

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.03.2021 11:28:32
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9976

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рекомендовано к утверждению
Проректор по учебной работе
Председатель методического совета

Н.Л. Баламирзоев
«22» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Председатель Ученого совета

Н.С.Суракатов
«25» марта 2021 г.
Номер внутривузовской регистрации
ВО.Б-20.03.01(3++) - 2021 (ЗвЧС)
Утв. на заседании ЗвЧС от 29.03.21 № 7

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль

Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация (степень)

Бакалавр

Нормативный срок освоения программы

очно - 4 года, заочно – 5 лет

Форма обучения

очная, заочная

Махачкала 2021

Содержание

Раздел 1.	Общие положения	5
1.1.	Назначение основной образовательной программы	5
1.2.	Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	6
1.3.	Перечень сокращений	7
Раздел 2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	9
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	10
Раздел 3.	Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность	11
3.1.	Направленность ОПОП в рамках направления подготовки	11
3.2.	Миссия, цели и задачи ОПОП	11
3.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП	11
3.4.	Объем программы	11
3.5.	Формы обучения	11
3.6.	Срок получения образования	11
3.7.	Требования к абитуриенту	12
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	13
4.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.2.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	18
Раздел 5.	Структура и содержание ОПОП	22
5.1.	Структура и объем ОПОП	22
5.2.	Документы для обеспечения учебного процесса	22
5.2.1.	Учебный план подготовки бакалавров	22
5.2.2.	Программа практик	22
5.2.3.	Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и	23

	практикам	
5.2.4.	Государственная итоговая аттестация	24
Раздел 6.	Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	28
6.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	27
6.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП	28
6.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП	28
6.4.	Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавров	29
6.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавров	30
Раздел 7.	Характеристика социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающая развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников	31

Приложения

1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП
4. Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
5. Календарный учебный график
6. Программы практик
7. Рабочие программы дисциплин
8. Программы ГИА
9. **Рабочая программа воспитания**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**, профиль **Защита в чрезвычайных ситуациях** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ректором университета с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная деятельность по образовательной программе направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**, профиль **Защита в чрезвычайных ситуациях** осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативно-правовая база, используемая для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 года № 680;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета от 05 сентября 2017 г. протокол № 1);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный при-

казом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390;

- Постановление Правительства РФ от 12 апреля 2019 №434 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12 сентября 2013 г. № 1061;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);

- Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033);

- Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской обороне», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 261199);

- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;

- Другие действующие нормативно-правовые акты в сфере высшего образования РФ и локальные нормативные документы университета.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

- ЕКС – единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- ДГТУ – Дагестанский государственный технический университет.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 12.009 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях):
 - ✓ 40.054 Специалист в области охраны труда;
 - ✓ 40.056 Специалист по противопожарной профилактике;
 - ✓ 40.117 Специалист по экологической безопасности в промышленности;
 - ✓ 12.009 Специалист по гражданской обороне.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;
- организационно-управленческий.

Основные объекты (области знания) профессиональной деятельности выпускников:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативно-правовая документация по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
12.009 - Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)		
1.	12.009	Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской обороне», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 261199)
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях)		
2.	40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3.	40.056	Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4.	40.117	Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область ПД деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач ПД	Задачи ПД
12.009 - Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)	Экспертная, надзорная и инспекционно-удиторская деятельность	Проведение экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
	Организационно-управленческая деятельность	Организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях ЧС
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях)	40.054 - «Специалист в области охраны труда»	
	Организационно-управленческая деятельность	Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах
	40.056 - «Специалист по противопожарной профилактике»	
	Организационно-управленческая деятельность	Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности
	40.117 - «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»	
	Организационно-управленческая деятельность	Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации

Раздел 3. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

3.1. Направленность ОПОП в рамках направления подготовки

Республика Дагестан имеет сформированную инфраструктуру в области защиты в ЧС и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим образованием.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в области защиты в ЧС осуществляет комплексную подготовку специалистов с ВО, включавшую в себя направление подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях».

В соответствии с вышеизложенным реализация ОПОП направления подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**, профиль **Защита в чрезвычайных ситуациях** является обоснованной.

При разработке программы установлен профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях», который конкретизирует содержание программы путем ориентации ее на:

- типы задачи профессиональной деятельности выпускников;
- область и (или) сферу профессиональной деятельности выпускников.

3.2. Миссия, цели и задачи ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность бакалавра в области обеспечения безопасности в различных сферах.

Целью ОПОП является также формирование компетенций по типам задач профессиональной деятельности: (организационно-управленческая, экспертная, надзорная и инспекционно - аудиторская).

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы: бакалавр.

3.4. Объем программы

Объем программы бакалавриата 240 зачетных единиц.

3.5. Формы обучения

Форма обучения: очная, заочная.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости

сти от применения образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в заочной форме обучения увеличивается на 1 год, по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет в университете 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.7. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в ДГТУ на ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, должен иметь документ о среднем общем образовании или документ о среднем профессиональном образовании и о квалификации, или документ о высшем образовании и о квалификации и, в соответствии с правилами приема в вуз, сдать необходимые вступительные испытания. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа
		УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
		УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
		УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реали-	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групп-

	зовывать свою роль в команде	повой коммуникации в деловом взаимодействии
		УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
		УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
		УК-5.3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения
		УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни
		УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и воз-	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
		УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

	никновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
		УК-8.5. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.6. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает о понятии инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
		УК-9.2. Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
		УК 9.3. Владеет опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида.
		УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
		УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различ-

		ных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.
		УК-11.2. Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве.
		УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1. Осуществляет проектирование технических объектов с использованием методов и средств инженерной и компьютерной графики.
	ОПК-1.2. Применяет на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах. ОПК-1.3. Знает основы современных компьютерных технологий, измерительной и вычислительной техники в области техносферной безопасности, уверенно пользуется знаниями по систематизации и выбору необходимой информации согласно поставленной задаче, ориентируется в специальной литературе и эффективных методах решения.
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1. Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них
	ОПК-2.2. Применяет на практике основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска
	ОПК-2.3. Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает

	методы защиты от опасности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1. Применяет научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях ОПК-3.2. Учитывает на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности ОПК-3.3. Анализирует систему управления безопасностью в техносфере с учетом государственных требований

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционно - аудиторский				
Проведение экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	✓ Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; ✓ опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; ✓ опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; ✓ опасные технологические процессы и производства; ✓ методы оценки и способы снижения пожарных рисков; ✓ методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; ✓ правила нормирования опасностей и их воздействия на ок-	ПК-1. Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	ПК-1.1 Разрабатывает ежегодные плановые документы по подготовке к ведению гражданской обороны в организации	Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской обороне», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61199)
			ПК-1.2 Разрабатывает, корректирует плановые документы по ведению гражданской обороны в организации	
			ПК-1.3 Разрабатывает, корректирует плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	
		ПК-2. Способен анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направ-	ПК-2.1 Проведение анализа качества разработки плановых документов по подготовке к ведению и ведению гражданской обороны, по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	

	ружающую природную среду; ✓ управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности; ✓ методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС); системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	ленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	ПК-2.2 Проведение анализа эффективности созданных в организациях систем оповещения ПК-2.3 Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности восполнения ПК-2.5 Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

Организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях ЧС	✓ Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты; ✓ опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека; ✓ опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями; ✓ опасные технологические процессы и производства; ✓ методы оценки и способы снижения пожарных рисков; ✓ методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей; ✓ правила нормирования опасностей и их воздействия на окружающую природную среду; ✓ управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности;	ПК-3 Способен к созданию запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПК-3.1 Проведение анализа прогнозируемых видов и масштабов аварий и чрезвычайных ситуаций	Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской обороне», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61199)
Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах		ПК-4. Способен применять действующие нормативные правовые акты для обеспечения системы управления охраной труда	ПК-4.1 Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя ПК- 4.2 Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда ПК-4.3. Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам ох-	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регист-

	✓ методы, средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (далее - ЧС); ✓ системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты		раны труда	рационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
			ПК-4.4. Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда	
			ПК-4.5 Переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права	
		ПК-5. Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	ПК-5.1 Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда	
			ПК-5.2 Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве	
			ПК-5.4 Контроль проведения обучения работников безопас-	

			ным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями	
Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности		ПК-6. Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	ПК-6.1 Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте	Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистриро-
			ПК-6.2 Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта	
			ПК-6.3 Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению	
			ПК-6.4 Проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов	
			ПК-6.5 Представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах	
			ПК-6.7 Разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполне-	

			ния	ван Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
			ПК-6.8Выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил	
			ПК-6.9 Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей	
Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации		ПК-7. Способен планировать и выполнять документальное оформление природоохранной деятельности организации	ПК-7.1Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. № 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный №
			ПК-7.2Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду	
			ПК-7.3 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов	

			допустимого воздействия на окружающую среду	44450)
			ПК-7.6 Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора	

Освоение компетенций оценивается с помощью таблицы соответствия дисциплин и компетенций (матрицы компетенций (Приложение 3)) на основании оценок за дисциплины, участвующие в формировании компетенции на соответствующем этапе (семестре) освоения ОПОП. Степень сформированности компетенции на каждом этапе освоения ОПОП, а также в целом за весь период обучения определяется в процентах.

Раздел 5. Структура и содержание ОПОП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 45 процентов от общего объема программы бакалавриата.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6- 9
Объем образовательной программы		240

5.2. Документы для обеспечения учебного процесса

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2.1. Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план подготовки бакалавров с графиком учебного процесса (приведены в Приложении 4 и Приложении 5, соответственно), составленный по блокам дисциплин, включает обязательную и вариативную части (в соответствии с программой), перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения.

5.2.2. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данного направления предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (ознакомительная) практика;
- производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика;
- производственная (преддипломная) практика.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики). Итого за 4 года – 14 недель (21 ЗЕТ/ 756 часов).

ФГБОУ ВО «ДГТУ» самостоятельно:

✓ выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО;

✓ вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых;

✓ вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

✓ устанавливает объемы практик каждого типа.

Типы учебной практики:

- ✓ ознакомительная практика – 2 недели, на 1 курсе, 2 семестр (3 ЗЕТ/ 108 часов).

Способы проведения учебной практики:

✓ **стационарная;**

✓ **выездная.**

Учебная практика – это неотъемлемая часть учебного процесса, в ходе которого студенты самостоятельно выполняют определенные учебной программой задачи в условиях реально действующего предприятия (организации, учреждения и т.д.) и преследует цель приобретения студентами навыков профессиональной работы по направлению, необходимых для получения квалификации бакалавр.

Целью проведения учебной практики является формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения; закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин. Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

Типы производственной практики:

-технологическая (проектно-технологическая) практика. Проводится на 2 и 3 курсах по 4 недели (6 ЗЕТ/ 216 часов);

- преддипломная практика – 4 недели , на 4 курсе, 8 семестр (6 ЗЕТ/ 216 часов).

Способы проведения производственной практики:

❖ **стационарная;**

❖ **выездная.**

Общей целью производственной (технологической (проектно-технологической)) практики является углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий в организации, сфера деятельности которой соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников соответствующих направлений подготовки (специальностей).

Целями проведения производственной (технологической) практики являются:

- закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и профильным дисциплинам;
- формирование и развитие профессиональных компетенций, обучающихся по выбранному направлению и направленности (профилю) подготовки.

Задачи практики:

1. сформировать умение подготовки материалов (отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность; получать информацию для подготовки материала; обрабатывать и проверять полученную информацию для материала).

2. отработать умения использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности», «Мониторинг и среда обитания», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Организация и введение аварийно-спасательных работ». Производственная практика является базой для выполнения бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Программа производственной практики находится на выпускающей кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях, а также представлена в приложении.

Практика для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Факультетом нефти, газа и природообустройства заключены договора со следующими учреждениями и организациями разных ведомств о возможно-

сти проведения на их базах сбор информации и данных для выполнения выпускных квалификационных работ:

- Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по РД;
- Дагестанский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт геологии Дагестанского научного центра Российской академии наук;

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Программы практик, предусмотренных ФГОС и учебным планом, содержат всю необходимую информацию о целях, задачах, формах и местах проведения практик, структуре и содержанию практик, учебно-методическом, материально-техническом и информационном обеспечении практик, а также формах аттестации по итогам практик (Приложение 6).

5.2.3. Программы учебных дисциплин

Программы дисциплин содержат всю необходимую информацию, касающуюся требований к уровню освоения содержания дисциплины, видов учебной работы, содержания дисциплины, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения дисциплины, методических рекомендаций по организации изучения дисциплины. Рабочие программы дисциплин находятся на выпускающей кафедре ЗвЧС, а также расположены на сайте университета. Рабочие программы дисциплин представлены в приложении 7.

5.2.4. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам

В соответствии с ФГОС ВО и приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. №301 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии Уставом ДГТУ, Положением о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов.

Механизмом, обеспечивающим непрерывный контроль выполнения учебного плана, является модульно-рейтинговая система (МРС) оценки

учебной деятельности, разработанная в соответствии с концепцией системы управления качеством подготовки специалистов в университете.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП для каждого вида учебных занятий разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего и промежуточного обучения.

Оценочные средства для каждой дисциплины (модуля) и практики содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей) и в программах практик в виде отдельного приложения.

Оценочные средства доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень формирования компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний студентов имеет многообразные формы:

- устный опрос;
- контрольные работы, в том числе в виде тестов;
- защита лабораторных работ;
- письменные домашние задания;
- доклады по отдельным темам изучаемых дисциплин;
- защита рефератов;
- деловые игры и т.д.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме:

- защиты курсовых работ;
- зачетов (в том числе в виде тестов);
- экзаменов (в том числе в виде тестов).

В университете также разработано Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов, в котором даны рекомендации преподавателям для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, тематики докладов, рефератов и т.п.), а также методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и практик).

5.2.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (Приложение 8) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях» проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной подготовки студентов и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам (Приложение 9), охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов подготовки студентов данного направления. Программа государственного экзамена включает в себя вопросы по основным учебным дисциплинам, изучаемым в процессе теоретического обучения. По результатам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка. Студенты, не получившие положительной оценки на государственном экзамене, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

В результате подготовки и защиты ВКР студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области техносферной безопасности в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности по установленным формам;
- владеть различными приемами для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.

При защите ВКР рекомендуется использовать современное техническое и аудиовизуальное оборудование, прежде всего компьютерную презентацию, которая демонстрируется с помощью лазерного проектора (интерактивной доски) и позволяет более полно и наглядно донести до комиссии результаты работы. Файл презентации может содержать графический, текстовый материал, а также аудиовизуальную информацию.

Ответы студента на вопросы членов комиссии должны формулироваться чётко, конкретно и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем контексте исследования избранной научной проблемы. При необходимости ответы должны подтверждаться ссылками на представленный графический материал или материалы пояснительной записки. При отсутствии ответа рекомендуется признать невозможность ответить на вопрос в настоящий момент.

Содержание вопросов и ответов на них студента должны позволить членам ГЭК оценить глубину проработки темы выпускной работы и степень подготовленности студента к самостоятельной практической деятельности.

После завершения студентом процедуры защиты председатель ГЭК пре-

доставляет слово техническому секретарю для представления содержания отзыва руководителя.

В случае если отзыв руководителя содержит замечания или вопросы, председатель ГЭК предоставляет студенту слово для ответа на них.

При ответе студента на замечания руководителя им даются необходимые пояснения, приводятся аргументированные возражения на замечания или выражается согласие с ними.

По окончании защиты всех ВКР, внесенных в график на календарный день, председатель и члены комиссии на закрытом заседании, без посторонних лиц, оценивают итоги защиты.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке работы учитываются качество выполнения и оформления выпускной квалификационной работы, уровень ее защиты и ответов на вопросы, мнение руководителя. Также во внимание может быть принят общий уровень теоретической и практической подготовки студента, его работа в ходе практики и выполнения ВКР. Итоговая оценка ВКР определяется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе мнений (оценок) всех членов ГЭК, присутствующих при защите ВКР. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Защита ВКР осуществляется в Государственной экзаменационной комиссии. При успешной защите ВКР студенту присваивается квалификация «Бакалавр».

Раздел 6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП

Условия осуществления ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций и требований потребителей (работодателей и других заинтересованных сторон).

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ОПОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Moodle ФГБОУ ВО «ДГТУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО «ДГТУ», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «ДГТУ». Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ДГТУ» обеспечивает:

1) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

2) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

1) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

2) проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ДГТУ отвечает необходимым квалификационным требованиям. Более 70% педагогических работников ведут научную, учебно-методическую и практическую работу по профилям преподаваемых дисциплин. Более 5% педагогических работников являются руководителями и работниками организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников. Более 60% педагогических работников имеют ученую степень и ученое звание.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП

ДГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет, предусмотренных учебным планом, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации студентам (столы, стулья, преподавательские кафедры, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, учебно-наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В образовательном процессе используются печатные издания библиотечного фонда, укомплектованного печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дис-

циплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Общий объем фонда библиотеки Университета насчитывает около 900 тысяч единиц литературы.

Университет имеет доступ к таким электронным библиотечным системам как IPR BOOKS, Интермедиа и издательство «Лань».

В образовательной деятельности студенты используют периодические издания, имеющиеся в библиотеке..

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Всем нуждающимся студентам в ДГТУ предоставляется место в благоустроенном общежитии прямо на территории университета.

Университет обладает великолепным центром питания, в структуру которого входит большое количество столовых и кафе, хорошей спортивной базой. Успешно функционирует санаторий-профилакторий, который располагает современным оборудованием. Ежегодно в санатории-профилактории поправляет свое здоровье более 700 студентов. Университет располагает собственным спортивно-оздоровительным лагерем «Политехник», расположенный на берегу Каспийского моря, в котором каждый год отдыхает около 600 преподавателей и студентов. Спортивный клуб университета располагает хорошей спортивной базой: двумя спортивными залами, двумя тренажерными залами, залом для вольной борьбы, залом для настольного тенниса, футбольными полями, летними спортивными площадками. В университете функционируют секции по тринадцати видам спорта.

Материально-техническая база ДГТУ достаточна для реализации образовательной деятельности, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определено в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Характеристика социально-культурной среды ВУЗа, обеспечивающая развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников

В соответствии со своей миссией ДГТУ посвящает себя накоплению, сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества. При этом ДГТУ обязуется:

- удовлетворить потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования;
- обеспечить открытость университетской системы образования при сохранении ее внутренней целостности и поддержании высоких профессиональных стандартов качества, воспитание личностей, способных к самоорганизации, умеющих вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы, знающих профессионально-этические нормы и умеющих использовать возможности правовой системы государства;
- создавать духовный климат, который благоприятствует наиболее полному развитию членов университетского сообщества;
- способствовать развитию в каждом члене университетского сообщества способности и энтузиазма работать творчески и эффективно на благо ДГТУ, России и всего человечества.

Университет располагает современной типографией, спортивным комплексом, тремя общежитиями, студенческим комбинатом питания и базой отдыха.

Важная роль в воспитательной работе студентов отводится кураторам студенческих групп. Кураторы организуют свою работу в соответствии с положением ДГТУ о воспитательной работе. На кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях кураторами являются все штатные преподаватели. Кураторы контролируют текущую успеваемость студентов, посещение ими занятий, жилищно-бытовые условия жизни студентов, организуют культурно-массовые мероприятия.

Основными звеньями системы студенческого самоуправления являются: профсоюзная организация студентов ДГТУ, Студенческий клуб ДГТУ, Студенческий совет общежитий, старосты групп, студенческие советы факультетов и структурных подразделений, различные научно-образовательные и культурно-просветительские клубы, кружки, секции и общества.

Профсоюзная организация студентов ДГТУ – это старейшая студенческая организация в системе самоуправления университета. Сегодня она объединяет 6 тысяч студентов разных специальностей и интересов. Спектр деятельности организации обширен: от личной консультации отдельного студента до защиты студенчества города и области в целом.

Профсоюзная организация студентов занимается не только защитой прав студентов, но и дает возможность реализовать себя, приобрести лидерские качества и навыки общения, отстаивать свои интересы и права. Профорганизация студентов настоящая кузница лидеров из студенческой молодежи.

Активисты профсоюзной организации, являясь членами Учебных советов

факультетов и университета, принимают непосредственное участие в обсуждении вопросов, касающихся студентов ДГТУ, отстаивают права молодежи на всех уровнях, а также занимаются решением студенческих проблем на основе Коллективного соглашения между администрацией университета и профкомом студентов. В этом документе говорится о взаимодействии сторон в создании благоприятных условий для учебы, отдыха, занятий спортом, питания, жилья и медицинского обслуживания, защиты экономических и социальных интересов и других прав студентов.

Жизнь студенчества ДГТУ очень насыщена мероприятиями. «Смотр талантов первокурсников», «День студента», «Смотр-конкурс на звание лучшей комнаты в общежитии», «Студенческая весна», спартакиады, спортивные соревнования между студентами, проживающими в общежитиях, а также проведение различных мероприятий. Вот только малая часть мероприятий, ежегодно проводимых в ДГТУ.

Основными направлениями деятельности первичной профорганизации студентов ДГТУ являются:

- подготовка проекта, заключение и контроль за выполнением Коллективного соглашения;
- участие в коллективных действиях профсоюза работников образования и науки, Российской Ассоциации профсоюзных организаций студентов в защиту интересов, прав и гарантий студенческой молодежи;
- оказание материальной помощи нуждающимся студентам;
- организация отдыха и оздоровления студентов;
- организация льготного питания студентов;
- ведение компьютерной базы данных нуждающихся студентов;
- консультирование студентов по вопросам учебы, быта, занятости и отдыха;
- организация оздоровления студентов в спортивно-оздоровительном лагере;
- оказание организационной помощи санаторию-профилакторию ДГТУ;
- освещение пресс-службой студпрофкома заметных событий жизни ДГТУ и профкома студентов в средствах массовой информации;
- сотрудничество с профсоюзами Вузов города, Республики и РФ;
- участие в деятельности профсоюзной организации ДГТУ и Северо-Кавказской ассоциации профсоюзных организаций студентов;
- совместно с Администрацией ДГТУ подготовка и издание справочника «Лучшие выпускники»;
- улучшение жилищных и бытовых условий (контроль и благоустройство, субботники, проведение ежегодного смотр – конкурса на лучшую, худшую комнаты);
- учебная и воспитательная работа (смотри-конкурсы, спартакиады, дискуссионные клубы, работа со «сложными» студентами);
- спортивно-оздоровительная работа;
- организация культурно-массовых мероприятий.

Воспитательная работа на кафедре и в студенческих общежитиях произ-

водится кураторами учебных групп. Каждая учебная группа кафедры имеет куратора. Куратор группы назначается на заседании кафедры на весь период обучения. Первое знакомство кураторов с учебными группами происходит во время общего собрания кафедры совместно со студентами первого курса, которое проводится ежегодно 1-го сентября. В круг обязанностей куратора входят контроль учебной работы, организационная и воспитательная работа, индивидуальная работа по месту проживания студентов в общежитиях и на частном секторе, научно-технические и культурно - досуговые мероприятия. Кураторы проводят беседы со студентами о современной науке и научных открытиях, о будущей профессии, о политике, морали, о подвигах дагестанцев в годы Великой отечественной войны, организуют посещение музеев и картинных галерей, помогают студентам выбрать направления научной работы и темы НИРС.

Важной частью работы кураторов является контроль учебной работы студентов и посещаемости занятий. Три раза в семестр каждый куратор отчитывается на заседании кафедры о состоянии учебной работы в группе. Неуспевающие студенты приглашаются на заседание кафедры с целью выявления причин плохой успеваемости. Кураторы информируют родителей неуспевающих студентов для принятия совместных мер, выясняют и обсуждают причины возникновения задолженностей и меры по их устранению с преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины. Преподаватели других кафедр, читающие курсы студентам специальностей кафедры, приглашаются на заседание кафедры, где в их непосредственном общении с кураторами вырабатываются меры по совершенствованию учебного процесса и повышению успеваемости учебных групп.

Вопрос «О работе кураторов в учебных группах» регулярно рассматривается на заседаниях выпускающих кафедр и совете факультета.

На кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях осуществляются следующие направления воспитательной работы среди студентов.

1. Патриотическое воспитание

Данное направление работы нацелено на формирование у студентов патриотизма, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, воспитание любви к родному краю. Патриотическое воспитание предусматривает также участие студентов в различных конкурсах, посвященных истории России, таких как конкурс плакатов ко дню Победы в Великой Отечественной войне, а также посещение праздничных концертов, проводимых на внутривузовском и городском уровнях.

2. Эстетическое воспитание

Основной задачей эстетического воспитания является формирование высокого уровня эстетической культуры будущего специалиста, способного реализовывать эстетические нормы в своей профессиональной и общественной деятельности, стать активным носителем эстетических знаний. Результатом эстетического воспитания являются формирование эстетических взглядов и вкусов студентов, углубление их потребности в эстетическом самообразовании.

3. Нравственно-правовое воспитание

В рамках данного направления происходит формирование основ нравственного поведения у студентов (благородства, вежливости, способности к сопереживанию и т.д.). Большое внимание уделяется воспитанию правовой культуры профессиональной деятельности и воспитанию порядочности как базы профессионального поведения.

4. Физическое воспитание

Среди основных задач, решаемых посредством физического воспитания студентов, необходимо отметить формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

5. Экологическое воспитание

Данное направление ориентировано на активизацию деятельности студентов по восстановлению и охране природы, рациональному использованию природных ресурсов. Среди мероприятий экологического характера, в которых студенты принимают наиболее активное участие, можно выделить субботники, проводимые в ДГТУ на регулярной основе (в рамках акции “Чистый двор - Чистая улица - Чистая планета”).

6. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание нацелено на получение студентами информации о вакансиях, стажировках и программах набора молодых специалистов, а также на участие студентов в открытых семинарах, тренингах, мастер-классах и деловых играх.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Программа подготовлена на кафедре защиты в чрезвычайных ситуациях, рассмотрена и одобрена на УМК факультета нефти, газа и природообустройства ДГТУ «__20__» _февраля_2021 г., протокол № _6__.

Разработчик программы:

Зам. зав. кафедрой ЗвЧС,
ст. преподаватель



Н.Х. Месробян

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных
с федеральным государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность**

N п/п	Код профес- сио- нального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
12 Обеспечение безопасности		
1.	12.002	Профессиональный стандарт "Специалист по приему и обработке экстренных вызовов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. N 618н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2015 г., регистрационный N 39086)
2	12.009	Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской обороне», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61199)
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство		
2.	16.006	Профессиональный стандарт "Специалист в области обращения с отходами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 203н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32469), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
3.	16.007	Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации станций водоподготовки", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный N 32394), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
4.	16.016	Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 232н (зарегистрирован Министерством юстиции

		Российской Федерации 29 мая 2014 г., регистрационный N 32484), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
5.	16.067	Профессиональный стандарт "Специалист в области проектирования сооружений очистки сточных вод", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 октября 2019 г., регистрационный N 56138)
27 Металлургическое производство		
6.	27.085	Профессиональный стандарт "Специалист по водоснабжению металлургического производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2017 г. N 63н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 февраля 2017 г., регистрационный N 45643)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
7.	40.054	Профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. N 15 Он (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный N 41920) и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
8.	40.056	Профессиональный стандарт "Специалист по противопожарной профилактике", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный N 34822), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
9.	40.117	Профессиональный стандарт "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2016 г. N 591н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный N 44450)

10.	40.133	Профессиональный стандарт "Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1146н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40856)
-----	--------	---

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
12.009 Специалист по гражданской обороне	В	Выполнение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	6	Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	В/01.6	6
				Организация подготовки (курсового обучения) персонала организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	В/02.6	6
				Организация оповещения работников организации при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций	В/03.6	6
				Создание запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	В/04.6	6
40.054 Специалист в области охраны труда	А	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	6	Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	А/01.6	6
				Организация подготовки работников в области охраны труда	А/02.6	6
				Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	А/03.6	6

				Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	A/04.6	6
				Содействие обеспечению функционирования системы управления охраной труда	A/05.6	6
				Обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах	A/06.6	6
				Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	A/07.6	6
40.056 Специалист по противопожарной профилактике	А	Обеспечение противопожарного режима на объекте	5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте	A/01.5	5
				Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	A/02.5	5
				Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	A/03.5	5
				Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты	A/04.5	
				Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности	A/05.5	5
40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	В	Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации	5	Планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации	B/01.5	5
				Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окру-	B/02.5	5

				жающую среду		
				Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	В/03.5	5
				Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды	В/04.5	5
				Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации	В/05.5	5
				Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора	В/06.5	5

Приложение 3

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	Правовые основы РСЧС и ГО. Коррупционные риски	УК-2; УК-4; УК-11
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.05	Экономика	УК-10; ПК-3
Б1.О.06	Математика	УК-1
Б1.О.07	Информатика	ОПК-1
Б1.О.08	Физика	УК-1; УК-6
Б1.О.09	Химия	УК-6; ПК-5
Б1.О.10	Экология	ОПК-2; ПК-7
Б1.О.11	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	ОПК-1
Б1.О.12	Механика	ОПК-1
Б1.О.13	Ноксология	ОПК-2; ПК-4
Б1.О.14	Охрана окружающей среды	ОПК-2; ПК-7
Б1.О.15	Пожаровзрывозащита	ОПК-2; ПК-2; ПК-6
Б1.О.16	Спасательная техника и базовые машины	ОПК-1; ПК-2; ПК-6
Б1.О.17	Материаловедение и технологии материалов	ОПК-2
<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Б1.О.18	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обра-	ОПК-2; ПК-7

	ния с опасными отходами	
Б1.О.19	Инженерная защита населения и территорий	ОПК-2; ПК-2; ПК-6
Б1.О.20	Безопасность жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-4
Б1.О.21	Охрана труда	УК-8; ОПК-2; ПК-4
Б1.О.22	Производственная санитария и гигиена труда	УК-8; ОПК-2; ПК-5
Б1.О.23	Физическая культура и спорт	УК-7; УК-8
Б1.О.24	Теория горения и взрыва	ОПК-2; ПК-6
Б1.О.25	Информационные технологии в ЧС	ОПК-1
Б1.О.26	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.27	Социальное взаимодействие технологической безопасности	УК-3; УК-5; УК-6
Б1.О.28	ГИС-технологии и моделирование состояния окружающей среды	ОПК-1; ПК-2
Б1.О.29	Опасные технологии и производства	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.30	Материально-техническое обеспечение	ОПК-1; ПК-3
Б1.О.31	Физико - химические процессы в техносфере	УК-8; ОПК-2; ПК-1; ПК-6
Б1.О.32	Основы психологии и практика инклюзивного взаимодействия	УК-9
Б1.О.33	Гражданское и социально - ответственное поведение	УК-11; ПК-4
Б1.О.34	Теплофизика	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	УК-10; ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Радиационная и химическая защита	УК-8; ПК-1; ПК-2
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.03	Мониторинг среды обитания и про-	ПК-1; ПК-7

	гнозирование ЧС	
Б1.В.04	Медицина катастроф	УК-8; ПК-2
Б1.В.05	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	УК-8; ПК-2
Б1.В.06	Промышленная экология и промышленная безопасность	УК-8; ПК-7
Б1.В.07	Эпидемиология	УК-8; ПК-2
Б1.В.08	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	УК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Б1.В.09	Тактика сил РСЧС и ГО	УК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-6
Б1.В.10	Анатомия и физиология человека	ПК-5
Б1.В.11	Электроника и электротехника	ПК-5
Б1.В.12	Метрология, стандартизация и сертификация	УК-6; ПК-5
Б1.В.13	Медико-биологические основы безопасности	УК-8; ПК-5
Б1.В.14	Надежность технических систем и техногенный риск	УК-8; ПК-4
Б1.В.15	Управление техносферной безопасностью	ПК-1
Б1.В.16	Надзор и контроль в сфере безопасности	ПК-1; ПК-7
Б1.В.17	Безопасность урбанизированных территорий	УК-8; ПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7; УК-8
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7; УК-8
Б1.В.ДВ.01.02	Легкая атлетика	УК-7; УК-8
Б1.В.ДВ.01.03	Основы оздоровительной физической культуры	УК-7; УК-8
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Системы связи и оповещения	ПК-2; ПК-6

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Б1.В.ДВ.02.02	Организация связи и оповещения	ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-8; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного характера	УК-8; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Опасные природные процессы	УК-8; ПК-2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-8; ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.01	Специальная спасательная подготовка	УК-8; ПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.04.02	Безопасность спасательных работ	УК-8; ПК-2; ПК-6
Б2	Практика	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О	Обязательная часть	УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	УК-8; ПК-5; ПК-7
Б2.О.02(П)	Производственная (технологическая) практика (проектно-технологическая)	УК-8; ОПК-2; ПК-1; ПК-4
Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая) практика (проектно-технологическая)	УК-8; ОПК-1; ПК-2; ПК-6
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-5
ФТД.01	История Дагестана	УК-1; УК-5

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.06	Математика	
Б1.О.08	Физика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	История Дагестана	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.02	Правовые основы РСЧС и ГО. Коррупционные риски	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.27	Социальное взаимодействие техносферной безопасности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.02	Правовые основы РСЧС и ГО. Коррупционные риски	
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.26	Русский язык и культура речи	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.04	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.27	Социальное взаимодействие техносферной безопасности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	История Дагестана	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.08	Физика	
Б1.О.09	Химия	
Б1.О.27	Социальное взаимодействие техносферной безопасности	
Б1.В.12	Метрология, стандартизация и сертификация	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
Б1.О.20	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.23	Физическая культура и спорт	
Б1.В.08	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
Б1.В.ДВ.01.03	Основы оздоровительной физической культуры	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
Б1.О.20	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.21	Охрана труда	
Б1.О.22	Производственная санитария и гигиена труда	
Б1.О.23	Физическая культура и спорт	
Б1.О.31	Физико - химические процессы в техносфере	
Б1.В.02	Радиационная и химическая защита	
Б1.В.04	Медицина катастроф	
Б1.В.05	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	
Б1.В.06	Промышленная экология и промышленная безопасность	
Б1.В.07	Эпидемиология	
Б1.В.09	Тактика сил РСЧС и ГО	
Б1.В.13	Медико-биологические основы безопасности	
Б1.В.14	Надежность технических систем и техногенный риск	
Б1.В.17	Безопасность урбанизированных территорий	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Легкая атлетика	
Б1.В.ДВ.01.03	Основы оздоровительной физической культуры	
Б1.В.ДВ.03.01	Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного характера	
Б1.В.ДВ.03.02	Опасные природные процессы	
Б1.В.ДВ.04.01	Специальная спасательная подготовка	
Б1.В.ДВ.04.02	Безопасность спасательных работ	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.02(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
Б1.О.32	Основы психологии и практика инклюзивного взаимодействия	

БЗ.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
БЗ.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
Б1.О.05	Экономика	
Б1.В.01	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	
БЗ.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
БЗ.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
Б1.О.02	Правовые основы РСЧС и ГО. Коррупционные риски	
Б1.О.33	Гражданское и социально - ответственное поведение	
БЗ.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
БЗ.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	ОПК
Б1.О.07	Информатика	
Б1.О.11	Начертательная геометрия и инженерная компьютерная графика	
Б1.О.12	Механика	
Б1.О.16	Спасательная техника и базовые машины	
Б1.О.25	Информационные технологии в ЧС	
Б1.О.28	ГИС-технологии и моделирование состояния окружающей среды	
Б1.О.30	Материально-техническое обеспечение	
Б1.О.34	Теплофизика	
Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
БЗ.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
БЗ.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК
Б1.О.10	Экология	
Б1.О.13	Ноксология	
Б1.О.14	Охрана окружающей среды	
Б1.О.15	Пожаровзрывозащита	
Б1.О.17	Материаловедение и технологии материалов	
Б1.О.18	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	
Б1.О.19	Инженерная защита населения и территорий	
Б1.О.21	Охрана труда	
Б1.О.22	Производственная санитария и гигиена труда	
Б1.О.24	Теория горения и взрыва	
Б1.О.29	Опасные технологии и производства	

Б1.О.31	Физико - химические процессы в техносфере	
Б2.О.02(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский		
ПК-1	Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	ПК
Б1.О.29	Опасные технологии и производства	
Б1.О.31	Физико - химические процессы в техносфере	
Б1.В.01	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	
Б1.В.02	Радиационная и химическая защита	
Б1.В.03	Мониторинг среды обитания и прогнозирование ЧС	
Б1.В.15	Управление техносферной безопасностью	
Б1.В.16	Надзор и контроль в сфере безопасности	
Б1.В.17	Безопасность урбанизированных территорий	
Б2.О.02(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2	Способен анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	ПК
Б1.О.15	Пожаровзрывозащита	
Б1.О.16	Спасательная техника и базовые машины	
Б1.О.19	Инженерная защита населения и территорий	
Б1.О.28	ГИС-технологии и моделирование состояния окружающей среды	
Б1.В.01	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	
Б1.В.02	Радиационная и химическая защита	
Б1.В.04	Медицина катастроф	
Б1.В.05	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	
Б1.В.07	Эпидемиология	
Б1.В.08	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	
Б1.В.09	Тактика сил РСЧС и ГО	
Б1.В.ДВ.02.01	Системы связи и оповещения	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация связи и оповещения	

Б1.В.ДВ.03.01	Чрезвычайные ситуации природного и антропогенного характера	
Б1.В.ДВ.03.02	Опасные природные процессы	
Б1.В.ДВ.04.01	Специальная спасательная подготовка	
Б1.В.ДВ.04.02	Безопасность спасательных работ	
Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-3	Способен к созданию запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПК
Б1.О.05	Экономика	
Б1.О.30	Материально-техническое обеспечение	
Б1.В.09	Тактика сил РСЧС и ГО	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-4	Способен применять действующие нормативные правовые акты для обеспечения системы управления охраной труда	ПК
Б1.О.13	Ноксология	
Б1.О.20	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.21	Охрана труда	
Б1.О.33	Гражданское и социально - ответственное поведение	
Б1.В.14	Надежность технических систем и техногенный риск	
Б2.О.02(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-5	Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	ПК
Б1.О.09	Химия	
Б1.О.22	Производственная санитария и гигиена труда	
Б1.В.08	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	
Б1.В.10	Анатомия и физиология человека	
Б1.В.11	Электроника и электротехника	
Б1.В.12	Метрология, стандартизация и сертификация	
Б1.В.13	Медико-биологические основы безопасности	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ПК-6	Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	ПК
Б1.О.15	Пожаровзрывозащита	
Б1.О.16	Спасательная техника и базовые машины	
Б1.О.19	Инженерная защита населения и территорий	
Б1.О.24	Теория горения и взрыва	
Б1.О.31	Физико - химические процессы в техносфере	
Б1.В.08	Организация и ведение аварийно-спасательных работ	
Б1.В.09	Тактика сил РСЧС и ГО	
Б1.В.ДВ.02.01	Системы связи и оповещения	
Б1.В.ДВ.02.02	Организация связи и оповещения	
Б1.В.ДВ.04.01	Специальная спасательная подготовка	
Б1.В.ДВ.04.02	Безопасность спасательных работ	
Б2.О.03(П)	Производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-7	Способен планировать и выполнять документальное оформление природоохранной деятельности организации	ПК
Б1.О.10	Экология	
Б1.О.14	Охрана окружающей среды	
Б1.О.18	Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами	
Б1.В.03	Мониторинг среды обитания и прогнозирование ЧС	
Б1.В.06	Промышленная экология и промышленная безопасность	
Б1.В.16	Надзор и контроль в сфере безопасности	
Б1.В.17	Безопасность урбанизированных территорий	
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс		Особые условия допуска к работе	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
12			ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ		
	12.009		СПЕЦИАЛИСТ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
40			СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ		
	40.054		СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА	ПК-4; ПК-5	
	40.056		СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ	ПК-6	
	40.117		СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (В ПРОМЫШЛЕННОСТИ)	ПК-7	

Индекс		Содержание
Тип задач проф. деятельности:		организационно-управленческий
ПК-3		Способен к созданию запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций
	12.009	СПЕЦИАЛИСТ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ
ПК-4		Способен применять действующие нормативные правовые акты для обеспечения системы управления охраной труда
	40.054	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА
ПК-5		Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда
	40.054	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА
ПК-6		Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренных правилами, нормами и стандартами
	40.056	СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ
ПК-7		Способен планировать и выполнять документальное оформление природоохранной деятельности организации
	40.117	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (В ПРОМЫШЛЕННОСТИ)
Тип задач проф. деятельности:		экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский
ПК-1		Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
	12.009	СПЕЦИАЛИСТ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ
ПК-2		Способен анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)
	12.009	СПЕЦИАЛИСТ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»

Н.Л. Баламирзоев
«_30_» ____09__ 2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета
«29» 09. 2022 г. (протокол № 1)

Номер внутривузовской регистрации:
ВО.Б-20.03.01(3++)
Дата регистрации: **29.09.2022 г.**

ПРОТОКОЛ
ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2022/2023 учебный год
по направлению подготовки **20.03.01 -Техносферная безопасность**, профиль -
Защита в чрезвычайных ситуациях (уровень бакалавриата)

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП **20.03.01 -Техносферная безопасность**, профиль - Защита в чрезвычайных ситуациях на 2022/2023 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины (аргументы внесения указанных изменений)
1	2	3	4
1.	Изменение состава дисциплин учебного плана	Нет изменений	-
2.	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	РП «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» отменена	Выписка из протокола № 10 заседания Ученого совета от 30 июня 2022 года
3.	Изменение программ практической подготовки в форме практик и НИР	Нет изменений	Выписка из протокола № 10 заседания каф. ЗвЧС от 15.06.2022 года
4.	Изменение методических материалов, обеспечивающих	Нет изменений	-

	реализацию ОПОП		
5.	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Нет изменений	-
6.	Иные (инициативные) виды обновления	Внесение изменений в Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования ФГБОУ ВО «ДГТУ», исключив государственный экзамен из форм проведения государственной итоговой аттестации в университете и в филиалах	Выписка из протокола № 10 заседания Ученого совета от 30 июня 2022 года

Протокол рассмотрения на заседании Совета факультета Нефти, газа и природообустройства (протокол № 10 от «16 » июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»

Н.Л. Баламирзоев
«_27_» __06__ 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета
«_27_» __06__ 2023 г. (протокол №11)

Номер внутривузовской регистрации:
ВО.Б-20.03.01(3++)
Дата регистрации: **27.06.2023 г.**

ПРОТОКОЛ
ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2023/2024 учебный год
по направлению подготовки **20.03.01 -Техносферная безопасность**, профиль -
Защита в чрезвычайных ситуациях (уровень бакалавриата)

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП **20.03.01 -Техносферная безопасность**, профиль - Защита в чрезвычайных ситуациях на 2022/2023 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины (аргументы внесе- ния указанных измене- ний)
1	2	3	4
1.	Изменение состава дисциплин учебного плана	Переименована дисциплина «История» на «История России». Изменение объема контактной работы обучающихся с ППС по дисциплине «История России» составляет в очной форме обучения 80%, очно-заочной форме обучения 40%	Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 №662 «О внесении изменений в ФГОС ВО»
		Добавлен модуль «Основы военной подготовки» в объеме 2 ЗЕТ, 72	Письмо Минобрнауки России от

		часа	21.12.2022 г. №МН-5/35982
		Добавлен модуль «Основы российской государственности» в объеме 2 ЗЕТ, 72 часа	Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 г. №МН-11/1516-ПК
2.	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	Изменение объема контактной работы обучающихся с ППС по дисциплине «История России» составляет в очной форме обучения 80%, очно-заочной форме обучения 40%.	Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 №662 «О внесении изменений в ФГОС ВО»
		Добавлен модуль «Основы военной подготовки» в объеме 2 ЗЕТ, 72 часа	Письмо Минобрнауки России от 21.12.2022 г. №МН-5/35982
		Добавлен модуль «Основы российской государственности» в объеме 2 ЗЕТ, 72 часа	Письмо Минобрнауки России от 21.04.2023 г. №МН-11/1516-ПК
		В таблице пункта 3.2 ФГОС строку «Гражданская позиция - УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменили строкой «Гражданская позиция - УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 г. №208 «О внесении изменений в ФГОС ВО»
3.	Изменение программ практической подготовки в форме практик и НИР	Нет изменений	—
4.	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП	Актуализация учебно-методического материала по дисциплине: «История России»	Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 №662 «О внесении изменений в ФГОС

			ВО»
		Разработка учебно-методических материалов по дисциплинам: «Основы военной подготовки», «Основы российской государственности»	Письма Минобрнауки России: от 21.12.2022 г. №МН-5/35982; от 21.04.2023 г. №МН-11/1516-ПК
5.	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Изменение сведений об оснащенности учебного процесса учебно-методической литературой	Приказы Минобрнауки России от 19.07.2022 №662, от 27.02.2023 г. №208 «О внесении изменений в ФГОС ВО».
6.	Иные (инициативные) виды обновления	Актуализация фондов оценочных средств по дисциплинам	Приказы Минобрнауки России от 19.07.2022 №662, от 27.02.2023 г. №208 «О внесении изменений в ФГОС ВО».

Протокол рассмотрения на заседании Совета факультета Нефти, газа и природообустройства (протокол № 10 от «26 » июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»

Н.Л. Баламирзоев
«__28__» __06__ 2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета
«27» __06__ 2024 г. (протокол № __18__)

Номер внутривузовской регистрации:
ВО.Б-20.03.01(3++)
Дата регистрации: **27.06.2024 г.**

ПРОТОКОЛ
ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2024/2025 учебный год
по направлению подготовки **20.03.01 -Техносферная безопасность**, профиль -
Защита в чрезвычайных ситуациях (уровень бакалавриата)

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП **20.03.01 -Техносферная безопасность**, профиль - Защита в чрезвычайных ситуациях на 2024/2025 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины (аргументы внесе- ния указанных измене- ний)
1	2	3	4
1.	Изменение состава дисциплин учебного плана	Нет изменений	—
2.	Изменение или до- полнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	Нет изменений	—
3.	Изменение программ практической подго- товки в форме прак- тик и НИР	Нет изменений	—

4.	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП	Нет изменений	—
5.	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Нет изменений	
6.	Иные (инициативные) виды обновления	Нет изменений	

Протокол рассмотрения на заседании Совета факультета Нефти, газа и природообустройства (протокол № 10 от «20 » июня 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»

Н.Л. Баламирзоев
«_27_»_06_____ 2025 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета
«_26_» ____05__ 2025 г. (протокол № _11_)

Номер внутривузовской регистрации:
ВО.Б-20.03.01(3++)
Дата регистрации: **26.05.2025 г.**

ПРОТОКОЛ
ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2025/2026 учебный
по направлению подготовки **20.03.01 -Техносферная безопасность**, профиль -
Защита в чрезвычайных ситуациях (уровень бакалавриата)

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП **20.03.01 -Техносферная безопасность**, профиль - Защита в чрезвычайных ситуациях на 2025/2026 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины (аргументы внесе- ния указанных измене- ний)
1	2	3	4
1.	Изменение состава дисциплин учебного плана	Исключена факультативная дисциплина «Этика и культура народов России» из состава дисциплин учебного плана по направлению подготовки	Оптимизация структуры учебного плана для повышения качества подготовки обучающихся
2.	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	Внесены изменения в рабочие программы по дисциплинам: «История России», «Основы российской государственности»	Оптимизация структуры учебного плана для повышения качества подготовки обучающихся

3.	Изменение программ практической подготовки в форме практик и НИР	Нет изменений	—
4.	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП	Нет изменений	—
5.	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Нет изменений	—
6.	Иные (инициативные) виды обновления	Нет изменений	—

Протокол рассмотрения на заседании Совета факультета Нефти, газа и природообустройства (протокол № 10 от «19 » июня 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»

Н.Л.Баламирзоев
24 июня 2026 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании Ученого Совета
24 июня 2026 г. (протокол № 12)

Номер внутривузовской регистрации:
ВО.Б-20.03.01(3++)
Дата регистрации: 24.06.2026

ПРОТОКОЛ
ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП на 2026/2027 учебный год
по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность,
профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, а также результатов мониторинга качества освоения программы произвести обновление ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» на 2026/2027 учебный год с внесением следующих изменений и дополнений:

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Причины (аргументы внесения указанных изменений)
1	2	3	4
1.	Изменение состава дисциплин учебного плана	Нет изменений	—
2.	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин (модулей)	Нет изменений	—
3.	Изменение программ практической подготовки в форме практик и НИР	Нет изменений	—
4.	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП	Нет изменений	—
5.	Изменение и/или дополнение материально-технического обеспечения и оснащенности учебного процесса	Нет изменений	
6.	Иные (инициативные) виды обновления	Нет изменений	

Протокол рассмотрен на заседании Совета факультета Нефти, газа и природообустройства (протокол № 10 от «18» июня 2026 г.)