

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Рагим Давидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2022 10:39:00
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «СОО.03.01 Технологии программирования
(включая индивидуальный проект)»


Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация программист)
(код, наименование специальности)

Уровень образования

СПО на базе основного общего образования
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик

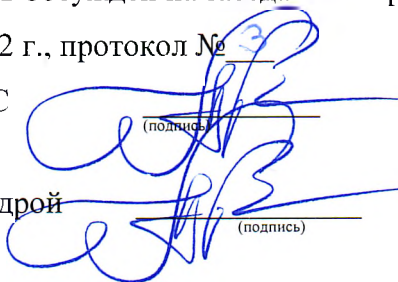

(подпись)

Гаджиева С.А.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ПОВТиАС

« 16 » 11 2022 г., протокол № 3

Зав.кафедрой ПОВТиАС


(подпись)

Айгумов Т.Г., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой

Айгумов Т.Г., к.э.н., доцент

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	7
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	10
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций	13
5. Критерии оценки.....	18

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Технологии программирования (включая индивидуальный проект)» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Рабочей программой дисциплины «Технологии программирования (включая индивидуальный проект)» предусмотрено формирование компетенций и достижение результатов:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1) Личностных:

Л1 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л2 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л3 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

2) Метапредметных:

М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

3) Предметных:

П1 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П4 способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Формируемые результаты и компетенции	Формируемые знания, умения
ОК 02, Л1 – Л3, М1 – М3, П1 – П4	Знать: 31 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 32 приемы структурирования информации; 33 формат оформления результатов поиска информации
ОК 02, Л1 – Л3, М1 – М3, П1 – П4	Уметь: У1 определять задачи для поиска информации; У2 определять необходимые источники информации; У3 планировать процесс поиска; У4 структурировать получаемую информацию; У5 выделять наиболее значимое в перечне информации; У6 оценивать практическую значимость результатов поиска; У7 оформлять результаты поиска

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, предусмотренные ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
I семестр		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Устный опрос Практическая работа	Зачетная работа
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека.	Устный опрос Практическая работа	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		
Тема 2.1. Информация, ее количество и действия	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	Зачетная работа
Тема 2.2. Принципы обработки информации	Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.3. Компьютер как исполнитель	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.4 Моделирование	Устный опрос Практическая работа	
Тема 2.5 Основные информационные процессы	Устный опрос Практическая работа	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	Зачетная работа
2 семестр		
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть и защита	Устный опрос Практическая работа	Зачетная работа
Раздел 4. Программное обеспечение		
Тема 4.1. Офисные программные продукты	Устный опрос Практическая работа	Зачетная работа
Тема 4.2. Электронная таблица	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 4.3. Базы данных	Устный опрос Практическая работа	
Тема 4.4. Графика и мультимедиа	Устный опрос Практическая работа	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		

Тема 5.1. Поиск в Интернет	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	Зачетная работа
Тема 5.2 Передача информации	Устный опрос Практическая работа	
Тема 5.3. Сервисы сети интернет	Устный опрос Практическая работа	
Тема 5.4 Автоматизированные системы	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемые результаты: личностные, метапредметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:

А. Конспект. Б. План. В. Реферат. Г. Тезис.

Задание № 2. Положение, отражающее смысл значительной части текста:

А. Тезис. Б. Конспект. В. План. Г. Аннотация.

Задание № 3. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

Этапы работы над проектом	Содержание деятельности
а. Погружение в проект.	1. Рефлексия.
б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
в. Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.
д. Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

Задание № 4. Соотнесите определения и типы проектов:

Определения	Типы проектов
а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2. учебный проект;
в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3. телекоммуникационный проект.

Задание № 5. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата

А. Основная часть.

Б. Список литературы.

В. Оглавление (план).

Г. Заключение.

Д. Введение.

Е. Титульный лист.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Самостоятельная работа студента, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата называется?

Задание №2. В каких главах описываются практические этапы самого проекта, интерпретируются теоретические данные, выявляются определённые закономерности в изучаемых явлениях в ходе эксперимента.

Задание №3. Какой проект предполагает использование научной и технической информации для создания новой системы?

Задание №4. Дополните фразу. Проект как самостоятельная творческая работа студента – это сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение _____ данных, интересных фактов.

Задание №5. Дополните фразу. _____ - это работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

Формируемые компетенции и результаты: ОК 02, предметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Как связаны между собой проблема и цель проекта?

а) это практически одно и то же

б) целью проекта всегда является решение проблемы проекта

в) иногда цель работы бывает не связана с проблемой проекта

Задание №2. Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?

а) проектный продукт – это способ воплощения цели проекта

б) цель и проектный продукт – это одно и то же

в) цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой

Задание №3. Соотнесите правильно типологию проектов по:

1. содержанию:	1. индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек), коллективный (класс и более в рамках школы), муниципальный, городской, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнёрской сети, в том числе в Интернете)
2. количеству участников:	2. от проекта-урока до многолетнего проекта.
3. длительности (продолжительности) проекта:	3. монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.

Задание №4. Соотнесите этапы работы над творческим проектом и перечисленные виды деятельности

Деятельность:

1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив;

2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта;

3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов;

4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей;

5. Анализ выполнения проекта;

6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

Этап:

а. Мотивационный;

б. Планирование;

в. Информационно-аналитический;

г. Выполнение проекта;

д. Заключительный (защита проекта);

е. Рефлексивный.

Задание №5. Поставьте последовательно части письменного отчета учебного проекта:

- а) основная часть (теоретическая)
- б) источники информации
- в) введение
- г) практико-ориентированная часть
- д) приложения
- е) выводы

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Что принято считать за минимальную единицу измерения количества информации?

Задание №2. В какой памяти хранится выполняемый машинный код?

Задание №3. Кто являлся основоположником отечественной вычислительной техники?

Задание №4. Дополните фразу: Взаимодействие клиента с сервером при работе на WWW происходит по протоколу _____.

Задание №5. Дополните фразу: Архив (база) FTP – это _____.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ

Формируемые результаты: личностные, метапредметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:

А. Конспект. Б. План. В. Реферат. Г. Тезис.

Задание № 2. Положение, отражающее смысл значительной части текста:

А. Тезис. Б. Конспект. В. План. Г. Аннотация.

Задание № 3. Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

Этапы работы над проектом	Содержание деятельности
а. Погружение в проект.	1. Рефлексия.
б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
в. Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.
д. Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

Задание № 4. Соотнесите определения и типы проектов:

Определения	Типы проектов
а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;
б. это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2. учебный проект;
в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3. телекоммуникационный проект.

Задание № 5. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата

А. Основная часть. Б. Список литературы.
В. Оглавление (план). Г. Заключение.
Д. Введение. Е. Титульный лист.

Задание № 6. Установите последовательность в структуре курсовой работы:

А. Содержание. Б. Введение.
В. Титульный лист. Г. Основная часть.
Д. Приложения. Е. Список использованной литературы.
Ж. Заключение.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Самостоятельная работа студента, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата называется?

Задание № 2. В каких главах описываются практические этапы самого проекта, интерпретируются теоретические данные, выявляются определённые закономерности в изучаемых явлениях в ходе эксперимента.

Задание № 3. Какой проект предполагает использование научной и технической информации для создания новой системы?

Задание № 4. Дополните фразу. Проект как самостоятельная творческая работа студента – это сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение _____ данных, интересных фактов.

Задание № 5. Дополните фразу. _____ - это работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

Формируемые компетенции и результаты: ОК 02, предметные

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Как связаны между собой проблема и цель проекта?

- а) это практически одно и то же
- б) целью проекта всегда является решение проблемы проекта
- в) иногда цель работы бывает не связана с проблемой проекта

Задание №2. Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?

- а) проектный продукт – это способ воплощения цели проекта
- б) цель и проектный продукт – это одно и то же
- в) цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой

Задание №3. Соотнесите правильно типологию проектов по:

1. содержанию:	1. индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек), коллективный (класс и более в рамках школы), муниципальный, городской, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнёрской сети, в том числе в Интернете)
2. количеству участников:	2. от проекта-урока до многолетнего проекта.
3. длительности (продолжительности) проекта:	3. монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр.

Задание №4. Соотнесите этапы работы над творческим проектом и перечисленные виды деятельности
Деятельность:

- 1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив;
- 2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта;
- 3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов;
- 4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей;
- 5. Анализ выполнения проекта;
- 6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

Этап:

- а. Мотивационный;
- б. Планирование;
- в. Информационно-аналитический;
- г. Выполнение проекта;
- д. Заключительный (защита проекта);
- е. Рефлексивный.

Задание №5. Поставьте последовательно части письменного отчета учебного проекта:

- а) основная часть (теоретическая)
- б) источники информации
- в) введение

- г) практико-ориентированная часть
- д) приложения
- е) выводы

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Что принято считать за минимальную единицу измерения количества информации?

Задание №2. В какой памяти хранится выполняемый машинный код?

Задание №3. Кто являлся основоположником отечественной вычислительной техники?

Задание №4. Дополните фразу: Взаимодействие клиента с сервером при работе на WWW происходит по протоколу _____.

Задание №5. Дополните фразу: Архив (база) FTP – это _____.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
Пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	Неудовлетворительно
50-69%	Удовлетворительно
70-84%	Хорошо
85-100%	Отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции и результаты	№ задания	Ответ
Личностные, Метапредметные	Задания закрытого типа	
	№ 1	Б
	№ 2	Г
	№ 3	а-3, б-5, в-2, г-4, д-1
	№ 4	а-2, б-3, в-1.
	№ 5	ЕВДАГБЖ
	Задания открытого типа	
	№ 1	Проектом
	№ 2	Во второй и третьей
	№ 3	Инженерный
	№ 4	Статистических
	№ 5	Проект
	ОК 02, предметные	Задания закрытого типа
№ 1		б
№ 2		в
№ 3		1-3. 2-1, 3-2
№ 4		а-2, б-4, в-1, г-3, д-6, е-5.
№ 5		вагбе
Задания открытого типа		
№ 1		Бит
№ 2		ОЗУ
№ 3		Лебедев
№ 4		НТТР
№ 5		Хранилище файлов

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции и результаты	№ задания	Ответ
Личностные, Метапредметные	Задания закрытого типа	
	№ 1	Б
	№ 2	Г
	№ 3	а-3, б-5, в-2, г-4, д-1
	№ 4	а-2, б-3, в-1.
	№ 5	ЕВДАГБЖ
	№ 6	ВАБГЖЕД
	Задания открытого типа	
	№ 1	Проектом
	№ 2	Во второй и третьей
	№ 3	Инженерный
	№ 4	Статистических
	№ 5	Проект
ОК 02, предметные	Задания закрытого типа	
	№ 1	б
	№ 2	в
	№ 3	1-3. 2-1, 3-2
	№ 4	а-2, б-4, в-1, г-3, д-6, е-5.
	№ 5	вагбе
	Задания открытого типа	
	№ 1	Бит
	№ 2	ОЗУ
	№ 3	Лебедев
	№ 4	НТТР
	№ 5	Хранилище файлов

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов