

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2025 11:05:56
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Экономика и организация инвестиционной деятельности**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.03.01 Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Экономика предприятий и организаций**

факультет **Информационных систем в экономике и управлении**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная,** курс **3, 4** семестр (ы) **6, 7**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций.

Разработчик

«18» 10 2021 г.

подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

«18» 10 2021 г.

подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики и управления на предприятии от 18.10.2021 года, протокол № 3.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

«18» 10 2021 г.

подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении от 13.12.2021 года, протокол № 4.

Председатель методического совета

подпись

Гаджиева Н.М.

Декан факультета

подпись

Раджабова З.Р.
ФИО

/Начальник УО

подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора
по учебной работе

подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «ЭиОИД» - формирование современного экономического мышления, освоению методических основ и практических навыков бизнес-планирования как содержательной основы инвестиционного анализа; изучение базовых понятий инвестиционного анализа, принципов и методов бизнес-планирования; приобретение знаний и навыков, необходимых для содержательной постановки и практического решения типовых задач бизнес-планирования.

Задачи дисциплины:

- теоретические знания об инвестиционной деятельности;
- прикладные знания в области развития форм и методов инвестиционной деятельности;
- умение самостоятельно творчески использовать теоретические знания в процессе инвестирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: дисциплина «ЭиОИД» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Теория отраслевых рынков».

Дисциплина «ЭиОИД» определяет успешность последующего углубленного изучения комплекса дисциплин, предусмотренных учебным планом профиля «Экономика предприятий и организаций».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Управление затратами предприятия» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен проводить сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК-1.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации. Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно финансовой и производственной деятельности организации. Порядок ведения планово-учетной документации организации. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации. Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. ПК-1.2 - умеет составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации. Применять информационные технологии для обработки экономических данных. Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации. Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации. Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации ПК-1.3 - владеет навыками оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью; разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью; раз-

		работки перспективных и годовых планов хозяйственно финансовой и производственной деятельности организации; ведения планово-учетной документации организации; методическими материалами по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-2	ПК.2. Способность рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПК-2.1 - знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово- хозяйственную деятельность организации. Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью. Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений. Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации. Порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно- финансовой и производственной деятельности организации. Классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Требования охраны труда. Порядок ведения договорной работы. Методы организации оперативного и статистического учета. Технологические и организационно - экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. ПК-2.2 - умеет применять методики определения экономической эффективности производства. Анализировать производственно - хозяйственные планы организации. Рассчитывать экономические и финансово - экономические показатели, характеризующие деятельность организации. Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК-2.3 - владеет навыками определения экономической эффективности производства; анализа производственно - хозяйственные планы организации; расчета экономических и финансово - экономических показателей, характеризующих деятельность организации; выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений; использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	6		7
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	40		86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	6		7
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет		4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-		-

4.1.Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<u>Лекция 1.</u> Тема 1. <i>Инвестиции: экономическое содержание и виды</i> 1.Инвестиции: экономическое содержание и виды. 2.Структура инвестиций. 3.Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.	4	4	-	4	2	2	-	8
2.	<u>Лекция 2.</u> Тема 2. <i>Инвестиционная деятельность предприятия</i> 1.Понятие и направления инвестиционной деятельности предприятия. 2.Особенности инвестиционной деятельности предприятия. 3.Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. 4.Инвестиционный рынок. 5.Инфраструктура инвестиционного процесса.	4	4	-	4	2	2	-	8
3.	<u>Лекция 3.</u> Тема 3. <i>Теоретические основы инвестиционного анализа</i> 1.Цель и задачи инвестиционного анализа. 2.Объекты и субъекты инвестиционного анализа.	4	4	4	-			-	8

	3.Информационная база инвестиционного анализа.								
4.	<u>Лекция 4.</u> <u>Тема 4. Инвестиционный проект.</u> 1.Виды инвестиционных проектов. 2.Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. 3.Бизнес-план инвестиционного проекта. 4.Анализ денежных потоков инвестиционного проекта							-	8
5.	<u>Лекция 5</u> <u>Тема 5. Методические основы экономической оценки инвестиций</u> 1.Принципы оценки реальных проектов. 2.Денежные потоки инвестиционных проектов. 3.Понятие дисконтирования результатов и затрат	2	2	-	4			-	8
6.	<u>Лекция 6.</u> <u>Тема 6. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта</u> 1.Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта. 2.Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на простых (учетных) оценках. 3.Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках.	4	4	-	4	2	2	-	14

7.	<u>Лекция 7.</u> <u>Тема 7. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.</u> 1. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. 2. Виды коммерческих рисков. 3. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. 4. Основные подходы к снижению уровня риска.	2	2	-	4			-	8
8.	<u>Лекция 8</u> <u>Тема 8.. Источники финансирования инвестиций.</u> 1. Состав источников финансирования инвестиций. 2. Анализ цены собственных и заемных источников. 3. Взвешенная и предельная цена капитала	4	4	-	4	2	2	-	8
9.	<u>Лекция 9</u> <u>Тема 9. Анализ инвестиционной привлекательности организации</u> 1. Подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность организации» 2. Методические основы анализа инвестиционной привлекательности организации.	4	4	-	4	1	1	-	8
10.	<u>Лекция 10</u> <u>Тема 10. Анализ эффективности лизинговых операций</u> 1. Понятие и виды лизинга. 2. Анализ рынка лизинговых услуг в России 3. Методика расчета лизинговых платежей 4. Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредита	2	2	-	4			-	8

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3-5 тема 3 аттестация 6-7 тема				Входная конт. работа Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет			
Итого	34	34	-	40	9	9	-	86

4.2. Содержание практических семинарских занятий

№	№ лек- ции из рабо- чей про- грам- мы	Наименование практического, семинарско- го занятия	Количество ча- сов		Рекомендуе- мая литера- тура и мето- дические раз- работки (№ источника из списка лите- ратуры)
			Очно	Заочно	
1.	№ 1,	Сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение. Понятие об инвестициях и инвестиционном анализе.	4	2	№№ 1-6
2.	№2	Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Инвестиционный рынок.	4	2	№№ 1-6
3.	№3	Цели, задачи и содержание инвестицион- ного анализа.	4		№№ 1-6
4.	№ 4	Инвестиционный проект. Денежные пото- ки инвестиционного проекта.	4		№№ 1-6
5.	№ 5	Методические основы экономической оценки инвестиций.	2	2	№№ 1-6
6.	№6	Методы оценки эффективности инвести- ционных проектов.	4		№№ 1-6
7.	№7	Анализ инвестиционных проектов в усло- виях инфляции и риска.	2		№№ 1-6
8.	№8	Состав источников финансирования инве- стиций.	4	2	№№ 1-6
9.	№9	Методические основы анализа инвестици- онной привлекательности организации.	4	1	№№ 1-6
10.	№10	Понятие и виды лизинга.	2		№№ 1-6
	Итого:		34	9	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержа- ния дисциплины		Рекомен- дуемая ли- тература и источники информации	Формы контро- ля СРС
		Очно	Заочно		
1.	Классификация инвестиций в реальные активы, их роль в научно-техническом прогрессе, в развитии экономики.	4	8	1-6	Реферат
2.	Инфраструктура инвестиционного процесса	4	8	1-6	Доклад
3.	Информационная база инвестиционного анализа	4	8	1-6	Реферат
4.	Окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.	4	8	1-6	Доклад
5.	Факторы, оказывающие влияние на величину денежных потоков	4	8	1-6	Реферат
6.	Коммерческая, бюджетная, экономическая эффективность инвестиционного проекта	4	14	1-6	Доклад
7.	Основные подходы к снижению уровня риска	4	8	1-6	Реферат
8.	Расчет предельно допустимой для фирмы цены инвестиционных ресурсов.	4	8	1-6	Доклад
9.	Анализ инвестиционной привлекательности организации на основе финансовых показателей.	4	8	1-6	Реферат
10.	Анализ рынка лизинговых услуг в России	4	8	1-6	Реферат
ИТОГО		40	86		

5. Образовательные технологии

Дисциплина «ЭиОИД» кроме традиционной формы работы (лекции, семинары), предусматривает использование инновационных образовательных технологий таких как: проектный метод, опережающая самостоятельная работа, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, исследовательский метод, поисковый метод.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% (6,8 ч.) аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой _____ (Алиева Ж.А.)
(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины “ЭиОИД”
Рекомендуемая литература и источники информации

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект лекций, учебно-методической литературы)	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы в библиотеке
1. Основная литература					
1	лк, пз	Инвестиции: учебное пособие (http://www.iprbookshop.ru/78774.html)	Болодурина М. П	— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.	электронный ресурс
2	лк, пз	Управление инвестициями: учебное пособие (: http://www.iprbookshop.ru/75419.html)	Стефанова Н. А.	— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.	электронный ресурс 1
3	лк, пз	Инвестиции: практикум (http://www.iprbookshop.ru/66033.html)	Коноплева Ю. А.	— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.	электронный ресурс
4	лк, пз	Инвестиции и инвестиционные решения: практикум (http://www.iprbookshop.ru/99420.html)	Кабанова О. В.	— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.	электронный ресурс
2. Дополнительная литература					
5	лк, пз	Модели и инструменты в экономической оценке инвестиций (http://www.iprbookshop.ru/43955.html)	Пупенцова С. В.	— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014.	электронный ресурс
6	лк, пз	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие (http://www.iprbookshop.ru/29291.html)	Стёпочкина Е. А.	Саратов: Вузовское образование, 2015.	электронный ресурс

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет», на факультете ИСвЭиУ аудитории оборудованы интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции по дисциплине в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

