Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2026 15:39:44
Уникальный программный ключ:
5cf0d6f89e80f49a334f6a4ba58e91f3326b9926

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Предпринимательское право»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 Прикладная информатика
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в юриспруденции»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная курс 4 семестр (ы) 7.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2021 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью преподавания дисциплины** «Предпринимательское право» является подготовка специалистов, обладающих необходимыми профессиональными качествами, которые обеспечивают востребованность на рынке труда. Программа дисциплины «Предпринимательское право» направлена на формирование у студентов фундаментальных знаний, умения толковать и применять гражданско-правовые нормативные акты, грамотно выявлять проблемы правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности, осуществлять экспертизу гражданско-правовых нормативных актов, принимать правовые решения.

**Задачи освоение дисциплины** - подготовить студентов к применению полученных знаний в практической деятельности и при осуществлении научных исследований по актуальным проблемам правового регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности.

## 2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и входит в блок дисциплин по выбору образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Дисциплина «Предпринимательское право» логически и содержательно-методически взаимосвязана как с другими смежными дисциплинами Исследование смысла права, его сущности и понятия, постижение теории и методологии познания правовых явлений, владение на достаточно высоком уровне иностранным языком, обладание навыками использования информационных технологий в юридической деятельности, являются необходимыми условиями для эффективного освоения дисциплины. Очевидна логическая взаимосвязь с такими дисциплинами основной образовательной программы, как философия права, деловой английский (немецкий) язык, информационные технологии в юридической деятельности, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение. Содержательно и методологически «Предпринимательское право» связано с дисциплинами «Гражданское право», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданский процесс».

Междисциплинарный характер дисциплины предполагает, что бакалавры юриспруденции должны к этому времени получить теоретические знания и необходимый уровень практических навыков, прежде всего, в сфере гражданского и арбитражного процессуального права, а также иметь достаточный уровень остаточных знаний в сфере административного, уголовного, трудового и налогового права. Важное методологическое значение для изучения дисциплины имеют фундаментальные понятия и категории, выработанные теорией государства и права. Представляется также необходимым, чтобы обучающиеся владели основами экономических знаний.

Бакалавры должны иметь представление о гражданско-правовых явлениях, их истории и развитии, знать цивилистическую терминологию, содержание нормативных правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, уметь их применять и толковать, должны обладать навыками по обобщению практики разрешения гражданских споров, должны уметь анализировать нормативный материал и иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо владеть приемами законодательной техники и иметь опыт работы с литературными и нормативными источниками, со справочно-информационными системами типа: «Гарант», «Консультант плюс» и т.д.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Предпринимательское право»

В результате освоения дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся по направлению подготовки 09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| ПК-2 | Способность принимать в пределах должностных обязанностей решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм | ПК-2.1.<br>Знает способы принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы.<br>ПК-2.2.<br>Умеет принимать решения в пределах должностных обязанностей, и действовать, реализуя правовые нормы.<br>ПК-2.3.<br>Владеет способами принятия решения в пределах должностных обязанностей, и действия, реализующие правовые нормы. |
| ПК-5 | Способность составлять юридические документы и осуществлять презентацию юридической информационной системы. | ПК-5.1.<br>Знает способы составления юридических документов и осуществления презентаций юридической информационной системы.<br>ПК-5.2.<br>Умеет составлять юридические документы и осуществлять презентацию юридической информационной системы.<br>ПК-5.3.<br>Владеет способами составления юридических документов и осуществления презентаций юридической информационной системы. |

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| **Форма обучения** | **очная** | **очно-заочная** | **заочная** |
|---|---|---|---|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 5/180 | | 5/180 |
| Лекции, час | 17 | - | 4 |
| Практические занятия, час | 34 | - | 9 |
| Лабораторные занятия, час | - | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 93 | - | 158 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | - |
| Зачет (при заочной форме **4 часа** отводится на контроль) | - | - | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах **1 ЗЕТ – 36 часов**, при заочной форме**– 9 часов**) | Экзамен 36 | - | Экзамен 9 |

## 4.1. Содержание дисциплины

## 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| **7 семестр** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | **Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности.**<br>1. Понятие и уровни определения предпринимательской деятельности.<br>2. Нормативные признаки предпринимательской деятельности: деятельность;самостоятельность; риск; цель; содержание.<br>3. Доктринальные признаки предпринимательской деятельности.<br>4. Самозанятость и предпринимательская деятельность. | 1 | 2 | | 8 | | | | | 1 | | | 10 |
| 2. | **Тема 2. Источники предпринимательского права.**<br>1. Понятие и виды источников хозяйственного права. Соотношение и правовая природаисточников хозяйственного права.<br>2. Конституционные основы хозяйственного права. Основные нормативные предписания прямого действия и их содержание.<br>3. Международно-правовые акты в системе регулирования предпринимательской деятельности. | 1 | 2 | | 8 | | | | | | 1 | | 10 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. | **Тема 3. Право на предпринимательскую деятельность**<br>1. Правовой режим бизнеса в современной России. Оценки Doing Business2018. Содержание ст. 34 Конституции РФ.<br>2. Абсолютные и относительные ограничения права на осуществлениепредпринимательской деятельности.<br>3. Понятие и сфера применения категории «вид деятельности». | 1 | 2 | | 8 | | | | | | | | 10 |
| 4. | **Тема 4. Общие требования к предпринимательской деятельности.**<br>1. Общая характеристика требований, предъявляемых к началу предпринимательской деятельности.<br>2. Понятие и правовое значение государственной регистрации предпринимательской деятельности.<br>3. Субъекты регистрации отдельных видов предпринимательской деятельности на региональном и государственном уровне.<br>4. Содержание и порядок государственной регистрации хозяйствующих субъектов. | 2 | 4 | | 8 | | | | | 1 | 1 | | 10 |
| 5. | **Тема 5. Правовые формы государственного контроля за предпринимательской деятельностью.**<br>1. Понятие и назначение государственного контроля за предпринимательской деятельностью.<br>2. Основные направления деятельности государства по правовому обеспечению реализации своих контрольных полномочий.<br>3. Макроконтроль за состоянием рынка и его правовые формы.<br>4. Предварительный контроль за образованием субъектов. Последующий контроль. | 2 | 4 | | 8 | | | | | | 1 | | 15 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. | **Тема 6. Ответственность в хозяйственном обороте.**<br>1. Понятие ответственности и санкций в хозяйственных правоотношениях. Виды санкций и ответственности.<br>2. Особенности оснований ответственности хозяйствующих субъектов.<br>3. Реализация ответственности в хозяйственных правоотношениях.<br>4. Ответственность перед государством.<br>5. Ответственность перед контрагентом. | 1 | 2 | | 8 | | | | | | 1 | | 10 |
| 7 | **Тема 7. Общие положения о субъекте хозяйственного права.**<br>1. Понятие и признаки субъекта хозяйственного права.<br>2. Понятие и виды хозяйствующих субъектов.<br>3. Соотношение понятий хозяйствующий субъект, юридическое лицо, субъект хозяйственного права.<br>4. Компетенция и профессионализм.<br>5. Делегирование компетенции и ее распределение.<br>6. Универсальная, специальная, исключительная и ограниченная компетенция.<br>7. Способы и акты определения компетенции. | 2 | 4 | | 8 | | | | | 1 | 1 | | 15 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Тема 8. Особенности правового положения отдельных видов субъектовхозяйственного права.**<br>1. Критерии классификации и виды субъектов хозяйственного права.<br>2. Коллективные и индивидуальные хозяйствующие субъекты.<br>3. Организационные и договорные субъекты.<br>4. Субъекты частного и публичного права в хозяйственном обороте.<br>5. Субъекты основного производства и инфраструктуры рынка.<br>6. Основные участники хозяйственного оборота.<br>7. Особенности коммерческих и некоммерческих юридических лиц как субъектов хозяйственного оборота. | 2 | 4 | | 8 | | | | | | 1 | | 20 |
| | **Тема 9. Прекращение деятельности и ликвидация хозяйствующих субъектов.**<br>1. Основания и порядок прекращения предпринимательской деятельности субъектом хозяйственного права.<br>2. Соотношение понятий прекращение деятельности и ликвидации хозяйствующего субъекта.<br>3. Публично-правовые требования к реорганизации субъектов хозяйственного права. Особенности отдельных видов реорганизационных процедур.<br>4. Преобразование хозяйствующих субъектов. Защита интересов общества и контрагентов в процессе реорганизации. | 2 | 4 | | 8 | | | | | 1 | 1 | | 18 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Тема 10. Банкротство хозяйствующих субъектов.**<br>1. Понятие и признаки банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве.<br>2. Проблема оснований банкротства. Понятие и состав денежного обязательства и обязательных платежей при банкротстве.<br>3. Правовые институты, обслуживающие банкротство.<br>4. Досудебная санация. Судебные процедуры. Суд как участник процедур банкротства. Особенности правового положения арбитражных управляющих. | 1 | 2 | | 8 | | | | | | | | 10 |
| | **Тема 11. Система прав на имущество и их содержание.**<br>1. Понятие и содержание права на имущество.<br>2. Виды прав предпринимателя на имущество и их значение. Цели правового регулирования прав на имущество.<br>3. Регистрация отдельных видов имущества и прав хозяйствующих субъектов на него.<br>4. Особенности управления государственной собственностью. | 1 | 2 | | 8 | | | | | | 1 | | 10 |
| | **Тема 12. Понятие и состав имущества, используемого в предпринимательскойдеятельности.**<br>1. Понятие и структура имущества хозяйствующего субъекта.<br>2. Общие правила учета имущества.<br>3. Понятие и правовое значение баланса предприятия.<br>4. Самостоятельный, отдельный и сводный (консолидированный) баланс.<br>5. Основные и оборотные средства предприятия.<br>6. Производственные и непроизводственные фонды.<br>7. Критерии и цели выделения указанных фондов.<br>8. Понятие, виды и порядок использования нематериальных активов. | 1 | 2 | | 5 | | | | | | 1 | | 20 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | Входная конт.работа - 1-4 тема<br>1 аттестация 5-7 тема<br>2 аттестация 8-9 тема<br>3 аттестация 10-12 тема | | | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | **Экзамен** | | | | | | | | | | | |
| **Итого** | **17** | **34** | **-** | **93** | | | | | 4 | 9 | | 158 |

### 4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | 1 | Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности. | 2 | - | | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 2 | 2 | Тема 2. Источники предпринимательского права. | 2 | - | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 3 | 3 | Тема 3. Право на предпринимательскую деятельность. | 2 | - | | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 4 | 4 | Тема 4. Общие требования к предпринимательской деятельности. | 4 | - | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 5 | 5 | Тема 5. Правовые формы государственного контроля за предпринимательской деятельностью. | 4 | - | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 6 | 6 | Тема 6. Ответственность в хозяйственном обороте. | 2 | - | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 7 | 7 | Тема 7. Общие положения о субъекте хозяйственного права. | 4 | - | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 8 | 8 | Тема 8. Особенности правового положения отдельных видов субъектовхозяйственного права. | 4 | - | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 9 | 9 | Тема 9. Прекращение деятельности и ликвидация хозяйствующих субъектов. | 4 | - | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 10 | 10 | Тема 10. Банкротство хозяйствующих субъектов. | 2 | - | | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 11 | 11 | Тема 11. Система прав на имущество и их содержание. | 2 | - | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| 12 | 12 | Тема 12. Понятие и состав имущества, используемого в | 2 | - | 1 | 1,2,3,4,5,6,7,8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | предпринимательскойдеятельности. | | | | |
| **ИТОГО** | | | **34** | **-** | **9** | **-** |

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Систематичность как критерий отграничения предпринимательской деятельности от разовых действий, направленных на получение дохода: правовые проблемы установления | 8 | - | 10 | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Контр. работа |
| 2 | Аккредитация субъектов предпринимательской деятельности: назначение и соотношение с государственной регистрацией и лицензированием. | 8 | - | 10 | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Контр.работа |
| 3 | Уставный капитал хозяйствующего субъекта: номинальная величина или реальное имущество? | 8 | - | 10 | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Контр.работа |
| 4 | Предпринимательские объединения: сфера реализации правосубъектности. | 8 | - | 10 | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Контр.работа |
| 5 | Недобросовестная конкуренция: коллизия правовых норм. | 8 | - | 15 | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Контр. работа |
| 6 | Правовое положение акционера и вкладчика банка: содержание их деятельности. | 8 | - | 10 | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Контр. работа |
| 7 | Неденежные требования в процессе банкротства: отграничение от денежных, возможности трансформации. | 8 | - | 15 | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Контр.работа |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованиемисключительного права на средства индивидуализации | 8 | - | 20 | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Контр.работа |
| 9 | Защита прав кредиторов при реорганизации: тенденции правоприменительнойпрактики | 8 | - | 18 | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Контр.работа |
| 10 | Профессиональная деятельность, приносящая доход: проблемы отграничения отпредпринимательской деятельности | 8 | - | 10 | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Контр.работа |
| 11 | Правовые проблемы легитимности безвозмездных сделок между коммерческимиорганизациями: возможности правовой защиты | 8 | - | 10 | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Контр.Работа |
| 12 | Соотношение норм законодательства о банкротстве и налогового законодательства при заключении мирового соглашения с участием уполномоченного органа | 5 | - | 20 | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Контр.Работа |
| **ИТОГО** | | **93** | - | 158 | - | |

## 5. Образовательные технологии

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются следующие прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется исследовательский метод обучения, который позволяет овладение методами научного познания и развитие творческой инициативы. Это обеспечивается наличием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», и научной литературы юридического профиля. Компетентностный подход способствует выявлению способностей студента действовать в различных проблемных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода используются в учебном процессе активные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП) 4 ч.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Трудовое право», «Конституционное право», «Гражданское право».

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Предпринимательское право» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

***Зав. библиотекой*** _____Алиева Ж.А._____

*(подпись, ФИО)*

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|---|---|---|---|---|
| | | | В библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Основная** | | | | |
| 1 | лк, пз , срс, | Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. — Москва : Статут, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1786-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/117545.html - | |
| 2 | Лк, Пз, Срс | Королева, Е. В. Актуальные проблемы предпринимательского права : учебное пособие / Е. В. Королева. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-00175-016-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/101466.html - | |
| 3 | Лк, Пз, Срс | Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : учебник / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая [и др.] ; под редакцией Д. В. Козлова, А. Е. Тарасовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-9275-3604-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/107954.html - | |
| 4 | Лк, Пз, Срс | Чистова, В. А. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / В. А. Чистова, К. С. Авакян. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-7890-1729-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | URL: https://www.iprbookshop.ru/117748.html | |
| **б) дополнительная литература:** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Лк, Пз, Срс | Предпринимательское право. Практикум : учебное пособие / составители М. С. Алдабаева [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/191806 - | |
| 6 | Лк, Пз, Срс | Рубцова, Н. В. Актуальные проблемы предпринимательского права : учебно-методическое пособие / Н. В. Рубцова. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 42 с. — ISBN 978-5-7782-3474-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | - URL: https://e.lanbook.com/book/118361 | |
| 7 | Лк, Пз, Срс | Основы предпринимательского права : учебное пособие / Н. В. Борисовская, Г. М. Зачесова, Л. А. Кравченко [и др.] ; под редакцией Г. М. Зачесовой. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7641-1121-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/111755 - | |
| 8 | Лк, Пз, Срс | Предпринимательское право. Практикум : учебное пособие / составители М. С. Алдабаева [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL: https://e.lanbook.com/book/191806 - | |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Предпринимательское право»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Предпринимательское право» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Имеется компьютерный класс на факультете права и управления на транспорте, интерактивная доска. DVD и программные продукты для изучения дисциплины «Предпринимательское право».

**Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.