

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.04.2024 10:31:38  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

## Аннотация к рабочей программе педагогической практики

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: 2.2.1(П) Педагогическая практика реализуется в третьем семестре и входит в блок 2.2. Практика. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). Практика проводится в 3 семестре.

Цель практики: Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса аспирантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки аспирантов к преподавательской деятельности в вузе.

Педагогическая практика аспирантов имеет целью приобретение практических навыков подготовки и проведения учебных занятий, а также формирование универсальной, общепрофессиональной и профессиональной компетентности.

Задачами педагогической практики для аспирантов являются:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин аспирантской программы;

знакомство с основными составляющими работы преподавателя, видами и правилами ведения отчетной документации;

ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в конкретном учреждении;

самостоятельная подготовка планов и конспектов занятий;

подбор и анализ литературы (основной и дополнительной) в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;

разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;

методически грамотное проведение различных видов учебных занятий (лекций, лабораторных занятий);

осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;

развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности аспирантов.

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения:

### **Знать:**

основные и новые методы и закономерности применения педагогической теории при решении задач образования и принятия решений в социально- педагогических системах.

### **Уметь:**

анализировать и оценивать современные методы и технологии педагогической теории и ! практики при решении задач образования в социально-педагогических системах.

### **Владеть:**

навыками совершенствования методов получения и обработки информации при решении задач обучения в социально- педагогических системах; разработки новых обучающих технологий поддержки учебного процесса при решении исследовательских и практических задач в социально-педагогических системах.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.