

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2024 09:21:29  
Уникальный программный ключ:  
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении  
строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и  
реконструкции зданий и сооружений

по «ПП.03.01 Производственная практика»

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений  
(код, наименование специальности)

Уровень образования СПО на базе основного общего образования/  
среднего общего образования  
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик  Р.М. Курбанов, к.т.н., ст. преподаватель  
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ТиОСП  
«16» ноября 2022г., протокол № 4

Зав. выпускающей кафедрой  Г.Н. Хаджишалапов, д.т.н., профессор  
(подпись) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения производственной практики, подлежащие проверке .....	3
3. Оценка освоения производственной практики.....	4
3.1. Контроль и оценка освоения производственной практики по темам (разделам) .....	4
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций .....	5
5. Критерии оценки.....	9

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы «**ПП.03.01 Производственная практика**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших производственную практику.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений.

Рабочей программой «**ПП. 03.01 Производственная практика**» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) *ПК 3.3* Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ
- 2) *ПК 3.4* Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений
- 3) *ПК 3.5* Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

Формой аттестации производственной практики «**ПП.03.01 Производственная практика**» является зачет с оценкой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по производственной практики осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
<b>Знать:</b>	
31 основы документооборота; 32 состав, требования к оформлению, отчетность, хранению проектно-сметной документации;	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений/ ПК-3.3
<b>Уметь:</b>	
У1 разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам; У2 подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства;	
<b>Иметь практический опыт в:</b>	
П1 согласования календарных планов производства однотипных строительных работ	
<b>Знать:</b>	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и
31 права и обязанности работников; 32 виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ; 33 методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;	
<b>Уметь:</b>	
У1 устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации	

У2 обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; У3 осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ	реконструкции зданий и сооружений/ ПК-3.4
<b>Иметь практический опыт в:</b> П1 контроля деятельности структурных подразделений	
<b>Знать:</b> 31 основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; 32 правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; 33 требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ;	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений/ ПК-3.5
<b>Уметь:</b> У1 определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; У2 определять вредные и опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; У3 определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	
<b>Иметь практический опыт в:</b> П1 контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; П2	

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Контроль и оценка освоения производственной практики по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент производственной практики	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
<b>Раздел 1. Организация строительного производства</b>				
Тема 1.1. Работа структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	Практическая работа студента, самостоятельная работа, проверка документального сопровождения выполняемых работ по практике.	ПК 3.3 У1 У2 П1 32 ПК 3.4 33 У3 П1 ПК 3.5 32	Доклад по отчету по практике и его содержание (зачетная работа)	ПК 3.3 У1 У2 П1 32 ПК 3.4 33 У3 П1 ПК 3.5 32
Тема 1.2 Документоведение в строительстве		ПК 3.3 31 32 У1 У2 П1 ПК 3.4 32 У2 ПК 3.5 32 33		ПК 3.3 31 32 У1 У2 П1 ПК 3.4 32 У2 ПК 3.5 32 33

<p>Тема 1.3 Охрана труда</p>		<p>ПК 3.3 32 ПК 3.4 32 П1 ПК 3.5 31 32 33 У1 У2 У3 П1</p>		<p>ПК 3.3 32 ПК 3.4 32 П1 ПК 3.5 31 32 33 У1 У2 У3 П1</p>

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Формируемая компетенция: ПК-3.3**

### Перечень заданий закрытого типа

**Задание № 1**

Состав проектной документации определяют

- а) положением
- б) инструкцией
- в) произвольно

**Задание № 2**

Какие документы необходимы для оформления разрешения на строительство

- а) стройгенплан
- б) архитектурные решения
- в) заключение гос. экспертизы

**Задание № 3**

Какие организации имеют право на разработку проектно-сметной документации

- а) с уставом
- б) с допуском СРО
- в) с опытом проектирования

**Задание № 4**

Какие из перечисленных документов относятся к исполнительно-техническим

- а) акты на вскрытия работы
- б) конструктивные решения
- в) геодезические изыскания

**Задание № 5**

Календарные планы разрабатываются в виде

- а) линейной модели
- б) таблицы
- в) графиком

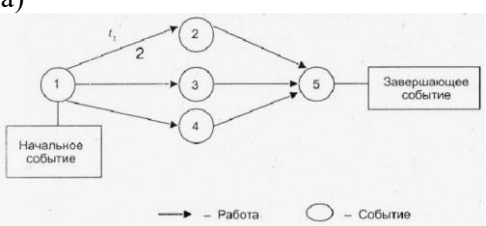
**Задание № 6**

Исполнительно-техническую документацию разрабатывают

- а) до строительства
- б) по выполненным этапам
- в) в составе ПСД

**Задание № 7**

Установите соответствие между левым и правым столбцом по разработке модели календарного графика

<p>а)</p> 	1) табличный																																																																																																											
<p>б)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Мероприятия</th> <th colspan="11">Периодичность (недели, месяцы и т.д.)</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мероприятие 1</td> <td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 2</td> <td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 3</td> <td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 5</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 6</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>Мероприятие 7</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>→</td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятия	Периодичность (недели, месяцы и т.д.)											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Мероприятие 1	→											Мероприятие 2	→											Мероприятие 3			→									Мероприятие 4												Мероприятие 5						→						Мероприятие 6									→			Мероприятие 7											→	2) сетевой
Мероприятия		Периодичность (недели, месяцы и т.д.)																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11																																																																																																	
Мероприятие 1	→																																																																																																											
Мероприятие 2	→																																																																																																											
Мероприятие 3			→																																																																																																									
Мероприятие 4																																																																																																												
Мероприятие 5						→																																																																																																						
Мероприятие 6									→																																																																																																			
Мероприятие 7											→																																																																																																	
<p>в)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33.33%;"><b>1</b></td> <td style="width: 33.33%;"><b>2</b></td> <td style="width: 33.33%;"><b>3</b></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>							3) линейная модель																																																																																																		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																																																																																																										

**Задание № 8** Сопоставьте работы по циклам строительства

а) подземный	1) штукатурка
б) надземный	2) устройство фундаментов
в) отделочный	3) устройство плит покрытия

**Задание № 9**

Расположите в правильной последовательности работы по построению геодезической разбивочной основы

- а) каталоги координат
- б) разбивочный чертеж
- в) ведомости проектных координат

**Задание № 10**

Расположите в правильной последовательности этапы разработки проектной документации

- а) архитектурные решения
- б) схема планировочной организации
- в) пояснительная записка

**Перечень заданий открытого типа****Задание № 1.**

Какая характеристика здания указывает, что относится к повышенному уровню ответственности

**Задание № 2.**

Что такое этап строительства

**Задание № 3.**

Что вправе предпринимать организации по проведению государственной экспертизы

**Задание № 4.**

Имеет ли право организация по экспертизе участвовать в проектировании

**Задание № 5.**

При наличии, каких нарушений не рассматривают проектную документацию на экспертизу

**Задание № 6.**

Каков должен быть состав проектной документации

**Задание № 7.**

Каков срок прохождения государственной экспертизы

**Задание № 8.**

Какие документы представляются для получения разрешения на строительство

**Задание № 9.** Закончите фразу

«Проектная документация должна включать следующие \_\_\_\_\_»

**Задание № 10.** Закончите фразу.

«Календарный план строительства разрабатывается в виде \_\_\_\_\_ модели»

**Формируемая компетенция: ПК-3.4****Перечень заданий закрытого типа****Задание № 1.**

Сметная документация – это

- а) документ, указывающий количество материалов
- б) нормативно-правовая документация
- в) это набор документов, содержащих оценку затрат на строительство объекта, включая расчет стоимости материалов, работ и услуг, необходимое количество материалов и оборудования для выполнения работ

**Задание № 2.**

Что такое договор подряда

- а) нормативно-правовой договор
- б) договор на поставку материалов
- в) это соглашение, по которому подрядчик обязуется выполнить строительно-монтажные работы на объекте заказчика согласно проектно-технической документации, а заказчик — принять и оплатить работу

**Задание № 3.**

Кто проводит строительный контроль на строительной площадке

- а) проводится лицом осуществляющим строительство, а при наличии договора подряда контроль также осуществляют застройщик или заказчик
- б) проектная организация
- в) эксплуатирующая организация

**Задание № 4.**

Как осуществляется строительный контроль

- а) строительный контроль осуществляется в форме проверок соответствия выполняемых работ проектной документации требованиям технических регламентов, норм и правил
- б) визуальным осмотром
- в) контроль финансовой и хозяйственной деятельности

**Задание № 5.**

Что такое управление трудовыми ресурсами предприятия

- а) процесс трудоустройства работников
- б) направленный процесс на привлечение и распределение человеческих ресурсов готовых к выполнению запланированных задач и целей организации в части получения новой стоимости
- в) процесс выполнения задач




**Задание № 6.**

Что входит в состав трудовых ресурсов

- а) строительные рабочие, инженерно-технический персонал, рабочее время, которое им необходимо затратить для получения определенного вида строительной продукции.
- б) машиностроительный парк
- в) руководство предприятия

**Задание № 7.**

Установите соответствие между левым и правым столбцом приборов инструментального контроля

а) 	1) измеритель защитного слоя
б) 	2) ультразвуковой
в) 	3) ударно-импульсный

**Задание № 8**

Установите соответствие между левым и правым столбцом показателей для определения производительности труда

а) трудоемкость	1) $\tau = \frac{T_p}{n}$
б) выработка	2) $T_p = \frac{T}{O}$
в) продолжительность	3) $B = \frac{O}{T}$

**Задание № 9**

Расположите в правильной последовательности составления отчета по объему выполненных работ:

- а) объем работ
- б) наименование работ
- в) единица измерения

**Задание № 10**

Расположите в правильной последовательности показатели методы оценки эффективности труда

- а) трудоемкость
- б) объем работ
- в) выработка



## Перечень заданий открытого типа

### Задание № 1.

Кто выдает допуск к отдельным видам работ

### Задание № 2.

Какой документ оформляют при увольнении работника

### Задание № 3.

Каковы правовые последствия незаконного увольнения

### Задание № 4.

Какие виды времени отдыха бывают у работника

### Задание № 5.

Каковы права и обязанности бригадира, мастера прораба, начальника участка

### Задание № 6.

Кто осуществляет нормоконтроль выполненных производственных заданий и работ

### Задание № 7.

Какие бывают меры поощрения работников

### Задание № 8.

Какой документ подтверждает профессиональную квалификацию работника

### Задание № 9. Дополните выражение

«Замечание, выговор, увольнение это меры \_\_\_\_\_ работников»

### Задание № 10. Дополните выражение

«Обучение, переподготовка, повышение квалификации виды \_\_\_\_\_ подготовки работников»

## Формируемая компетенция: ПК-3.5

### Перечень заданий закрытого типа

### Задание № 1.

К каким видам работ необходим допуск СРО

- а) монтажные, свайные, буроразрывные работ
- б) кровельные, штукатурные работы
- в) работы по сносу строений

### Задание № 2.

Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве

- а) СНиП 43-12-2012
- б) СНиП 5789-2008
- в) СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования»

### Задание № 3.

Какими документами регламентируется охрана труда в строительстве

- а) нормативными актами
- б) разделом проекта строительства
- в) приказ Минтруда России № 336н от 01.06.2015г.

### Задание № 4.

Основные документы по охране труда

- а) трудовой кодекс РФ
- б) договор о трудоустройстве
- в) СНиП

### Задание № 5.

Кто ответственный за соблюдение на строительной площадке требований по охране труда

- а) подрядчик
- б) застройщик, заказчик
- в) работники

### Задание № 6.

Кто контролирует выполнение требований инструкций по охране труда работников

- а) работодатель и должностные лица организации ответственные за их обеспечение
- б) непосредственно работник
- в) надзорный орган




### Задание № 7.

Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) СанПиН 2.2.3.1384-03	1) охрана труда
б) СП 12-135-2003	2) пожарная безопасность
в) СП 2.13130.2020	3) санитарные правила и нормы

### Задание № 8

Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) 	1) проход и проезд запрещен
б) 	2) Работать в защитной каске (шлеме)
в) 	3) Опасно. Возможно падение груза

### Задание № 9

Расположите в правильной последовательности работы по обеспечению безопасности строительной площадки

- а) монтаж подкрановых путей
- б) установка предупреждающих знаков
- в) ограждение строительной площадки

### Задание №10

Расположите в правильной последовательности следующие мероприятия по охране труда

- а) организация проведения инструктажей по охране труда
- б) обучение работников основам охраны труда
- в) ознакомление работников с необходимыми инструкциями

### Перечень заданий открытого типа

#### Задание № 1.

Как производится оплата труда при отклонении от нормальных условий труда

#### Задание № 2.

Что такое понятия и условия выплаты заработной платы

#### Задание № 3.

Что такое заработная плата

#### Задание № 4.

В каких документах изложены общие санитарно-технические требования к рабочим местам

#### Задание № 5.

Назовите основные вредные и опасные производственные факторы, влияющие на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ

#### Задание № 6.

Кто определять перечень рабочих мест подлежащих специальной оценки условий труда

#### Задание № 7.

С какими категориями работников обязательно должен проводиться вводный инструктаж

#### Задание № 8.

Какие журналы ведутся для соблюдения техники безопасности

#### Задание № 9.

Вставьте пропущенное слово «Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено \_\_\_\_\_ пожарных выходов»

#### Задание № 10.

Вставьте пропущенное слово «Пожарные шкафы окрашивают в \_\_\_\_\_ цвет»

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

## Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

<b>Процент выполненных тестовых заданий</b>	<b>Оценка</b>
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 3.3	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	в
	№ 3	б
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	б
	№ 7	а-2 б-3 в-1
	№ 8	а-2 б-3 в-1
	№ 9	б а в
	№ 10	в б а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	высота более 100м
	№ 2	строительство части объекта
	№ 3	разъяснить порядок проведения
	№ 4	нет
	№ 5	при отсутствии одной из разделов
	№ 6	согласно положению
	№ 7	60 дней
	№ 8	заключение экспертизы проекта
№ 9	разделы	
№ 10	линейной	
ПК 3.4	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	в
	№ 2	в
	№ 3	а
	№ 4	а
	№ 5	б
	№ 6	а
	№ 7	а-2 б-3 в-1
	№ 8	а-2 б-3 в-1
	№ 9	б в а
	№ 10	б в а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	СРО в строительстве
	№ 2	приказ (распоряжение) работодателя
	№ 3	восстановление на работу
	№ 4	выходные дни и отпуск
	№ 5	руководство производственным подразделением;
	№ 6	Инженерно ПТО
	№ 7	премии и благодарность
	№ 8	диплом
№ 9	взыскания	
№ 10	профессиональной	
ПК 3.5	<b>Задания закрытого типа</b>	
	№ 1	а
	№ 2	в
	№ 3	в
	№ 4	а
	№ 5	б
	№ 6	а
	№ 7	а-3 б-1 в-2
	№ 8	а-3 б-1 в-2
	№ 9	в б а

	№ 10	б в а
	<b>Задания открытого типа</b>	
	№ 1	надбавка на заработную плату
	№ 2	Ст. 136 ТК РФ
	№ 3	вознаграждение за труд
	№ 4	СНиП, СН
	№ 5	транспортные; сварочные и изоляционные
	№ 6	особая комиссия
	№ 7	новые работники, студенты
	№ 8	журнал по охране труда
	№ 9	два
	№ 10	красный

**ОТВЕТЫ ДОЛЖНЫ СОДЕРЖАТЬ СЛОВО ИЛИ СЛОВСОЧЕТАНИЕ ИЛИ ХОТЯ БЫ 3 СЛОВА**

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.