

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.02.2024
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления

38.04.01 Экономика

код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Международная экономика**

факультет

магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

экономической теории

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**, курс **I** семестр (ы) **1, 2**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2022

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО магистерская программа «Международная экономика».

Разработчик _____
« 12 » 09 2022 г.
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

« 12 » 09 2022 г.
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономической теории от « 14 » 09 2022 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

« 14 » 09 2022 г.
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 38.04.01- Экономика, магистерская программа «Международная экономика» факультета магистерской подготовки

от « 15 » 09 2022 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии направления

« 15 » 09 2022 г.
подпись

Эсетова А.М., д.э.н., профессор

Декан факультета _____
подпись

Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО _____
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по учебной работе _____
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности» - формирование у обучающихся теоретической базы знаний о принципах, методах и формах осуществления внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций, важнейших тенденциях и перспективах ее развития.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методов организации и управления внешнеэкономической деятельностью;
- приобретение практических навыков осуществления международных сделок и операций;
- приобретение знаний о теории и практике регулирования внешнеэкономической деятельности, организации экспортного контроля.

Особое внимание при изложении программного материала уделяется направлениям внешнеэкономической деятельности РФ на мировом рынке. Основной задачей программного материала является изучение сложившейся техники ведения международного коммерческого дела, обозначение тенденций развития мирового хозяйства и специфики осуществления внешнеэкономической деятельности в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности» входит в блок дисциплин учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика», формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин учебного плана бакалавриата.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность магистерской программы, таких как «Экономическая теория», «Мировая экономика» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ПК-2, ПК-3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	Способен к организации работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-2.1. Знать нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ПК-2.2. Уметь формулировать и распределять задачи между сотрудниками подразделения в организации ПК-2.3. Владеть навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения в организации
ПК-3	Способен Разрабатывать планы внешнеэкономической деятельности организации и контролировать их выполнение	ПК-3.1. Знать методологию разработки плана внешнеэкономической деятельности. ПК-3.2. Уметь разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организации внешнеэкономической деятельности. ПК-3.3. Владеть навыками подготовки презентации проекта плана ВЭД с учетом приоритетов ВЭД организации и определения зон ответственности по реализации плана

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7/252	7/252	7/252
Семестр	1/2	1/2	1/2
Лекции, час	17/17	9/9	6/6
Практические занятия, час	17/17	9/9	6/6
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38/74	54/90	87/123
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (2 ЗЕТ – 72 часа)	Экзамен (2 ЗЕТ – 72 часа)	Экзамен (2 ЗЕТ – 18 часов)

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция 1 Тема: «Особенности и направления внешне-экономической деятельности» 1. Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности. 2. Мирохозяйственные связи и международное разделение труда. 3. Субъекты ВЭД	2	2	-	4	2	2	-	6	2	2	-	9
2	Лекция 2 Тема: «Основные виды внешнеэкономической деятельности» 1. Сущность, виды и факторы развития ВЭД. 2. Формы реализации ВЭД 3.Общая характеристика внешнеэкономического предприятия. 4. Характеристика ТНК 5. Характеристика совместных предприятий	2	2	-	4	2	2	-	6	2	2	-	9
3	Лекция 3 Тема: «Организационные формы ВЭД» 1. Организационно-правовые формы субъектов ВЭД по характеру совершаемых операций 2. Сущность внешнеторговых сделок и операций 3. Способы заключения внешнеторговых сделок. 4. Коммерческое предложение и запрос	2	2	-	4	2	2	-	6	2	2	-	9

4	Лекция 4 Тема: «Порядок осуществления внешнеэкономической деятельности» 1. Методы выхода на внешние рынки 2. Особенности исполнения экспортной сделки 2.3. Особенности исполнения импортной сделки	2	2	-	4	2	2	-	6	-	-	-	10
5	Лекция 5 Тема 1: «Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД)». 1. Регулирование как функция управления ВЭД 2. Организационные основы регулирования ВЭД 3. Принципиальные основы регулирования ВЭД 4. Объекты и субъекты регулирования ВЭД. 5. Органы государственного регулирования ВЭД.	2	2	-	4	1	1	-	6	-	-	-	10
6	Лекция 6 Тема: «Финансирование и кредитование внешнеэкономической деятельности» 1. Понятие и специфика международных расчетов 2. Основные формы расчетов во внешнеэкономической деятельности 3. Понятие и виды кредитов в ВЭД 4. Лизинг как форма косвенного финансирования ВЭД 5. Факторинг и форфетирование в системе кредитования ВЭД	2	2	-	4	-	-	-	6	-	-	-	10
7	Лекция 7 Тема 7: «Торгово - посреднические операции на мировом рынке» 1. Виды торгово-посреднических фирм 2. Виды торгово - посреднических операций. 3. Агентские соглашения 4. Договор как вид агентских соглашений	2	2	-	4	-	-	-	6	-	-	-	10

8	Лекция 8 Тема 8. «Общая характеристика методов таможенно-тарифного регулирования ВЭД» 1. Понятие и особенности таможенно-тарифного регулирования ВЭД 2. Понятие и виды таможенных пошлин 3. Особенности регулирования ВЭД в условиях глобализации. 4. Организации, регулирующие ВЭД	2	2	-	4	-	-	-	6	-	-	-	10
9.	Лекция 9 Тема 9: «Методы определения и организации контроля таможенной стоимости» 1. Последовательность расчета таможенных платежей 2. Таможенная стоимость как экономическая категория 3. Методы определения таможенной стоимости	1	1	-	6	-	-	-	6	-	-	-	10
Итого 1 семестр		17	17	-	38	9	9	-	54	6	6	-	87
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				экзамен				экзамен			
10.	Лекция 10 Тема 10. «Декларирование таможенной стоимости» 1. Документальное сопровождение декларирования таможенной стоимости товара 2. Резервный метод определения таможенной стоимости товара	2	2	-	10	2	2	-	12	2	2	-	18

11.	Лекция 11 Тема 11: «Методы нетарифного регулирования ВЭД» 1. Общая характеристика методов нетарифного регулирования ВЭД. 2. Запреты и ограничения 3. Квотирование	2	2	-	10	2	2	-	13	2	2	-	18
12.	Лекция 12 Тема 12: «Методы нетарифного регулирования ВЭД» 1. Лицензирование 2. Контингентирование 3. Добровольное самоограничение поставок	2	2	-	10	2	2	-	13	2	2	-	18
13.	Лекция 13 Тема 13: «Методы нетарифного регулирования ВЭД» 1. Антидемпинговые меры регулирования ВЭД 2. Компенсационные меры регулирования ВЭД 3. Прочие меры нетарифных ограничений	2	2	-	10	2	2	-	13	-	-	-	18
14.	Лекция 14 Тема 14. «Методы стимулирования национальных экспортеров» 1. Классификация методов стимулирования экспорта 2. Меры финансовой поддержки экспортоориентированных предприятий 3. Кредитование экспортеров 4. Страхование экспортеров 5. Преференциальные меры поддержки экспортеров 6. Организационно-техническое содействие экспортерам 7. Система страхования экспортеров за рубежом	4	4	-	10	1	1	-	13	-	-	-	19

15.	Лекция 15 Тема 15: «Антимонопольное регулирование ВЭД» 1. Роль и функции УФАС в регулировании ВЭД 2. Антимонопольное законодательство РФ 3. Направления деятельности УФАС Республики Дагестан.	2	2	-	10	-	-	-	13	-	-	-	19
16.	Лекция 16 Тема 16: «Валютное регулирование и контроль» 1. Необходимость валютного регулирования на современном этапе развития ВЭД 2. Методы валютного регулирования 3. Инструменты валютного регулирования 4. Методы валютного контроля 5. Девальвация и ревальвация 6. Организация валютного контроля	3	3	-	14	-	-	-	13	-	-	-	19
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 10-12 тема 2 аттестация 13-15 тема 3 аттестация 15-16 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 10-12 тема 2 аттестация 13-15 тема 3 аттестация 15-16 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				экзамен				экзамен			
Итого 2 семестр		17	17		74	9	9		90	6	6		123
Итого за год		34	34		102	18	18		144	12	12		200

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Особенности и направления внешнеэкономической деятельности	2	2	2	1-4
2.	2	Основные виды внешнеэкономической деятельности	2	2	2	1-4
3.	3	Организационные формы ВЭД	2	2	2	1-4
4.	4	Порядок осуществления внешнеэкономической деятельности	2	2	-	1-4
5.	5	Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	2	1	-	5-7
6.	6	Финансирование и кредитование внешнеэкономической деятельности	2	-	-	1-4
7.	7	Торгово - посреднические операции на мировом рынке	2	-	-	1-4
8.	8	Общая характеристика методов таможенно-тарифного регулирования ВЭД	2	-	-	1-4
9.	9	Методы определения и организации контроля таможенной стоимости	1	-	-	1-4
ИТОГО за 1 семестр			17	9	6	
10	10	Декларирование таможенной стоимости	2	2	2	5-7
11	11	Методы нетарифного регулирования ВЭД	2	2	2	5-7
12	12	Методы нетарифного регулирования ВЭД	2	2	2	5-7
13	13	Методы нетарифного регулирования ВЭД	2	2	-	5-7
14	14	Методы стимулирования национальных экспортеров	4	1	-	5-7
15	15	Антимонопольное регулирование ВЭД	2	-	-	5-7
16	16	Валютное регулирование и контроль	3	-	-	5-7
ИТОГО за 1 семестр			17	9	6	
ИТОГО за год			34	18	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/ п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Особенности и направления внешнеэкономической деятельности	4	6	9	1-7	Реферат
2.	Основные виды внешнеэкономической деятельности	4	6	9	1-4	Доклад
3.	Организационные формы ВЭД	4	6	9	1-4	Доклад
4.	Порядок осуществления внешнеэкономической деятельности	4	6	10	1-3	Доклад
5.	Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД)	4	6	10	1-7	Реферат
6.	Финансирование и кредитование внешнеэкономической деятельности	4	6	10	1-4	Доклад
7.	Торгово - посреднические операции на мировом рынке	4	6	10	1-6	Реферат
8.	Общая характеристика методов таможенно-тарифного регулирования ВЭД	4	6	10	1-6	Доклад
9.	Методы определения и организации контроля таможенной стоимости	6	6	10	1-7	Реферат
Итого за 1 семестр		38	54	87		
	Декларирование таможенной стоимости	10	12	18	1-4	Реферат
	Методы нетарифного регулирования ВЭД	10	13	18	1-4	Доклад
	Методы нетарифного регулирования ВЭД	10	13	18	1-5	Доклад
	Методы нетарифного регулирования ВЭД	10	13	18	1-4	Доклад
	Методы стимулирования национальных экспортеров	10	13	19	1-7	Реферат
	Антимонопольное регулирование ВЭД	10	13	19	1-7	Доклад
	Валютное регулирование и контроль	14	13	19	1-6	Доклад
Итого за 2 семестр		74	90	123		
ИТОГО за год		102	144	200		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

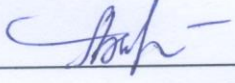
В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (20 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

/Зав. библиотекой  подпись

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	СРС	Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-5902-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/159496	+
2.	СРС	Лобачева, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / И. П. Лобачева ; составитель И. П. Лобачева. — пос. Караваяво : КГСХА, 2020. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/171715	+
3.	СРС	Корольков, Д. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Д. А. Корольков. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2014. — 349 с. — ISBN 978-5-94048-019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/64079	+
4.	СРС	Лашманова, Ю. Ю. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Ю. Ю. Лашманова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-2278-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/159936	+
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5.	СРС	Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / Н. Н. Алексеева, В. В. Байкалова, Ю. В. Ведерников [и др.] ; под редакцией С. С. Ерошенко, В. И. Сидорова. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 238 с. — ISBN 978-5-9590-0594-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/25774.html	+
6.	СРС	Мантусов, В. Б. Анализ и конъюнктура мировых рынков товаров и услуг : учебное пособие / В. Б. Мантусов, М. Ф. Ткаченко. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-1057-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/93173.html	+
7.		Корнийчук, Г. А. Экспортные контракты / Г. А. Корнийчук, А. А. Пелишенко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 83 с. — ISBN 978-5-91131-831-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbooks.hop.ru/1406.html	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы 401 и 411 оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «___»
_____ 20 ___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭТ _____ А.М. Эсетова, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)