Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:53:59
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Криминалистика»

Уровень образования — **Специалитет**
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Специальность — **40.05.03 «Судебная экспертиза»**
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Специализация — **Экспертиза веществ, материалов и изделий»**
(наименование)

Махачкала, 2025 г.

AnyScanner SCAN

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
2.1.2 Этапы формирования компетенций
2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
2.2.1 Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
2.2.2 Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций
3.1. Задания и вопросы для входного контроля
3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета)

AnyScanner SCAN

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Криминалистика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»

Рабочей программой дисциплины «Криминалистика» предусмотрено формирование следующих универсальных компетенций:

ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований;
ПК-4 Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов–вещественных доказательств;
ПК-5 Способен квалифицированно участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;
ПК-7 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебно-экспертной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК-9 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

2.1.1. Перечень компетенций и планируемые результаты

В результате освоения дисциплины «Криминалистика» обучающийся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», специализации «Экспертиза веществ, материалов и изделий» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

AnyScanner SCAN

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-7	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований	ОПК-7.1 Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований ОПК-7.2 Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения ОПК-7.3 Владеть: высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
ПК-4	Способен применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов–вещественных доказательств	ПК-4.1. Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений ПК-4.2. Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия ПК-4.3. Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях
ПК-5	Способен квалифицированно участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях.	ПК-5.1. Демонстрирует знания методов, технических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий ПК-5.2. Осуществляет анализ работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений ПК-5.3.Проводит предварительное исследование материальных следов с целью получения криминалистически значимой информации

AnyScanner SCAN

ПК-7	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере судебно-экспертной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-7.1. Различает специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности ПК-7.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности ПК-7.3. Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности
ПК-9	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-9.1. Знать понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-9.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. ПК-9.3. Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности

AnyScanner SCAN

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Криминалистика» определяется на следующих трех этапах:
1. **Этап текущих аттестаций** (текущие аттестации 1-3; СРС; КР)
2. **Этап промежуточных аттестаций** (зачет)

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций

Код компетенций по ФГОС	**Этапы формирования компетенций по дисциплине «Криминалистика»**					
	СЕМЕСТРЫ					
	3,4					
	Этап текущих аттестаций				**Этап промеж. аттест.**	
	1-5 нед.	**6-10 нед.**	**11-15 нед.**	**1-17 нед.**	**18-20 нед.**	
	Текущая аттест.1 (контр.раб. 1)	Текущая аттест.2 (контр.раб.2)	Текущая аттест.3 (контр.раб.3)	СРС (творч.отчет)	КР (поясн.зап., ГМ)	Промеж.аттест. (зачет)
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-7	+	+	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+	+	+
ПК-7	+	+	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	+	+	+

СРС – самостоятельная работа студентов;
КП– курсовой проект;
Знак «+» соответствует формированию компетенции.

AnyScanner SCAN

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Криминалистика» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения.	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками,

AnyScanner SCAN

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

AnyScanner SCAN

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибальная, двадцатибальная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибальная	двадцатибальная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумение делать выводы по излагаемому материалу.

AnyScanner SCAN

2.2.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 4 - Этапы формирования компетенций очной (заочной) формы обучения

Код компетенции	Этап формирования компетенции очной формы обучения, семестры
ОПК-7	3,4
ПК-4	3,4
ПК-5	3,4
ПК-7	3,4
ПК-9	3,4

2.2.4. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Таблица 5 - Показатели компетенций по уровню их сформированности (зачет, экзамен)

оказатели мпетенции (ий)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Знает	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не знает	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не умеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет	зачтено/отлично	высокий
		зачтено/хорошо	повышенный
		зачтено/удовлетворительно	пороговый
	Не владеет	не зачтено/неудовлетворительно	недостаточный

AnyScanner SCAN

Таблица 6– Соотношение показателей и критериев оценивания компетенций со шкалой оценивания и уровнем их сформированности

Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровень сформированной компетенции
Знать (соответствует таблице 1)	Показывает полные и глубокие знания, логично и аргументированно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные, показывает высокий уровень теоретических знаний	высокий
	Показывает глубокие знания, грамотно излагает ответ, достаточно полно отвечает на все вопросы, в том числе дополнительные. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	повышенный
	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	пороговый
	Показывает недостаточные знания, не способен аргументированно и последовательно излагать материал, допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом	недостаточный
Уметь (соответствует таблице 1)	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен предложить альтернативные решения анализируемых проблем, формулировать выводы	высокий
	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем	повышенный
	При решении конкретных практических задач возникают затруднения	пороговый
	Не может решать практические задачи	недостаточный
Владеть (соответствует таблице 1)	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, способен оценить результат своей деятельности	высокий
	Владеет навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, затрудняется оценить результат своей деятельности	повышенный
	Показывает слабые навыки, необходимые для профессиональной деятельности	пороговый
	Отсутствие навыков	недостаточный

AnyScanner SCAN

2.2.5. Порядок аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

По дисциплине «Криминалистика» в 3,4 семестрах для очного обучения предусмотрен зачет,экзамен. Оценивание обучающегося представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Применение системы оценки для проверки результатов итогового контроля – зачет

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	– имеет четкое представление о современных методах, – свободно и правильно оперирует предметной и методической терминологией; – подтверждает теоретические знания практическими примерами; дает развернутые ответы на задаваемые дополнительные вопросы; – имеет собственные суждения о решении теоретических и практических вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	– имеет представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – знает предметную и методическую терминологию дисциплины; -ориентируясь на написанное им в экзаменационном листе; – подтверждает теоретические знания отдельными практическими примерами; – дает ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«удовлетворительно»	– имеет посредственное представление о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – правильно оперирует основными понятиями; – не во всех случаях находит правильные ответы на задаваемые дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	– не имеет представления о современных методах, методиках и технологиях, применяемых в рамках изучаемой дисциплины; – не во всех случаях правильно оперирует основными понятиями; – вопросы излагает не в полной мере; не отвечает на дополнительные вопросы

AnyScanner SCAN

2.2.6. Определение уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины «Криминалистика»

Таблица 8 - Уровни сформированности компетенций

№	Код компетенций по ФГОС	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый	**Достаточный**	**Высокий**
1	2	3	4	5
1	**ОПК-7**	**Знает** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований **слабо (на пороговом уровне, или на («удовлетворительно»).** **Умеет** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **слабо.** **Владеет** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **слабо.**	**Знает** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований **на достаточном уровне («на «хорошо»).** **Умеет** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **на достаточном уровне.** **Владеет** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **на достаточном уровне.**	**Знает** теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований **(на высоком уровне, на «отлично»).** **Умеет** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения **полноценно.** **Владеет** высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне **полноценно.**
2	**ПК-4**	Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и	Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других	Демонстрирует знания особенностей работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других

AnyScanner SCAN

		других процессуальных действий по различным категориям преступлений слабо (на пороговом уровне, или на («удовлетворительно»). Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **слабо.**	процессуальных действий по различным категориям преступлений **на достаточном уровне («на «хорошо»).** Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **на достаточном уровне.**	процессуальных действий по различным категориям преступлений **(на высоком уровне, на «отлично»).** Анализирует характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия **полноценно.**
		Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях **слабо.**	Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях **на достаточном уровне.**	Применяет криминалистические и иные научно-технические средства, и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях **полноценно.**
3	**ПК-5**	Демонстрирует знания методов, технических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий **слабо (на пороговом уровне, или на («удовлетворительно»).** Осуществляет анализ работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места	Демонстрирует знания методов, технических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий **на достаточном уровне («на «хорошо»)** Осуществляет анализ работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места происшествия и других	Демонстрирует знания методов, технических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий **(на высоком уровне, на «отлично»).** Осуществляет анализ работы с материальными объектами и следами в ходе осмотра места

AnyScanner SCAN

		происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **слабо.** Проводит предварительное исследование материальных следов с целью получения криминалистически значимой информации **слабо.**	процессуальных действий по различным категориям преступлений **на достаточном уровне.** Проводит предварительное исследование материальных следов с целью получения криминалистически значимой информации **на достаточном уровне.**	происшествия и других процессуальных действий по различным категориям преступлений **полноценно.** Проводит предварительное исследование материальных следов с целью получения криминалистически значимой информации **полноценно.**
4	ПК-7	**Знает** Различает специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности**слабо (на пороговом уровне, или на («удовлетворительно»).** Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности **слабо.** Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности **слабо.**	**Знает** Различает специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности**на достаточном уровне («на «хорошо»).** Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности **на достаточном уровне.** Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности **на достаточном уровне.**	**Знает** Различает специфику и особенности различных видов судопроизводства, судебно-экспертной деятельности **(на высоком уровне, на «отлично»).** Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач в сфере судебно-экспертной деятельности **полноценно.** Понимает значение и специфику правоприменения в сфере судебно-экспертной деятельности **полноценно.**
5	ПК-9	**Знает** понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для	**Знает** понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов,	**Знает** понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-

AnyScanner SCAN

		обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **(на пороговом уровне, или на («удовлетворительно»).**	необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **на достаточном уровне («на«хорошо»).**	правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **(на высоком уровне, на «отлично»).**
		Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **слабо.**	Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **на достаточном уровне.**	Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. **полноценно.**
		Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности **слабо.**	Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности **на достаточном уровне.**	Правомерно и эффективно применяет, и использует табельное оружие, специальные средства, применяемые в профессиональной деятельности **полноценно.**

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

Критерии оценки результатов входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

AnyScanner SCAN

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
Задания для текущих аттестаций

Текущие аттестации проводятся в виде контрольных работ, состоящих из двух частей: устного опроса (коллоквиума) для теоретических вопросов и непосредственно письменной работы (контрольной работы) для практических заданий. Допускается вариант объединения обеих частей и проведение одной письменной контрольной работы с теоретическими вопросами и практическими заданиями (задачами). В последнем случае критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума и контрольной работы рассматриваются вместе.

3.2.1. Контрольные вопросы и задания для первой аттестации

1. Понятие и назначение криминалистики.
2. Объектно - предметная область криминалистики.
3. Система и функции криминалистики.
4. Место криминалистики в системе наук.
5. Понятие, виды познавательной деятельности в уголовном судопроизводстве.
6. Поисковая функция уголовного судопроизводства: понятие, виды, задачи, значение.
7. Исследовательская функция уголовного судопроизводства: понятие, виды, задачи, значение.
8. Понятие и виды информации и ее носителей как объектов поиска и средств познания.
9. Классификация информации и ее носителей.
10. Понятие, объекты, задачи, виды криминалистического учета.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ОПК-7, ПК-4

3.2.2. Контрольные вопросы и задания для второй аттестации

1. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления.
2. Информационное содержание и возможности исследования трасологических объектов.
3. Понятие и задачи криминалистической баллистики.
4. Понятие и классификация холодного оружия и следов его применения.
5. Понятие, научные основы, задачи криминалистической фонологии.
6. Информационное содержание и возможности исследования фонологических объектов.
7. Понятие и задачи криминалистической взрывотехники.
8. Понятие, научные основы и задачи криминалистической документологии.
9. Автороведческие исследования, понятие, объекты, возможности.
10. Почерковедческие исследования: понятие, задачи, методика.

Компетенции, полученные в результате освоения раздела: ПК-5,ПК-4, ПК-7, ПК-9

AnyScanner SCAN

3.2.3. Контрольные вопросы и задания для третьей аттестации

1. Технико - криминалистические исследования документов.
2. Понятие и задачи криминалистического исследования микрообъектов.
3. Понятие, виды, соотношение правовых и криминалистических принципов познания в уголовном судопроизводстве.
4. Система криминалистических принципов поисково - познавательной деятельности.
5. Особенности ситуационного подхода в уголовном судопроизводстве.
6. Организационное обеспечение отдельных действий.
7. Организационное обеспечение тактических комплексов действий (операций).
8. Понятие, научные основы, классификация методов познавательной деятельности в уголовном судопроизводстве.
9. Понятие, виды, принципы, значение криминалистического наблюдения.
10. Криминалистическое сравнение как метод познавательной деятельности в уголовном судопроизводстве.

3.2.4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении коллоквиума:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. Занимает активную позицию в дискуссии;

- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения. Обучающийся приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат. Обучающийся недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат. Обучающийся не приводит примеры к своим суждениям. Не участвует в работе.

3.2.5. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

AnyScanner SCAN

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3 Вопросы для промежуточного контроля

1. Консолидация криминалистических знаний.
2. Криминалистика в период между мировыми войнами.
3. Этапы формирования частных криминалистических теорий в отечественной науке.
4. Современный этап развития криминалистики.
5. Предмет и объекты криминалистики.
6. Система криминалистики.
7. Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики.
8. Методы криминалистики.
9. Понятие и основы криминалистической идентификации.
10. Стадии криминалистической идентификации.
11. Понятие и значение криминалистической диагностики.
12. Теоретические основы криминалистической диагностики

Вопросы к зачету

1. Понятие и назначение криминалистики.
2. Объектно - предметная область криминалистики.
3. Система и функции криминалистики.
4. Место криминалистики в системе наук.
5. Понятие, виды познавательной деятельности в уголовном судопроизводстве.
6. Поисковая функция уголовного судопроизводства: понятие, виды, задачи, значение.
7. Исследовательская функция уголовного судопроизводства: понятие, виды, задачи, значение.
8. Понятие и виды информации и ее носителей как объектов поиска и средств познания.
9. Классификация информации и ее носителей.
10. Понятие, объекты, задачи, виды криминалистического учета.
11. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления.
12. Информационное содержание и возможности исследования трасологических объектов.
13. Понятие и задачи криминалистической баллистики.
14. Понятие и классификация холодного оружия и следов его применения.
15. Понятие, научные основы, задачи криминалистической фонологии.
16. Информационное содержание и возможности исследования фонологических объектов.
17. Понятие и задачи криминалистической взрывотехники.
18. Понятие, научные основы и задачи криминалистической документологии.
19. Автороведческие исследования, понятие, объекты, возможности.
20. Почерковедческие исследования: понятие, задачи, методика.
21. Технико - криминалистические исследования документов.
22. Понятие и задачи криминалистического исследования микрообъектов.
23. Понятие, виды, соотношение правовых и криминалистических принципов познания в уголовном судопроизводстве.
24. Система криминалистических принципов поисково - познавательной деятельности.

AnyScanner SCAN

25. Особенности ситуационного подхода в уголовном судопроизводстве.
26. Организационное обеспечение отдельных действий.
27. Организационное обеспечение тактических комплексов действий (операций).
28. Понятие, научные основы, классификация методов познавательной деятельности в уголовном судопроизводстве.
29. Понятие, виды, принципы, значение криминалистического наблюдения.
30. Криминалистическое сравнение как метод познавательной деятельности в уголовном судопроизводстве.
31. Криминалистический эксперимент как метод познавательной деятельности в уголовном
судопроизводстве.
32. Понятие, виды и значение криминалистических моделей и моделирования.
33. Особенности идентификации отдельных видов объектов.
34. Соотношение психологического и словесного портрета преступника.
35. Понятие и назначение криминалистической тактики.
36. Поисковые технико - криминалистические средства.
37. Понятие, классификация, значение судебной экспертизы.
38. Понятие, сущность, значение планирования расследования.
39. Особенности подготовки и производства осмотра места происшествия.
40. Криминалистическая характеристика общеуголовных преступлений, связанных с посягательством на имущество.
41. Общие положения деятельности, связанные с выявлением преступников, скрывшихся с места происшествия.
42. Судебные экспертизы по делам о преступлениях, связанных с применением огнестрельного
оружия.
43. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
44. Общая характеристика расследования преступлений, совершаемых в сфере производства.
45. Криминалистическая фотография: виды, методы, значения.

Вопросы к экзамену

Консолидация криминалистических знаний.
2. Криминалистика в период между мировыми войнами.
3. Этапы формирования частных криминалистических теорий в отечественной науке.
4. Современный этап развития криминалистики.
5. Предмет и объекты криминалистики.
6. Система криминалистики.
7. Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики.
8. Методы криминалистики.
9. Понятие и основы криминалистической идентификации.
10. Стадии криминалистической идентификации.
11. Понятие и значение криминалистической диагностики.
12. Теоретические основы криминалистической диагностики.
13. Понятие, система и правовые основания применения.
14. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных
доказательств.
15. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.

AnyScanner SCAN

16. Фотография и видеозапись как средства фиксации криминалистически значимой информации
17. Методы и приемы фотографирования.
18. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
19. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии и видеосъемки.
20. Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение
21. Следы человека (антропоскопия).
22. Следы орудий взлома, инструментов, производственных механизмов.
23. Следы транспортных средств.
24. Установление целого по частям.
25. Понятие судебной баллистики ее значение для расследования преступлений.
26. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
27. Криминалистическое исследование патронов.
28. Криминалистическое исследование следов выстрела.
29. Криминалистическое исследование холодного оружия.
30. Общие положения отождествления личности по признакам внешности.
31. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
32. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.
33. Криминалистическая портретная экспертиза.
34. Понятие криминалистической фоноскопии.

Тематика курсовых работ (проектов) по дисциплине

1. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.
2. Криминалистическая техника и формы ее применения при расследовании преступлений.
3. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий.
4. Криминалистика в период между мировыми войнами.
5. Законы логики, используемые при расследовании преступлений.
6. Применение криминалистических знаний в рамках (гражданского, арбитражного, административного, и т.д.) рассмотрения дел.
7. Криминалистические аспекты обеспечения информационной безопасности и защиты информации.
8. Общие теоретические положения криминалистической техники.
9. Собирание и исследование вещественных доказательств.
10. Технико-криминалистические средства, используемые в следственной деятельности: принципы использования, виды, задачи, решаемые с их помощью.
11. Понятие и правовая природа экспертизы.
12. Заключение эксперта как источник криминалистически значимой информации.
13. Система экспертных учреждений в РФ. Возможности обращения в экспертные учреждения и назначения экспертизы в гражданском и арбитражном процессах.
14. Цифровые технологии в криминалистике и судебной медицине.
15. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.
16. Использование элементов и признаков внешности человека для установления и розыска преступников.
17. Криминалистическое исследование динамических признаков человека по материалам видеозаписи.

AnyScanner SCAN

18. Понятие следа в криминалистике. Классификация следов.
19. Следы ног и обуви как носители информации о личности и механизме события.
20. Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события.
21. Проблемы дактилоскопической идентификации.
22. Дерматоглифика: понятие, история возникновения, современные методы и возможности использования при раскрытии преступлений.
23. Следы человека. Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц.
24. Криминалистическое исследование видео- и звукозаписей.
25. Криминалистическое исследование компьютерной информации и техники.
26. Криминалистическая методика расследования преступлений как раздел криминалистики. Научные основы.

AnyScanner SCAN