

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.04.2026 12:27:32
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»
наименование дисциплины по ОПОП

по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза»
код и полное наименование направления (специальности)

по специализации экспертизы веществ, материалов и изделий

факультет информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра прикладной информатики в юриспруденции (ПИВЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 2,3 семестр (ы) 4-5.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» с учетом рекомендаций ОПОП ВО для специализации «Экспертизы веществ, материалов и изделий».

Разработчик


подпись

Селимова К.Э. ст. преподаватель каф. «ПИВЮ»
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«05» 09.2025 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09.25 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 10.09.2025 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 09.2025 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета Информационных систем в экономике и управлении от 15.09.2025г., протокол № 1

Председатель МС ФИСвЭиУ


подпись

Бабаева Д.Р. к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

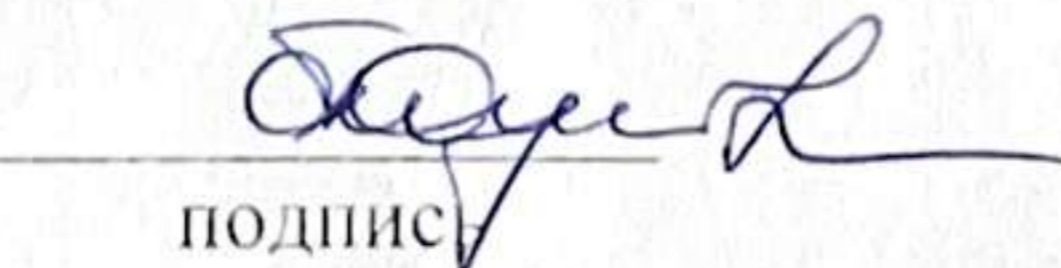
«15» 09.2025 г.

Декан факультета


подпись

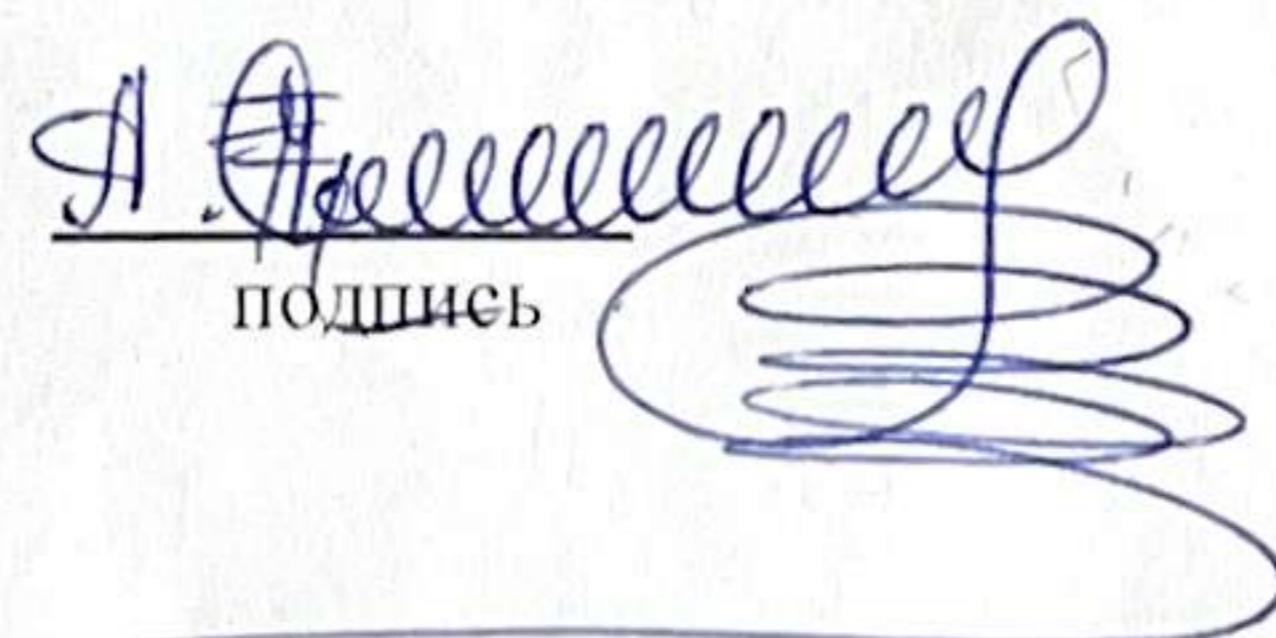
Раджабова З.Р.
ФИО

Начальник УО


подпись

Муталибов М.Т.
ФИО

Проректор по УР


подпись

Демирова А.Ф.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины: состоит в формировании у студентов устойчивой системы знаний, умений и навыков применения научных рекомендаций, методов и средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов.

Освоение данного предмета является основой для изучения в дальнейшем дисциплин, связанных с анализом материалов уголовного дела, в связи с которым назначена экспертиза.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза».

К основным задачам учебной дисциплины относятся:

- овладение специальной терминологией;
- изучение теоретических основ дактилоскопии;
- освоение основных методических принципов идентификационных и диагностических исследований дактилоскопических объектов;
- овладение техническими приемами и средствами экспертного исследования различных видов следов папиллярных узоров и объектов с этими следами;
- изучение приемов и методов профилактической деятельности эксперта, направленной на предупреждение преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Место дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» включена в обязательную часть учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (3иб зачетных единиц). Форма итогового контроля – зачет в четвертом семестре и экзамен в пятом семестре.

Настоящий учебный курс является теоретической базой, необходимой составной и подготовительной частью для освоения криминалистических технологий, технико-криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений и других правонарушений, методик судебно-экспертного исследования.

Данная учебная дисциплина является составной частью системы дисциплин и специальных курсов, обеспечивающих подготовку судебных экспертов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»

В результате освоения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» обучающийся по специальности 40.05.03 – «Судебная экспертиза» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1)

Таблица 1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-6.	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<p>ОПК-6.1 Знать: юридические термины и юридические конструкции в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.2 Уметь: применять инструментальной юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.3 Владеть: навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>
ОПК-7.	Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований	<p>ОПК-7.1 Знать: теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебных экспертиз, криминалистики при производстве судебных экспертиз и расследований</p> <p>ОПК-7.2 Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения</p> <p>ОПК-7.3 Владеть: высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне.</p>
ОПК-8.	Способен консультировать субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производстве судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для	<p>ОПК-8.1 Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; основы информационной безопасности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации</p> <p>ОПК-8.2 Уметь: применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-8.3</p>

	установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.	Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
ПК-1.	Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	<p>ПК-1.1. Различает способы оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.</p> <p>ПК-1.2. Применяет методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации.</p>
ПК-2.	Способен использовать естественно-научные методы при исследовании вещественных доказательств, методики экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий	<p>ПК-2.1. Организует, планирует и осуществляет экспертно-криминалистическую деятельность с целью предварительного и экспертного исследования следов и объектов, имеющих отношение к событию преступления.</p> <p>ПК-2.2. Внедряет в экспертную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт деятельности по противодействию преступности.</p> <p>ПК-2.3. Применяет криминалистическую и специальную технику, осуществляет обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов и вещественных доказательств, фиксирует ход и результаты следственных действий.</p> <p>ПК-2.4. Владеет методиками экспертиз и исследований веществ, материалов, и изделий.</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108 6/216	-
Лекции, час	34/34	-
Практические занятия, час	17/34	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57/112	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	К/р	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	экзамен	-

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<u>ЛЕКЦИЯ 1.</u> Тема 1. Предмет дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	4	2		6
2.	<u>ЛЕКЦИЯ 2.</u> Тема 2. Задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	4	2		6
3.	<u>ЛЕКЦИЯ 3.</u> Тема 3. Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	4	2		6
4.	<u>ЛЕКЦИЯ 4.</u> Тема 4. Техничко-криминалистические средства и методы выявления следов папиллярного узора.	4	2		8
5.	<u>ЛЕКЦИЯ 5.</u> Тема 5. Техничко-криминалистические средства и методы фиксации следов папиллярного узора.	4	2		6
6.	<u>ЛЕКЦИЯ 6.</u> Тема 6. Техничко-криминалистические средства и методы изъятия следов папиллярного узора.	4	2		8
7.	<u>ЛЕКЦИЯ 7.</u> Тема 7. Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук.	4	2		8
8.	<u>ЛЕКЦИЯ 8.</u> Тема 8. Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров.	4	2		6

9.	<u>ЛЕКЦИЯ 9.</u> Тема 9. Использование пороσκοпических признаков для идентификации человека.	2	1		3
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-14 лк			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет			
Всего за 4 семестр:		34	17		57
10.	<u>Лекция 1.</u> Тема 1. Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.	4	4		12
11.	<u>Лекция 2.</u> Тема 2. Методика экспертной идентификации человека по следам папиллярных узоров ступней ног.	4	4		12
12.	<u>Лекция 3.</u> Тема 3. Строение кожного покрова ладонной поверхности рук и криминалистически значимые свойства его элементов.	4	4		10
13.	<u>Лекция 4.</u> Тема 4. Общие и частные признаки папиллярных узоров.	4	4		10
14.	<u>Лекция 5.</u> Тема 5. Методы выявления, фиксации следов рук на месте происшествия и в лабораторных условиях.	4	4		12
15.	<u>Лекция 6.</u> Тема 6. Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов.	4	4		12
16.	<u>Лекция 7.</u> Тема 7. Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.	4	4		10
17.	<u>Лекция 8.</u> Тема 8. Структура и содержание заключения эксперта.	4	4		18
18.	<u>Лекция 9.</u> Тема 9. Использование автоматизированных дактилоскопических идентификационных систем (АДИС) в раскрытии и расследовании преступлений.	2	2		16
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 лк 2 аттестация 4-5 лк 3 аттестация 6-14 лк			
Форма промежуточной аттестации (5 семестр)		Экзамен			
Всего за 5 семестр:		34	34		112

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)	
			4	5
1	№ 1	Предмет дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	2	1-7
2	№ 2	Задачи дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	2	1-7
3	№3	Научные основы дактилоскопии и дактилоскопической экспертизы.	2	1-7
4	№4	Технико-криминалистические средства и методы выявления следов папиллярного узора.	2	1-7
5	№5	Технико-криминалистические средства и методы фиксации следов папиллярного узора.	2	1-7
6	№6	Технико-криминалистические средства и методы изъятия следов папиллярного узора.	2	1-7
7	№7	Методика экспертной идентификации человека по следам пальцев рук.	2	1-7
8	№8	Методика экспертной идентификации человека по фрагментам папиллярных узоров.	2	1-7
9	№9	Использование пороскопических признаков для идентификации человека.	1	1-7
		Итого за 4 семестр:	17	
10.	№ 1	Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.	4	1-7
11.	№ 2	Методика экспертной идентификации человека по следам папиллярных узоров ступней ног.	4	1-7
12.	№3	Строение кожного покрова ладонной поверхности рук и криминалистически значимые свойства его элементов.	4	1-7
13.	№4	Общие и частные признаки папиллярных узоров.	4	1-7

14.	№5	Методы выявления, фиксации следов рук на месте происшествия и в лабораторных условиях.	4	1-7
15.	№6	Техника дактилоскопирования живых лиц и трупов.	4	1-7
16.	№7	Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.	4	1-7
17.	№8	Структура и содержание заключения эксперта.	4	1-7
18.	№9	Использование автоматизированных дактилоскопических идентификационных систем (АДИС) в раскрытии и расследовании преступлений.	2	1-7
		Итого за 5 семестр:	34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Рекомендуемая литература и источники информации		Формы контроля СРС
		3	4	
1	2	3	4	5
1	Функционирование автоматизированных дактилоскопических информационных систем	6	1-7	Опрос
2	Картотека следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений	6	1-7	Опрос
3	Организация монодактилоскопической системы учета	6	1-7	Опрос
4	Организационные вопросы десятипальцевой системы учета	8	1-7	Опрос, контрольная работа
5	Подготовка иллюстраций к исследованиям и заключениям эксперта	6	1-7	Опрос, реферат
6	Правила оформления результатов применения компьютерной фотографии в криминалисти-	8	1-7	Опрос, контрольная работа

	ческой экспертизе			та
7	Цифровая съемка следов папиллярных узоров	8	1-7	Реферат, статья
8	Фиксация следов папиллярных линий	6	1-7	Опрос, контрольная работа
9	Частные признаки патологических изменений кожного покрова	3	1-7	Реферат, статья
	Итого за 4 семестр:	57		
10	Стадии экспертного исследования	12	1-7	Опрос
11	Функционирование автоматизированных дактилоскопических информационных систем.	12	1-7	Опрос
12	Картотека следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений.	10	1-7	Опрос
13	Организация монодактилоскопической системы учета.	10	1-7	Опрос, контрольная работа
14	Подготовка иллюстраций к исследованиям и заключениям эксперта.	12	1-7	Опрос, реферат
15	Техника цифровой фотофиксации следов папиллярного узора.	12	1-7	Опрос, контрольная работа
16	Стадии экспертного исследования.	10	1-7	Реферат, статья
17	Методика экспертной идентификации по следам кожных покровов без папиллярных узоров.	18	1-7	Опрос, контрольная работа
18	Использование автоматизированных дактилоскопических идентификационных систем (АДИС) в раскрытии и расследовании преступлений.	16	1-7	Реферат, статья
	Итого за 5 семестр:	112		

5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется модульное обучение – организация образовательного процесса, при котором учебная информация разделяется на модули (относительно законченные и самостоятельные единицы, части информации).

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению обучения предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (изучение системы криминалистической регистрации и системы возможностей, предоставляемые системой криминалистической регистрации для предотвращения, раскрытия и расследования преступлений, отрабатываются навыки заполнения учетных карточек на различные объекты и работе с картотеками учетов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений МВД по Республике Дагестан.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, и в целом, в учебном процессе, составляют 30% аудиторных занятий (6 ч).

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами криминалистикой, трасологией, судебной фотографией и видеозаписью, исследованием документов, материаловедением и др. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы.

6. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации.

/ Зав. Библиотекой Сулейманова О.Ш.



№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Майлис, Н. П. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / Н. П. Майлис, К. В. Ярмак, В. В. Бушуев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-238-03002-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/141541.html	-
2.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Кудинова, Н. С. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация «Криминалистические экспертизы») / Н. С. Кудинова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-7924-2043-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/154035.html	-
3.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Кудинова, Н. С. Лабораторный практикум по дисциплине «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» / Н. С. Кудинова, А. В. Калякин. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-7924-2004-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/152064.html	-
4.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Соколова, О. А. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза : практи-	URL: https://www.ipr	-

		кум / О. А. Соколова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-00209-098-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	bookshop.ru/138162.html	
5.	ЛК,ПЗ	Криминалистика : учебник / Т. С. Волчецкая, Д. А. Влезько, Ю. П. Гармаев [и др.] ; под редакцией В. Д. Зеленского, Г. М. Меретукова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/137035.html	-
6.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Семенов, И. Н. Химия: учебник для вузов / И. Н. Семенов, И. Л. Перфилова. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2025. — 656 с. — ISBN 978-5-93808-511-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/153937.html	-
7.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Смельцова, И. Л. Теоретические основы аналитической химии: учебное пособие / И. Л. Смельцова, Я. А. Васина. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 59 с. — ISBN 978-5-528-00505-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/131177.html	-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс». URL: www.kodeks.ru
4. Федеральный Закон №73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 5 апреля 2001 года. (ред. 01.07.2021г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
5. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (Приказ №346 от 20 декабря 2002г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
6. Перечень Родов (Видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым предоставляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-эксперт-

- ных учреждениях Минюста России. (Приказ №72 от 20 апреля 2023 г.) URL: <https://www.sudexpert.ru>
7. Юридический портал "Правопорядок". URL: <http://www.oprave.ru>
8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://www.lawportal.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №503,530,531).

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 202___/202___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПивЮ от _____ года, протокол № _____

Заведующий кафедрой ПивЮ _____ Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Раджабова З.Р., к.э.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)