

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Правоведение»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет Информационных систем , финансов и аудита
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Информационных технологий и прикладной информатики в
экономике (ИТиПИвЭ)

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная,заочная курс 1 семестр (ы) 2.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2019 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в экономике».

Разработчик И.К Ильясова Б.К. ст. преподаватель
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

Эмирова Г.А. Эмирова Г.А.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ИТиПИвЭ от 28.08.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического комиссии факультета информационных систем, финансов и аудита от 28.08.2019 года, протокол № 1

Председатель МК ФИСФИА Д.Р. Эмирбекова Эмирбекова Д.Р.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 08. 2019 г.

Декан факультета Н.Л. Баламирзоев Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

Начальник УО Э.В. Магомаева Магомаева Э.В.
подпись ФИО

ИО Начальника УМУ М.Р. Гусейнов Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

Задачи освоения дисциплины – сформировать у студентов:

1. выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершение юридически значимых действий в точном соответствии с законом; овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе. изучение основных институтов права;
2. закрепление основ знаний об отдельных отраслях российского права:
конституционного, гражданского,
3. трудового, семейного, административного, уголовного,
экологического международного;
4. изучение отраслевых нормативных актов, кодексов; формирование навыков работы с законодательством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Правоведение**» в учебном процессе по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» относится к дисциплинам основной части программы бакалавриата.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Правоведение»

В результате освоения дисциплины «Правоведение» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в экономике», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Разработка и определять круг задач в рамках поставленной цели и проекта выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2. Способен УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p> <p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	-	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	4 часа
Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 – 9 часов)	-	-	-

Структура дисциплины (тематика)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Понятие, сущность и признаки государства. Государственная власть, ее институты и разделение властей.	2	2		2	1	1		5
2	Формы государства. Политический режим и его виды. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Государственные органы: понятие, признаки, виды.	2	2		2				5
3	Понятие и признаки права. Сущность права. Принципы и функции права. Формы (источники) права. Система права. Основные отрасли российского права.	2	2		2	1	1		5
4	Нормы права. Основные виды правовых норм. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация правоотношений.	2	2		2				5
5	Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права. Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций. Развитие конституционного законодательства в России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основные конституционные начала организации российского общества. Конституционный статус личности.	2	2		2	1	1		5
6	Гражданство Российской Федерации. Основы конституционного	2	2		2				5

	статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Система органов государственной власти Российской Федерации.							
7	Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды). Основания возникновения гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	2	2		2	1	1	5
8	Правоспособность и дееспособность физического лица. Виды дееспособности физических лиц. Деликтоспособность несовершеннолетних. Правоспособность юридического лица (понятие, виды).	2	2		2			5
9	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха.	2	2		2	1	1	5
10	Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.	2	2		2			5
11	Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система административного права. Характеристика административных правоотношений. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.	2	2		3	1	1	5
12	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие, признаки и виды преступлений.	2	2		3			5

13	Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.	2	2		3	1	1	5
14	Понятие национальной безопасности. Виды безопасности. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности. Общая характеристика обеспечение национальной безопасности.	2	2		3			5
15	Система правовой основы обеспечения национальной безопасности. Место органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	2	2		3	1	1	5
16	Понятие международного права. Международное право как особая система юридических норм. Международно-правовая доктрина и практика.	2	2		3			5
17	Соотношение международного и внутригосударственного права. Система международного права. Возникновение и основные этапы развития международного права	2	2		2	1	1	6
		Входная конт.работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы			Входная конт.работа; Контрольная работа			
		Зачёт			Зачёт 4 час			
		34	34	-	40	9	9	- 86

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

*- Вопросы, полностью отведенные для самостоятельного изучения студентами

** - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	6	5	6
1.	1	Общие положения о государстве	4	2	№ 1-6
2.	2	Общие положения о праве	4		№ 1-6
3.	3	Основы конституционного права	4	2	№ 1-6
4.	4	Основы гражданского права	4		№ 1-6
5.	5	Основы трудового права	4	2	№ 1-6
6	6	Основы административного права	4		№ 1-6
7	7	Основы уголовного права	4	3	№ 1-6
8	8	Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	4		№ 1-6
9	9	Основы международного права	2		№ 1-6
Всего:			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол. часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Понятие, сущность и признаки государства. Государственная власть, ее институты и разделение властей.	2	5	1,2,3,4,5	Реферат, доклад
2.	Формы государства. Политический режим и его виды. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Государственные органы: понятие, признаки, виды.	2	5	1,2,3,4,5,6	Реферат, доклад
3.	Понятие и признаки права. Сущность права. Принципы и функции права. Формы (источники) права. Система права. Основные отрасли российского права.	2	5	1,2,14	Реферат, доклад
4.	Нормы права. Основные виды правовых норм. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Классификация правоотношений.	2	5	1,2	Реферат, доклад
5.	Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права. Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций. Развитие конституционного законодательства в России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основные конституционные начала организации российского общества. Конституционный статус личности.	2	5	1,2,4,6	Реферат, доклад

6.	Гражданство Российской Федерации. Основы конституционного статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Система органов государственной власти Российской Федерации.	2	5	1,2,7,9	Реферат, доклад
7.	Понятие, предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды). Основания возникновения гражданских правоотношений. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.	2	5	1,2,5,9	Реферат, доклад
8.	Правоспособность и дееспособность физического лица. Виды дееспособности физических лиц. Деликтоспособность несовершеннолетних. Правоспособность юридического лица (понятие, виды).	2	5	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад
9.	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Источники трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений. Рабочее время и время отдыха.	2	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
10	Понятие, признаки, стороны и порядок заключения трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.	2	5	1,2,7,9	Реферат, доклад
11	Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система административного права. Характеристика административных правоотношений. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.	3	5	1,2,5,9	Реферат, доклад
12	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	3	5	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад

	Уголовный закон. Понятие, признаки и виды преступлений.				
13	Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.	3	5	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
14	Понятие национальной безопасности. Виды безопасности. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности. Общая характеристика обеспечение национальной безопасности.	3	5	1,2,7,9	Реферат, доклад
15	Система правовой основы обеспечения национальной безопасности. Место органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	3	5	1,2,5,9	Реферат, доклад
16	Понятие международного права. Международное право как особая система юридических норм. Международно-правовая доктрина и практика.	3	5	1,2,3,6,7, 9,10	Реферат, доклад
17	Соотношение международного и внутригосударственного права. Система международного права. Возникновение и основные этапы развития международного права	2	6	1,2,3,6,7	Реферат, доклад
	Итого:	40	86		

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе факультета ИСФиА ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов(www.hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	CPC	К.пр.
IT-методы	+		+			
Работа в команде			+			
Case-study			+			
Игра						
Методы проблемного обучения.	+		+			
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+		+		+	
Исследовательский метод	+				+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Правоведение» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Правоведение»**

Зав. библиотекой

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/ п	Вид ы заня- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библио- теке	На кафед- ре
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	Лк, пз, смс	Правоведение	Фоменко Р.В.	Поволжский государствен- ный университет телекоммуник- аций и информатики		
2	Лк, пз, смс	Правоведение	Бондаренко В.А.	Омский государствен- ный институт сервиса, Омский государствен- ный технический университет		
3	Лк, пз, смс	Правоведение	Шаблова Е.Г. Жевняк О.В. Шишулина Т.П.	Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ		
4	Лк, пз, смс	Правоведение	Сорокина Н.В.	Волгоградс- кий институт бизнеса		
5	Лк, пз, смс	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	Евтушенк- о И.В. Надвикова В.В. Шкатулла В.И.	Прометей		
Дополнительная						
6	Лк, пз, смс	Правоведение : учебник / Чашин А.Н.— ISBN 2227- 8397. — Текст : электронный //	Чашин А.Н.	— Саратов : Вузовское образование, 2012.— 552 с.		

		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9710.html				
7	Лк, пз, смс	Правоведение : учебное пособие / Аблёзгова О.В.. — ISBN 978-5-904000-66-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1150.html	Аблёзгова О.В.	— Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 243 с.		
8	пз	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам				
9	пз	http://www.intuit.ru – интернет-университет				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоведение»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правоведение» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем (№529), оборудованный интерактивной доской.

Для проведения тестирования используются компьютерные классы кафедры ИТиПИвЭ (№№14,15,16), оборудованные современными персональными компьютерами, характеристики которых не ниже:

Pentium 4, DDR 1 Gb, HDD – 150 GB, Video Card – 126 MB, CD/DVD, USB -2.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020____/2021____учебный год.

1. Изменений нет.
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ИТиПИвЭ от
28.08.2020 года, протокол №1

Заведующий кафедрой ИТиПИвЭ Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор
(название кафедры) Абдулгалимов А.М. подпись (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан Раджабова З.Р.. к.э.н.
(подпись, дата)

Раджабов

Раджабова З.Р.. к.э.н.

Председатель МС факультета Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата)

Гаджиева

Гаджиева Н.М., к.э.н.