

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 15:19:42
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Основы научных исследований**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.04.01- Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по программе **Учет, анализ и аудит**

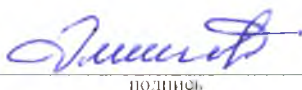
факультет **Магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **финансов, аудита и бухгалтерского учета**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, заочно** курс 1,2 семестр 2,3
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.04.01- Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по магистерской программе **«Учет, анализ и аудит»**.

Разработчик  Эмирбекова Д.Р., старший преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

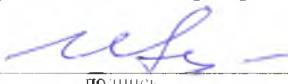
 Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **финансов, аудита и бухгалтерского учета**

от «18» 09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Исалова М.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«18» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **магистерской подготовки**

от «20» 09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

 Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«21» 09 2021 г.

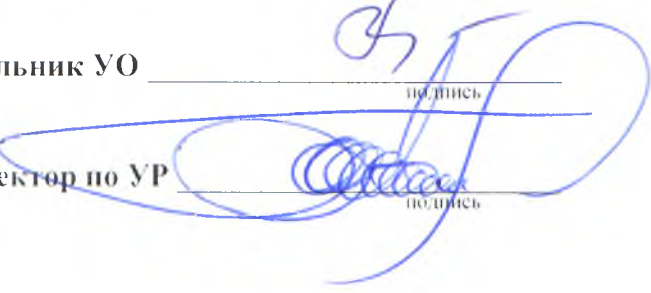
Декан факультета

 Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО

 Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР

 Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований, понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности, развитие самостоятельного мышления студентов в области анализа российских и международных стандартов учета и аудита, а также оценки предлагаемых в специальной литературе и на практике вариантов организации и ведения учета и методик аудиторской деятельности; развитие навыков академического письма; формирование и развитие навыков письменной и устной аргументации своих суждений (навыков проведения письменной и устной дискуссии); более глубокое и детальное изучение тематики общепрофессиональных и специальных дисциплин направления (специальности) по средствам ознакомления с дополнительными материалами; использование проектного подхода при разработке выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций и решении профессиональных задач в учебном процессе и по завершении обучения.

Полученные студентами в ходе изучения дисциплины умения и навыки могут быть использованы при проведении научных исследований и написании диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ,
- оформления отчетов по НИР,
- планирования и проведения экономических экспериментов,
- выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления 38.04.01- Экономика, магистерская программа «Учет, анализ и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Основы научных исследований», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию направления магистратуры, таких как «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Полученные в процессе изучения дисциплины «Основы научных исследований» знания, умения и навыки могут быть использованы в научно-исследовательской работе и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Знать виды, методы и концепции критического анализа. УК-1.2. Уметь применять виды, методы и концепции критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях. УК-1.3. Владеть основными принципами, определяющими цель и стратегию решения сложных ситуаций.
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знать основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Уметь грамотно, четко и доступно излагать в письменной и/или устной форме научную и профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языках; создавать письменные тексты официально-делового и научного стилей речи на русском и иностранном (-ых) языках при изложении профессиональных вопросов; редактировать и корректировать официально-деловые, научные и профессиональные тексты на русском и иностранном (-ых) языках; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть навыками эффективной устной и письменной коммуникацией в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном (-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-3	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Разрабатывает программу прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими авторами. ОПК-3.2. Готовит аналитическую записку по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений. ОПК-3.3. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области финансовых отношений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72
Семестр	2	2
Лекции, час	17	6
Практические занятия, час	17	6
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	38	56
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет 2 семестр	4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема: «Методология и методы научных исследований» Методология научного исследования: сущность, основные элементы (концепция, принципы, метод и методика, логика и планирование) и их характеристика. Особенности методологии в экономических исследованиях (методологическая схема). Метод и теория научного исследования. Классификация методов научных исследований. (общетеоретические, эмпирические, качественные, количественные методы исследования).	2	2	-	4	1	1	-	6
2	Лекция №2 Тема: Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем. Структура научно-исследовательских работ. Эволюция развития методов научных исследований. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований. Методология теоретических и экспериментальных научных исследований. Характер научного знания и его функции. Охрана интеллектуальной собственности.	2	2	-	4	1	1	-	8
3	Лекция №3 Тема: Методология теоретических и экспериментальных исследований. Научное исследование и его этапы. Научная информация: поиск, накопление, обработка, представление. Методы информационного поиска. Научно-техническая литература, обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР.	2	2	-	4	1	1	-	6

4	Лекция №4 Тема: Планирование научно-исследовательской работы Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура.	2	2	-	4	1	1	-	6
5	Лекция №5 Тема: Общие требования к научно-исследовательской работе Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.	2	2	-	4	-	-	-	6
6	Лекция №6 Тема: Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана. Патент и порядок его получения. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана. Особенности патентных исследований.	2	2	-	4	-	-	-	6
7	Лекция №7 Тема «Внедрение научных исследований и их эффективность» Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок.	2	2	-	4	1	1	-	6

Лекция №8								
Тема: «Организация науки в России. Управление наукой и её организационная структура»								
8	Содержание деятельности министерства просвещения Российской Федерации. Содержание деятельности министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Реформа РАН: проблемы и пути их решения. Научная деятельность в высшем учебном заведении.	2	2	-	4	1	1	6
9	Лекции №9 Тема: «Формат требований к написанию магистерской диссертации как вида научной деятельности» Структура и содержание магистерской диссертации (введение, первая, вторая и третьей глав, заключение, приложение). Общие принципы построения текста диссертации. Элементы текста диссертации (титльный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения). Рубрикация текста. Методика изложения содержания и стилистика. Требования к магистерской диссертации. Критерии, предъявляемые к диссертации. Научная новизна результатов исследования (критерии и формулировки). Практическая значимость научных результатов, их достоверность, экспертиза и апробация. Оформление магистерской диссертации. Общие требования и особенности оформления отдельных частей работы (оглавление, основные главы, приложения, таблицы). Графическое представление полученных результатов исследования (график временного ряда, диаграмма, гистограмма). Оформление библиографического списка. ГОСТы, регламентирующие библиографическое описание. Правила оформления библиографических ссылок.	1	1	-	6	-	-	6
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				-		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет		
Итого 2 семестр		17	17		38	6	6	56

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1	Методология и методы научных исследований	2	1	1,2,5,10,11
2.	2	Методы научных исследований и их применение в решении социально-экономических проблем	2	1	2,3,5,9,10,12
3.	3	Методология теоретических и экспериментальных исследований.	2	1	1,3,6,7,10,11,12
4.	4	Планирование научно-исследовательской работы	2	1	2,10,12
5.	5	Общие требования к научно-исследовательской работе	2	-	5,6,4,10
6.	6	Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана Патент и порядок его получения.	2	-	1,3,4,7,8,10,11
7.	7	Внедрение научных исследований и их эффективность	2	1	1,3,6,7,10,11,12
8.	8	Организация науки в России. Управление наукой и её организационная структура	1	1	2,10,12
9.	9	Формат требований к написанию магистерской диссертации как вида научной деятельности	1	-	5,6,4,10
ИТОГО			17	6	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники ин- формации	Формы кон- троля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Экономико-математического моделирования в экономических науках: понятие, основные типы. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека. Основные источники информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Систематизация и анализ научной информации. Виды регистрации научной информации. Информационная проработка темы.	4	6	1.2.5.10.11	Доклад
2.	Необходимость и основные требования к планированию систематизации научных исследований. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы. Выбор направлений научных исследований. Требования к теме научно-исследовательской работы. Оценка перспективности научных исследований.	4	6	2.3.5.9.10.12	Реферат
3.	Информационный поиск в Интернете. Научная интерпретация: приемы интерпретации, ее отражение в научном тексте. Научная коммуникация.	4	6	1.3.6.7.10.11.12	Доклад
4.	Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований.	4	6	2.10.12	Доклад
5.	Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.	4	6	5.6.4.10	Доклад
6.	Последовательность работы при проведении патентных исследований.	4	6	1.3.4.7.8.10.11	Реферат
7.	Оценка эффективности научных исследований.	4	6	2.3.5.9.10.12	Реферат
8.	Многоуровневая система подготовки специалистов в России (бакалавриат, специалитет, магистратура). Организация подготовки научных и научно-педагогических кадров в РФ. Аспирантура и докторантура. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Порядок присуждения ученых степеней и ученых званий.	4	6	1.3.6.7.10.11.12	Доклад
9.	Основы написания научной статьи. Статья как мини-исследование по определенной узкой теме. Виды научных статей (научно-теоретические, обзорные, научно-практические). Этапы написания статьи и её структура (название статьи, аннотация, ключевые слова, введение, основная часть, заключение, список литературы). Научный стиль изложения.	6	8	2.10.12	Доклад
ИТОГО 5 семестр		38	56	-	

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Основы научных исследований» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 40% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Рекомендуемая литература и иные информационные ресурсы (основная и дополнительная)						
№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Основы научных исследований: учебное пособие для вузов— 2-е изд., стер. — 132 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187774	Рыков, С. П.	Санкт-Петербург: Лань, 2022.	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Основы научных исследований : учебное пособие - 37 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224510	А. А. Воробьев, Н. Ю. Шадрина.	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Основы научных исследований : учебное пособие — 81 с // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186347	Л. К. Асякина, Л. С. Дышлюк, Н. С. Величкова.	Кемерово: КеМГУ, 2021	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Основы научных исследований : учебное пособие /- 72 с. https://www.iprbookshop.ru/121274.html	Епифанов В.В.	Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2021.	Электронный ресурс	
5.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Основы научных исследований : учебное пособие -121 с. https://www.iprbookshop.ru/102129.html	Горлов Н.И., Деревяшкин В.М., Елистратова И.Б.	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019	Электронный ресурс	
6.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Основы научных исследований : учебное пособие /. - 159 с. https://www.iprbookshop.ru/81487.html	Пивоварова О.П..	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019	Электронный ресурс	
7.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Основы научных исследований : учебное пособие /. — 88 с. https://www.iprbookshop.ru/100578.html	Л.Н. Герке	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический	Электронный ресурс	

8.	ЛЗ. ПЗ. СРС	Основы научных исследований : учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/80432.html	Тарасенко В.Н., Дегтев И.А.	университет, 2018 Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.	Электрон- ный ресурс
----	-------------------	---	--------------------------------	---	-------------------------

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На архитектурно-строительном факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённых Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

материал, необходимый для изучения материала, согласно учебному плану (в том числе, обучающимся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде;

обеспечение индивидуального равномерного освещения не менее 300 люкс;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (шрифт и/или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника к тачпэну ДИГТУ;

адаптация с ОВЗ по слуху;

наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (общедоступной);

Адаптация с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также в здания и в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

В процессе обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий групповой психологической реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании благоприятного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФАиБУ от «___»
20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ФАиБУ

(подпись, дата)

М.Н. Исалова, д.э.н., профессор
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)