно	заоч- но	
1	2	3	4	5	6
1	1	Понятие прокурорского надзора как отрасли юридической науки, ее предмет и методы.	2	1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9
2	2	Федеративный и административно-территориальный принципы организации деятельности органов прокуратуры РФ.	2		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9
3	3	Полномочия прокурора, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.	2	1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9
4	4	Структура управлений (отделов) общего надзора.	2		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9
5	5	Методика проведения проверок в области соблюдения социально-политических прав.	2	1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9
6	6	Понятие, задачи и сущность прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.	2		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9
7	7	Правовая регламентация деятельности прокуроров, осуществляющих надзор за исполнением закона в местах содержания задержанных, арестованных и лиц, осужденных к лишению свободы.	2	1	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9
8	8	Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства в деятельности судебных приставов.	2		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9
9	9	Понятие правоохранительных органов и правоохранительной системы, их место и роль в борьбе с преступностью.	1		1, 2, 4, 5, 6, 7, 9
	Итого:		17	4	

4.3.Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная	Количество часов из со-	Рекомендуемая литература и	Формы кон- троля СРС
----------	--	----------------------------	-------------------------------	-------------------------

	для самостоятельного изучения	держания дисциплины		источники информации	
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	ТЕМА: <u>«Сущность, цели и задачи прокурорского надзора»</u> Цели прокурорского надзора*.	8	10	1, 2, 3, 4,9	Реферат
2	ТЕМА: <u>«Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации»</u> Порядок назначения на должность прокуроров и освобождения их от должности.*	9	10	1, 2, 3, 4,9	Реферат
3	ТЕМА: <u>«Основные направления деятельности (отрасли надзора) органов прокуратуры»</u> Организация работы, планирование, контроль исполнения.*	8	10	1, 2, 3, 4,9	Реферат
4	ТЕМА: <u>«Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор)»</u> Методика проведения прокурорских проверок законности издаваемых правовых актов.*	8	10	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9	Реферат
5	ТЕМА: <u>«Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»</u> Разграничение полномочий прокуратуры, судов и иных федеральных органов в данной сфере.*	8	10	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9	Реферат
6	ТЕМА: <u>«Надзор за исполнением законов органами, производящими следствие, дознание и осуществляющими оперативно-розыскную деятельность»</u> Надзор прокуратуры за подразделениями СК РФ.*	9	10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат
7	ТЕМА: <u>«Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и назначаемых судом мер принудительного характера»</u> Контроль за исполнением принятых решений по результатам проверок.*	8	12	1, 2, 4, 5, 6	Реферат
8	ТЕМА: <u>«Надзор прокурора за исполнением законов судебными приставами»</u> Контроль исполнения требований прокурора.*	8	12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9	Реферат
9	ТЕМА: <u>«Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»</u> Формы и методы координации.*	8	12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Реферат

	Итого:	74	96		
--	---------------	-----------	-----------	--	--

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03. «Прикладная информатика» профилю «Прикладная информатика в юриспруденции» (уровень бакалавриата) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках реализации учебного курса «Прокурорский надзор», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями органов прокуратуры. Разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов прокурорской практики, психологических тренингов с применением наработок правовой акмеологии для определения возможной профессиональной сферы и др.

В процессе преподавания курса «Прокурорский надзор» реализуются следующие формы образовательных технологий: рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов, дискуссия, мозговой штурм, моделирование, деловая игра и др.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Теория государства и права», «Уголовное право», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Прокурорский надзор» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.
(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Прокурорский надзор»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды заня- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лиоте- ке	на ка- федре
1	2	3	4	5

1	Лк, пз,срс	Жариков, Ю. С. Основы организации прокуратуры и прокурорского надзора : учебник / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 206 с. — ISBN 978-5-4497-1222-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109494.html	+	+
2	Лк, пз,срс	Альбеева, А. Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / А. Ю. Альбеева. — Благовещенск: АМГУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156511	+	+
3	Лк, пз,срс	Краткий курс по прокурорскому надзору / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-409-00928-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73381.html	+	+
4	Лк, пз,срс	Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109214.html	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды заяв- ления	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лио- теке	на ка- федре
1	2	3	4	5
5	Лк, пз,срс	Машинская, Н. В. Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам : учебное пособие / Н. В. Машинская. — Архангельск : САФУ, 2019. — 177 с. — ISBN 978-5-261-01410-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161911	+	+
6	Лк, пз,срс	Правоохранительные органы : учебное пособие / Н. Д. Ратникова, Е. Б. Кургузкина, Н. А. Хузина [и др.]. — Воронеж : ВГАУ, 2015. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181760	+	+
7	Лк, пз,срс	Введение в специальность «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие / Н. И. Свечников, Г. В. Синцов, А. В. Яшин [и др.]. — Пенза : ПГУ, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-907185-91-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162275	+	+

8	Лк, пз,срс	Образцы документов практики прокурорского надзора : учебно-практическое пособие / составители Д. Р. Марданов [и др.]. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108597.html		
9	Лк, пз,срс	Прокурорский надзор (в схемах) : учебное наглядное пособие / Д. Р. Марданов, К. Ф. Амиров, И. С. Петрова [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 85 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108622.html		
10	Лк, пз,срс	Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, А. А. Сумина. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109215.html		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Прокурорский надзор»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Прокурорский надзор» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных ор-

ганизациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.