Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2021 10:07
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Основы землеустройства»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Кадастр недвижимости,

факультет Нефти, газа и природообустройства,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Мелиорации, землеустройства и кадастров.
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2,2 семестр (ы) 3,4.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины *«Основы землеустройства»* является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством.

Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» входит в обязательную часть Блока 1 учебного плана ОПОП направления подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, изучается в 3 семестре при очной и 4 семестре заочной формах обучения.

Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использоваться студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности, так как ему придется работать в условиях жесткой земельной ситуации и придется учитывать экологические ограничения и методы рационального использования природных ресурсов при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: Математика, Информатика, Правоведение, Информационные технологии в землеустройстве и кадастрах, Геодезия, Экология, История развития земельно-имущественных отношений, Рациональное природопользование.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения дисциплин: Основы градостроительства и планировка населенных мест, Земельные ресурсы и их использование, Управление земельными ресурсами, Мониторинг земель, Землеустроительное проектирование. Государственное регулирование земельных отношений, Организация земельно-кадастровых работ, Межевание земельных участков.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме. Основными видами рубежного контроля знаний является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Основы землеустройства» обучающийся по направлению подготовки 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» по профилю подготовки – «Кадастр недвижимости», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.	ОПК-2.1. Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров.
		ОПК-2.2. Определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
		ОПК-2.3 Учитывает экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.
	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1. Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.
		ОПК-6.2. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.
		ОПК-6.3. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	**очно-заочная**	**заочная**
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3 / 108	-	3 / 108
Семестр	3	-	4
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40		86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	3 семестр - зачет	-	4 семестр – зачет (4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**Лекция 1. Общие положения о землеустройстве** 1. Предмет, метод и содержание дисциплины. Ее связь с другими землеустроительными дисциплинами. 2. Обоснование необходимости землеустройства и причины развития землеустройства 3. Общее понятие о землеустройстве, земля как объект землеустройства. 4. Цель, характер и функции землеустройства 5. Основные задачи землеустройства в современных условиях. 6. Краткие сведения об истории и развитии землеустройства в России	2	4	-	2	-	-	-	-	2	2	-	4
2	**Лекция 2. Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование** 1. Земля - главный природный ресурс и средство производства в сельском хозяйстве, объект социально-экономических связей и недвижимости. 2. Понятие и состав земельного фонда, категории земель. 3. Свойства земли, используемые в землеустройстве. 4. Охрана земель. Контроль над использованием земли и её состоянием. 5. Задачи землеустройства по регулированию землепользования	2	4	-	2	-	-	-	-	2	-	-	4
3	**Лекция 3. Тема: землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности** 1. Землеустройство и государственное регулирование земельных отношений 2. Землеустройство, регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним 3. Землеустройство, земельный кадастр и мониторинг земель 4. Землеустройство и экономическая оценка земель 5. Землеустройство, топографо-геодезические и обследовательские работы	2	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	4

4	**Лекция 4. Тема: землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности** 1. Землеустройство и земельно-информационные системы 2. Землеустройство, переселение и расселение 3. Землеустройство и мелиорация 4. Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях 5. Землеустройство и религия	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
5	**Лекция 5. Виды, формы и принципы землеустройства** 1. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержани 2. Виды и формы землеустройства. 3. Объекты землеустройства 4. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство 5. Внутрихозяйственное землеустройство 6. Участковое землеустройство 7. Составные части проекта землеустройства.	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
6	**Лекция 6. Планирование и организация рационального использования земель, их охрана. Схемы землеустройства** 1. Роль и значение планирования территории. Цели, задачи и виды схем землеустройства. 2. Система землеустроительного проектирования 3. Основные направления улучшения использования зем. ресурсов 4. Содержание генеральных и территориальных (субъектов РФ) схем использования земельных ресурсов 5. Задачи и содержание схем землеустройства административных районов, муниципальных и административно-территориальных образований	2	2	-	3	-	-	-	-	2	2	-	6
7	**Лекция 7. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве** 1. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве 2. Пространство и рельеф 3. Почвенный и естественный растительный покров 4. Климатические, гидрогеологические и гидрографические условия	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4

8	**Лекция 8. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве** 1. Экономические условия 2 Социальные условия 3. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития Землеустройство и перспективные планы экономического и социального развития территорий 4. Эффективность землеустройства	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
9	**Лекция 9. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения** 1. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Его разновидности. Виды отводов для несельскохозяйственных целей 2. Ограничение оборота, охраны. Мониторинг 3. Образование и предоставление земельных участков под строительство 4. Первичное образование земельных участков из земель государственной или муниципальной собственности 5. Вторичное образование земельных участков 6. Возможности перехода права на ранее образуемые земельные участки	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6
10	**Лекция 10. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, особенности образования фермерских хозяйств.** 1. Образование землепользований сельскохозяйственного назначения 2. Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства 3. Классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий 4. Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования 5. Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий. Основы методики проектирования. 6. Особенности образования фермерских хозяйств	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6

11	**Лекция 11. Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.** 1. Содержание проекта внутрихозяйственного землеустройства, его составные часты и элементы, порядок разработки 2. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве: камеральные и полевые 3. Содержание документации и оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства 4. Схема планировки и застройки населенного пункта 5. Планировка производственной зоны 6. Особенности размещения различных объектов землеустройства.	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6
12	**Лекция 12. Установление на местности границ объектов землеустройства. Понятие межевания** 1. Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства. Составление карты плана объекта землеустройства. 2. Описание местоположения и(или) установление границ зон с особыми условия использования территорий. 3. Порядок установления и методы определения координат характерных точек границ объектов землеустройства. 4. Виды межевания, содержание межевых работ. Особенности межевания застроенных и подлежащих застройке территорий 5. Типы и порядок установки межевых знаков.	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6

13	**Лекция 13. Организация угодий и севооборотов ВХЗ. Задачи, содержание, методика. Общие принципы составления проекта.** 1. Понятие о земельных угодьях и их классификация. Организация угодий и севооборотов 2. Видовой состав севооборотов. Основные цели устройства полевых, кормовых и специальных севооборотов. 3. Размещение защитных лесных полос, полевой дорожной сети, полевых станов и источников полевого водоснабжения. 4. Устройство территорий многолетних насаждений 5. Технико-экономические показатели проектирования полей севооборотов 6. Агроэкономическое обоснование проекта 7. Экономическая и социальная эффективность проекта	2	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	6
14	**Лекция 14. Особенности землеустройства различных территорий** 1. Землеустройство в районах Крайнего севера 2. Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель 3. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
15	**Лекция 15. Система землеустройства в Российской Федерации** 1. Понятие и составные части системы землеустройства. 2. Общий порядок организации и проведения землеустройства. 3. Землеустроительный процесс 4. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Землеустроительные действия	2	2	-	2	-	-	-	-	1	-	-	6

16	**Лекция 16. Управление землеустройством в Российской Федерации** 1. Участники землеустройства. Структура управления земельными ресурсами. 2. Землеустроительная документация, основной видовой состав. Согласование и утверждение землеустроительной документации. 3. Государственное регулирование проведения землеустройства 4. Государственная экспертиза землеустроительной документации. 5. Федеральный государственный надзор в области землеустройства	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
	Лекция 17. Информационные технологии в землеустройстве 1. Роль и значение современных технологий проектирования в землеустройстве 2. Общие понятия об автоматизированных системах проектирования в землеустройстве 3. Задачи, решаемые с помощью автоматизированных систем проектирования в землеустройстве 4. Использование ГИС-технологий в землеустройстве 5. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	2	2	-	2								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-10 тема 3 аттестация 11-15 тема								Входная контр. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		**Зачет**								**Зачет (4 часа)**			
Итого		**34**	**34**	**-**	**40**					**9**	**9**	**-**	**86**

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно- исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.*

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Общие понятия о землеустройстве	2	-	-	1,2,3,4
2	1	Исторический опыт развития землеустройства в России	2	-	-	1,2,3,4
3	2	Земля как природный ресурс и средство производства	2	-	2	1,2,3
4	2	Земельные ресурсы России и их использование	2	-	-	1,2,3
5	5	Виды, формы и объекты землеустройства	2	-	2	1,2,3,4
6	6	Планирование и организация рационального использования и охраны земель. Схемы землеустройства	2	-	-	1,2,3,4
7	7	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве	2	-	-	1,2,3,4
8	8	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	2	-	-	1,2,3,4
9	9	Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, линейных объектов, заповедных объектов	2	-	2	1,2,3,4,5,7
10	10	Особенности образования фермерских хозяйств	2	-	-	1,2,3,4,5,7
11	11	Составные части и элементы внутрихозяйственного землеустройства	2	-	-	1,2,3,4,6
12	12	Описание местоположения и(или) установление границ зон с особыми условия использования территорий.	2	-	-	1,2,3,4,6
13	13	Видовой состав севооборотов. Основные цели устройства полевых, кормовых и специальных севооборотов.	2	-	-	1,2,3,4,6
14	14	Землеустройство в регионах с негативными явлениями в состоянии земель	2	-	-	1,2,3,4,6

15	15	Система землеустройства в Российской Федерации	2	-	2	1,2,3,4
16	16	Землеустроительная документация, основной видовой состав. Согласование и утверждение землеустроительной документации.	2	-	-	1,2,3,4
17	17	Использование ГИС-технологий в землеустройстве	2	-	1	1,2,3
ИТОГО			**34**	**-**	**9**	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Общие положения о землеустройстве. Цель, характер и функции землеустройства. Основные задачи землеустройства в современных условиях. Краткие сведения об истории и развитии землеустройства в России	2	-	4	1,2,3,4	Устный опрос, КР №1
2	Земля как природный ресурс. Земельные ресурсы и их использование. Охрана земель. Контроль над использованием земли и её состоянием. Задачи землеустройства по регулированию землепользования	2	-	4	1,2,3,4	
3	Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности. Землеустройство и экономическая оценка земель. Землеустройство, топографо-геодезические и обследовательские работы	2	-	4	1,2,3,4	
4	Землеустройство и организация производства в сельскохозяйственных предприятиях. Землеустройство и религия	2	-	4	1,2,3,4	Устный опрос, реферат, КР №2
5	Виды, формы и принципы землеустройства. Виды и формы землеустройства. Объекты землеустройства. Составные части проекта землеустройства.	2	-	4	1,2,3,4	

6	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны. Схемы землеустройства. Содержание генеральных и территориальных (субъектов РФ) схем использования земельных ресурсов. Задачи и содержание схем землеустройства административных районов, других муниципальных и административно-территориальных образований	3	-	6	1,2,3,4,14,15	
7	Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Климатические, гидрогеологические и гидрографические условия	2	-	4	1,2,3,4,14,15	
8	Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Землеустройство и перспективные планы экономического и социального развития территорий. Эффективность землеустройства	2	-	4	1,2,3,4,14,15	
9	Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Первичное образование земельных участков из земель государственной или муниципальной собственности. Вторичное образование земельных участков. Возможности перехода права на ранее образуемые земельные участки	3	-	6	1,2,4,6,7,8,9,10,11,14	
10	Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, особенности образования фермерских хозяйств. Процесс образования землепользований сельскохозяйственных предприятий. Особенности образования фермерских хозяйств	3	-	6	1,2,4,6,7,8,9,10,11,15	
11	Содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Содержание документации и оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства. Схема планировки и застройки населенного пункта. Планировка производственной зоны. Особенности размещения различных объектов землеустройства.	3	-	6	1,2,4,5,8,9,10,11,14,16	

12	Установление на местности границ объектов землеустройства. Понятие межевания. Порядок установления и методы определения координат характерных точек границ объектов землеустройства. Виды межевания, содержание межевых работ. Особенности межевания застроенных и подлежащих застройке территорий. Типы и порядок установки межевых знаков.	3	-	6	1,2,4,5,8,9,10,11,14,16	Устный опрос, реферат, КР №3
13	Организация угодий и севооборотов ВХЗ. Задачи, содержание, методика. Общие принципы составления проекта. Устройство территорий многолетних насаждений. Технико-экономические показатели проектирования полей севооборотов. Агроэкономическое обоснование проекта. Экономическая и социальная эффективность проекта	3	-	6	1,2,4,5,8,9,10,11,14,16	
14	Особенности землеустройства различных территорий. Землеустройство в районах Крайнего Севера. Землеустройство в районах эксплуатации сырьевых ресурсов	2	-	4	1,2,4,5,8,9,10,11,14,16	
15	Система землеустройства в Российской Федерации. Землеустроительный процесс. Нормативно-правовое регулирование землеустройства. Землеустроительные действия	2	-	6	1,2,4,5,8,9,10,11,12,13	
16	Управление землеустройством в Российской Федерации. Государственная экспертиза землеустроительной документации. Федеральный государственный надзор в области землеустройства	2	-	6	1,2,4,9,10,11,14,15	
17	Информационные технологии в землеустройстве. Задачи, решаемые с помощью автоматизированных систем проектирования в землеустройстве. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	2	-	6	1,2,3	
ИТОГО		**40**	**-**	**86**		

5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

5.2. При проведении практических работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS Word, MS Excel , MS PowerPoint), Браузер. Данные программы позволяют изучить возможности создания электронных документов, таблиц, рисунков, проектировать базы данных для информационного обеспечения, использовать информацию глобальной сети Интернет.

5.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5.4. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками Министерства природных ресурсов и экологии РД, Росприроднадзора, водохозяйственных организаций.

5.5. На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Инженерное обустройство территории», «Основы землеустройства», «Почвоведение и инженерная геология», «Ландшафтоведение», «Кадастры природных ресурсов», «Земельные ресурсы и их использование», «Мониторинг земель», демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

5.6. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС
Работа в команде	-	-	+	-	-
Деловая игра	-	-	+	-	-
Методы проблемного обучения	+	-	+	-	-

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Основы землеустройства» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой _____ **Алиева Ж.А.**
(подпись, *ФИО)*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы землеустройства»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная				
1	лк, пз, срс	Зербалиев А.М. Основы землеустройства: курс лекций. -Махачкала: ДГТУ, 2013. – 216 с.	25	25
2	лк, пз, срс	Богомазов С.В. Основы землеустройства: учебное пособие / С.В. Богомазов, Н.В. Корягина. — Пенза: ПГАУ, 2019. - 125 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/142023	
дополнительная				
3	пз, срс	Колпакова, О. П. Основы землеустройства: учебное пособие / О.П. Колпакова. — Красноярск: КрасГАУ, 2017. — 144 с. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/130091	-
4	лк, пз, срс	Волков С.Н. Землеустройство. учебник. Т.1. Теоретические основы землеустройства. - Москва: Колос, 2002. - 496 с.	18	1
5	лк, пз, срс	Волков С.Н. Землеустройство: учебник. Т.2. Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство. - Москва: Колос, 2001. – 648 с.	14	1
6	лк, пз, срс	Волков С.Н. Землеустройство: учебник. Т.3: Землеустроительное проектирование. Межхозяйствен-ное (территориальное) землеустройство. – Москва: Колос, 2002. - 384 с.	9	1
7	пз, срс	Сухомлин В.П. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Часть первая: методические указания по выполнению самостоятельной практической работы по дисциплине «Основы землеустройства» для студентов направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / В.П. Сухомлин, Л. Г. Липина. - Нижний Новгород: НГАСУ, ЭБС АСВ, 2014. - 54 с. - Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.	https://www.iprbookshop.ru/54941.html	-
Официальные издания				
8	лк, пз, срс	Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994, № 15. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/		
9	лк, пз, срс	Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/		

10	лк, пз, срс	О землеустройстве: федеральный закон от 18 июля 2001 г., № 78-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32132/
11	лк, пз, срс	Федеральный закон «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» от 21.12.2004 г., № 172. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50874/
Периодические издания		
12	лк, пз, срс	Вестник Росреестра. Научный журнал https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/
13	лк, пз, срс	Журнал "Землеустройство, кадастр и мониторинг земель" https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html
Интернет источники		
14	лк, пз, срс	https://rosreestr.ru Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)
15	лк, пз, срс	www.mcx.ru Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
16	лк, пз, срс	http://www.consultant.ru Компьютерная справочная правовая система

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы землеустройства»

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета нефти, газа и природообустройства, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №213).

Для проведения практических занятий используются компьютерный класс кафедры мелиорации, землеустройства и кадастров (103), оборудованный современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ПЭВМ в сборе – 6 шт; - плоттер – 1 шт.

Персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)