Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

министерство науки и высшего образования РФ ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписаци образовательное тосударственное бюджетное образовательное учреждение Уникальный программный ключ: 5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926 высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	Инженерная геодезия
	наименование дисциплины по ОПОП
для направлени	я (специальности)_07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» код и полное наименование направления (специальности)
по профилю (сп	ециализации, программе) _Проектирование городской среды
факультет	Технологический наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра	Транспортные сооружения и строительные материалы наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Форма обучени	я <u>очная</u> , курс <u>4/4</u> семестр <u>7/8</u> очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю подготовки «Проектирование городской среды».

Разработчик

Мантуров З.А., к.т.н., доцент

Разработчик	191021	M	антуров З.А., к.т.н., доцент
	подпись		(ФИО уч. степень, уч. звание)
« <u>17</u> » <u>0</u>	2022г.		
Зав. кафедрой, за	которой закрепл	ена дисциплина	а (модуль)
	1		
		<u>Ar</u>	аханов Э.К., д.т.н., профессор
	подпись		(ФИО уч. степень, уч. звание)
« <u>17</u> » 0	<u>5</u> 2022r.		
Программа одобрен	на на заседании в	ыпускающей каф	редры Дизайн
от « <u>/2</u> »	05 2022 ro	да, протокол № :	9.
Зав. выпускающе	й кафедрой по да	нному направл	ению (специальности, профилю)
	Nou		Парамазова А. Ш.
Г	подпись		(ФИО уч. степень, уч. звание)
«_/2» 09	2022г.		
Программа одобрез	на на заселании М	Aeto Huneovoro Ca	овета технологического факультета
01 « <u>13</u> »	2022 ro	да, протокол №	<del></del>
Председатель Мет	одической коми	ссии факультет	a
•	Species		Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
	подпись		(ФИО уч. степень, уч. звание)
«13» 09	3 2022г.		
Декан факультет	a	feely	Азимова Ф.Ш.
		подпись	ФИО
		Ch	
Начальник УО		подпись	Магомаева Э.В. ФИО
ВРИО Ректора		2000 /	Баламирзоев Н.Л.
1	подпис		ФИО

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Инженерная геодезия» является формирование у студента четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографогеодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач в производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- составление топографических карт и планов участков местности;
- геодезическое обеспечение строительства (проектирование, строительство и эксплуатация сооружений);
- геодезические работы для землеустройства и земельного кадастра.

#### 2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инженерная геодезия» относится к обязательной части учебного плана. Студенты должны обладать знаниями, умениями и навыками в области математики, топографического черчения и компьютерной графики. Полученные знания будущий бакалавр должен уметь применять при изучении дисциплин: проектирование объектов городского дизайна; ландшафтное проектирование; современные тенденции в дизайне архитектурной среды; ландшафтный дизайн и др.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Инженерная геодезия» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код	Наименование	Наименование показателя оценивания (показатели
компетен-	компетенции	достижения заданного уровня освоения компетенций)
ции		
УК-3	Способен	УК-3.1 Знать тенденции применения геодезических
	осуществлять	технологий, требующих социального взаимодействия,
	социальное	при проектировании зданий и сооружений.
	взаимодействие и	УК-3.2 Знать тенденции применения геодезических
	реализовывать	технологий, требующих социального взаимодействия,
	свою роль в	при строительстве зданий и сооружений.
	команде	УК-3.3 Знать принципы работы с геодезическими
		приборами в составе геодезической бригады.
		УК-3.4 Уметь в составе геодезической бригады читать
		карты и планы.
		УК-3.5 Уметь в составе геодезической бригады решать
		задачи по картам и планам.
		УК-3.6 Уметь выполнять геодезические измерения в
		составе бригады.
ОПК-2	Способен	ОПК-2.1 Знать способы осуществления комплексного
	осуществлять	анализа при чтениии планов и карт.
	комплексный	ОПК-2.2 Знать способы осуществления комплексного
	предпроектный	предпроектного анализа при решении задач по планам и
	анализ и поиск	картам.
	творческого	ОПК-2.3 Знать способы нахождения творческого

проектного	проектного решения при производстве геодезических					
решения	измерений.					
	ОПК-2.4 Уметь осуществлять комплексный анализ при					
	чтениии планов и карт.					
	ОПК-2.5 Уметь осуществлять комплексный					
	предпроектный анализ при решении задач по планам и					
	картам.					
	ОПК-2.6 Уметь находить творческое проектное решение					
	при производстве геодезических измерений.					

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	-
Семестр	7	8	-
Лекции, час	34	14	-
Практические занятия, час	17	9	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	82	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4	+	+	
часа отводится на контроль)	зачет	зачет	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 3ET – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

No	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			ома
п/п	таздел дисциплины, тема лекции и вопросы	ЛК	П3	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	CP	ЛК	ПЗ	ЛБ	CP
1	Лекция 1         Тема: «Основные понятия и положения геодезии»         1. Предмет и содержание геодезии. Инженерная геодезия и ее задачи         2. Основные понятия о форме и размерах Земли.         3. Общие понятия о системах координат в геодезии.         4. Равноугольная поперечно—цилиндрическая проекция Гаусса         5. Системы высот	2	1		4	1	1		7				
2	<ul> <li>Лекция 2</li> <li>Тема: «Топографические карты и планы»</li> <li>1. Ортогональная проекция. Общие понятия.</li> <li>2. Понятие условных знаков топографических планов и карт.</li> <li>3. Масштабы. Масштабный ряд топографических карт России.</li> <li>Численный, линейный и поперечный масштабы. Точность масштаба.</li> <li>4. Ориентирование линий. Прямая и обратная геодезические задачи</li> <li>5. Координатные сетки топографических карт.</li> <li>5.1. Километровая сетка прямоугольной зональной системы координат проекции Гаусса − Крюгера.</li> <li>5.2. Географическая координатная сетка.</li> <li>5.3. Определение географических и прямоугольных координат.</li> <li>6. Изображение рельефа на топографических картах</li> <li>6.1. Основные формы рельефа местности</li> <li>6.2. Сущность способа изображения рельефа местности горизонталями</li> <li>6.3. Крутизна и направление ската.</li> <li>6.4. Зависимость высоты сечения рельефа от масштаба карты</li> </ul>	4	3		6	2	1		10				
3	Лекция 3         Тема: «Решение задач по планам и картам»         1 Определение отметки горизонтали по данной отметке точки и известной высоте сечения рельефа.         2. Определение высот точек местности.         3. Построение профиля местности по заданному на карте направлению.         4. Проведение на карте линии заданного уклона по графику заложений.         5. Определение площадей по планам и картам. Графический, аналитический и механический способы определения площадей.	4	4		6	2	1		9				

No	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Or		аочн рма	іая	Заочная форма			
п/п	T 45/451 Allequisimist, Tema nexquir it bottpoess	ЛК	ПЗ	ЛБ	CP	ЛК	ПЗ	ЛБ	CP	ЛК	ПЗ	ЛБ	CP
	Лекция 4												
4	<ol> <li>Тема: «Геодезические измерения»</li> <li>Элементы теории погрешностей геодезических измерений.</li> <li>Общие понятия о измерениях</li> <li>Погрешности результатов измерений.</li> <li>Свойства случайных погрешностей измерений.</li> <li>Средняя квадратическая погрешность функции общего вида</li> <li>Уравнивание результатов геодезических измерений</li> <li>Основные принципы геодезических измерений</li> <li>Принципы измерения углов</li> <li>Принципы измерений длин линий. Мерные приборы: ленты, рулетки, проволоки, нитяной дальномер и светодальномер.</li> </ol>	4	2		8	2	1		10				
5	Лекция 5 Тема: «Нивелирные работы»  1. Нивелирование. Общие положения. Способы нивелирования.  2. Геометрическое и тригонометрическое нивелирование  3. Классификация нивелиров.  4. Устройство и принцип работы нивелира.  5. Производство технического нивелирования.  6. Порядок записи и обработки журнала технического нивелирования.	4	2		6	2	1		9				
6	Лекция 6 Тема: «Работы с теодолитом»  1. Общие понятия о теодолитных работах. Основные геометрические условия теодолита.  2. Классификация теодолита.  3. Устройство и принцип работы теодолита.  4. Измерение горизонтального угла.  5. Измерение вертикального угла  6. Тригонометрическое нивелирование  7. Понятие теодолитного хода  8. Современные геодезические приборы  8.1. Электронные тахеометры  8.2. Спутниковые приемники. Лазерное сканирование	4	2		8	2	1		10				

№	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Or	іная ф	рорма	a	Оч	іно-заочная форма			Заочная форма			рма
п/п	a sold a distinguished in a sold of the so	ЛК	ПЗ	ЛБ	CP	ЛК	ПЗ	ЛБ	CP	ЛК	ПЗ	ЛБ	CP
7	<ul> <li>Лекция 7</li> <li>Тема: «Государственная геодезическая сеть и сети сгущения»</li> <li>1. Назначение и виды государственной геодезической сети.</li> <li>2. Методы построения геодезической сети: триангуляция, полигонометрия, трилатерация.</li> <li>3. Геодезические сети 1 и 2 класса.</li> <li>4. Государственная высотная геодезическая сеть.</li> <li>5. Основные принципы современного развития и совершенствования государственной геодезической сети</li> <li>6. GPS − Global Positioning System − Глобальная система позиционирования. ГЛОНАСС − Глобальная Навигационная Спутниковая Система.</li> <li>7. Геодезические сети сгущения и съемочные сети</li> <li>8. Особенности построения городской геодезической сети</li> </ul>	4	1		8	2	1		10				
8	Лекция 8 Тема: «Топографические съемки»  1. Виды топографических съемок.  2. Плановые съемки. Способ перпендикуляров. Способ створов. Способ линейных засечек. Способ угловых засечек. Способ обхода или обмера.  3. Теодолитная съемка. Полярный способ.  4. Высотная съемка.  5. Планово-высотная (тахеометрическая) съемка	4	1		6	2	1		9				
9	Лекция 9 Тема: «Обмерные работы» 1. Определение неприступного расстояния. 2. Определение горизонтального размера детали объекта 3. Определение вертикального размера детали фасада (интерьера) здания с помощью теодолита 4. Определение координат точек объекта способом прямой однократной засечки	4	1					нт. ра					
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема											
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Итого	34	заче <b>17</b>	T 	57	17	9	I	82				
	итого	34	1/		5/	1/	y		84				

### 2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей	Наименование практического занятия		Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№
	программы		Очно	Очно-заочно	Заочно	источника из списка литературы)
1	1, 2	Форма и размеры Земли. Численный, линейный и поперечный масштабы. Точность масштаба. Вычерчивание участка топографической карты в условных знаках.	1	1		1-10
2	2	Прямая и обратная геодезические задачи	1	1		2,4,5,8
3	2	Вычисление азимутов, дирекционных углов и румбов направлений по карте	1	1		1,3 ,9
4	2, 3	Построение плана участка в горизонталях. Определение длины линий на плане участка	2	1		1-10
5	3	Составление разреза вдоль линии АВ по плану в горизонталях	1	1		2,4,5,8
6	3	Составление графика заложений для плана в горизонталях и построение линий заданного уклона.	1	1		1-10
7	3	Разграфка и номенклатура топографических карт	2	1		2,4,5,7
8	3	Определение площадей по картам и планам. Составление картограммы земляных работ	2	1		2,4,5,9
9	8	Камеральные работы при теодолитной съемке	2	1	]	1,3 ,6
10	9	Определение неприступного расстояния. Определение вертикального размера детали фасада (интерьера) здания с помощью теодолита. Определение координат точек объекта способом прямой однократной засечки	4	2		1,3 ,7
		Итого	17	9		

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно	информации	CIC
1	Основные понятия и положениягеодезии	5	8		1-5, 8-16	K.p.1
2	Топографические карты и планы	6	9		1-5, 8-16	K.p.1
3	Решение задач по планам и картам	6	9		1-5, 8-16	K.p.1
4	Геодезические измерения	8	10		1-5, 8-16	K.p.2
5	Нивелирные работы	5	8		1-5, 8-16	K.p.2
6	Работы с теодолитом	8	10		1-5, 8-16	K.p.2
7	Государственная геоде зическая сеть и сети сгущения	8	10		1-5, 8-16	K.p.3
8	Топографические съемки	6	9		1-5, 8-16	K.p.3
9	Обмерные работы	5	9		1-5, 8-16	K.p.3
	Итого	57	82			

#### 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Инженерная геодезия» возможна как по обычной технологии по видам работ (лекции, практические занятия, текущий контроль) по расписанию, так и по технологии группового модульного обучения при планировании всех видов работ (аудиторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине) в автоматизированной аудитории с проекционным оборудованием, компьютерами, интерактивной доской. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% от аудиторных занятий (11часов).

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Инженерная геодезия» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

# 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_\_

(подпись)

№ п/п	Виды	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и	Количест	во изданий
11/11	занятий	дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	5
		Основная		
1	лк	Дьяков, Б. Н. Геодезия: учебник / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-5331-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система	https://e.lanb	RL: ook.com/book 9258
2	лк	Кочетова, Э. Ф. Геодезия: учебное пособие / Э. Ф. Кочетова. — Нижний Новгород: НГСХА, 2019. — 169 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanb	RL: ook.com/book 8590
3	лк	Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии: учебник для вузов / А. Н. Соловьев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8196-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanb	RL: ook.com/book 3117
4	лк, пз	Симонян, В. В. Геодезия: учебное пособие / В. В. Симонян, О. Ф. Кузнецов. — 5-е изд., испр. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7264-1813-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanb	RL: ook.com/book 8516
5	лк	Инженерная геодезия: учебник / под ред. Д.Ш. Михелева; [Е.Б. Клюшин [и др.]] М.: Академия, 2008 480 с.: ил (Высшее профессиональное образование) Гриф: Рек. МО РФ Библиогр.: с. 473 ISBN 978-5-7695-4850-5	55	3
		Дополнительная		
6	лк, пз	Хорошилов, В. С. Геодезия: учебно-методическое пособие / В. С. Хорошилов. — Новосибирск: СГУГиТ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-907320-01-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanb	RL: ook.com/book 7331
7	лк, пз	Купреева, Е. Н. Геодезия: учебное пособие / Е. Н. Купреева, Е. А. Курячая. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-89764-712-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanb	RL: ook.com/book 5590
8	ПЗ	Грудкина, А. А. Практикум по геодезии: учебное пособие / А. А. Грудкина. — Томск: ТГАСУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-93057-931-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система.	https://e.lanb	RL: ook.com/book 0458
9	лк	Геодезия: учебное пособие / составители Б. В. Полушковский. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 180 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	https://e.lanb	RL: ook.com/book 5186
10	лк	Геодезия и фотограмметрия в архитектуре : учебное пособие / Н. С. Рогова, А. В. Лабузнов, С. В. Шендяпина, В. В. Симонян. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-	https://e.lanb	RL: ook.com/book 5205

		7264-2812-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-		
		библиотечная система.		
11	лк, пз	Мамедбеков, С. Н. Виды наземных геодезических съемок :	8	10
		учеб. пособие для студ. спец. "СУЗиС" и напр. подг. бакал.		
		"Строительство", "Землеустройство и кадастры" / С.А.		
		Мамедбеков ; ФГБОУ ВО "ДГТУ Махачкала : ИПЦ ДГТУ,		
		2015 78 c.		
12	лк, пз	Основы теории ошибок геодезических измерений : Учебное	10	10
		пособие для студ. спец. "Строительство уникал. зданий и		
		сооружений" / ФГБОУ ВО "ДГТУ" ; [сост. С.Н. Мамедбеков,		
		Ш.Г. Джалалов] Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2013 52 с		
		Библиогр.: 51 с.		
		Программное обеспечение и Интернет ресурсы		
13	ЛК	«Российское образование» – федеральный портал		
		http://www.edu.ru/index.php		
14	лк, пз	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp		
15	лк, пз	Информационная система «Единое окно доступа к		
		образовательным ресурсам» http://window.edu.ru		
16	ЛК	Федеральная университетская компьютерная сеть России		
		http://www.runnet.ru		
17	лк, пз	Промышленный портал Complexdoc (база нормативной		
		документации) http://www.complexdoc.ru		
18	лк, пз	Электронная библиотечная система IPRbooks		
		http://www.iprbookshop.ru		
19	ПЗ	Программный комплекс CREDO		

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Инженерная геодезия

На архитектурно-строительном факультете имеется компьютерные классы, оборудованные компьютерами, оснащенными выходом в сеть интернет и классы, оснащенные интерактивными досками и проекторами (ауд. 103, 105, 106).

Для проведения практических занятий имеется учебная лаборатория №105, оснащенная комплектом геодезического оборудования и инвентаря в соответствие с программой дисциплины (ГНСС-приемник Trimble R4-3,internal 430-450 MHz radioTrimble,США; полевой контролер с предустановленным программным обеспечениемTrimble Slate Con; Трегер Seco и адаптер трегера Seco,США; нивелир цифровой LEICA Spinter 50; теодолит цифровой CST; тахеометр LEICA TSO2H power; дальномер лазерный Leica DISTO D5; Теодолит ТНЕО 01013; теодолит 2Т30П и др.).

Имеются также программное обеспечение для обработки данных полевых измерителей, наглядные пособия, образцы материалов, стенды. Предусмотрено использование в процессе обучения видеоаппаратуры.

#### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-Ф3 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с OB3 может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
  - 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с OB3, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с OB3 устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

# 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабоч	ей программе на 20 <u>23</u> /20 <u>2</u>	<u>У</u> учебный год.
В рабочую программу вносятся с 1	образности внесения каких	-либо изменений или дополнений на кафедры ТСиСМ
Заведующий кафедрой ТСиСМ _ название кафедры	подпись, дата	<b>Агаханов Э.К., д.т.н., профессор</b> ФИО, уч. степень, уч. звание)
Согласовано:		
Декан ТФ	подпись, дата	Азимова Ф.Ш., к.т.н., доцент ФИО, уч. степень, уч. звание