

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021.07.30
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Проектный практикум**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **09.03.03 Прикладная информатика**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) **Прикладная информатика в
государственном и муниципальном управлении,**

факультет **Информационных систем в экономике и управлении**

наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **Государственного и муниципального управления»**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная/заочная**, курс **3,4 / 2** семестр (ы) **6,7 / 4**.

очная, очно-заочная, заочная

Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Прикладная информатика, Прикладная информатика в ГиМУ.

Разработчик

« 15 » 09 20 21 г.

подпись

Муллахмедова С.С., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ТМЧ

« 21 » 09 20 21 г.

подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

« 21 » 09 20 21 г.

подпись

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в ГиМУ, ФИС в ЭиУ от 18.10 2021 года, протокол № 2.

Председатель Методического Совета факультета

« 19 » 10 20 21 г.

подпись

к.э.н. Гаджиева Н.М.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета

подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.О. проректора по учебной работе

подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Проектный практикум»

Цель изучения дисциплины: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части выполнения проектных работ по автоматизации и информатизации прикладных процессов и управлению проектами информационных технологий (ИТ-проектами) по созданию и эксплуатации информационных систем (ИС).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- способность осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности комплексное использование методологии, инструментальных средств проектирования и сопровождения информационных систем;
- осуществление и обоснование выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем;
- участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла; - освоение методик расчета экономической эффективности ИТ-проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В структуре ОПОП бакалавриата настоящая дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по курсам: «Теория систем и системный анализ», «Информатика и программирование», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Операционные системы».

Список дисциплин, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Базы данных и знаний», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Проектный практикум» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. Уметь: строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Владеть: практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;	Знать: основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы, основные методы и средства формирования требований и проектирования информационных систем и их обеспечивающих подсистем. Уметь: выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы; осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. Владеть: навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, а также формирования технико-экономических обоснований, технических заданий и проектной документации.
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в рамках проектных групп Владеть: навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	Очная		Заочная
	6 семестр	7 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3 ЗЕТ / 108ч	4 ЗЕТ / 144ч	7 ЗЕТ / 252ч
Лекции, час	17	34	13
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	34	18
Самостоятельная работа, час	57	40	208
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	-	Зачет (4 часа на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-	Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)	Экзамен (9 часов)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1.	<u>Лекция 1.</u> <u>Тема 1: Научно-технический прогресс и инновационные процессы.</u> 1. Реализация инноваций как базовая функция бизнеса. 2. Понятие инновации. 3. Принципы следования потребностям рынка.	2		4	6	1		3	22
2.	<u>Лекция 2.</u> <u>Тема 1: Научно-технический прогресс и инновационные процессы.</u> 1. План реструктуризации как программы инновационного развития предприятия. 2. Структуры управления инновационной деятельностью. 3. Проектное управление инновационными процессами.	2		4	6				
3.	<u>Лекция 3.</u> <u>Тема 2: Основные понятия управления инновационными проектами</u> 1. Проект как объект управления. Определение проекта. 2. Планирование и управление проектом как замкнутой квазидинамической системой. 3. Классификация проектов, проект и его окружение, особенности инновационных проектов. Термины, определения, глоссарий.	2		4	8				

4.	<u>Лекция 4.</u> <u>Тема 2: Основные понятия управления инновационными проектами</u> 1. Жизненный цикл проекта. Основные стадии и этапы проекта. 2. Команда исполнителей проекта. Ключевая роль руководителя проекта. 3. Взаимодействие руководителя и команды. Мотивации участников проекта. * 4. Контуры обратной связи в устойчивости и управляемости инновациями.	2		4	6	1		2	24
5.	<u>Лекция 5.</u> <u>Тема 3: Бизнес-планирование инновационных проектов.</u> 1. Идея и бизнес-идея. 2. Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта. 3. Сравнение альтернатив и выбор решения. 4. Анализ альтернатив при разработке групповых решений.	2		4	6				
6.	<u>Лекция 6.</u> <u>Тема 3: Бизнес-планирование инновационных проектов.</u> 1. Бизнес-планы и их классификация. 2. Концептуальный бизнес-план. Форма концептуального плана. 3. Бизнес-план: содержание разделов и критерии оценки. 4. Место бизнес-плана в жизненном цикле проекта. 5. Ключевые вопросы и содержание разделов бизнес-плана.	2		4	6	1		2	22
7.	<u>Лекция 7.</u> <u>Тема 3: Бизнес-планирование инновационных проектов.</u> 1. Критерии оценки бизнес-плана с позиций инвестора. 2. Презентация бизнес-плана как элемент маркетинга. 3. Типовые ошибки в ходе разработки и презентации бизнес-плана.	2		4	6				
8.	<u>Лекция 8.</u> <u>Тема 4: Методы и технологии управления инновациями.</u> 1. Алгоритм реализации наукоемкого инновационного проекта. 2. Этапы и стадии интегрального жизненного цикла процесса создания и реализации ИП. 3. Структура научно-производственного объекта.	2		4	8	1		2	23
9.	<u>Лекция 9.</u> <u>Тема 4: Методы и технологии управления инновациями.</u> 1. Классификация инноваций.	1		2	5				

	2. Технологии управления инновационными проектами: внедрение, консалтинг, тренинг, трансфер, инжиниринг, системная интеграция. 3. Технология инжиниринга.								
Формы текущего контроля успеваемости		Входная контрольная работа №1 аттестационная 1-3 темы №2 аттестационная 4-6 темы №3 аттестационная 7-8 темы				Входная контрольная работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации		Зачет				Зачет – 4 часа конт.			
Итого за 6 семестр		17		34	57	4		9	91

№ п/ п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
		ЛК	ПЗ	ЛР	СР	ЛК	ПЗ	ЛР	СР
10.	<u>Лекция 10.</u> <u>Тема 5: Структурное моделирование и логико-структурный подход в управлении проектами.</u> 1. Методологические основания структурного моделирования. 2. Инструментальные средства автоматизации системного проектирования. 3. История возникновения и область применения логико-структурного подхода (ЛСП). 4. Терминология ЛСП.	4		4	5	3		3	30
11.	<u>Лекция 11.</u> <u>Тема 5: Структурное моделирование и логико-структурный подход в управлении проектами.</u> 1. Преимущества и ограничения ЛСП. 2. Применение ЛСП на различных фазах жизненного цикла проекта (анализ, планирование, реализация, мониторинг и оценка результатов проекта). 3. Составление графика действий. 4. Дерево проблем, постановка и дерево целей. Результаты проекта и дерево работ. Сроки проекта.	4		4	5				

12.	<u>Лекция 12.</u> <u>Тема 6: Математические методы анализа процесса управления инновационными проектами.</u> 1. Классификация и особенности аналитических методов и моделей процесса управления инновациями. 2. Применение математических методов и моделей на различных фазах жизненного цикла инновационного проекта.	4		4	5				
13.	<u>Лекция 13.</u> <u>Тема 6: Математические методы анализа процесса управления инновационными проектами.</u> 1. Использование методов исследования операций в управлении инновационными проектами. 2. Методы линейного, динамического, нелинейного и целочисленного программирования.	4		4	5	2		2	30
14.	<u>Лекция 14.</u> <u>Тема 7: Управление рисками и последовательностями инновационных проектов.</u> 1. Определение рисков в инновационной сфере. 2. Классификация и идентификация рисков. 3. Критерии формирования и выбора инновационных проектов в условиях рисков и неопределенности.	4		4	4				
15.	<u>Лекция 15.</u> <u>Тема 7: Управление рисками и последовательностями инновационных проектов.</u> 1. Управление и анализ рисков. 2. Факторы, влияющие на риск проектов. 3. Методы анализа рисков, качественная и количественная оценка рисков инновационных проектов. 4. Источники возникновения инвестиционных рисков: экономические факторы; финансовые факторы; коммерческие факторы; производственные факторы; политические факторы.	4		4	4				
16.	<u>Лекция 16.</u> <u>Тема 8: Инструментальные средства управления проектом.</u> 1. Единая информационная модель проекта. 2. Концептуальная структура ИС. 3. Средства разработки и методологии, применяемые для ИС. 4. Документоориентированный подход в ИС.	4		4	4				
17.	<u>Лекция 17.</u> <u>Тема 8: Инструментальные средства управления проектом.</u> 1. CALS-технологии.	4		4	4	2		2	27

	2. Концепции CALS. 3. Базовые принципы CALS. 4. Базовые управленческие технологии.								
18.	<u>Лекция 9.</u> <u>Тема 18:</u> Управление инновационными проектами. Оценка эффективности инноваций 1. Основы управления инновационными проектами 2. Порядок разработки и управление реализацией инновационных проектов. 3. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.	2		2	4				
Формы текущего контроля успеваемости		Входная контрольная работа №1 аттестационная 10-12 темы №2 аттестационная 13-15 темы №3 аттестационная 16-17 темы				Входная контрольная работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации		Экзамен (1 ЗЕТ – 36 часов)				Экзамен (9 часов)			
Итого 7 семестр		34		34	40	9		9	117
ВСЕГО		51	-	68	97				

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Лекции Из рабочей программы	Наименование лабораторных занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	1-2	Лаб. Работа №1. Инструментальная среда BPWin4.1 1. Принципы построения модели IDEF0. Создание новой модели и контекстной диаграммы в среде BPwin. 2. Создание диаграмм декомпозиции модели (A1, A2) в среде BPwin.	8	5	1,2,3,4,5
2	3-5	Лаб. Работа №2. Формирование концептуального бизнес-плана 1. Описание структуры бизнес-плана. 2. Форма концептуального бизнес-плана.	12		1,2,3,4,5
3	6	Лаб. Работа №3. Создание презентации проекта при помощи Microsoft Power Point. 1. Настройка рабочей среды. 2. Основные функции MSPowerPoint. 3. Вставка объектов и настройки анимации.	4	3	1,2,3,4,5
4	7-8	Лаб. Работа №4. Разработка бизнес-плана проекта при помощи ProjectExpert. 1. Составление бизнес-плана: внесение начальных данных.	8		2,3,4,5
5	9	Лаб. Работа №5. Анализ бизнес-плана проекта при помощи ProjectExpert. 1. Анализ бизнес-плана.	2	1	2,3,4,5
Итого 6 семестр:			34	9	
№	Лекции Из рабочей программы	Наименование лабораторных занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	1-2	Лабораторная работа №6. Установка и запуск программы Business Studio.	8	5	1,2,3,4,5
2	3-5	Лабораторная работа №7. Главное окно программы Business Studio	12		1,2,3,4,5
3	6	Лабораторная работа №8. Работа в окне «Редактирование объекта». Интерфейс окна Visio. Основные функции MSPowerPoint.	6	4	1,2,3,4,5
4	7-8	Лабораторная работа №9. Создание модели бизнес-процессов в Business Studio. Работа с диаграммой процесса.	8		2,3,4,5
Итого 7 семестр:			34	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Форма контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	3	4	5	6	7
1	Принципы следования потребностям рынка	6	22	1,2,3,4,5	Доклад, устный опрос
2	Проектное управление инновационными процессами	6		1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
3	Планирование и управление проектом как замкнутой квазидинамической системой	8		1,2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
4	Взаимодействие руководителя и команды. Мотивации участников проекта.	6	24	1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
5	Контур обратной связи в устойчивости и управляемости инновациями.	6		1,2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
6	Анализ альтернатив при разработке групповых решений	6	22	1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
7	Место бизнес-плана в жизненном цикле проекта	6		2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
8	Ключевые вопросы и содержание разделов бизнес-плана	8	23	1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
9	Критерии оценки бизнес-плана с позиций инвестора	5		1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
10	Структура научно-производственного объекта	5	30	1,2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
11	Технология инжиниринга	5		1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
12	История возникновения и область применения логико-структурного подхода (ЛСП).	5		1,2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
13	Дерево проблем, постановка и дерево целей. Результаты проекта и дерево работ. Сроки проекта	5	30	1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
14	Критерии формирования и выбора инновационных проектов в условиях рисков и неопределенности	4		2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
15	Источники возникновения инвестиционных рисков: экономические факторы; финансовые факторы; коммерческие факторы; производственные факторы; политические факторы.	4	30	1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос

16	Средства разработки и методологии, применяемые для ИС	4		1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
17	Базовые управленческие технологии	4	27	1,2,3,4,5	Тестирование, устный опрос
18	Инструментальные средства финансового анализа и управления ресурсами проекта	4		1,2,3,4,5	Реферат, устный опрос
Итого		97	208		

5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: изучение особенностей решения информационных задач на конкретных рабочих местах с использованием активных и интерактивных форм обучения, работа в профессионально-ориентированных информационных системах, применение современных инструментальных средств разработки программного обеспечения, коллективная разработка программного обеспечения.

При чтении лекций используются активные формы, то есть привлекаются студенты в качестве экспертов для ответов на вопросы при рассмотрении принципов работы устройств ЭВМ. Это позволяет более детально понять излагаемый материал.

Лабораторные работы интегрируют теоретико-методологические знания и практические умения, и навыки студентов в едином процессе деятельности учебно-исследовательского характера. В лабораторных работах осуществляется интеграция теоретико-методологических знаний с практическими умениями и навыками студентов в условиях той или иной степени близости к реальной профессиональной деятельности. Особую роль здесь играет совместная групповая работа. Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 %.

Для занятий по дисциплине на технологическом факультете имеются аудитории, оснащенные компьютерами, ноутбуками, и специализированная аудитория, оснащенная компьютерами для индивидуальной работы каждого студента, и проектором с видеотерминала персонального компьютера на настенный экран.

6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания
1	2	3	4	5
1	Лб., СРС	Проектный анализ	В. Б. Смирнов, С. Е. Кирюхина.	Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-209-08452-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91054.html
2	Лб., СРС	Проектный практикум. Часть 2 : учебное пособие	Халимов Р. Р.	Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75403.html
3	Лб., СРС	Основы дизайн-проектирования: исторические аспекты развития, этапы и методы художественного проектирования в дизайне	Ю.Е. Музалевская	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-7937-1683-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102454.html
4	Лб., СРС	Основы компьютерной графики и технологии трехмерного моделирования	Л.Ю. Забелин, О.Л. Конюкова, О.В. Диль	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 259 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54792.html

5	Лб., СРС	Дидактические материалы по дисциплине «Проектный практикум»: учебное пособие	Г. В. Лукьянов	Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-906822-43-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75186.html
---	-------------	--	----------------	---

8 . Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специализированные аудитории, предназначенны для чтения лекций с презентациями и проведения лабораторных работ:

- аудитория со стандартным оснащением для ведения лекционных занятий и для выполнения лабораторных работ - с ПК в количестве 10 рабочих мест и дополнительными местами для аудиторных занятий. Аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

По дисциплине «Проектный практикум» при чтении лекций используются мультимедийная техника. Графический материал выполнен в программах Microsoft Office, Microsoft PowerPoint, Corel Draw, Adobe Photoshop и 3ds Max.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)