Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 10:07
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **История России**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **21.03.02 Землеустройство и кадастры**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **«Кадастр недвижимости »**

факультет **нефти, газа и природообустройства**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **истории**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения ___очн_, курс ___1__ семестр (ы) ____1_____.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2023

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История России» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» в учебном процессе по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,** профилю подготовки **«Кадастр недвижимости »** относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История » относится к обязательной части блока 1 учебного плана и базируется на школьном курсе. Дисциплина «История России» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История России» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История России» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видов рубежного контроля является дифференцированный зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины ___История России *студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)**
УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом. этическом и философском контекстах	УК-5.1. Умеет: - соблюдать законы профессиональной этики; - использовать основы исторических, философских и культурологических u J знании для формирования мировоззренческой позиции; уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию**.** культурным традициям. терпимо воспринимать социальные и культурные различия; - принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. Знает: - законы профессиональной этики; - роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; - основы исторических, философских, культурологических дисциплин**.**

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	**очная**	
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	
Семестр	1	
Лекции, час	51	
Практические занятия, час	68	
Лабораторные занятия, час		-
Самостоятельная работа, час	25	
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль)	1**(**зачет)	
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме **9 часов** отводится на контроль)		-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	**ЛЕКЦИЯ №1** **ТЕМА Введение.** 1.Методология и теория исторической науки. 2.Россия в мировом историческом процессе	2	2						3				
2	**ЛЕКЦИЯ №2** **ТЕМА Киевская Русь.** 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3. Киевская Русь периода расцвета государства	2	4			2	2						
3	**ЛЕКЦИЯ №3** **ТЕМА Переход к политической раздробленности** 1..Причины политической раздробленности. 2. Образование удельных княжеств 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие	2	4		2				3				
4	**ЛЕКЦИЯ №4** **ТЕМА Образование Московского государства.** 1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. 2. Политика Московских князей. Правление Ивана III. 3. Освобождение от монгольского ига	2	4		2	2	2		3				

5	**ЛЕКЦИЯ №5** **ТЕМА Русское государство в XVI в.** 1. Правление Елены Глинской. Приход к власти Ивана IV. 2. Внутренняя политика Ивана Грозного. Опричнина. 3. Внешняя политика Ивана Грозного. (Ливонская война, присоединение Казани, Астрахани, освоение Сибири).	2	2			2	2						
6	**ЛЕКЦИЯ №6** **ТЕМА Российская империя в XVII веке.** 1.Смутное время. 2. Воцарение Михаила Романова. Окончание Смуты. 3. Правление Алексея Михайловича Романова.	2	4										
7	**ЛЕКЦИЯ №7** **ТЕМА Российская империя в конце XVII - начале XVIII вв.** 1.Правление Федора Алексеевича. Приход к власти Петра I 2.Петр I и его преобразования. 3.Внешняя политика России в начале XVIII в.	2	2		2		2		3				
8	**ЛЕКЦИЯ № 8** **ТЕМА Россия после Петра I.** 1.Дворцовые перевороты. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоановны. 2. Елизавета и Петр III 3.Пресвященный абсолютизм Екатерины II.	2	2				2						

9	**ЛЕКЦИЯ № 9** **ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв.** 1. Кризис и разложение феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права. 2. Реформы и контрреформы второй половины XIX в., их значение. 3. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период. 4. Основные направления торгово-промышленной и аграрной политики самодержавия. Реформы С.Ю. Витте	2	2		2	2	2		3				
10	**ЛЕКЦИЯ №10** **ТЕМА Общественное движение в России в XIX в.** 1.Основные направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в. 2.Революционно-демократическое движение в 40-90-е гг. Народничество. 3.Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России и образование РСДРП.	2	2			2			3				
11	**ЛЕКЦИЯ №11** **ТЕМА Внешняя политика России в XIX в.** 1.Основные направления внешней политики России в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 года. 2.Восточный вопрос и его место во внешней политике России в XIX в. 3.Внешняя политика России в конце XIX -начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	2		2	2	2		3				

12	**ЛЕКЦИЯ №12** **ТЕМА Революция 1905-1907 гг.** 1.Причины, своеобразие и основные этапы первой российской революции. 2.Политические партии, их отношение к революции. 3.Влияние революции на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.	2	2		2	2			3				
13	**ЛЕКЦИЯ №13** **ТЕМА Революции 1917г.** 1.Участие России в первой мировой войне. 2.Февральская революция 1917г. 3.Октябрьская революция 1917. 4.Формирование политической системы Советской России. 5.Первые социально-экономические преобразования Советской власти. 6.Внешнеполитическое положение России. Брестский мир.	2	4			2	2		3				
14	**ЛЕКЦИЯ №14** **ТЕМА Гражданская война.** 1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны, участие в ней разнородных социально-политических сил. Военная интервенция. 2. Политика и практика «военного коммунизма». 3. Итоги и уроки гражданской войны.	2	2		2		2		3				

15	**ЛЕКЦИЯ №15** **ТЕМА Советская страна в условиях новой экономической политики.** 1. Международное и внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма». 2. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа. 3. Трудности противоречии НЭП. 4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов.	2	4		2		2		3				
16	**ЛЕКЦИЯ №16** **ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.** 1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. 2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина. 3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.	2	2		2	2	2		3				

17	**ЛЕКЦИЯ №17** **ТЕМА Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг..** 1.Международное положение в 30-е годы. 2.Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка. 3.. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны.	2	4		2	1	2		3				
18	**ЛЕКЦИЯ №18** **ТЕМА Великая Отечественная война.** 1. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки. 2. Советский тыл в годы войны. 3. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.	4	4			1	2						
19	**ЛЕКЦИЯ №19** **ТЕМА Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)** 1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой. 2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы. 3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем.	2	2				2		3				

20	**ЛЕКЦИЯ №20** **ТЕМА Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.** 1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. 2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества. 3. Международное положение и внешняя политика Советского государства.	2	4		2	1			4				
21	**ЛЕКЦИЯ № 21** **ТЕМА Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х.** 1.Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия. 2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. 3.Распад СССР и возникновение СНГ	2	4		1	1	2		4				
22	**ЛЕКЦИЯ № 22** **ТЕМА Россия в 90-ые годы XX в.** 1.Реформы политической системы. Конституционный кризис 1993 г. 2.Экономические реформы. Переход к рыночной модели. Трудности и недостатки. 3.Внешняя политика страны в 90-ые гг. XX в.	4	2			2	2						

23	**ЛЕКЦИЯ № 23** **ТЕМА Россия в 2000-ые годы. Проблемы и перспективы** 1.Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. 2. Преобразования в политической системе 3. Россия в мировом сообществе. 4. Современные глобальные вызовы и задачи России.	3	4		2	2	2		4				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр .работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема								Входная контр.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет с оценкой				Зачет с оценкой				Зачет с оценкой			
Итого		51	68		25	26	34		54				

4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка
			Очно	Очно-заочно	Заочно	

						литературы)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1		**Первые сведения о славянах, этапы расселения.**	2			
2.	**1-3**	**Древняя Русь (образование древнерусского государства, этапы его развития)**	8	2		
2	**3-4**	**Феодальная раздробленность и борьба с внешней агрессией**	6	2		
4	**4**	**Образование Московского государства и его развитие.**	4			
5	**5, 6**	**Россия в XVI в. Иван Грозный и его политика. Смутное время.**	4			
6	**6,7**	**Россия в XVII в. «Бунташный век»**	4	2		
7	**7**	**Правление Петра I. Модернизация страны.**	4			
8	**8**	**Россия после Петра I. Пресвященный абсолютизм Екатерины II**	2	2		

9	9	**Россия в первой половине в XIX**	2	2		№ 1-8
10	10	**Общественное движение в России в XIX**	2			№ 1-8
11	11	**Внешняя политика России в XIX начале XIX вв.**	2	2		№ 1-8
12	10-12	**Россия в пореформенный период (вторая половина XIX)**	2			№ 1-8
13	12	**Российская революция 1905-1907гг.**	2	2		№ 1-8
14	12,13	**Политический кризис самодержавия. Февральская революция 1917г.**	2	2		№ 1-8
15	13	**Октябрьская революция 1917г.**	2	2		№ 1-8
16	14	**Гражданская война в России. Военная интервенция.**	2	2		№ 1-8
17	15	**Советская страна в условиях новой экономической политики.**	2	2		№ 1-8
18	16	**Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.**	2			№ 1-8
19	17	**Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг.**	2	2		№ 1-8
20	18	**Великая Отечественная война (1941-1945гг.)**	2	2		№ 1-8
21	19	**Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1953 гг.)**	2	2		№ 1-8
22	19	**Советское общество 1953-1964 гг.**	2			№ 1-8
23	20	**Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.**	2	2		№ 1-8
24	21	**Переломный этап в развитии страны в**	2	2		

		середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.				
26	22,23	**Россия на современном этапе.**	2	2		
	итого		**68**	**34**		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7

1	Методология и теория исторической науки. 1.Россия в мировом историческом процессе.	2	3		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
2	Киевская Русь. 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие.	2	3		№ 1-8	Опрос, тестирование, контр. раб.№1
3	Московская Русь. 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в.	2	3		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат,контр. раб.№1
4	Российская империя в XVIII веке. 1.XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации. 2.Петр I и его преобразования. 3.Просвещенный абсолютизм Екатерины II. 4.Внешняя политика России в XVIII веке.	2	3		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
5	1.Государственно-политическая система России в первой половине XIX веке 2.Планы либеральных преобразований в первой четверти XIX в. М.Сперанский. 3. Культура России в первой половине XIX веке 4. Внешняя политика России в первой половине XIX	2	3		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, конт.раб.№1

	веке					
6	1. Внешняя политика России во второй половине XIX веке 2. Культура России во второй половине XIX веке	2	3		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№1
7	1. Формирование субъектов и инфраструктуры политической жизни в конце XIX – начале XX веке 2. Рабочий вопрос в государственной политике и общественной жизни.	2	3		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
8	1. Социально – политический кризис в России начала XX веке 2. Русско-японская 9война 1904-1905 гг. 3. Опыт российского парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг.	2	3		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
9	1. Участие России в первой мировой войне. 2. Позиции основных политических партий весной-осенью 1917 г. по вопросу о перспективах революции 3. Культура России в начале XX веке	2	3		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
10	1. Внешняя политика в 1920-е годы 2. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920-е гг.	2	3		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
11	1. Предпосылки утверждения тоталитаризма в России 2. Первые пятилетки 3. Конституция СССР 1936 г. 4. Культура в 1917-1940 гг.	2	3		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
12	1. Экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление фашизма в Европе 2. Попытки создания системы коллективной безопасности. М.М.Литвинов 3. Советский тыл в годы войны 4. Антигитлеровская коалиция	2	3		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3

	5. Нюрнбергский процесс					
13	1. Изменение расстановки сил в мире. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна» 2. Трудности восстановления народного хозяйства. 3. Социальная политика советского государства	2	3		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3
14	1. Формирование политической оппозиции в СССР. 2. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. 3. Советская культура в 1946-1985 гг.	3	3		№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
15	1. Распад СССР: причины и последствия. 2. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в 1985-1991 гг. и его последствия.	3	4		№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
16	1.Социально-экономическое развитие России в «нулевые». 2. Политическое развитие России в 2000-2011 гг. 3. Отечественная культура в конце XX – начале XXI вв.	3	4		№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
17	Россия на современном этапе	3	4		№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
ИТОГО		38	54			

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ТФ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материаловсайтов(www/hist.msu.ru/ER, www.nlr.ru/, www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm, www.rsl.ru/) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет(14ч.)

6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Сулейманова О.Ш.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
		ОСНОВНАЯ		
	ЛК,ПЗ	История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 c. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/71152.html	
	ЛК, ПЗ	Крамаренко, Р. А. История России: учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 327 c. - ISBN 978-5-7782-3409-3. - Текст : электронный/ /Электронно - библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/91263.html	
	ЛК, ПЗ	История России: учебное пособие для вузов / И. И. Широкорад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.]; под редакцией И. И. Широкорад. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 496 c. - ISBN 978-5-4486-0783-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/88166.html	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ		
	ЛК, ПЗ.	История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-9736-0534-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/161432	

	ЛК, ПЗ.	Трудные вопросы истории России. Выпуск 2: учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.]; под редакцией А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 172 с. - ISBN 978-5- 4263-0538-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	RL: https://www.iprbookshop.ru/75828.html	
		Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов: Вузовское образование, 2014. - 175 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	JRL: https://www.iprbookshop.ru/23590.html	
		Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. - ISBN 978-5-7782-3023-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. -	https://www.iprbookshop.ru/91663.html	
		Кириллов, В. В. История Россия для технических вузов : учеб. для академ. бакалавриата / В.В. Кириллов, М.А. Бравина ; МГПУ. - М. : Юрайт, 2014. - 650 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО.	80	

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ……..;
2. ……..;
3. ……..;
4. ……..;
5. ……..

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ _____ _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)_____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ _____ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)