

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2024 09:24:27
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

ЕН.03 Экологические основы природопользования
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
код и полное наименование специальности

среднее общее образование,
уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

факультет

среднего профессионального образования,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

мелиорации, землеустройства и кадастров
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

очная
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик 
_____ подпись

Акимова Р.А., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » _____ 11 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина


_____ подпись

Курбанова З.А., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » _____ 11 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности


_____ подпись

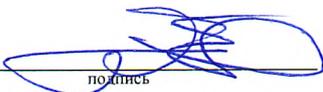
Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 22 » _____ 11 2022 г.

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

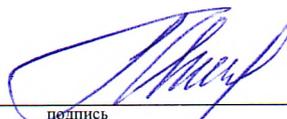
от 30 ноября 2022 года, протокол №3.

Председатель предметно-цикловой комиссии


_____ подпись

Хаджишалапов Г.Н., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета


_____ подпись

Абдусаламова М.М.
ФИО

Начальник УО


_____ подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР


_____ подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы природопользования» относится к учебному циклу «ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» раздела «ПП. Профессиональная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для обучающихся, имеющих среднее общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У1 соблюдать нормы экологической безопасности; У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; У3 использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов	31 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 32 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 33 пути обеспечения ресурсосбережения; 34 основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; 35 технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	39
в том числе:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	26
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
консультации	
Самостоятельная работа	9
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета	3 семестр/зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания			
Тема 1.1. Среда обитания. Факторы среды обитания. Пути приспособления организмов к условиям среды обитания	Структура экологии. Среда обитания. Факторы среды Пути приспособления организмов к условиям среды Свойства водной, наземно-воздушной и почвенной среды обитания Геологический (большой) и биологический (малый) круговороты веществ в природе Экосистемы: типы и составляющие. Взаимодействие видов в экосистемах	2	ОК 07
	в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. Свойства водной, наземно-воздушной и почвенной среды обитания	2	
	Практическое занятие 2. Экосистемы: типы и составляющие	2	
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы			
Тема 2.1. Законы и этапы взаимодействия общества и природы	Направления взаимодействия человеческого общества и природы Этапы взаимодействия общества и природы Законы взаимодействия общества и природы Ю.Н. Куражковского Признаки превращения биосферы в ноосферу Экологический кризис, понятие, виды, причины и проявление	2	ОК 07
	в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3. Этапы взаимодействия общества и природы	2	
	Практическое занятие 4. Законы взаимодействия общества и природы	2	
Тема 2.2. Загрязнение	Содержание учебного материала Техносфера. Техногенное воздействие Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения Загрязнение. Загрязнитель. Факторы, определяющие тяжесть воздействия загрязняющих веществ.	2	ОК 07
	в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 5. Физическое загрязнение. Химическое загрязнение	2	
	Практическое занятие 6. Факторы, определяющие тяжесть воздействия загрязняющих веществ	2	
Раздел 3. Антропогенное воздействие на оболочки Земли			
Тема 3.1. Антропогенное воздействие на атмосферу	Содержание учебного материала Загрязнение атмосферного воздуха Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия Основные загрязнители Экологические последствия загрязнения	2	ОК 07
	в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 7. Антропогенное воздействие на гидросферу	2	
	Практическое занятие 8. Экологические последствия загрязнения	2	
Тема 3.2. Глобальные экологические проблемы планеты	Содержание учебного материала Признаки экологических проблем Глобальное потепление Разрушение озонового слоя Загрязнение Мирового океана Парниковый эффект Уничтожение тропических лесов Опустынивание Сокращение биологического разнообразия	2	ОК 07
	в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 9. Антропогенное воздействие на биотические сообщества	2	

	Практическое занятие 10. Признаки экологических проблем	2	
Раздел 4. Экологическая защита и охрана окружающей среды			
Тема 4.1 Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала Принципы рационального природопользования Методы рационального природопользования Экологический мониторинг: понятие, задачи и функции Виды мониторинга Методы контроля	2	ОК 07
	в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 11. Мониторинг и экологический контроль	2	
	Практическое занятие 12. Методы рационального природопользования	2	
Тема 4.2. Экологическое законодательство Российской Федерации	Содержание учебного материала Государственная экологическая политика Законодательство в области экологической безопасности Природоохранные постановления Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза Паспортизация промышленных предприятий Экологическая безопасность и опасность. Слагаемые экологической безопасности	1	ОК 07
	в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 13. Паспортизация промышленных предприятий	2	
Самостоятельная работа		9	
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения: компьютер; мультимедийный проектор, экран; мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации

Основная литература:

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Поломошнова, Н. Ю. Экология / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46772-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319442>

2. Основы экологии и природопользования / М. П. Грушко, Э. И. Мелякина, И. В. Волкова, В. Ф. Зайцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-45997-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292964>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
2. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <http://edu.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; - технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем 	<p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д.
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов 	<p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д.