

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.03.2026 16:34:31
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f0a11350c1b806

Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по практической подготовке в форме «Производственной (проектно-технологической)»
практики**

Уровень образования	<u>бакалавриат</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>09.03.03 Прикладная информатика</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Прикладная информатика в юриспруденции</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик  Абдулаева З.Л., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры Прикладной информатики в юриспруденции « 17 » сентября 2021г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы «**Производственной (проектно-технологической) практики**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатики».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике «**Производственной (проектно-технологической)**» решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Подготовительный	- анализ информации по заданной теме;	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Основной	- систематизация и группировка данных, оценка эффективности анализа проблем и поиск решений;	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

¹Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Отчетный	- разработка отчета по заданной теме.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Подготовительный	- анализ нормативно-правовых актов и правовых норм.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Основной	- анализ альтернативных вариантов решений; - разработка плана и определение целевых этапов и направления работ.	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	<p>ОПК-2.3.</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>	Отчетный	- разработка цели и задач проекта.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
<p>ОПК-7</p> <p>Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ОПК-7.1.</p> <p>Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.</p>	Подготовительный	- анализ факторов формирования команд, способов взаимодействия между участниками.	Собеседование	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
	<p>ОПК-7.2.</p> <p>Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки</p>	Основной	- принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других.	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.				
	ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	Отчетный	- распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ОПК -8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	Подготовительный	- анализ существующих информационных систем в юриспруденции.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах	Основной	- выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства.	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	жизненного цикла информационной системы.				
	ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Отчетный	- установка и отладка информационной системы или информационных технологий при решения задач профессиональной деятельности.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	Подготовительный	- анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных.	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в	Основной	- решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Устный отчет, собеседование Выполнение первого раздела отчета по практике	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
	командообразовании и развитии персонала.		информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.		
	ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	Отчетный	- подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованием информационной безопасности.	Выполнение/ разработка второго раздела отчета по практике	

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Производственной (проектно-технологической) практики» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	- анализ информации по заданной теме;	На высоком уровне проводит анализ информации по заданной теме.	Проводит анализ информации по заданной теме на повышенном уровне.	Проводит анализ информации по заданной теме с замечаниями.	Проводит анализ информации по заданной теме с ошибками.
	УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для	- систематизация и группировка данных, оценка эффективности анализа проблем и поиск решений;	Профессионально осуществляет систематизацию и группировку данных, оценку эффективности анализа проблем и поиск решений	Профессионально осуществляет систематизацию и группировку данных, оценку эффективности анализа проблем и поиск решений	Осуществляет систематизацию и группировку данных, оценку эффективности, анализа проблем и поиск решений с замечаниями	Осуществляет систематизацию и группировку данных, оценку эффективности, анализа проблем и поиск решений с критическими замечаниями
			Разработка отчета по заданной теме	Разработка отчета по заданной теме	Разработка отчета по заданной теме осуществлена с ошибками.	Разработка отчета по заданной теме осуществлена с критическими ошибками.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.		осуществлена на высоком уровне	осуществлена на повышенном уровне		
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	- разработка отчета по заданной теме.				
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования,	ОПК-2.1 Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач	- анализ нормативно-правовых актов и правовых норм.	На высоком уровне проводит анализ нормативно-правовых актов и правовых норм. Профессионально осуществляет	Проводит анализ нормативно-правовых актов и правовых норм на повышенном уровне. Профессионально осуществляет анализ	Анализ нормативно-правовых актов и правовых норм с замечаниями. Анализ альтернативных вариантов решений	Анализ нормативно-правовых актов и правовых норм выполнен с существенными замечаниями.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности.		анализ альтернативных вариантов решений.	альтернативных вариантов решений, но не обосновывает его.	проводит на слабом уровне.	Анализ альтернативных вариантов решений проводит на низком уровне.
	ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	- анализ альтернативных вариантов решений; - разработка плана и определение целевых этапов и направления работ.	Разработка цели и задач проекта осуществлена на высоком уровне	Разработки цели и задач проекта осуществлена на повышенном уровне	При разработке цели и задач проекта обучающийся допустил ошибки.	При разработке цели и задач проекта обучающийся допустил критические ошибки.
	ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	- разработка цели и задач проекта.				
ОПК-7 Способен разрабатывать	ОПК-7.1. Знает основные языки программирования и	- анализ факторов формирования команд, способов	На высоком уровне проводит анализ факторов	Проводит анализ факторов формирования	Анализ факторов формирования команд, способов взаимодействия	Анализ факторов формирования команд, способов взаимодействия

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки				
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
			«зачтено»			«не зачтено»	
алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий.	взаимодействия между участниками.	формирования команд, способов взаимодействия между участниками.	команд, способов взаимодействия между участниками на повышенном уровне.	между участниками выполнен с замечаниями.	между участниками с критическими замечаниями.	
	ОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	- принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других.	Профессионально осуществляет принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других.	Профессионально осуществляет принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других, но не обосновывает его.	Принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других осуществлен, но не обоснован.	Принятие решения с соблюдением этических норм, проявлением уважения к мнению и культуре других не осуществлено.	
	ОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	- распределение ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и	Распределение ролей в условиях командного взаимодействия; применение методов оценок своих действий, планирования и управления временем осуществлено на высоком уровне	Распределения ролей в условиях командного взаимодействия; применение методов оценок своих действий, планирования и управления временем осуществлено на повышенном уровне	При распределении ролей в условиях командного взаимодействия; применении методов оценки своих действий, планирования и управления временем, обучающийся допустил ошибки.	При распределении ролей в условиях командного взаимодействия; применении методов оценки своих действий, планирования и управления временем, обучающийся допустил критические ошибки.	

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
		управления временем.				
ОПК -8 Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.	- анализ существующих информационных систем в юриспруденции.	На высоком уровне проводит анализ существующих информационных систем в юриспруденции.	Проводит анализ существующих информационных систем в юриспруденции в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ существующих информационных систем в юриспруденции выполнен с замечаниями.	Анализ существующих информационных систем в юриспруденции с существенными замечаниями.
	ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	- выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства.	Профессионально осуществляет выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства.	Профессионально осуществляет выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства, но не поясняет.	Выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства осуществлен с замечаниями.	Выбор информационных систем для делопроизводства отечественного производства не осуществлен.
	ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	- установка и отладка информационной системы или информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Установка и отладка информационной системы или информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности осуществлена на высоком уровне	Установка и отладка информационной системы или информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Установка и отладка информационной системы или информационных технологий при решения задач профессиональной деятельности осуществлена с допущением ошибок.	Установка и отладка информационной системы или информационных технологий при решения задач профессиональной деятельности осуществлена с критическими ошибками.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
				осуществлена на повышенном уровне		
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.	- анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных.	На высоком уровне проводит анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных. На высоком уровне осуществляет решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Проводит анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных на повышенном уровне. Профессионально осуществляет решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных выполнен с замечаниями. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности осуществлено, но не обосновано.	Анализ информации в профессиональной деятельности с использованием технологий обработки данных с существенными замечаниями. Решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности не осуществлено.
	ОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	- решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
		информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованием информационной безопасности осуществлена на высоком уровне	Подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованием информационной безопасности осуществлена на повышенном уровне	Подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованием информационной безопасности осуществлена с допущением ошибок.	Подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованием информационной безопасности осуществлена с критическими ошибками.
	ОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.	- подготовка обзоров, докладов, публикаций по заданной теме с учетом требованием информационной безопасности.				

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).